

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії про підсумки акредитаційної експертизи  
у Кіровоградському державному педагогічному університеті  
імені Володимира Винниченка  
напряму підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101  
Математика (за напрямами)\* (галузь знань 0402 Фізико-математичні  
науки)**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 13261 від 16 червня 2016 року експертна комісія у складі:

**голова комісії — Самойленко Олександр Миколайович,**

професор кафедри математики Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, доктор педагогічних наук, доцент;

**член комісії — Філоненко Надія Василівна**

доцент кафедри математики Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди», кандидат фізико-математичних наук, доцент,

розглянула подану Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка акредитаційну справу та з 22.06.2016 р. по 24.06.2016 р. провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності навчального закладу державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)\*.

Під час роботи комісія ознайомилась із організацією навчального процесу і його методичним забезпеченням, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, вивчила стан матеріально-технічної бази випускової кафедри. Також було проведено комплексні контрольні роботи, які мали на меті перевірити рівень сформованості фахових знань і навичок студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та «спеціаліст».

За результатами проведеної роботи встановлено:

### **Розділ 1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, напряму підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)\***

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (*сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року*), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Установчим документом в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є Статут (*Дата останньої реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*).

Ректор – Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор

Згідно діючої Ліцензії (*Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015*) та змін до неї (Накази МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності №408л від 12.03.2016, №553л від 24.03.2016 та перерозподілу ліцензованого обсягу № 1709л від 28.07.2015) Університету надано право підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів із загальним ліцензованим обсягом

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.

– 5591 особа, з яких на денній формі навчання – 3154 особи, в т.ч. 245 – перепідготовка спеціалістів; на заочній формі навчання – 2437, в т.ч. 275 – перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською мовою; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння німецькою мовою; підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Загальна кількість ліцензованих напрямів та спеціальностей денної форми навчання – 75 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 27, «Спеціаліст» – 24, «Магістр» – 24), заочної форми навчання – 67 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 26, «Спеціаліст» – 21; «Магістр» – 20), перепідготовки спеціалістів – 18.

В Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є денна та заочна форми навчання. Також особи з вищою освітою здобувають іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів).

Загальний контингент студентів станом на 01.06.2016р. складає 4414 осіб, з яких навчаються на денній формі – 3239, заочній – 950, екстернаті – 27, отримують післядипломну освіту -198 осіб.

В Університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 33 фахові кафедри.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура з 14 спеціальностей та докторантура із 5 спеціальностей. Успішно працюють 2 спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей.

Запорукою успіху ступеневої підготовки фахівців є колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників.

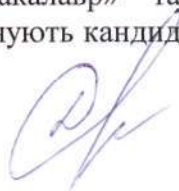
Згідно ліцензії Серія АЕ №636808 ліцензований обсяг за *напрямком підготовки 6.040201 Математика\** на денній формі навчання складає 120, на заочній – 120 осіб, за *спеціальністю 7.04020101 Математика (за напрямками)\** на денній формі навчання – 70, на заочній – 70. За наказом Міністерства освіти і науки України №408-л від 12.03.2016 р. було зменшено ліцензований обсяг до 40 осіб на денній формі навчання та до 10 на заочній формі навчання.

Підготовку фахівців *напрямку підготовки 6.040201 Математика\** та *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** здійснюють кафедри: математики (випускаюча кафедра), фізики та методики її викладання; прикладної математики, статистики та економіки; інформатики; теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; педагогіки та освітнього менеджменту; соціальної педагогіки та психології, та викладачі гуманітарних і соціально-економічних дисциплін.

Кафедра математики була створена в 1933 році тоді, коли місцевий інститут соціального виховання був реорганізований в педагогічний інститут, а техніко-математичний відділ став фізико-математичним факультетом. В 1965 році ректорат інституту визнав доцільним поділ кафедри математики на дві: кафедру вищої математики і кафедру елементарної математики, яку в 1970 році було перейменовано на кафедру математичного аналізу. У січні 1992 року, з математичних кафедр було утворено дві кафедри: інформатики й математики, а в 2003 році була створена ще одна кафедра: прикладної математики, на яку перейшла частина викладачів кафедри математики.

