

|                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------|
|  | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка | Силабус навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |        |                |
|                                                                                  |                                                                         | Назва дисципліни:<br>Інновації в освіті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |        |                |
|                                                                                  |                                                                         | Статус дисципліни: Нормативна<br>(обов'язковий компонент (цикл професійної наукової підготовки))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |        |                |
| Галузь знань                                                                     |                                                                         | А Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |                |
| Спеціальність                                                                    |                                                                         | А1 Освітні науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |        |                |
| Освітньо-наукова програма                                                        |                                                                         | «Освітні науки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |                |
| Рівень вищої освіти                                                              |                                                                         | Третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |                |
| Форма навчання                                                                   |                                                                         | Денна/заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                |
| Курс                                                                             |                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |                |
| Семестр                                                                          |                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |                |
| Обсяг дисципліни                                                                 |                                                                         | Кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | Години | 120            |
|                                                                                  |                                                                         | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        | 20/20          |
|                                                                                  |                                                                         | Практичні/семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |        | 20/20          |
|                                                                                  |                                                                         | Лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |        | Не передбачено |
|                                                                                  |                                                                         | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |        | 80/80          |
| Семестровий контроль                                                             |                                                                         | Екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |        |                |
| Викладач                                                                         |                                                                         | Савченко Наталія Сергіївна, д.п.н., професор, професор кафедри освітніх наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |                |
| Контактна інформація                                                             |                                                                         | <a href="mailto:nataliy040570@gmail.com">nataliy040570@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |        |                |
| Кафедра                                                                          |                                                                         | освітніх наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |        |                |
| Факультет                                                                        |                                                                         | Освітніх наук та мистецтв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |        |                |
| Предмет навчання<br>(Що буде вивчатися)                                          |                                                                         | <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- розширення уявлення про сутність і основні тенденції розвитку інноваційних процесів в освіті;</li><li>- вивчення, аналізування та узагальнення досвіду інноваційної педагогічної діяльності;</li><li>- засвоєння аспірантами основ інноваційного підходу як передумови технологізації вищої освіти;</li><li>- забезпечення розуміння педагогічної технології як цілісної та динамічної системи;</li><li>- ознайомлення аспірантів з ознаками та типологією інноваційних педагогічних технологій, їхніми формами та методами;</li><li>- набуття досвіду володіння інноваційними педагогічними технологіями для творчого планування освітнього процесу у ЗВО;</li><li>- збір та узагальнення інформації щодо оцінювання тривалості та якості інноваційних технологій в освіті і навчанні.</li></ul> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основні напрями інноваційних процесів в системі освіти на сучасному етапі її розвитку;</li><li>2. Структуру та технології інноваційної педагогічної діяльності;</li><li>3. Сутність технологічного підходу у навчально-виховному процесі навчальних закладів, його рушійні сили, закономірності та особливості;</li><li>4. Сутність інноваційних педагогічних технологій навчання у вищій школі;</li><li>5. Особливості використання інноваційних педагогічних технологій у вищій школі;</li></ol> |   |        |                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>6. Основні напрями та принципи, методи та форми застосування педагогічних технологій в освіті;</p> <p>7. Фактори, що сприяють впровадженню інноваційних педагогічних технологій.</p> <p><b>уміти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати позитивні сторони технологій та можливі труднощі, які зустрінуться аспіранту при практичній їх реалізації;</li> <li>2. Ставити педагогічну мету і вибирати оптимальну інноваційну педагогічну технологію для її реалізації;</li> <li>3. Здійснювати логіко-системний аналіз щодо застосування різноманітних інноваційних педагогічних технологій ЗВО;</li> <li>4. Виконувати інтерпретацію різних інноваційних педагогічних технологій у своїй практичній діяльності;</li> <li>5. Проектувати необхідні інноваційні педагогічні технології відповідно до окреслених педагогічних умов;</li> <li>6. Застосовувати на практиці конкретну інноваційну педагогічну технологію навчання;</li> <li>7. Володіти методикою проведення сучасних занять в навчальному закладі.</li> </ol> <p><b>бути ознайомленим:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. З різними видами довідкової літератури та іншими допоміжними джерелами необхідними для вдосконалення та отримання наукових, професійних знань;</li> <li>2. З інноваційними педагогічними технологіями та впровадження їх у процес наукових досліджень.</li> </ol> |
| <b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати) | <p><b>Мета курсу:</b> підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних здійснювати дослідницько-інноваційну й професійно-педагогічну діяльність у галузі знань А Освіта; формування системи знань про сутність інновацій в освіті, структуру та технологію інноваційної педагогічної діяльності, інноваційні педагогічні технології навчання та формування готовності щодо їх практичного використання у професійній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетентності</b>                         | <p><b>Інтегральна компетентність (ІК):</b><br/>ІК здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в науково-дослідницькій, педагогічній діяльності з урахуванням національного і світового досвіду.</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК):</b><br/>ЗК2 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.<br/>ЗК3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</b><br/>ФК3 Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та професійній діяльності.<br/>ФК4 Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.<br/>ФК5. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати дослідницькі науково-прикладні завдання в сфері освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Програмні результати</b><br/>(Чому можна навчитися)</p> | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть отримати такі програмні результати:</p> <p>ПРН4 Орієнтуватися у змісті педагогічної інноватики, оцінювати теоретичну і практичну значущість освітніх нововведень, використовувати досягнення педагогічної інноватики у власній науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН5 Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН6 Організовувати ефективне освітнє середовище із використанням інформаційно-комунікаційні технології, у тому числі для реалізації дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПРН7 Планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері освіти з використанням інноваційних технологій, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, презентувати результати дослідження та доводити власну наукову позицію.</p> |
| <p><b>Зміст дисципліни</b></p>                                | <p><b>Розділ 1/Модуль 1. Загальні засади педагогічної інноватики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання.</li> <li>2. Інноваційні процеси у системі освіти.</li> <li>3. Викладач вищої школи як суб'єкт інноваційної педагогічної діяльності. Готовність педагога до інноваційної діяльності.</li> </ol> <p><b>Розділ 2/Модуль 2. Інноваційні педагогічні технології навчання в системі вищої освіти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сутнісна характеристика педагогічних технологій, ознаки, класифікація.</li> <li>5. Традиційні та інноваційні технології навчання: порівняльна характеристика.</li> <li>6. Технології інтерактивного навчання.</li> <li>7. Технології проблемного навчання.</li> <li>8. Проєктні технології навчання.</li> <li>9. Технології дослідницького (евристичного) навчання.</li> <li>10. Модульні технології як відкриті технології навчання.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>            | <p>Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної шкали: 100 балів, де за виконання завдань семінарських занять – 40 балів за 10 занять (20 годин); за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ) – 10 балів; за виконання контрольної роботи (К/Р) – 10 балів та екзамен – 40 балів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Політика курсу</b></p>                                  | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять та поточний контроль. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, бали за ІНДЗ та підсумкового контролю. Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</p> |
| Інформаційне забезпечення         | <p>Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber)</p> <p>Освітні платформа Google Workspacefor Education, Google Classroom);</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/Mzk3NTg1NzI2NzQ4">https://classroom.google.com/c/Mzk3NTg1NzI2NzQ4</a></p>                                                                                                                                                                                                                 |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |