

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет ППМО

Кафедра мистецької освіти

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри**

Стрітьєвич Т. М.

«_____» _____ 20__ року



ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО

СИЛАБУС

МО 23 б

6 семестр

2023 – 2024 навчальний рік

Силабус розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця першого бакалаврського рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

Силабус розглянутий на засіданні кафедри мистецької освіти
Протокол від " ____ " _____ 20__ року № ____

Завідувач кафедри Тетяна Стрітьєвич (_____)

Розробник: Гарбузенко Л. В., кандидат педагогічних наук

Ел. адреса: lar_gar@ukr.net

Успішне засвоєння студентами курсу навчальної дисципліни «Декоративно-прикладне мистецтво» відкриває їм шлях до реалізації власних творчих задумів від виконання проектів до виконання в матеріалі, а також дає змогу застосовувати набуті знання, уміння й навички в художній, художньо-виконавчій та художньо-педагогічній діяльності. Виходячи з цього, діяльність та поведінка студентів має відповідати високій репутації університету.

Назва дисципліни:	Декоративно-прикладне мистецтво
Спеціальність:	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Освітня програма:	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Рівень вищої освіти:	перший бакалаврський
Форма навчання:	денна
Курс:	3
Семестр:	6

Опис дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Тип дисципліни –	Нормативна
Кількість кредитів –	1,5
Розділів –	1
Загальна кількість годин –	45
Тижневих годин –	2
Лекції –	2 год.
Лабораторні –	28 год.
Самостійна робота –	15
Вид підсумкового контролю –	екзамен
Зв'язок з іншими дисциплінами	«Історія образотворчого мистецтва», «Композиція», «Основи образотворчої грамоти та кольорознавства», «Живопис», «Рисунок», «Методика викладання образотворчого мистецтва», «Філософія», «Історія та культура України», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» «Основи інформатики та ІКТ в мистецькій освіті»

Метою дисципліни «Декоративно-прикладне мистецтво» є ознайомлення з специфікою різноманітних видів декоративно-прикладного мистецтва та отримання практичних навиків роботи у відповідних техніках.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Декоративно-прикладне мистецтво" є: вивчення технологічних особливостей різноманітних видів декоративно-прикладного мистецтва, формування у студентів навиків у роботі в традиційних та сучасних декоративних техніках.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності**:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність здійснювати пошук, збереження, обробку та редагування професійної інформації з різних джерел з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- здатність до саморозвитку, постійного підвищення професійної кваліфікації та майстерності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та генерувати нові ідеї;
- здатність розуміти базові теоретичні та практичні закономірності декоративного мистецтва;
- здатність здійснювати творчу діяльність на базі професійних знань та навичок, демонструвати розвинену творчу уяву, використовувати власну образно-асоціативну, стилістичну та пластичну мову художнього твору;
- здатність генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного мистецтва, створювати та реалізовувати власні художні концепції у творчій діяльності;
- здатність демонструвати достатньо високий рівень творчої майстерності, розуміти основні шляхи інтерпретації художнього-пластичного образу, інтерпретувати смисли та засоби їх втілення у мистецькому творі;
- здатність інтегрувати професійні знання та навички і використовувати їх у процесі створення художнього твору, володіти різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах;
- здатність застосовувати під час досліджень та у власній творчій діяльності закони і правила композиційної організації твору, засоби інтерпретації, стилізації, трансформації;
- здатність сприймати новітні концепції в галузі декоративного мистецтва поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями;
- здатність відтворювати традиційні та синтезувати сучасні технології в творах декоративного мистецтва;
- здатність визначати етапи та послідовність реалізації художнього образу в мистецькому творі;
- здатність до творчої уяви й образного мислення, художньої спостережливості, зорової пам'яті, самовиховання художньо-естетичної культури і художнього смаку;
- здатність спрямовувати теоретичні знання та практичні навички дисциплін образотворчого циклу на виконання роботи в матеріалі;
- здатність презентувати художні твори та мистецтвознавчі дослідження у вітчизняному та міжнародному контекстах;
- здатність усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді;
- здатність працювати в колективі і команді, ефективно взаємодіяти з колегами, керівництвом.