На 22.06.2016 р. кафедру математики очолює доктор педагогічних наук, професор Кушнір В. А. Професорсько-викладацький склад кафедри математики налічує 11 осіб, з них 3 (27,3 %) - доктори наук, професори, 7 (63,6 %) - кандидати наук, з яких 6 (54,5 %) працюють на посаді доцента, 1 (9,1 %) працює на посаді старшого викладача, 1 (9,1%) на посаді викладача (захистив кандидатську дисертацію 31 травня 2016 року). У всіх викладачів є досвід практичної роботи у школі. Штатна укомплектованість кафедри становить 100%.

Переважну більшість навчальних дисциплін у студентів напрямку підготовки 6.040201 Математика\* освітньо-професійного рівня «бакалавр» та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\* «спеціаліст» забезпечують кандидати наук, доценти та доктори



наук, професори. Тенденція останніх п'яти років прослідковується в постійному зростанні чисельності викладачів з науковими званнями та ступенями. Штатна укомплектованість викладачів кожного року становить 100 %. серед них частка викладачів пенсійного віку складає 25 %.

Підготовка фахівців за *напрямом підготовки 6.040201 Математика\** проводиться з додатковим вивченням дисциплін, що дає можливість студентам отримати додаткову спеціальність: 6.040203 Фізика\*, або 6.040302 Інформатика\*, або спеціалізацію економіка.

Навчання за *напрямом підготовки 6.040201 Математика\** здійснюється за двома формами – денною та заочною на основі бюджетного фінансування. На *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** навчання здійснюється за денною формою.

На даний момент вчителів з математики в Кіровоградській області готує один заклад – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

**Висновок.** Установчі документи, що представлені в акредитаційній справі, наявні в оригіналі та є дійсними. Підготовка фахівців напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за освітнім ступенем «бакалавр» та «спеціаліст» здійснюється відповідно до Державних вимог щодо акредитації.

**Експертний висновок комісії:** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка є сучасним навчальним закладом, що має глибокі традиції та достатній рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки викладачів математики.

## Розділ 2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Підготовка бакалаврів напрямку підготовки 6.040201 Математика\* розпочата в 1998 році.

Однією з найважливіших форм роботи фізико-математичного факультету є профорієнтаційна робота, яка спрямована на виявлення обдарованих дітей та заохочення їх до вивчення дисциплін фізико-математичного циклу та вступу за *напрямом підготовки 6.040201 Математика\** (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»).

Набір абітурієнтів на навчання за акредитованою спеціальністю забезпечується низкою заходів, спрямованих на роботу з шкільною молоддю, що здійснюється на загальнодержавному, університетському та факультетському рівнях. Для цього діє і удосконалюється програма підготовки і відбору здібної молоді через систему проведення шкільних, обласних і республіканських олімпіад, підготовчих курсів, роботу відповідних секцій Малої Академії наук, роботу в соціальних мережах. В результаті спільної роботи викладачів з талановитими учнями деякі стали переможцями і призерами олімпіад.

Рекламна компанія спеціальності Математика\* здійснюється у формі загально університетських та факультетських «Днів відкритих дверей», численних виїзних зустрічах викладачів університету зі старшими школярами районів області, регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступах на телебаченні, роботі в соціальних мережах Інтернет, проведенні для одинадцятикласників безкоштовних курсів підготовки з математики до зовнішнього незалежного оцінювання. Спеціальність Математика\* у повній мірі забезпечена якісною рекламною поліграфічною продукцією, що розповсюджується по школах міста та області.

До профорієнтаційної роботи залучаються студенти старших курсів, які активно проводять інформаційні заходи серед учнів шкіл під час проходження педагогічної практики, популяризуючи спеціальність.

Профорієнтаційна робота провідних викладачів факультету сприяє формуванню якісного складу студентів за напрямом підготовки 6.040201 Математика\*.

Певною мірою, на кількість та якісний склад студентів, що вступають до університету негативно впливають чинники, що вочевидь, знижують конкурсні показники при вступі у



багатьох педагогічних вищих навчальних закладах України. Це, крім загальної несприятливої демографічної ситуації в Центральнорукраїнському регіоні, є й досить низький рівень базових шкільних знань, зумовлений недостатньою чисельністю фахівців фундаментальних дисциплін з високим рівнем підготовки серед учителів міста й області. Також, тривалий час залишається без вирішення й загальнодержавна проблема недостатньої престижності професії вчителя на ринку праці держави.

