

ВИСНОВКИ
експертної комісії про підсумки акредитаційної експертизи
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка
спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)*
галузі знань 0402 Фізико-математичні науки
за освітнім рівнем «магістр»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 294-А від 5 грудня 2016 року експертна комісія у складі:

Іваницького - завідувача кафедри фізики та методики її викладання
Олександра Запорізького національного університету, доктора педагогічних наук,
Івановича професора.

Коновала - завідувача кафедри фізики та методики її навчання
Олександра Криворізького державного педагогічного університету, доктора педагогічних наук, професора.
Андрійовича

розглянула подану Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка акредитаційну справу та з **12 грудня 2016 р. по 14 грудня 2016 р.** провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* за освітнім рівнем «магістр». Комісія встановила:

1. Наявність оригіналів основних засновницьких документів вищого навчального закладу

Комісія засвідчує, що Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має в оригіналі Статут КДПУ імені Володимира Винниченка, свідоцтво про державну реєстрацію, довідку Кіровоградського обласного управління статистики «Про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України», Постанову Кабінету Міністрів України «Про утворення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», ліцензію Міністерства освіти і науки України на підготовку магістрів за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)* (ліцензія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р.).

Висновок: у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка нормативно-правова база наявна та відповідає вимогам до вищого навчального закладу.

Голова комісії



О.І. Іваницький

2. Загальна характеристика вищого навчального закладу і спеціальності

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012);

3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Серія АА № 018638 від 19.07.2011);

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.01.2016 р. № 21608890;

5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);

6. Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);

7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529);

8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 22.11.2013р. № 05.03.02-04/106703);

9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 27.01.2016р. №134/17-39);

10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці).

11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;

12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р).

14. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямом)* (від 21.9.2011 Серія НД-IV №1248573).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст –

магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

- ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);
- ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів) на кожен рік навчання.

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр – 28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр -19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7кв.м.

Важливою складовою діяльності КДПУ ім. В. Винниченка є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);

– 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки, 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):
 - 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
 - 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;
2. К 23.053.04 (7 захистів):
 - 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2015-2016 н.р. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 19 дисертацій: 6 – докторських, 13 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2

Голова комісії



О.І. Іваницький

Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України (доктор філологічних наук, професор Клочек Г.Д.)

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних - 42, всеукраїнських - 31, регіональних — 24 та загальноуниверзитетських - 3 наукових конференцій.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

□□КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники

університетів-учасників консорціуму.

□ Доктором фізико-математичних наук, проф. Авраменко О.В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence» на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

Кандидат географічних наук, доц. О.Ф.Гелевера підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів – DAAD за програмою «Студентська поїздка. Студентські обміни», у результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Еуропа-Universität Viadrina у Франкфурті на Одері, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії та порівняти життя населення Європи з українським, поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторів проекту: І.А.Ткаченко, доц. кафедри видавничої справи та редагування; С.В.Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування, у результаті якого 18-20 вересня 2015 року у місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кропивницького у результаті участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів передбачається на січень-лютий 2016 року.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, приймають участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені

Володимира Винниченка є участь у загальноуніверситетських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноуніверситетських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім. В.Винниченка та Поморською Академією в м.Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету розпочали своє навчання у Слупську, з яких один навчається згідно програми подвійного диплому.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності "Переклад" Бутько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м. Хагенберг (Австрія).

Завданням колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Кафедра фізики та методики її викладання нараховує в своєму складі 10 досвідчених викладачів та 6 осіб навчально-допоміжного персоналу. Усі викладачі (100%) мають вчений ступінь (серед них: 5 – докторів наук), 100% викладачів мають вчене звання (серед них: 4 – професори, 6 – доценти). Такий склад викладачів кафедри фізики та методики її викладання забезпечує виконання основного навчального навантаження.

Очолює кафедру фізики та методики її викладання заслужений діяч науки і техніки України, доктор педагогічних наук, професор Величко Степан Петрович. Він є автором посібників для студентів фізико-математичних спеціальностей ВНЗ, рекомендованих МОН України. Основні результати науково-методичної роботи завідувача кафедри представлені у понад 530 працях, із них 5 монографій, опубліковано понад 50 навчально-методичних посібників, у тому числі 38 із Грифом МОН України.

Наукова діяльність кафедри фізики та методики навчання фізики спрямована на науково-методичне забезпечення якісної підготовки фахівців та виконання фундаментальних і прикладних досліджень з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, визначених Кабінетом міністрів України, зокрема у 2012-2014 роках виконана держбюджетна науково-дослідна тема: «Розвиток фундаментальної підготовки майбутніх учителів фізики на основі інтеграції

теоретичної та експериментальної складових» (науковий керівник: С.П. Величко).

Науково-методичне забезпечення навчального процесу за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямом)* складається з освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчального та робочого планів, робочих програм навчальних дисциплін, планів семінарських занять, програми фахової практики програми державної атестації, методичної документації для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану. Наявність цієї документації є основою для якісної підготовки фахівця зазначеної спеціальності.

За результатами науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри фізики та методики її викладання за останні 5 років опубліковано 70 навчальних посібників, із них 9, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, 3 монографії та понад 416 статей у наукових журналах України та закордонних виданнях, зокрема, включених і до міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

Кафедра фізики та методики її викладання має угоди про науково-технічне співробітництво з Інститутом ІТЗН НАПН України, внаслідок чого успішно працює Науковий центр розробки засобів навчання (керівник: професор Величко С. П.) та Інститутом педагогіки НАПН України (лабораторія дидактики фізики, керівник: професор Садовий М.І.), що успішно проводять науково-дослідні роботи за окремими темами.

Зокрема, проводиться щорічна міжнародна науково-практична конференція «Засоби реалізації сучасних технологій навчання» (проведено 22 конференції) і видані відповідні наукові записки КДПУ про результати наукових доповідей; Успішно організовуються і проводяться міжнародні науково-практичні концепції «Засоби і технології сучасного навчального середовища», «Сучасні тенденції навчання фізики у загальноосвітній та вищій школі» найважливіші результати яких публікуються у фаховому науковому виданні, а для молодих учених і студентів Всеукраїнська науково-методична конференція «Фізика. Технології. Навчання.» (організатор: доцент Сальник І.В.)

