

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
Освітні, педагогічні науки
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

За сучасних умов інтеграції України у світовий науковий, економічний та соціокультурний простір, відзначаємо тенденцію щодо забезпечення якісних змін в освітній галузі, де визначальним ресурсним елементом є підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого педагогічного працівника, як фундатора наукового підґрунтя майбутнього нації.

У цій ситуації діяльність закладів вищої освіти, одним з яких є Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, спрямована на забезпечення суспільного запиту щодо підготовки високваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що здатні якісно працювати в сучасному освітньому середовищі закладу вищої освіти, а власне підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з педагогічних наук зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в університеті є важливою та доцільною.

Обсяг та зміст освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відповідають встановленим вимогам до програм окресленого напрямку підготовки, окреслюючи стратегічні орієнтири реформування національної системи вищої освіти. Зміст освітньо-наукової програми орієнтований на врахування запитів та дотримання вимог ринку праці в чіткій узгодженості з потенційними можливостями та прагненнями власне здобувачів вищої освіти зазначеної спеціальності.

Безпосередньо структура освітньо-наукової програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, підвищення рівня особистісного зростання в науковій галузі, завдяки свободі вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, та різноманітній теоретико-практичній підготовці з оволодіння (дослідницькими, комунікативними, управлінськими, науково-педагогічними, етичними та спеціально професійними) компетентностями, що є визначальними в організації та здійсненні подальшої професійної діяльності викладача.

Форми та методи навчання, викладання та контролю сприятимуть досягненню зазначених в освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання, серед останніх відзначаємо наступні: уміння застосовувати філософські принципи, поняття і категорії для обґрунтування методологічних засад, визначення соціокультурних чинників авторського

дослідження; уміння вести діалог і полілог на засадах корпоративної етики наукового співтовариства; уміння продемонструвати знання концепцій та методологічних підходів у галузі педагогіки, історії педагогіки, освітньої інноватики; уміння здійснювати оригінальне історико-педагогічне, експериментальне, компаративістське дослідження, оперувати різними методами й засобами дослідницької діяльності педагога, прийомами збирання, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів; уміння аналізувати змістове забезпечення освітнього процесу в ЗВО, визначати шляхи його модернізації, критично оцінювати практичне значення нововведень у вищій школі, самостійно продукувати нові педагогічні ідеї.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника аспірантури. А зазначені освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, зважаючи на високий рівень суспільних вимог та запитів ринку праці (врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу). Усе зазначене дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі ЗСО.

Директор Кіровоградського
медичного фахового коледжу
ім. Є. Й. Мухіна



S. O. Bondar
С. О. Бондарь

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки», третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка передбачає оволодіння аспірантом методологією наукової та педагогічної діяльності теоретичних знань, умінь, навичок та дослідницьких, комунікативних, науково-педагогічних компетентностей, достатніх для здійснення науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі освіти, а також виконання власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

У рецензовані ОНП подано її загальну характеристику, визначено мету, описано зміст освітньо-наукової програми, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, результати навчання. Після виконання вимог програми аспіранти матимуть можливість претендувати на працевлаштування та подальшого здобуття вченого звання. Рецензована освітньо-наукова програма дозволяє здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти враховувати наукові інтереси, потреби та можливості поєднання навчання і власного науково-педагогічного дослідження під час виконання ОНП. Програма передбачає опанування обов'язковими і вибірковими компонентами, спрямованих на формування професійних компетентностей. Навчальні дисципліни, що зазначені у освітній програмі, покликані задовольнити здобувачів третього рівня вищої освіти, посилити затребуваність в системі середньої, професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої освіти регіону.

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії з педагогічних наук з використанням методів комплексної діагностики: складання підсумкового іспиту з теорії та історії педагогіки та захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Здобувач допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової програми. Підсумкова атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Отже, освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки», третього рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка відповідає всім вимогам, які висуваються до освітньо-наукових програм, забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до професійної, дослідницької та викладацької діяльності.

Рецензент, к.п.н, начальник

Управління освіти

Міської ради

міста Кропивницького



Л. Д.Костенко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
Освітні, педагогічні науки
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Інтеграція України у світовий науковий, економічний та соціокультурний простір передбачає забезпечення якісних змін в освітній системі, де головним ресурсом є висококваліфіковані педагогічні кадри.

Обсяг, зміст, структура освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відповідає встановленим вимогам до і враховує стратегічні напрями реформування національної системи вищої освіти та орієнтована на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Програма має чітко окреслену мету, передбачає вивчення освітніх компонент, спрямованих на формування дослідницьких, комунікативних, науково-педагогічних, етичних, спеціальних професійних компетентностей, досягнення загальної мети програми та передбачуваних результатів навчання здобувачів.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки мають продемонструвати результати навчання – здатність генерувати нові ідеї, вміння займатися професійною діяльністю, аналізувати інформацію і на цій основі обирати та застосовувати в освітньому процесі сучасні методики та інноваційні педагогічні технології, приймати виважені фахові рішення на основі наукового підходу.

Програма вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені в освітню програму

становлять логічну систему, дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів надає можливості максимального врахування тематики їхнього дисертаційного дослідження.

Освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки, що реалізується в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, за своїм змістом, структурно-логічною схемою, переліком компетентностей та програмних результатів навчання цілком відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Директор

Кіровоградського кооперативного
коледжу економіки і права імені М.В. Сая
кандидат педагогічних наук, доцент



О. В. Михайлов

Підписе завідувачу:

Відділ кадрів

Лілія О.О. Чернишова

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Представлена освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена із врахуванням актуального стану розвитку науки та потреб ринку праці та з дотриманням відповідних вимог.

Метою ОНП підготовки докторів філософії з педагогічних наук є розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері освіти, освітнього менеджменту та діяльності громадських організацій, а також у викладацькій роботі.

ОНП підготовки докторів філософії із педагогічних наук покликана розв'язувати важливі завдання, а саме, підготовку викладачів найвищої кваліфікації; підвищення рівня наукової та викладацької майстерності випускника аспірантури; формування компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі педагогіки; поглиблення науково-дослідницьких навичок для здійснення самостійних наукових досліджень; розвиток навичок написання та оформлення результатів наукової роботи та їх апробація на наукових заходах різного рівня; поглиблення рівня володіння науковою рідною та іноземною мовами; підвищення рівня професійної підготовки в галузі педагогіки задля здійснення наукового консультування в освітній галузі, менеджменту та діяльності організацій, пов'язаних з вирішенням питань освіти; набуття знань та практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах.

Важливо, що в організації освітнього процесу особлива увага приділяється самостійній роботі майбутніх докторів філософії, дистанційним формам навчання, практичним заняттям, спрямованим на відпрацювання дослідницьких вмінь та навичок.

Система науково-дослідницької роботи, згідно ОНП, є невід'ємною складовою підготовки майбутніх докторів філософії, здатних самостійно здійснювати науковий пошук, творчо розв'язувати наукові та освітні завдання. Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника.

Практична підготовка, передбачена ОНП, дозволить закріпити отримані знання щодо використання сучасних педагогічних технологій у роботі викладача.

Можна констатувати, що освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки відповідає вимогам до такого типу документів, спрямована на підготовку кваліфікованого науковця, який володіє компетентностями, необхідними для подальшої наукової та викладацької діяльності та рекомендується для реалізації у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Начальник Кіровоградської льотної академії НАУ,
доктор технічних наук, професор



С. М. Неділько