В цьому навчальному році на денну форму навчання за напрямом підготовки 6.040201 Математика\* зараховано 15 студентів.

Зарахування випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» на спеціальність 7.04020101 Математика (за напрямками)\* освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» проводиться приймальною комісією університету згідно правил прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на названий рівень. При прийомі студентів на 5 курс ліцензований обсяг витримується.

Аналізуючи динаміку руху контингенту студентів за курсами зазначимо, що протягом навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» факультетом втрачається певний відсоток студентів. Головною причиною відрахувань є невиконання студентами навчального плану. Тенденція відрахувань є стабільно невисокою у відсотку до загального контингенту, і це свідчить про достатню роботу деканату та випускової кафедри по збереженню контингенту студентів. Необхідно відмітити, що певна кількість відрахованих осіб згодом поновлюється до навчання. Втрат контингенту студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» практично не відбувається.

**Висновок.** Формування контингенту здійснюється відповідно до умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та правил прийому Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, у межах ліцензованого обсягу денної форми навчання.

Експертна комісія підтверджує, що в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться активна профорієнтаційна робота, функціонує цілісна система формування контингенту студентів і працевлаштування випускників, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України.

### Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Навчально-виховний процес підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціалістів за спеціальністю 7.04020101 Математика (за напрямками)\* забезпечений і здійснюється за нормативними документами.

Система планування освітнього процесу спеціальності «Математика» складається з освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчального плану, робочого навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, планів лекційних, практичних та лабораторних занять, програм практик, методичних вказівок і тематики магістерських робіт, де передбачено правила їх виконання, методичної документації для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану. Наявність цієї документації створює основу для якісної підготовки майбутніх фахівців.

Зміст наукової, методичної та практичної підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціалістів за спеціальністю 7.04020101 Математика (за напрямками)\* визначається навчальним планом, затвердженим в установленому порядку, та робочими програмами навчальних дисциплін.

Навчальні плани постійно удосконалюються, аналізуються і узгоджуються методичною радою факультету разом з випускаючими кафедрами відповідно до потреб і сучасних актуальних вимог підготовки майбутнього учителя математики, здатного ефективно організувати та проводити навчальний процес в умовах різнопрофільного навчання, запровадження модернізованого змісту навчальних курсів та сучасних



інформаційних технологій навчання.

Навчальні плани передбачають перелік нормативних, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю.

Навчальні дисципліни в навчальному плані *напряму підготовки 6.040201 Математика\**, згруповані за циклами: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 24 кредити, що складає 864 години; цикл природничо-наукової підготовки – 59 кредитів, що складає 2124 години; цикл професійної та практичної підготовки – 138 кредитів, які складають 4968 години. У навчальний план включено також варіативний компонент освіти - спецкурси та спецсемінари за вибором вузу та за вибором студентів 10 кредитів, тобто 360 годин, які суттєво доповнюють базову підготовку вчителів математики, поглиблюють їхні знання з ряду спеціальних та актуальних проблем з фахових дисциплін.

Останній набір на заочну форму *напряму підготовки 6.040201 Математика\** відбувся в 2014 році.

Навчальними планами передбачена виробнича практика у закладах соціального спрямування, виробнича практика у школі, а також навчальна практика та написання курсових робіт з математики, педагогіки, психології та методики навчання математики.

Навчальні дисципліни в навчальному плані *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** згруповані за двома циклами: цикл соціально-гуманітарної підготовки – 2 кредити, що складає 60 годин, цикл професійної та практичної підготовки – 59,5 кредитів, що складає 1785 годин.

У навчальних планах реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, поєднання теоретичної і практичної підготовки, гуманізації освіти, зроблено наголос на посиленні ролі та значущості самостійної роботи у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя.