Програмні результати навчання:

- знання матеріалів та технік образотворчого мистецтва, виражальних і виразних засобів, професійної термінології, етапів та методики виконання зображення;
- знання основних законів теорії композиції, її видів, правил, прийомів та засобів, розуміння стадій та вимог щодо художньої-образної побудови її та гармонійної організації;
- вміння аргументувати вибір матеріалів та техніки, зображальних засобів для вирішення практичного завдання;
- вміння застосовувати у власній творчості способи інтерпретації, стилізації, трансформації;
- вміння здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації з різних джерел;
- вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї (креативність), демонструвати розвинуту творчу уяву, працювати в команді та автономно, працювати в міжнародному контексті, діяти соціально відповідально та свідомо;
- вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- вміння аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно-мистецької спадщини і застосовувати результати аналізу при формуванні концепції твору та побудові художнього образу;
- вміння оцінювати змістовне навантаження виражальних засобів мистецтва, розуміти вагому роль українських етнокультурних традицій у стильових рішеннях творів декоративного мистецтва;
- вміння застосовувати джерела сучасного українського і зарубіжного народного та професійного мистецтва;
- вміння використовувати відповідну термінологію, обговорювати факти та інтерпретації зрозумілою і чіткою мовою, застосувати це в презентаціях,
- вміння популяризувати надбання національної культурної спадщини, сприяти проявам патріотизму, національного самоусвідомлення та етнокультурної самоідентифікації;
- вміння творчо та професійно спілкуватися із застосуванням фахової термінології; взаємодіяти міжособистісно, толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки;
- вміння розуміти кінцеву мету власного навчання, його етапи, цілі і завдання кожного окремого завдання.

РОЗДІЛ 5. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИТИНАНКИ.

Тема 2. Художні та технологічні особливості витинанки.

Способи створення витинанок. Методи вирізування. Змістові зображення та принципи створення. Матеріали та інструменти. Групи витинанок, їх різновиди та способи виконання. Прості, складні, комбіновані та силуетні витинанки. Засоби виразності в мистецтві витинання.

Політика курсу:

Студенти і викладачі несуть спільну відповідальність за створення безпечного і сприятливого навчального середовища.

Мобільні телефони та інші цифрові електронні пристрої мають бути вимкнені або переведенні у беззвучний режим.

Студент мають право робити аудіозапис аудиторного заняття для свого особистого освітнього використання лише за погодженням викладача. Студент не має права розміщувати запис на веб-сайті чи іншому сторонньому ресурсі без письмової згоди викладача.

Комунікація та групова співпраця є важливими компонентами засвоєння знань і професійних компетентностей під час курсу навчальної дисципліни. Тому для виконання вимог курсу студенти мають брати участь в усіх аудиторних заняттях, причому перед тим обов'язково виконати поставлені завдання. У разі пропуску заняття без поважних причин (хвороба, відрадження, участь у проекті), які задокументовані, оцінка за поточний контроль автоматично знижується на 10%.

Студенту який не має належних матеріалів та інструментів для виконання аудиторного завдання оцінка автоматично знижується на 10%.

Студент має право в кінці заняття прибрати своє робоче місце та взяти участь у прибирання аудиторії в якій відбувалось заняття.

Виконання завдань в аудиторії мають продовження в процесі самостійної роботи. Деякі завдання є рекомендованим для кращого засвоєння навчального матеріалу.

В межах самостійної роботи студент виконує пошукову роботу з теми, читає тексти, переглядає відео, відвідує виставки, збирає інформацію.

Зацікавлений темою студент може розраховувати на консультацію. Викладач призначає консультацію в зручний для обох сторін час. Консультації можуть бути колективними чи індивідуальними.

Студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу з теми чи змісту практичних завдань протягом робочого часу усно та по електронній пошті але не більше двох разів.

Завдання з * є необов'язковими але у разі виконання можуть додати додаткові бали до суми поточного контролю.

Студенту, який взяв участь у виставці, мистецькому проекті з теми вивчення та виставив цю інформацію у соціальних мережах, має відповідні документи про участь додатково нараховується 3 бали за кожен захід.

Студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності при виконанні навчально-творчих робіт. У разі копіювання і плагіату, при виконанні завдання, він отримує незадовільну оцінку. У разі повторного копіювання чи виявлення плагіату студент не допускається до семестрового контролю.