Викладачі кафедри співпрацюють з провідними вищими навчальними закладами і науковими установами України: Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Інститутом прикладної фізики НАН України, Кіровоградським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка. У цих установах професорсько-викладацький склад кафедри підвищує свою кваліфікацію та проходить стажування.

Матеріальна база фізико-математичного факультету має достатньо розвинену інфраструктуру. Лекційні курси і практичні заняття проводяться в

лекційних аудиторіях, обладнаних для проведення експерименту та спеціалізованих кабінетах (шкільний кабінет фізики, кабінет педагогіки, кабінет інноваційних технологій), лабораторні заняття – у навчальних лабораторіях методики навчання фізики, лабораторії інноваційних технологій викладання фізики, які забезпечують навчальний процес відповідно до навчального плану.

Усі матеріали акредитаційної справи, що надані навчальним закладом для акредитаційної експертизи, відповідають установленим вимогам.

Зазначена інформація дає підстави для висновку, що у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка підготовка фахівців спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за освітнім ступенем «магістр» здійснюється відповідно до державних вимог.

Експертний висновок комісії: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка є сучасним навчальним закладом європейського типу, що має глибокі традиції та достатній рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки викладачів фізики у ВНЗ, за освітнім рівнем «магістр» і такий рівень слід акредитувати.

3. Формування контингенту студентів

Для забезпечення ефективної реалізації завдань освітньої і професійної підготовки, що визначені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, та з метою успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки при відборі студентів висуваються вимоги щодо наявності професійних якостей їх підготовленості (володіння системою знань, умінь та навичок, визначених програмами бакалаврського рівня з напрямку підготовки й підтверджених результатами державної атестації із використанням методів комплексної діагностики).

З метою залучення абітурієнтів на фізико-математичному факультеті КДПУ ім. В.Винниченка організовується профорієнтаційна робота: розроблений Інтернет-сайт університету, зокрема фізико-математичного факультету, на якому розмішена необхідна інформація про спеціальності, за якими здійснюється підготовка, та про умови вступу на навчання до університету.

Професорсько-викладацький склад фізико-математичного факультету, у складі якого знаходяться кафедри: математики, фізики та методики її викладання, інформатики, теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, прикладної математики, статистики та економіки, приділяє значну увагу проведенню заходів щодо формування контингенту студентів і його подальшого збереження.

Прийом на спеціальність 8.04020301 Фізика (за напрямками)* (складання іспитів з іноземної мови та фізики) проводиться за рахунок юридичних і фізичних осіб. Ліцензований обсяг магістрів – 20 осіб денної та 20 осіб заочної форма навчання. У 2015-2016 н.р. на освітній рівень «магістр» за дворічним

терміном навчання було подано 6 заяв на денну форму навчання і 6 заяв на заочну форму навчання, прийнято – 12 осіб (6 – на денну форму навчання і 6 – на заочну форму навчання). У 2016-2017 навчальному році за ОР «магістр» зараховано 4 особи на денну форму навчання. Основу набору на освітній рівень «магістр» становлять випускники напрямку підготовки 6.040203 та спеціальності 7.04020301 Фізика (за напрямами)* денної форми навчання.

Кафедра фізики та методики її викладання разом з факультетом проводить постійну роботу щодо збереження контингенту.

Система навчальної, науково-дослідницької й культурно-виховної роботи фізико-математичного факультету і кафедри фізики та методики її викладання спрямована на збереження контингенту студентів, формування високого професіоналізму майбутніх викладачів фізики, розвиток їх готовності творчо працювати та самоудосконалювати власний професіоналізм та вибудовувати професійну кар'єру. Профорієнтаційна робота, що проводиться кафедрою, забезпечує формування якісного контингенту майбутніх студентів.

Висновок: формування контингенту студентів для спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* здійснюється відповідно до умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та правил прийому Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка у межах ліцензованого обсягу денної форми навчання.

Експертна комісія підтверджує, що в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться активна профорієнтаційна робота, функціонує цілісна система формування контингенту студентів, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України.

4. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Система планування освітнього процесу спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* ґрунтується на освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ), освітньо-професійній програмі (ОПП), навчальному плані (НП), робочому навчальному плані (РНП), робочих програмах навчальних дисциплін, планах лекційних, практичних та лабораторних занять, програмах практик, методичних вказівках і тематиці магістерських робіт, де передбачено правила їх виконання та методичної документації для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану. Наявність цієї документації створює основу для якісної підготовки майбутніх фахівців.

Навчально-методичне забезпечення спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* спрямоване на реалізацію вимог кваліфікаційних характеристик магістрів з фізики, навчальних планів і програм, врахування досягнень науки в галузях дисциплін, які викладаються на кафедрі, на раціональну організацію освітнього процесу у відповідності з умовами університету і потребами підприємств різних форм власності, організацій, установ та навчальних закладів, для яких ведеться підготовка фахівців.

Зміст наукової, методичної та практичної підготовки магістрів спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* галузі знань 0402 «Фізико-

математичні науки» визначається навчальним планом, затвердженим в установленому порядку, та робочими програмами навчальних дисциплін.

Навчальний план спеціальності визначає графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форм навчальних занять за терміном їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Навчальні плани передбачають підготовку фахівців освітнього рівня «магістр» на базі освітнього рівня «бакалавр» (2 роки) за денною та заочною формами навчання.

Програми навчальних дисциплін розроблені відповідно до навчальних планів провідними фахівцями з кожної дисципліни. Робочі програми визначають інформаційний обсяг дисциплін, вимоги до рівня сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих навчальних посібників, підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання магістрів.

Навчально-методична робота професорсько-викладацького складу кафедри фізики та методики її викладання забезпечує створення і постійне вдосконалення системи методичних документів, об'єднаних в навчально-методичні комплекси.