На основі нормативних навчальних програм, схвалених Науково-методичною комісією з напрямку вищої освіти за професійним спрямуванням в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка розроблено власні робочі програми всіх дисциплін навчального плану, які корегуються з урахуванням кількості годин на дану дисципліну. Робочі програми з усіх дисциплін, навчальних та виробничих практик затверджуються на початку навчального року.

Деканат фізико-математичного факультету, організовуючи і здійснюючи навчально-виховний процес *напряму підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\**, чітко й систематично дотримується законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює й координує свою діяльність з випусковими кафедрами, які забезпечують читання циклу фахових дисциплін, про що свідчать розпорядження деканату, аналіз протоколів засідань Ради факультету, науково-методичних комісій кафедр. Своєчасно складається і затверджується розклад занять, графіки навчального процесу, які відповідають навчальним планам підготовки фахівців.

Аналіз навчальної документації (робочі плани, програми, індивідуальні плани тощо) свідчить про щорічне повне їх виконання. За виконанням навантаження здійснюється посеместровий та щомісячний контроль завідувачами кафедр та деканатом факультету.

**Висновок.** Освітня діяльність по підготовці бакалаврів *напряму підготовки 6.040201 Математика\* та спеціалістів за спеціальністю 7.04020101 Математика (за напрямками)\** повністю забезпечена нормативними документами підготовки фахівців з вищою освітою.



#### Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка в організації навчального процесу керується відповідними нормативно-правовими документами, такими як Конституція України, Законами України, зокрема «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів України, наказами і листами Міністерства освіти і науки України. Крім того, діяльність університету регламентується Статутом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, наказами ректора. Основні матеріали про організацію навчально-виховного процесу містяться в збірнику «Положення про організацію навчального процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», який затверджується Вченою радою університету на кожний навчальний рік.

Щорічно до початку навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів, кафедр. Звіт про виконання планів роботи за минулий навчальний рік проводиться у серпні-місяці на засіданнях вчених рад університету, факультетів, виробничих нарадах, засіданнях кафедр.

Деканат фізико-математичного факультету, організовуючи і здійснюючи навчально-виховний процес з *напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та з спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\**, дотримується законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює і координує свою діяльність із кафедрами, які забезпечують читання циклу фахових дисциплін, про що свідчать розпорядження деканату, аналіз протоколів засідання Ради факультету, науково-методичних комісій кафедр і факультету.

На кафедрах розроблені навчальні та робочі програми дисциплін, у яких з врахуванням кількості годин за навчальним планом детально розкрито зміст навчального матеріалу. У робочих програмах також плануються теми та питання, що виносяться на самостійне опрацювання студентів. Робочі програми затверджуються на засіданнях кафедр на початку навчального року і при необхідності коригуються та перезатверджуються. Програми дисциплін розроблені у відповідності до ОКХ та ОПП напрямку підготовки.

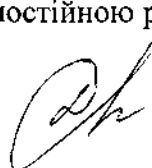
Навчально-методичне забезпечення *напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** спрямоване на реалізацію вимог кваліфікаційних характеристик, навчальних планів і програм, своєчасне врахування досягнень науки в галузях дисциплін які викладаються.

За підсумками проведеної експертизи забезпеченість *напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** навчально-методичними матеріалами становить 100%. З кожної навчальної дисципліни є навчально-методичні комплекси, які постійно вдосконалюються. Для окремих спецкурсів і спецсеминарів викладачами розроблені авторські програми.

Заняття на спеціальності «математика» проводяться в формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних робіт. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану. Контроль за виконанням навчальних планів здійснюють кафедри, деканат і ректорат.

Система контролю за організацією навчально-виховного процесу здійснюється на рівні ректорату, деканату, кафедр. Складені плани контролюючих заходів, що містяться в планах роботи кожного підрозділу.

Поточний контроль за навчальним процесом на спеціальності здійснює деканат та завідувачі кафедр. Відмітки про контрольні відвідування занять робляться в журналах обліку контрольних відвідувань. Основні форми контролю за рівнем знань студентів: екзамен, залік, атестація. Для контролю за рівнем залишкових знань розроблені комплексні контрольні роботи з дисциплін спеціальності. Контроль за самостійною роботою студентів здійснюється



у різних формах: колоквиуми, контрольні роботи, реферати, тести, індивідуальні завдання і т.п. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету.

Розроблені методичні рекомендації для написання курсових і кваліфікаційних робіт. Тематики курсових та дипломних робіт систематично оновлюється та затверджується на засіданнях кафедр на початку навчального року. Є програми навчальної і педагогічної практик.


Для поліпшення навчально-методичного забезпечення навчального процесу студентів усіх освітньо-професійних рівнів створено електронні варіанти навчально-методичних комплексів, лекційних курсів, підручників, практичних занять, рекомендацій до самостійної роботи з більшості фахових дисциплін. З багатьох дисциплін розроблено курси дистанційного навчання.

Для поліпшення забезпечення навчального процесу навчальними посібниками та практикумами викладачами кафедри математики розроблені та видані такі наукові праці:

1. Ключник І.Г., Завізон Г.В. Невизначений інтеграл. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2011, – 61 с., 2,3 д.а.
2. Вдовенко В.В. Практикум з тригонометрії. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2012, – 84 с., 5,25 д.а.
3. Вассалатій Ю.В. Організація самостійної роботи з математики у профільній школі (матеріали спецкурсу). Кіровоград: Видавництво "Код", 2012, – 278 с., 17,4 д.а.
4. Вдовенко В.В. Практикум зі шкільного курсу математики. Частина 2. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2013, – 79 с., 3,5 д.а.
5. Ріжняк Р.Я., Кушнір В.А. Лабораторний практикум з методики навчання математики. Тернопіль: Вид. Богдан, 2013, – 223 с., 13,3 д.а.
6. Ізюмченко Л.В. Практикум з лінійної алгебри. Кіровоград: КДПУ ім. В.Винниченка, 2013, – 136 с., 8,5 д.а.
7. Котьяк В.В. Оцінювання студентської успішності з використанням системи ТСExam. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2013, – 160 с., 9,3 д.а.
8. Гавриленко О.А. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті. Кіровоград: «Ексклюзив-Систем», 2013, – 124 с., 4,7 д.а.
9. Вдовенко В.В. Практикум зі шкільного курсу математики. Частина 1. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014, – 75 с., 3,2 д.а.
10. Ізюмченко Л.В. Практикум з теорії чисел. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014, – 76 с., 3,2 д.а.
11. Яременко Л.І., Яременко Ю.В., Лутченко А.В. Статистичні методи в освітніх вимірюваннях: Індивідуальні завдання та методичні рекомендації до їх виконання. Кіровоград: КДПУ ім. В.Винниченка, 2014, – 76 с., 3,2 д.а.
12. Гавриленко О.А. Особливості вивчення хмарних технологій в курсі «Основи інформатики». Кіровоград: «Ексклюзив-Систем», 2014, – 48 с., 1,8 д.а.
13. Гавриленко О.А. Використання програмного середовища Microsoft Office Excel для організації інтегрованих занять. Кіровоград: «Ексклюзив-Систем», 2014, – 52 с., 1,8 д.а.
14. Ріжняк Р.Я. Розвиток інформатики та інформаційних технологій у вищих навчальних закладах України у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття. Монографія. Кіровоград: Видавництво «Код», 2014, – 436 с., 27,58 д.а.
15. Волков Ю.І. Экспоненциальные статистические структуры и их гибриды. Монографія. Palmarium academic publishing, Saarbrucken, Germany, 2015, – 4 д.а.

Кожен викладач має індивідуальний план, в якому враховується і ведеться облік роботи з таких напрямків: навчальна робота, навчально-методична робота, науково-дослідна робота, організаційно-методична робота, виховна робота, громадська робота.

**Висновок.** Організація освітнього процесу та його навчально-методичне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають Ліцензованим умовам для напряму підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за



напрямами)\* за освітнім ступенем «бакалавр» та «спеціаліст» відповідно. Усі дисципліни навчального плану, виконання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження виробничих практик, форми державної атестації мають належне навчально-методичне забезпечення.

## Розділ 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Для забезпечення процесу підготовки за напрямом підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)\* Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Випусковою кафедрою з напряму підготовки 6.04020101 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)\* є кафедра математики.

На 22.06.2016 завідує кафедрою математики доктор педагогічних наук, професор Кушнір Василь Андрійович.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри математики налічує 11 осіб, з них 3 (27,3 %) - доктори наук, професори, 7 (63,6 %) - кандидатів наук, з яких 6 (54,5 %) працюють на посаді доцента, 1 (9,1 %) працює на посаді старшого викладача, 1 (9,1%) на посаді викладача (захистив кандидатську дисертацію 31 травня 2016 року). Кафедра на 100% укомплектована педагогічними кадрами, які мають базову освіту. У всіх викладачів є досвід практичної роботи у школі. 90,9 % викладачів кафедри мають вчені ступені, а 81,8 % з них ще й наукові звання.

В цілому по кафедрі нараховується 8,4 ставки, з них доктори наук, професори – 2 ставки (23,8 %); кандидати наук, доценти – 5,2 ставки (61,9%); старші викладачі, кандидати наук – 0,8 ставки (9,5 %), викладачі без вченого ступеня – 0,4 ставки (4,8 %). Штатна укомплектованість кафедри становить 100%. Середнє навантаження на одну ставку викладачів кафедри математики – 598 год.

Середній вік викладачів кафедри складає 50 років.

Кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають. Кафедра математики приділяє значну увагу підвищенню кваліфікації викладачів шляхом їх стажування в наукових академічних установах, університетах країни та відповідних спеціалізованих навчально-методичних центрах. Так, у 2012 році у фізико-математичному інституті Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова на кафедрі теорії та методики навчання математики пройшов стажування професор Ріжняк Р.Я. за програмою «Вдосконалення фахової підготовки вчителів математики в педагогічних вузах». У 2013 році отримали підвищення кваліфікації та пройшли стажування такі викладачі кафедри як: професор Кушнір В.А. – кафедра педагогіки вищої школи та освітнього менеджменту Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, тема стажування: «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі»; доцент Нічишина В.В. проходила стажування у Кіровоградській льотній академії Національного авіаційного університету та отримала свідоцтво про підвищення кваліфікації: «Вища математика», «Вища та прикладна математика», «Математичне моделювання». У 2014 році доценти кафедри математики підвищували кваліфікацію у Кіровоградській льотній академії Національного авіаційного університету (Войналович Н.М.) та в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (Вороний О.М.). Зокрема, доцент Войналович Н.М. проходила стажування на кафедрі фізико-математичних наук з викладання навчальних дисциплін «Вища математика», «Вища та прикладна математика», «Математичне моделювання», «Методика навчання математики», а доцент Вороний О.М. на кафедрі прикладної математики, статистики та економіки підвищував кваліфікацію з викладання таких навчальних курсів як «Диференціальні рівняння», «Комплексний аналіз», «Задачі математичних олімпіад». Доцент Яременко Ю.В. на початку 2015 року пройшов стажування у Кіровоградському національному технічному університеті на кафедрі математики за темою: «Вища математика», «Напівдосконалі кільця та їх





сагайдаки». Окрім того, викладачі кафедри взяли активну участь у програмі 108-годинного навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ», що здійснювалось на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, в результаті якого професор, завідувач кафедри математики Кушнір В.А., професор Волков Ю.І., доцент Ізюмченко Л.В. та викладач Гаєвський М.В. отримали сертифікати про успішне завершення навчання та підвищення кваліфікації. В січні 2016 року пройшли підвищення кваліфікації на кафедрі фізико-математичних дисциплін Кіровоградської льотної академії Національного авіаційного університету професор Волков Ю.І., доценти Ізюмченко Л.В. та Ключник І.Г., викладач Гаєвський М.В.

Кадрове забезпечення на кафедрі математики характеризується тенденцією до постійного підвищення якісного рівня професорсько-викладацького складу, оскільки співробітники кафедри не тільки продовжують на високому рівні здійснювати науково-педагогічні дослідження, що фіксується великою кількістю профільних публікацій у фахових виданнях, а й підтверджують результати своїх науково-дослідних напрацювань періодичними захистами відповідних дисертаційних робіт. Так, наприклад, у 2014 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено старшим викладачем кафедри Ботузovou Ю.В. під керівництвом кандидата педагогічних наук, декана фізико-математичного факультету, професора кафедри математики Ріжняка Р.Я., тема дисертації «Формування у майбутніх учителів математики готовності до організації самостійної роботи старшокласників в умовах профільного навчання», а у 2015 р. професор кафедри математики Ріжняк Р.Я. успішно захистив докторську дисертацію на тему «Становлення і розвиток інформатики та її впровадження у вищій школі України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)».

Перспективи подальшого наукового зростання викладацького складу кафедри математики пов'язані з захистом кандидатської дисертації 31 травня 2016 року викладачем Гаєвським М.В. на тему «Задачі наближення аналітичних та  $\psi$ -диференційованих функцій» зі спеціальності «01.01.02 – диференціальні рівняння». Окрім того професори кафедри Кушнір В.А. та Ріжняк Р.Я. активно керують роботою аспірантів та мають на своєму рахунку вже не одну успішно захищену дисертацію.

За 2010-2015 рр. викладачами кафедри опубліковано 3 монографії, 23 навчальних посібники, понад 200 статей, переважна більшість з яких у фахових та міжнародних журналах, зокрема, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, прийнято участь більше як у 80 міжнародних та всеукраїнських наукових, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

Викладачі кафедри математики, окрім проведення на високому рівні навчально-методичної і виховної роботи, здійснюють керівництво науковою роботою студентів. У 2015-2016 навчальному році на кафедрі працювало 4 проблемних групи, в роботі яких брали активну участь близько 20 студентів. Підсумковими результатами роботи проблемних груп були: підготовка студентами тез доповідей та виступів на наукових конференціях, статей до збірників студентських наукових робіт, підготовка курсових та дипломних проектів.

Експертною комісією встановлено, що укомплектованість штату за напрямком підготовки 6.040201 Математика\* складає 100%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями складає:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки дисциплін навчального плану – 100%, у тому числі викладачі з науковим ступенем – 100%;
- з циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки дисциплін – 93,5%, на постійній основі – 100%; з них докторів наук, професорів – 2 (17, 5 %);
- з циклу професійної та практичної підготовки – 98%, у тому числі на постійній основі – 100%, з них докторів наук, професорів – 3 (42,2%, у тому числі шість кандидатів наук, доцентів, прирівняні до 3 професорів, які мають стаж безперервної роботи в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка більше 10 років і є авторами навчальних посібників з грифом МОН України).

Укомплектованість штату зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\* складає 100%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями складає:

- з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки дисциплін навчального плану – 100%, з них викладачі з науковим ступенем – 100%, у тому числі на постійній основі – 100%;

- з циклу професійної та практичної підготовки – 100%, з них докторів наук, професорів – 3 (36,5%, у тому числі два кандидати наук, доценти, прирівняні до 1 професора, які мають стаж безперервної роботи в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка більше 10 років і є авторами навчальних посібників з грифом МОН України).

**Висновок.** *Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал випускової кафедри за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Всі накази про зарахування на посаду зафіксовані в трудових книжках, контракти оформлені відповідно до чинного законодавства, є необхідні документи про вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання.*

*Експертна комісія констатує, що якісний і кількісний склад науково-педагогічного персоналу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка спроможний забезпечити якісну професійну підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціалістів спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\* і відповідає Ліцензованим умовам. Вимоги до підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу виконуються.*

## **Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

Наявна матеріально-технічна база повною мірою дозволяє здійснювати підготовку фахівців *напряму підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** на високому науково-методичному рівні.

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого) загальною площею 47327,8 кв. м., 4 гуртожитків на 1148 місць загальною площею 18670 кв. м., допоміжних споруд, профілакторію на 100 місць, бібліотеки (бібліотечний комплекс) – 2234 кв. м. з фондом 736978 одиниць, спорткомплексу та інших споруд. Загальна навчально-лабораторна площа університету становить 28657,8 кв. м. Заняття в Університеті відбуваються у дві зміни, тому навчально-лабораторна площа на одного студента денної форми навчання складає 16,3 кв. м.