Виконані завдання, що представляє студент на кафедральний перегляд, мають бути охайними, вироби випраними та випрасуваними, оформленими згідно вимог та достойно презентованими.

В кінці вивчення кожного розділу за результатами виконаних творчих робіт студент виготовляють буклет у програмі Microsoft Office Publisher.

У зв'язку з виробничою необхідністю кількість годин на тиждень може бути змінена.

Термін виконання завдання залежить від складності виконання. Deadline (крайній термін) – останнє заняття навчальної дисципліни за розкладом. Якщо студент не виконав хоч одне з основних завдань, то вважається, що він не досяг програмних результатів навчальної дисципліни і не може допущений до підсумкового контролю.

Кафедральний перегляд з навчальної дисципліни за семестр, де відсутня форма звітності за навчальним планом, проводиться на останньому занятті без додаткового оголошення!!!

Зміст дисципліни:

РОЗДІЛ 5. ВИТИНАНКА ЯК ВИД ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА.

	Тема, завдання	кількість робіт	лекція	лабораторні	самостійна	умовні бали, максимум	бали
1	Тема 2. Художні та технологічні особливості витинанки. (Складна витинанка)		2	28	30		1-60
2	Завдання: Зробити дослідження з теми "Модерністський та постмодерністський стилі у створенні етнічних української орнаментально-декоративних композицій" та презентувати.					5	
3	Завдання: * Зібрати та презентувати матеріал з теми «Етнічні та регіональні особливості українського орнаменту» у довільній формі.					3	
4	Завдання: Виконати складну витинанку з різноколірного паперу способом виривання від «загального до часткового» за рослинними мотивами. Спосіб поєднання елементів – нашарування. Композиція. Колірна гармонія. Ідея твору. А-3 / А-2	1				10	
5	Завдання: Виконати складну витинанку «Вазон» з різноколірного паперу способом дзеркальної симетрії методом від «загального до часткового» за рослинними мотивами. Спосіб поєднання елементів – дотичний. А-2	1				5	
6	Завдання: Виконати складну витинанку					10	

	«Дерево життя» з різноколірного паперу способом дзеркальної симетрії методом «за графічним зображенням» на основі знаків та символів народного мистецтва. Спосіб поєднання елементів – дотичний. А–2						
7	Завдання: Виконати складну витинанку «Коло снів» з різноколірного паперу способом центричної симетрії, методом «за графічним зображенням» у крузі, на основі рослинних та тваринних мотивів Спосіб поєднання елементів – нашарування. Нижній шар – чорний. А–2 (Прототип польської витинанки)	1				10	
8	Завдання: Виконати складну витинанку з різноколірного паперу комбінованим способом поєднуючи дзеркальну та центричну симетрії, методом «за графічним зображенням» на основі архітектурних мотивів Кропивницького. Спосіб поєднання – довільний. А–3/А–2	1				10	
9	Завдання: Виконати складну сюжетно-тематичну витинанку з різноколірного паперу поєднавши декілька способів складання паперу, методом «за графічним зображенням». Елементи зображення – мотиви українських обрядів (дій), традицій (дій). Способи поєднання – довільні. А–2	1				10	
10	Завдання: Створити врівноважену композицію з різноколірного паперу комбінованим способом (прості витинанки виконані різними способами). Мотиви зображення, спосіб поєднання елементів та метод вирізування – довільний. Творча робота з сенсами. Тема довільна. А–2	5				15	
	Суму ділимо на 1,5					75	
	Поточний контроль						

В кінці вивчення розділу виготовити буклет у програмі Microsoft Office Publisher з метою презентації навчально-творчих робіт.

Термін виконання завдань – на кожен наступний тиждень вивчення дисципліни. Крайній термін виконання завдання – остання пара навчальної дисципліни за розкладом. На ній виставляється результат поточного контролю. Кафедра визначає дату кафедрального перегляду на якому студент презентує свої навчально-творчі роботи (експозиція) та буклет за що отримує від **1 до 10 балів**.

У разі зміни кількості завдань, проведення додаткового тестування, виконання індивідуального завдання та ін.. оцінювання незмінно здійснюється за п'ятибальною шкалою. Змінюється лише коефіцієнт.