Кафедра фізики та методики її викладання забезпечує викладання магістрантам таких дисциплін за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямом)*: «Сучасні інноваційні технології у навчанні фізики», «Моделювання в процесі навчання фізики у старшій школі», Спецкурс «Експериментальні олімпіадні задачі з фізики», «Технологія фізичного експерименту», «Методика викладання фізики у вищій школі», спецкурс з астрономії та методики її навчання у вищій школі, « Фізика твердого тіла», спецкурс «Концепція сучасної накової картини світу», «Наноматеріали і нанотехнології», «Фізика напівпровідників».

Навчально-методичні комплекси та робочі програми навчальних дисциплін, розроблені професорсько-викладацьким складом кафедри, забезпечують навчальний процес із зазначеної спеціальності на базі програм навчальних дисциплін.

Викладачі кафедри фізики та методики навчання фізики проводять заняття на високому науково-теоретичному й методичному рівні, який відповідає вимогам вищого навчального закладу, використовують під час їх проведення активні методи навчання, розв'язання професійних задач і ситуацій, диспути й дискусії, обговорення актуальних проблем тощо.

Складовою частиною професійної підготовки магістра за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямом)* є практичне засвоєння усіх елементів викладацької діяльності та методики навчання фізики у ВНЗ. Проходження практики є завершальним етапом формування викладача вищої школи, яка дає оцінку готовності магістрантів до виконання їх функціональних обов'язків.

Виробнича асистентська практика у ВНЗ здійснюються з урахуванням основних видів професійної діяльності, до яких повинен бути підготовлений фахівець зазначеної спеціальності освітнього рівня «магістр».

Кафедрою фізики та методики її викладання на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчального плану розроблені й затверджені ректором КДПУ імені Володимира Винниченка програма та методичні рекомендації практики магістрантів спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)*.

Важливим засобом формування професійної компетентності студентів є їх заохочення до науково-дослідної роботи. Наукові дослідження – це джерело творчого пошуку, що сприяє збагаченню теорії та практики фізичної науки. Упродовж навчання магістранти займаються науково-дослідною роботою під керівництвом досвідчених викладачів. Тематика магістерських робіт, що пропонується студентам, обговорюється і затверджується наказом ректора університету, вона відображає майбутню професійну діяльність.

Важливу роль у підготовці фахівця відіграє чітко організована самостійна робота магістрантів, а саме: виконання навчальних тестів, підготовка індивідуальних творчих завдань для поглибленого вивчення певної теми, робота над проблемними питаннями до розділів і тем, запропонованих для самостійного вивчення.

Самостійна робота магістрантів забезпечується науковою і навчально-методичною літературою бібліотечного фонду університету та методичного кабінету кафедр фізики та методики її викладання; інформатики; педагогіки; філософії та соціальних наук. Ефективність засвоєння матеріалу контролюється у відповідності з вимогами, передбаченими методичними рекомендаціями з організації навчального процесу з підготовки магістрів за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)*.

У навчальному процесі використовуються диференційовані форми контролю знань студентів: різні види контрольних робіт, тестування, контрольні опитування, реферати, комплексні контрольні роботи, кваліфікаційні комплексні завдання, заліки, іспити, державні іспити, захист магістерської роботи.

Поточний контроль проводиться з метою виявлення якості навчального процесу і його результатів. Він здійснюється систематично впродовж всього навчального року під час занять, семінарів, колоквиумів, ділових ігор, співбесід тощо. Такий контроль забезпечує своєчасне виявлення труднощів і мобільність у корекції навчального процесу. Поточний контроль здійснюється викладачами за планом роботи факультету та контролюється завідувачем кафедри.

Державна атестація здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану вищого навчального закладу шляхом написання й захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Програмно-методичне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* освітнього рівня «магістр» здійснюється через забезпечення студентів робочими навчальними програмами, посібниками, методичними матеріалами та вказівками до практичних занять; виконання кваліфікаційних робіт; організації самостійної, аудиторної та позааудиторної роботи студентів.

За підсумками проведеної експертизи встановлено, що 100% дисциплін робочого навчального плану спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* освітнього рівня «магістр» забезпечені основною науково-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки та ППЗ) відповідно до акредитаційних вимог.

Професорсько-викладацький склад кафедри фізики та методики її викладання постійно працює над активізацією власної роботи у підготовці навчальних посібників і методичних рекомендацій, конспектів лекцій та вказівок. За період з 2011 року для студентів магістратури викладачами кафедри підготовлено до друку та опубліковано 18 навчальних посібників, які мають гриф МОНУ або рекомендовані вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету, зокрема:

1. Величко С.П., Соменко Д.В., Слободяник О.В. Лабораторний практикум з спецкурсу «ЕОТ в навчально-виховному процесі з фізики». Посібник для студентів фізико-математичного факультету / За ред. С.П. Величка. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 148с. (7,5д.а.)

2. Вовкотруб В.П., Подопрігора Н.В., Манойленко Н.В. Електронні основи кібернетичних машин та автоматики. Лабораторний практикум. Навчальний посібник /В.П.Вовкотруб, Н.В.Подопрігора, Н.В.Манойленко. – Кіровоград, 2012. – 86 с (5,4 д.а.)

3. Царенко О.М. Основи фізики напівпровідників та напівпровідникових приладів. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. – 235 с(Гриф МОН молодьспорт №1/11-430 від 13.01.12 р. 11,09 д.а.)

4. Сальник І.В., С.П.Величко, Е.П.Сірик Оптична міні – лава та інтегрований навчальний експеримент. Частина 2. Навчальний фізичний експеримент з комплектом «Оптична міні-лава». Посібник. – Кіровоград: ЦОП «Авангард», 2015. - 135 с. (7,9 д.а.)

5. Волчанський О.В. Практикум з астрономії: Навчальний посібник. – Видання третє, виправлене і доповнене – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2014. – 103 с.(6,4 д.а.)

6. Волчанський О.В. Астрономія. Короткий конспект лекцій. Лабораторний практикум: Навчальний посібник. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2016. – 128 с. (7,1 д.а.)

7. Садовий М.І., Трифонова О.М. Сучасна фізична картина світу: Навч. посібн. для студ. пед. вищ. навч. закл. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2016. – 180 с.

8. Царенко О.М. Наноматеріали і нанотехнології [Електронний ресурс]–2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=213>.

9. Величко С.П., Ковальов С.Г., Ковальов Ю.Г. Універсальний спектральний комплект для навчальних цілей і фізичний практикум на його основі – [Посібник для студентів вищих навчальних закладів] – Кіровоград: КЛА НАУ 2016 – 200 с.

Ефективному проведенню навчально-методичного процесу сприяє постійне поповнення науково-методичного фонду бібліотеки спеціальною літературою. Сьогодні Наукова бібліотека КДПУ імені Володимира Винниченка – це потужна інформаційно-бібліотечна установа, науковий, просвітницький центр університету, методичний осередок вузівських та педагогічних бібліотек області.

Кількість примірників основної літератури, згідно з навчальними програмами підготовки фахівців зі спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)*, відповідає нормі.

Висновок: організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідають Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* за освітнім рівнем «магістр». Усі дисципліни, виконання магістерських робіт, проходження виробничої практики, форми державної атестації мають належне навчально-методичне забезпечення.

Комісія рекомендує подальше впровадження та вдосконалення комп'ютерного тестового контролю для перевірки якості знань студентів; розширення програмного забезпечення освітнього процесу; більш широке залучення студентів до наукової діяльності.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Випусковою кафедрою спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* є кафедра фізики та методики її викладання. Очолює випускову кафедру доктор педагогічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України *Величко Степан Петрович*.

Для забезпечення навчального процесу підготовки фахівців спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* освітнього рівня «магістр» залучаються провідні працівники інших кафедр університету.

Відповідно до штатного розкладу спеціальність 8.04020301 Фізика (за напрямками)* обслуговують 6 кафедр університету: фізики та методики її викладання; інформатики; соціальної педагогіки та психології; педагогіки та освітнього менеджменту; теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; філософії та політології. У навчальному процесі беруть участь 11 викладачів. Навчальний план спеціальністю 8.04040301 Фізика (за напрямками)* виконують 4 - доктори науки, професори; 1 – доктор наук, доцент; 1 – кандидат наук, професор; 5 – кандидатів наук, доцентів. Всі викладачі мають базову педагогічну і фахову освіту. Читання лекційних курсів у повному обсязі забезпечують викладачі з ученими званнями і науковими ступенями.

Професорсько-викладацький склад, який обслуговує зазначену спеціальність згідно з затвердженим навчальним планом, відповідає критеріям акредитації щодо професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр». Кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. Лекційні години трьох циклів на 100% закріплені за викладачами з

науковими ступенями. Всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Підготовка фахівців за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)* здійснюється на базі випускової кафедри фізики та методики її викладання, яка нараховує 10 науково-педагогічних працівників: 3 доктори наук, професори (30%); 2 доктори наук, доценти (20%); 1 кандидат наук, професор (10%); 4 кандидати наук, доценти (40 %). Таким чином, доктори та кандидати наук складають 100 %. На постійній основі на кафедрі фізики та методики навчання фізики працює 10 викладачів (100 %). Всі викладачі випускової кафедри мають відповідну освіту, наукові публікації, які пов'язані з навчальними дисциплінами, що викладаються.

У цілому можна зазначити, що професорсько-викладацький склад, який забезпечує навчальний процес підготовки фахівців спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* освітнього рівня «магістр», відповідає ліцензійним вимогам.

Професорсько-викладацький склад кафедри фізики та методики її викладання бере участь у реалізації різних наукових проектів, спрямованих на якісну підготовку фахівців, тому науковий доробок професорсько-викладацького складу кафедри фізики та методики її викладання за 2011-2016 рр. нараховує велику кількість публікацій, серед яких: монографії, збірники наукових праць, навчально-методичні посібники, в тому числі з грифом МОН України, методичні рекомендації, наукові статті, опубліковані у вітчизняних та закордонних виданнях. Гриф МОН України мають навчальні посібники докторів педагогічних наук, професорів Величка С.П., Садового М.І., Вовкотруба В.П.; кандидата технічних наук, професора Царенка О.М.; докторів педагогічних наук, доцентів Подопрігори Н.В., Сальник І.В.

Викладачами кафедри фізики та методики її викладання було підготовлено висококваліфікованих фахівців, зокрема: професор Величко Степан Петрович підготував 2 докторів наук і 19 кандидатів наук; професор Садовий Микола Ілліч підготував 7 кандидатів наук; професор Вовкотруб Віктор Павлович – 1 доктор наук, 3 кандидатів наук; професор Царенко О.М. підготував 3 кандидатів наук; доцент Подопрігора Н.В. підготувала 1 кандидата наук. Більшість викладачів продовжують роботу з керування НДР молодих науковців і аспірантів. При кафедрі успішно функціонує аспірантура і докторантура, а також спеціалізована вчена рада Д23.053.06 із захисту докторських і кандидатських дисертацій, головою ради є професор Садовий М.І., заступником голови професор Величко С.П. і доцент Подопрігора Н.В., вченим секретарем Трифонова О.М., членом спецради є професор Вовкотруб В.П.

Неодноразово кафедра фізики та методики її викладання виступала організатором міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій. Кафедрою щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Засоби і технології сучасного навчального середовища».

Викладачі кафедри фізики та методики її викладання, окрім проведення на високому рівні навчально-методичної і виховної роботи, здійснюють

Голова комісії



О.І. Іваницький

керівництво науковою роботою студентів за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)*. Щорічно працюють 8 проблемних груп, в роботі яких беруть активну участь близько 30% студентів, основними напрямками роботи є: підготовка студентами тез доповідей та виступів на наукових конференціях, статей до збірників студентських наукових праць, апробація результатів кваліфікаційних проектів студентів, що підпорядковуються головній меті діяльності роботи проблемних груп, яка полягає у формуванні у студентів професійної готовності до здійснення майбутньої фахової діяльності, розвитку гнучкості мислення, творчої активності, здатності науково підходити до аналізу та вирішення актуальних проблем фізики та методики навчання фізики.

Таким чином, наявне кадрове забезпечення підготовки фахівців та робота професорсько-викладацького складу, що здійснює підготовку фахівців спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* організовується відповідно до нормативних вимог МОН України.

Висновок: експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал кафедри за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Всі накази про зарахування на посаду зафіксовані в трудових книжках, контракти оформлені відповідно до чинного законодавства, є необхідні документи про вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання.

Експертна комісія констатує, що якісний і кількісний склад науково-педагогічного персоналу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка спроможний забезпечити професійну підготовку магістрів зі спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* і відповідає встановленим нормам. Вимоги до підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу виконуються.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Експертна комісія перевірила оригінали документів, які засвідчують права на володіння навчальними приміщеннями у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Матеріально-технічна база Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка в цілому забезпечує виконання завдань щодо підготовки фахівців зі спеціальності 8.4020301 Фізика (за напрямками)* ОР «магістр».

Університет має належну матеріальну базу, яка включає 6 навчально-лабораторних корпусів (п'ять власних та одного орендованого), 4 гуртожитки (один гуртожиток знаходиться на реконструкції), бібліотеку, спортивний комплекс, навчальну базу «Буревісник», допоміжні споруди; профілакторій на 50 місць з їдальнею; спорткомплекс та ін.

Загальна площа будівель Університету становить 50888,62 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,1 кв.м; № 2 – 3546,1 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 5423,5 кв.м; бібліотечний комплекс

(прибудова до корпусу № 5) – 2186,9 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв.м. (з яких 772,7 кв.м - орендовані; 287,8 кв.м – здаються в оренду).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 8 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Інституційний репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року. Кількість звернень до електронного архіву з 1.01.2016 року становить 2 965 сеансів, загальна кількість сторінок, які переглянули користувачі – 29 799.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742 156 прим., з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%.

Одним із перспективних напрямів діяльності бібліотеки університету є науково-методична робота, в ході якої вивчаються інформаційні потреби користувачів, ведеться наукова робота з науковими колекціями вітчизняних учених-педагогів, розробляються інструктивні та методичні матеріали, забезпечується участь у різноманітних наукових проектах та науково-практичних конференціях.

Для навчальних потреб магістра бібліотека забезпечує оперативний доступ до всіх інформаційних ресурсів, освоює й активно впроваджує сучасні досягнення в галузі інформаційних, комунікаційних і мультимедійних технологій.

Методичні кабінети кафедр: фізики та методики її викладання, інформатики, педагогіки, психології, філософії та соціальних наук забезпечуються фаховими журналами. Серед них: «Фізика», «Рідна школа», «Фізика та астрономія в рідній школі», «Системні дослідження і інформаційні технології», «Кибернетика и системный анализ», «Проблеми програмування», «Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології», «Захист інформації», «Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія», «Сучасний захист інформації».

В Університеті створено локальну комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет. У комп'ютерних класах, обладнаних сучасними комп'ютерами,

проводяться практичні заняття з усіх дисциплін, навчальні програми яких передбачають використання комп'ютерної техніки. Продовжується робота з оновлення та розширення комп'ютерного парку, впроваджуються найсучасніші програмні системи та додатки, студенти мають можливість працювати в мережі Internet, створювати власні програми на високому професійному рівні.

Матеріально-технічна база дозволяє проводити підготовку студентів з усіх дисциплін навчального плану. Наявні лабораторії, спеціалізовані кабінети, лабораторії з ПЕОМ повною мірою забезпечують навчальний процес відповідно до навчального плану.

Лекційні аудиторії (ауд. 406, 502, 510, 214) мають сучасне мультимедійне обладнання. Лабораторні і практичні роботи повністю забезпечені обладнанням, приладами та інструментами. Всі лабораторії обладнані засобами протипожежної безпеки.

Таким чином, матеріальна база кафедри фізики та методики її викладання має можливість забезпечити студентів усім необхідним при виконанні запланованого навчальним планом комплексу навчальної та науково-дослідницької роботи на сучасному рівні.

У цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* освітнього рівня «магістр» галузі знань 0402 Фізико-математичні науки, що здійснюється на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, відповідає вимогам.

Висновок: матеріально-технічна база Університету, зокрема фізико-математичного факультету, відповідає вимогам щодо підготовки фахівців спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* освітнього рівня «магістр».

Експертна комісія підтверджує наявність документів, які засвідчують право користування приміщеннями, наявність інфраструктури, відповідність площ, що використовуються, встановленим нормам.

7. Якість підготовки і використання випускників

Експертною комісією проведено аналіз рівня професійної та практичної підготовки магістрів спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* освітнього рівня «магістр».

Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності студентів, підтверджує достатній рівень підготовки магістрів. Показники успішності (середній бал, абсолютна успішність) та якості навчання студентів за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямами)* освітнього рівня «магістр» галузі знань 0402 Фізико-математичні науки відповідають вимогам акредитації.

Метою державної атестації магістра є визначення фактичної відповідності їх підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик магістра. Державну атестацію здійснює екзаменаційна комісія (ДЕК) після завершення навчання за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями. ДЕК оцінює рівень науково-теоретичної і практичної підготовки випускників, вирішує

Голова комісії



О.І. Іваницький

питання про присвоєння кваліфікації та видачу документа про вищу освіту. Державна атестація проводиться у формі захисту магістерської роботи відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Вимоги до змісту магістерських робіт визначає випускова кафедра фізики та методики її викладання з урахуванням освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ), рекомендацій навчально-методичного відділу університету. До державної атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану за спеціальністю освітнього рівня «магістр» та не мають академічної заборгованості.

Студенту, який успішно захистив магістерську роботу (на позитивну оцінку) рішенням державної комісії присвоюється відповідна кваліфікація і видається документ про освіту державного зразка.

Звіти державних екзаменаційних комісій свідчать про те, що підготовка фахівців за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)* здійснюється на належному рівні. За останні три роки абсолютна успішність на державній атестації у формі захисту магістерських робіт для спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* становить 100 %, якісний показник успішності складає 80 %.

Під час роботи експертної комісії з метою перевірки рівня професійної підготовки студентів спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* освітнього рівня «магістр» галузі знань 0402 Фізико-математичні науки були проведені комплексні контрольні роботи:

- з циклу *соціально-гуманітарної підготовки* (цивільний захист);
- з циклу *фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки* (фізика твердого тіла, фізика напівпровідників);
- з циклу *професійної та практичної підготовки* (педагогіка вищої школи, моделювання в процесі навчання фізики у старшій і вищій школі, сучасні інноваційні технології у навчанні фізики).

Середні показники успішності за результатами зимової і літньої сесії на спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* становить 100%, а усереднена якість складає 77,8%. Зазначені показники для кожного із трьох циклів підготовки фахівців відповідно успішність і якість дають:

I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки: абсолютна успішність – 100%; якість – 50 %;

II. З циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: абсолютна успішність – 100%; якість – 83,3%;

III. З циклу професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 100%; якість – 83,3%;

Результати виконання ККР студентами спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* свідчать про те, що усереднені показники успішності становлять 100%, а якості – 77,8%, що не відрізняються від екзаменаційних. Відповідно для кожного з трьох циклів успішність та її якість залишаються незмінними, зокрема за циклами виконання ККР дають такі результати:

I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки відмінностей немає успішність – 100%; якість – 50 %);

II. З циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки успішність – 100%, а якість складає 75,0%;

III. З циклу професійної та практичної підготовки і успішність, і якість залишаються не змінними і становлять відповідно 100% і 83,3%.

Таким чином розбіжності між результатами складення екзаменаційної сесії і виконання ККР (самоаналіз) немає.

Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки не виявили суттєвої різниці з результатами ККР під час самоаналізу дисциплін за цим циклом. Тобто, якісно виконані ККР з циклу дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки становлять 75%, що менше, ніж результати самоаналізу за цим циклом (- 8,3%) (Додаток А2)

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що студенти мають достатній рівень підготовки з базових фізичних та психолого-педагогічних дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, розв'язувати задачі, ставити досліди, пояснювати принципи роботи навчальних приладів та устаткування, а також запроваджувати різні способи обробки одержаних результатів і планувати та реалізовувати освітній процес з фізики в умовах профільного навчання фізики за новими програмами.

За результатами ККР загальна успішність складає 100%, узагальнена якість знань – 75,0 %. (при самоаналізі успішність складала 100%, якість знань – 77,8%) (Додаток А2).

Результати комплексних контрольних робіт загалом свідчать про достатній рівень знань студентів, повністю відповідають державним вимогам.

Підсумки контролю свідчать, що завдання комплексних контрольних робіт загалом виконали всі студенти. Магістранти виявили належний рівень знань із запропонованих дисциплін, підтвердили володіння навчальним матеріалом, та виявили коректне використання наукової термінології, обізнаність з основами сучасних наукових досліджень. Вони на достатньому рівні володіють системою знань та умінь і мають сформовані професійні компетенції. При порівнянні результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки і даних самоаналізу, наведених в акредитаційній справі, не встановлено розбіжності показників.

Складовою частиною професійної підготовки магістра за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямом)* є практичне засвоєння всіх елементів викладацької діяльності та методики навчання фізики у вищому навчальному закладі. Проходження практики є завершальним етапом формування викладача вищої школи, яка дає оцінку готовності магістрантів до виконання їх функціональних обов'язків.

Перевірка звітів про практику підтверджує повноту відображення у них аналізу діяльності в межах обраної спеціальності, основних положень програми практики, насиченості звіту матеріалом, передбаченим програмою практики, висновків і пропозицій студентів. Питання про стан проходження практики заслуховуються на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та

університету. Структура звітів дає можливість повною мірою відобразити виконання студентами основних положень програми виробничої практики у ВНЗ.

За даними вибіркового аналізу результатів проходження практики комісія встановила належне забезпечення практичної підготовки випускників, реалізацію набутих ними у процесі навчання знань та вмій, їх конкретизацію в контексті діяльності за майбутнім фахом.

У зв'язку з переходом на двохрічний термін навчання виробнича практика у ВНЗ для магістрів передбачена на II курсі у 2016 – 2017 н.р. і тому кількісні показники не наводяться.

Висновок: експертна комісія констатує, що якісні характеристики підготовки магістрів спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямками)* у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (Додатки Б, В, Д) відповідають державним вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації за освітнім рівнем «магістр».

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

щодо зауважень результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів (Акредитаційна справа (Вх. № 370-ас від 18 жовтня 2016 р.).

1. Навчальний заклад не надав забезпечення літературою для дисципліни «Педагогіка вищої школи».

Забезпечення літературою для цієї дисципліни було надане, у таблиці 2.3.2 на сторінках 112 - 122 акредитаційної справи.

2. Звернути увагу на оновлення літератури за останні 5 років.

Основна література суттєво оновлена. Зокрема, зі спеціальності 8.04020301 «Фізика (за напрямками)* викладачами випускової кафедри видано 18 навчальних посібників, що мають гриф або рекомендовані вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету (розділ 4 експертних висновків).

3. Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях, згідно ДВН не більше 5 осіб.

Забезпечення харчуванням студентів та співробітників здійснюється за допомогою чотирьох їдалень загальною місткістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдалень за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки, та навіть у “години пік” в обідніх залах наявні вільні місця. Крім того, експертна комісія виявила, що кожен навчальний корпус додатково обладнано буфетом (точки виносної торгівлі, по одній точці на кожен навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими печами, холодильниками, електрочайниками та електротермосами для підігріву води для гарячих напоїв.

4. Перевірити наявність довідок про відповідність санітарним нормам та

правилам пожежної безпеки приміщення по вул.. Дворцова 5/5 (площею 1497,3 кв.м) (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.)

Університет для здійснення освітнього процесу на мистецькому факультеті орендує приміщення загальною площею 1497,3 кв.м. за адресою вул.Дворцова, 5/5 згідно договору оренди майна (пам'ятки архітектури) №35 від 23.03.2015р. висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи (№ 05.03.02. – 04/106703, від 22.11.2013 р.) та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області (№ 134/17-39 від 27.01.2016 р.) для даного приміщення наявні та оформлені згідно вимог.

5. Перевірити наявність договорів аренди, довідки про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам на орендоване приміщення площею 772,7 кв.м. табл..2.5.4. на стор. 177 висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи (№ 05.03.02. – 04/106703, від 22.11.2013 р.) та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області (№ 134/17-39 від 27.01.2016 р.) для даного приміщення наявні та оформлені згідно вимог.

Договір оренди (№35 від 23.03.2015р.) висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи (№ 05.03.02. – 04/106703, від 22.11.2013 р.) та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області (№ 134/17-39 від 27.01.2016 р.) для даного приміщення наявні та оформлені згідно вимог.

6. Навчальний заклад не подав навчальні плани у відповідності до форми № Н -3.01, так як неможливо об'єктивно перевірити (% від кількості годин) частку науково-педагогічних працівників докторів наук або професорів, що відповідно не вірно вказані фактичні показники порівняльної таблиці п.2.2 та 2.3.

В акредитаційній справі навчальний план оформлено згідно форми № Н -3.01 (с. 100-101 акредитаційної справи). Згідно з порівняльною таблицею 6.1 (с.217-220 акредитаційної справи) після таблиці наведено кількість лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної, професійної і практичної підготовки, які забезпечують підготовку магістрів спеціальності 8.04020301 «Фізика (за напрямками)* та читаються докторами та професорами кафедрами фізики та методики її викладання й педагогіки. Тому об'єктивна перевірка (% від кількості годин) частки науково-педагогічних працівників докторів наук або професорів, що подана відповідно у п. 2.2 та 2.3 порівняльної таблиці відповідають дійсності і набагато перевищує значення нормативного показника.

7. Звернути увагу та перевірити якість (%) результатів захисту виробничої практики табл..2.6.5 (показник нормативу менший ніж 50) згідно наказу від 13.06.2012 № 689.

Експертна комісія змушена констатувати, що наведені в акредитаційній справі дані відповідають дійсності. Додаткове вивчення цього питання показало, що за останні три роки середній відсоток якості результатів захисту виробничої практики складає 50 % і відповідає нормативу.

Голова комісії



О.І. Іваницький

8. Перевірити рівень успішності з фахової підготовки та фундаментальної табл. 7.1 п.2.2.2 та 2.3.2 стор. 226.

Перевірка виконання ККР (результати самоаналізу табл. 6.3 та табл. 7.1 п.2.2.2 та 2.3.2) показала, що якісні показники з фундаментальної та фахової підготовки складають 83,3 %. Проте необхідно зазначити, що в таблиці 2.6.3 акредитаційної справи допущена технічна помилка щодо кількості магістрантів, які одержали оцінку задовільно з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки. Помилково вказано 3 магістранта, а фактично отримали оцінку задовільно 1 магістрант (як з дисципліни «Фізика твердого тіла» і «Фізика напівпровідників»). Результати ККР, проведені комісією, загалом підтвердили результати самоаналізу з фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної й професійної та практичної підготовки.

Експертна комісія перевірила дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Відзначимо, що в акредитаційній справі (табл. 6.2 с. 221) подані вичерпна інформація щодо дотримання Технологічних вимог стосовно матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

8. Загальні висновки та пропозиції

Аналіз наведених даних дозволяє зробити висновок, що науково-педагогічний потенціал кафедри фізики та методики навчання фізики, матеріально-технічна база та рівень програмно-методичного забезпечення, наукові зв'язки кафедри та університету з установами НАН України, НАПН України, національними та державними університетами, забезпечують усі необхідні передумови для успішного провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)* освітнього рівня «магістр» та дають підстави вважати, що підготовка фахівців проводиться на достатньому якісному рівні.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та перевірки результатів діяльності на місці (Додатки А1, А2, Б, В, Д) експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки фахівців за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)* освітнього рівня «магістр» з ліцензованим обсягом підготовки 20 осіб денної та 20 осіб заочної форми навчання у Кіровоградському державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, кадрове, методичне та матеріально-технічне забезпечення **відповідають** установленим вимогам до названого рівня

навчальної підготовки магістрів і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне звернути увагу на такі перспективні напрями вдосконалення навчальної та наукової роботи, що не впливають на загальне позитивне рішення:

– забезпечити більш ефективне використання науково-педагогічного потенціалу кафедри для організації та більш якісного проведення виробничої практики магістрантів за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямами)*;

– постійно оновлювати змістове та методичне забезпечення комп'ютерного тестового контролю якості знань магістрантів;

– посилити інтерактивні форми навчання та поліпшити методичне забезпечення самостійної роботи студентів;

– розширювати можливості й урізноманітнювати форми стажування викладачів кафедри в інших навчальних закладах та академічних установах України та за її межами;

За результатами акредитаційної експертизи експертна комісія вважає за можливе акредитувати у Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка спеціальність 8.04020301 Фізика (за напрямами)* освітнього рівня «магістр» з ліцензованим обсягом підготовки 20 осіб денної та 20 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри фізики та методики її викладання
Запорізького національного університету,
доктор педагогічних наук,
професор, голова комісії.

О.І. Іваницький

Член експертної комісії

завідувач кафедри фізики та методики її викладання
Криворізького державного педагогічного
університету, доктор педагогічних наук, професор

О.А. Коновал

З висновками ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О.А. Семенюк

«14» грудня 2016 р.

Голова комісії

О.І. Іваницький

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

О.І.Іваницький

(підпис)

« 14 » грудня 2016 р.

Додаток А1



Графік

проведення комплексних контрольних робіт для студентів факультету фізико-математичного факультету
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, які навчаються за спеціальністю
8.04020301 Фізика (за напрямками)* рівень вищої освіти (ОР) магістр

№	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Цивільний захист	7	72	13.12.2016	09 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	406	Пуляк О.В.	Іваницький О.І. Коновал О.А.
II. Цикл дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки								
1.	Фізика твердого тіла	7	72	13.12.2016	11 ¹⁰ - 12 ³⁰	406	Садовий М.І.	Іваницький О.І. Коновал О.А.
2.	Фізика напівпровідників	7	72	14.12.2016	08 ⁰⁰ - 09 ²⁰	103	Царенко О.М.	Іваницький О.І. Коновал О.А.
III. Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки								
1.	Педагогіка вищої школи	7	72	12.12.2016	08 ⁰⁰ - 09 ²⁰	406	Савченко Н.С.	Іваницький О.І. Коновал О.А.
2.	Модেলювання в навчальному процесі з фізики у старшій школі	7	72	14.12.2016	09 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	406	Вовкотруб В.П.	Іваницький О.І. Коновал О.А.
3.	Сучасні інноваційні технології у навчанні фізики	7	72	12.12.2016	11 ¹⁰ - 12 ³⁰	406	Величко С.П.	Іваницький О.І. Коновал О.А.

Декан фізико – математичного факультету

Голова комісії

Іваницький

О.І. Іваницький

Р.Я. Ріжняк



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 студентами за спеціальністю 8.04020301 Фізика*
 Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група на	Кількість студентів	Писали ККР	Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)										Успішність %	Якість, %	Самоаналіз		Розбіжність	
						5		4		3		2		Успішність %	Якість, %			Успішність %	Якість %		
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
І З циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки																					
1.	Цивільний захист	8.04020301 Фізика (за напрямками)*	72	6	100	2	33,3	1	16,7	3	50	0	0	100	50	50	100	50	0	0	
Всього за циклом			6	6	100	2	33,3	1	16,7	3	50	0	0	100	50	50	100	50	0	0	
ІІ З циклу дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки																					
1.	Фізика твердого тіла	8.04020301 Фізика (за напрямками)*	72	6	100	2	33,3	2	33,4	2	33,3	0	0	100	66,7	66,7	100	83,3	0	-16,6	
2.	Фізика напівпровідників	8.04020301 Фізика (за напрямками)*	72	6	100	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0	100	83,3	83,3	100	83,3	0	0	
Всього за циклом			12	12	100	3	25	6	50	3	25	0	0	100	75	75	100	83,3	0	-8,3	
ІІІ З циклу дисциплін професійної і практичної підготовки																					
1.	Педагогіка вищої школи	8.04020301 Фізика (за напрямками)*	72	6	100	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0	100	83,3	83,3	100	83,3	0	0	
2.	Модেলювання в навчальному процесі з фізики у старшій школі	8.04020301 Фізика (за напрямками)*	72	6	100	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	100	83,3	83,3	100	83,3	0	0	
3.	Сучасні інноваційні технології у навчанні фізики	8.04020301 Фізика (за напрямками)*	72	6	100	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	100	83,3	83,3	100	83,3	0	0	
Всього за циклом			18	18	100	3	16,7	12	66,6	3	16,7	0	0	100	83,3	83,3	100	83,3	0	0	
Всього			36	36	100	8	22,2	19	52,8	9	25	0	0	100	75	75	100	77,8	0	-2,8	


Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Ректор
О.І.Іваницький
О.А.Коновал
О.А.Семенюк

Голова комісії

О.І. Іваницький

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямами)* Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр») відповідно до Наказу МОН молодьспорту України від 29.11.2011 №1377

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Кіровоградською державною адміністрацією	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	20/20 (за ліцензією)	20/20 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі, які працюють даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
	у тому числі, які працюють даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	97,3 (4) *	+57,3
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	+ у тому числі, які працюють даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	81,5 (4) **	+41,5
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-		
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30

3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15,4	+3,4
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6		
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	-
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	
4.7	4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5

Голова комісії



О.І. Іваницький

5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	10	+2
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
	- наявність каналів доступу	+	+	+

*** Лекційні години циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки забезпечують**

1. Величко С.П. - доктор педагогічних наук (ДД №000718 від 02.07.1999р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (ПР №000382 від 05.05.2001 р.).
2. Царенко О.М. – кандидат технічних наук (КД №009713 від 23.06.1989 р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (№12 ПР №008155 від 26.10.2012 р.).
3. Вовкотруб В.П., доктор педагогічних наук (ДД №006281 від 13 12.2007 р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (№12 ПР005429 від 3.07.2008 р.).
4. Садовий М.І. - доктор педагогічних наук (ДД № 002719 від 12.02.2003 р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (ПР № 002843 від 17.02.2005 р.).

**** Лекційні години циклу професійної і практичної підготовки забезпечують**

1. Величко С.П. - доктор педагогічних наук (ДД №000718 від 02.07.1999р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (ПР №000382 від 05.05.2001 р.).
2. Вовкотруб В.П., доктор педагогічних наук (ДД №006281 від 13 12.2007 р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (№12 ПР005429 від 03.07.2008 р.).
3. Савченко Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук (диплом ДД №002478 від 10.10.2013 р.), професор (ПР № 010894 від 29.09.2015 р.).
4. Садовий М.І. - доктор педагогічних наук (ДД № 002719 від 12.02.2003 р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (ПР № 002843 від 17.02.2005 р.).

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



О.І.Іваницький

О.А.Коновал

О.А.Семенюк

Голова комісії

О.І. Іваницький

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямами)* Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактично-го значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	67	+37
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-

Голова комісії



О.І. Іваницький

Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	90	+30

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



[Handwritten signatures]

О.І.Іваницький

О.А.Коновал

О.А.Семенюк

Голова комісії

[Handwritten signature]

О.І. Іваницький

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямками)*

**Державним вимогам до акредитації спеціальності
(освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	50	-
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	75	+25
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	83,3	+33,3
3.	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



О.І.Іваницький

О.А.Коновал

О.А.Семенюк

Голова комісії

О.І. Іваницький