

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки			
		Статус дисципліни Нормативна			
Галузь знань		01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність		011 Освітні, педагогічні науки			
Освітня програма		Освітні, педагогічні науки			
Рівень вищої освіти		Третій (освітньо-науковий)			
Форма навчання		Денна			
Курс		2			
Семестр		3			
Обсяг дисципліни		Кредити	4	Години	120
		Лекційні			20
		Практичні/семінарські			20
		Лабораторні			-
		Самостійна робота			80
Семестровий контроль		Екзамен			
Викладач		Філоненко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри освітніх наук			
Контактна інформація		Oksana.filonenko02@gmail.com			
Кафедра		Освітніх наук			
Факультет		Освітніх наук та мистецтв			
Предмет навчання		Предметом вивчення навчальної дисципліни є актуальні проблеми педагогічної науки.			
Мета		Мета навчальної дисципліни: полягає в ознайомленні потенційних докторів філософії із сучасними актуальними проблемами педагогічної науки в контексті розвитку особистості.			
Компетентності		ІК здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в науково-дослідницькій, педагогічній діяльності з урахуванням національного і світового досвіду.			

	<i>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК4 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</i> <i>ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i> <i>ФК2 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною (англійською) мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</i> <i>ФК4 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</i> <i>ФК5. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати дослідницькі науково-прикладні завдання в сфері освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</i> <i>ФК6. Здатність дотримуватись етичних норм, академічної доброчесності в науковій та професійній діяльності.</i> <i>ФК7 Здатність переосмислювати знання й досвід, представлені в історико-педагогічному дискурсі, застосовувати їх у власному науково-педагогічному дослідженні.</i> <i>ФК8 Здатність до саморозвитку, професійного самовдосконалення, та ефективного самоменеджменту.</i>
Програмні результати	<i>ПРН1 Критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</i> <i>ПРН2 Вільно спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, у тому числі в провідних зарубіжних</i>

наукових виданнях.

ПРН3 Аналізувати змістове забезпечення освітнього процесу в ЗВО, визначати шляхи його модернізації, самостійно продукувати нові педагогічні ідеї.

ПРН4 Орієнтуватися у змісті педагогічної інноватики, оцінювати теоретичну і практичну значущість освітніх нововведень, використовувати досягнення педагогічної інноватики у власній науковій та педагогічній діяльності.

ПРН7 Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері освіти з використанням інноваційних технологій, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, презентувати результати дослідження та доводити власну наукову позицію.

ПРН8 Застосовувати філософські принципи, поняття і категорії для обґрунтування методологічних засад, визначення соціокультурних чинників авторського дослідження.

ПРН9 Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів у сфері освіти та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

ПРН10 Розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.

ПРН11 Вибудовувати і реалізовувати власну кар'єрну стратегію для забезпечення продуктивних процесів в освіті і взаємовигідної співпраці.

ПРН12 Критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення

	<i>представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності.</i> <i>ПРН13 Дотримуватися принципів академічної доброчесності у власній науковій та професійній діяльності.</i>
Зміст дисципліни	<i>Тема 1. Філософські аспекти сучасних проблем освіти.</i> <i>Тема 2. Соціальний зміст педагогіки (соціальна педагогіка).</i> <i>Тема 3. Соціалізація особистості.</i> <i>Тема 4. Соціалізація і розвиток особистості.</i> <i>Тема 5. Культура та соціалізація особистості.</i> <i>Тема 6. Екзистенційні теорії розвитку особистості.</i> <i>Тема 7. Самовизначення особистості.</i> <i>Тема 8. Активність особистості.</i> <i>Тема 9. Відповідальність особистості.</i> <i>Тема 10. Самореалізація особистості.</i>
Критерії оцінювання роботи студентів	<i>Система оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни складається з поточного (під час практичних занять та результатів виконання навчальних завдань) контролю у формі екзамену за національною шкалою та шкалою ЄКТС: 100-балів, з яких 50 балів – виконання завдань семінарських занять, 10 балів – індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) та 40 балів – екзамен.</i>
Політика курсу	<i>Протягом семестру кожен студент повинен відвідувати лекції, брати активну участь в обговоренні питань на семінарах, виконувати практичні завдання, брати участь у дискусіях, виконувати індивідуальне навчально-дослідне завдання.</i> <i>Політика академічної доброчесності: Практичні завдання, індивідуальні навчально-дослідні, та інші завдання передбачені навчальною дисципліною виконуються студентами самостійно. Використані у роботах студентів судження, ідеї, результати досліджень, тощо обов'язково посилаються на джерело: онлайн-ресурс, авторська робота, наукова праця, підручник, журнал, стаття, тощо.</i>
Інформаційне забезпечення	<i>Google Classroom Google Meet, Viber, Telegram</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Проектор, ноутбук, смартфон, науково-методична література, презентаційні матеріали</i>