У кінці кожного семестру, не залежно від наявності форми контролю за навчальним планом, проводиться кафедральний перегляд і виставляється бал поточного контролю за семестр.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів робіт. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів робіт.

ІНДЗ: Популіризація художньо-творчих / науково дослідних робіт

За виконання поточних завдань протягом навчального семестру (як підсумок до проведення семестрового контролю) ви можете набрати максимум 50/90 балів (екзамен/залік).

Решту 10 балів ви можете отримати за виконання індивідуального науково-дослідного завдання: «**Популіризація художньо-творчих / науково дослідних робіт**».

ВИСТАВКИ

- участь у регіональній виставці – 2 бали;
- участь у всеукраїнській виставці – 3 бали;
- участь у міжнародній виставці – 4 бали;

За умови: наявність сертифікату про участь, оприлюднення події в соцмережах (Фейсбук, Інстаграм, Тік-ток) з відміткою сторінки кафедри, факультету та власним коментарем.

ВИСТАВКИ-КОНКУРСИ

- участь у регіональному конкурсі-виставці – 3 бали;
- участь у всеукраїнському конкурсі-виставці – 4 бали;
- участь у міжнародному конкурсі-виставці – 5 балів;

За умови: наявність сертифікату про участь (з зазначенням прізвища викладача), документу, що підтверджує перемогу, оприлюднення події в соцмережах (Фейсбук, Інстаграм, Тік-ток) з відміткою сторінки кафедри, факультету та власним коментарем

ПРОЄКТИ

- участь в університетському проєкті – 5 балів (якщо це не є частиною завдань з декоративно-прикладного мистецтва);
- участь у регіональному проєкті – від 2 до 6 балів (залежно від особистого внеску);

За умови: наявність анонсу, фотозвіту про процес та результати роботи з оприлюдненням події в соцмережах (Фейсбук, Інстаграм, Тік-ток) з відміткою сторінки кафедри, факультету та власним коментарем.

КОНФЕРЕНЦІЇ

- участь у всеукраїнській науково-практичній конференції – 3 бали;
- участь у міжнародній науково-практичній конференції – 5 балів;

За умови: наявність сертифікату про участь та посилання на електронний збірник конференції.

КОНКУРС СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВО ДОСЛІДНИХ РОБІТ

– участь у першому етапі конкурсу студентських науково дослідних робіт– 10 балів.

За умови: наявність наукової роботи з теми та протокол рішення конкурсного журі про участь та зайняте місце.

ПЕРСОНАЛЬНІ ВИСТАВКИ

– організація та проведення персональної виставки з Декоративно-прикладного мистецтва очно – 10 балів

– організація та проведення персональної виставки з Декоративно-прикладного мистецтва дистанційно – 5 балів

Оформлення творчих робіт згідно вимог виставкових залів та власна організація проекту.

За умови: наявність анонсу, пресрелізу, фотозвіту про процес та результати виставки з оприлюдненням події в соцмережах (Фейсбук, Інстаграм, Тік-ток) з відміткою сторінки кафедри, факультету та власним коментарем та коментарями відвідувачів. Оформлення творчих робіт згідно вимог виставкових залів та власна організація проекту.

ВІДЕОРОЛИКИ В ТІК-ТОК

– створення та публікація серії відеороликів про навчання та життя студента в межах виконання завдань з декоративно-прикладного мистецтва – 10 балів. За умови: розміщення у соцмережах (Фейсбук, Інстаграм, Тік-ток) з відміткою сторінки кафедри, факультету та власним коментарем та коментарями прихильників (стейкхолдерів). Кількість роликів – п'ять! Протягом семестру.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ – усі матеріали оприлюднюються зі згодою викладача!

КОРИСТЬ – сертифікати про участь можете додати до загального рейтингу для нарахування стипендії та додати до власного портфолію.

Схема нарахування балів, які отримують студенти в результаті підсумкового контролю за 2 семестр

Кількість балів підсумкового контролю		Сума
Результати поточного контролю	ІНДЗ	
Тема 1		
1-50	1-10	1-60

За результатами підсумкового контролю та презентації навчально-творчих робіт під час кафедрального перегляду студентам виставляється диференційований залік.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінку **"відмінно" А, (90-100), зараховано** – отримує студент за глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків з навчальної дисципліни "Декоративно-прикладне мистецтво". Легко орієнтується в теоретичному матеріалі, володіє понятійним апаратом, уміє зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній формі, так і в творчій роботі), якісне і правильне оформлення навчальних завдань. Студент здатний до самостійного та художньо-творчого мислення.

Оцінку **"добре" В, (82-89), зараховано** – отримує студент за повне засвоєння навчального матеріалу дисципліни "Декоративно-прикладне мистецтво", володіння понятійним апаратом, орієнтування в вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад матеріалу в техніці виконання, але у змісті, формі відповіді, навчально-творчій роботі мали місце окремі неточності. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення але художньо-творче мислення фрагментарне.

Оцінку **"добре" С, (74-81), зараховано** – отримує студент за правильне виконання завдання з двома-трьома суттєвими помилками. Такими помилками можуть бути недоцільно використані засоби зображення та вираження. Студент демонструє неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. Недосконале володіння технікою. Мислення репродуктивно-творче.

Оцінки **"задовільно" D, (64-73), зараховано** – заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, що справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент слабо знає структуру курсу, допускає помилки у відповіді, неточності, вагається при відповіді на видозмінене запитання, разом з тим студент володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Оцінки **"задовільно" E, (60-63), зараховано** – заслугоує студент за неповне опанування програмного матеріалу, але отримані знання і набуті навички відповідають мінімальним критеріям оцінювання. З зусиллями виконує репродуктивні завдання.

Оцінка **"незадовільно" FX, (35-59), не зараховано** – виставляється, коли студент демонструє розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при виконанні навчальних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни

Оцінка **"незадовільно" F, (1-34), не зараховано** – виставляється студенту за повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді і передбачає повторне вивчення студентом дисципліни.

Рекомендована література

Методична література:

- Гарбузенко Л. В. Декоративно-прикладне мистецтво: крок до художньо-естетичної компетентності: Навчально-методичний посібник. – Кіровоград: ФОП Александрова М. В., 2016. – 132 с.

- Гарбузенко Л. Фасилітація у процесі формування особистісно-розвивального компоненту художньо-естетичної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва // Наукові записки. – Вип. 121. – Ч. II. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – С. 275–279.

- Гарбузенко Л. В. Технологія формування художньо-естетичної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Серія: Педагогіка і психологія. – Вип. 43 – Ч. 2. – Ялта: РВВ КГУ, 2014. – С. 51–58.

- Гарбузенко Л. Система навчальних завдань для формування художньо-естетичної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва // Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – Вип. 12. – Ч. 1. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015. – С. 137–143.

Основна

1. Захарчук-Чугай Р.В. Українське народне декоративне мистецтво: Навч. посіб. / Захарчук-Чугай Р. В., Антонович Є. А. – К., 2012. – 342 с.

2. Історія декоративного мистецтва України: у 5 т. – К.: [ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України], 2007. – Т. 1: Від найдавніших часів до пізнього середньовіччя / [Архипова Є. та ін.]. – 2010. – 476 с.

3. Історія декоративного мистецтва України: у 5 т. – К.: [ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України], 2007. – Т. 2: Мистецтво XVII–XVIII століття / [Білоус Л. та ін.]. – 2007. – 336 с.

4. Історія декоративного мистецтва України: у 5 т. – К.: [ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України], 2007. – Т. 3: Мистецтво ХІХ століття / [Білоус Л. та ін.]. – 2009. – 346 с.

5. Історія декоративного мистецтва України: у 5 т. – К.: [ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України], 2006. – Т. 4: Мистецтво ХІХ століття / В. Рубан, В. Тимофієнко, М. Селівачов. – 2006. – 760 с.

6. Історія декоративного мистецтва України: у 5 т. – К.: [ІМФЕ ім. М. Т. Рильського НАН України], 2006. – Т. 5: Мистецтво ХХ століття / [наук. ред. Т. Кара-Васильєва]. – 2007. – 1047 с.

Допоміжна:

1. Антонович Є. Нариси з історії українського мистецтвознавства: історія укр. мистецтва в працях вчених. Школи кінця ХІХ – початку ХХ ст.: навч. посібник. – Кривий Ріг: ПП "Видавничий дім", 2004. – 273 с.

2. Гарбузенко Л. В. Декоративно-прикладне мистецтво: крок до художньо-естетичної компетентності: навчально-методичний посібник. – Кіровоград: ФОП Александрова М. В., 2016. – 132 с.

3. Данченко О. Народні майстри. – К.: Рад. шк., 1982. – 128 с.

4. Декоративно-ужиткове мистецтво: словник. / Я. П. Запаско. – Львів: Афіша, 2000. – 366 с.

5. Кара-Васильєва Т. Декоративне мистецтво України ХХ століття. У пошуках "великого стилю". – К.: Либідь, 2005. – 280с.

6. Гагенмейстер В. М. Настіні паперові прикраси Кам'янець-Подільський, 1930.

7. Герасимчук А. Вырезывание / А. Герасимчук, Н. Ханевская // Своими руками. Сборник в помощь кружкам "Умелые руки". – М. : Молодая гвардия, 1958.

8. Гуляєва Н. Ю. Витинанка. Практичні рекомендації для вчителів та витинанкарів-початківців : посібник / Н. Ю. Гуляєва. – Вінниця : Книга-вега, 2008.

9. Квітка-Основяненко Г. Ф. Твори : в 6 т. / Г. Ф. Квітка-Основяненко. – К. : [б. в.], 1956. – Т. 2.

10. Мельник В. М. Мистецтво витинанки та аплікації : навчальний посібник / В. М. Мельник. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2006.

11. Моценко П. Аплікація як вид ДПМ та впровадження методичних наробок у навчальний процес художньо-графічного факультету / П. Моценко // Вісник. Харк. держ. акад. дизайну і мистецтва. – 2006. – № 12. – С. 102–107.

12. Коцюбинський Михайло. Твори в семи томах.- К.: Наукова думка, 1973-1975.

13. Романцов С. В. Витинанки: крок у майбутнє та сучасне / С. В. Романцов. – Шостка : Сіверянина, 2006. – 83 с.

14. Станкевич М. Автентичність мистецтва. Питання теорії пластичних мистецтв: Вибрані праці / М. Станкевич. – Львів : [б. в.], 2004.

15. Станкевич М. Українські витинанки / Михайло Станкевич. – К. : Наукова думка, 1986.

16. Танадайчук С. Витинанки. Витинанкові іграшки / С. Танадайчук. – К. : Соборна Україна, 2000.
17. Українські витинанки: науковий опис, сучасний стан вивчення і розуміння Автор: Потапова Нелля.
18. Шахова Н. Художня аплікація і паперові візерунки / Н. Шахова. – Донецьк : БАО, 2006.
19. Швець О. Види художньої діяльності з паперу : метод. посібник / О. Швець ; Центр дитячої та юнацької творчості. – Запоріжжя : Поліграф, 2003.
20. Швець О. М. Види художньої діяльності з паперу/Олена Швець ; [за ред. Т. Д. Картолапової]. – 2003.
21. Шевчук А. М. Українська образотворчість: пошуки істини: статті та есе з історії і критики декоративно-ужиткового й образотворчого мистецтва / А. М. Шевчук. – К. : Софія – А, 2007.

Інформаційні ресурси

1. <http://pidruchniki.ws> / Бібліотека українських підручників
2. <http://www.nbu.gov.ua/node/1540> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
3. www.dnpg.gov.ua / Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського
4. <https://www.cuspu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/novyny> / бібліотека ЦДПУ ім. В. Винниченка
5. <https://rukotvory.com.ua> – Рукотвори. Народне мистецтво онлайн

Політика виставлення балів, вимоги викладача:

Враховуються бали набрані в процесі поточного та підсумкового контролю за кожною темою, обов'язково враховуються присутність студента на заняттях та його активність, дотримання політики курсу.

Студент, який з неповажних причин не брав участі у презентації навчально-творчих робіт під час кафедрального перегляду, не отримує бали за презентацію. Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Декоративно-прикладне мистецтво», є сумою балів за виконання практичних завдань, навчально-творчих робіт, самостійної роботи та їх презентації, тобто підсумковими (1-100). До цих балів можуть додаватися бали за участь у виставках, мистецьких проектах, волонтерській роботі. Кількість балів визначається рішенням кафедри під час кафедрального перегляду.