Навчальні заняття студентів математиків проводяться у корпусі № 4 за адресою м. Кіровоград, вул. Шевченка 1, загальною навчально-лабораторною площею 7876,3 кв. м.. Площа, яку займає факультет 5124,5 кв.м, що становить 9,9 кв. м. на студента. Крім того, окремі навчальні заняття проводяться у корпусі №1 за адресою м. Кіровоград, вул. Шевченка 1.

У Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є комп'ютерний бібліотечний зал та зал для наукових працівників, які оснащені мультимедійним обладнанням. В університеті створено електронний бібліотечний каталог. Він налічує близько 120000 описів. Зокрема щодо спеціальності «Математика» - 657 описів (4444 примірників).

Бібліотека університету та кафедри передплачують ряд фахових періодичних видань, в яких висвітлені наукові досягнення з математики та методики викладання математики: «У світі математики», «Математика в рідній школі», «Математика в школах України», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Нелінійні коливання», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Methods of Functional Analysis and Topology», «Український математичний вісник».



Фізико-математичний факультет забезпечений бібліотекою та читальним залом з достатньою кількістю основної навчальної літератури для ведення навчального процесу з *напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\**.

До послуг студентів спеціальності «Математика» залучаються потокові аудиторії університету та фізико-математичного факультету, які оснащені сучасною мультимедійною технікою. В цих аудиторіях покурсно читаються лекції з різних дисциплін, проводяться наукові конференції, звітні конференції з педагогічних та навчальних практик тощо.

Ректорат Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, деканат факультету та фахові кафедри приділяють велику увагу зміцненню матеріально-технічної бази.

На фізико-математичному факультеті обладнано 10 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проєкційною, комп'ютерною та аудіо технікою, із загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця Університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи Університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 40 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. В межах проєкту «Єлісаветград – креативне місто» створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 60 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах Університету. Велика кількість навчальних матеріалів (об'ємом більше 20 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів.

Широко використовуються в Університеті для навчального процесу та внутрішнього документообігу вільно розповсюджені програмні продукти, що розповсюджуються на основі General Public License GNU, а саме: операційні системи ALT Linux Junior, ALT Linux Compact, ALT Linux Master, Ubuntu Linux, офісні пакети OpenOffice.Org та LibreOffice, видавничі системи MikTEX, Scribus, системи символічної математики Maxima, GAP, та інші.

**Висновок.** Матеріально-технічна база університету, зокрема фізико-математичного факультету, відповідає вимогам щодо підготовки студентів *напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\**.

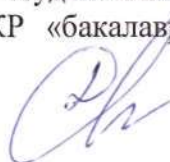
Експертна комісія підтверджує наявність документів, які засвідчують право користування приміщеннями, наявність інфраструктури, відповідність площ, що використовуються, встановленим нормам.

## **Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників**

Підготовка бакалаврів *напрямку підготовки 6.040201 Математика\** здійснюється протягом трьох років і десяти місяців, спеціалістів *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** - протягом десяти місяців.

Згідно навчального плану студенти на ОКР «бакалавр» пишуть курсові роботи з фаху (математики) у 6 семестрі та з педагогіки, психології та методики навчання математики у 8 семестрі. Студенти ОКР «спеціаліст» у 2 семестрі пишуть курсові роботи з додаткової спеціальності або спеціалізації та методики її викладання. Курсові роботи пишуться згідно з тематикою, що розробляється фаховою кафедрою. На кафедрі є відповідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту студентських курсових робіт.

Результати захисту курсових робіт на ОКР «бакалавр» ілюструють максимальну



успішність 100% та досить високу якість 73,6 %, на ОКР «спеціаліст» успішність становить 100 %, якість – 71,8 %.

Результати педагогічної практики за останні 5 навчальних років свідчать про те, що студенти показали достатній рівень професійної підготовки. Роботу більшості студентів за наслідками практики оцінено на «відмінно» і «добре» (якість на ОКР «бакалавр» - 90%, на ОКР «спеціаліст» - 86,1 %).

Результати державної атестації студентів *напряму підготовки 6.040201 Математика\** (ОКР «бакалавр») та *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** (ОКР «спеціаліст») показали, що при максимальній успішності якість знань студентів складає до 64%, що свідчить про якісну фахову підготовку студентів у період навчання.

Результати випуску за *напрямом підготовки 6.040201 Математика\** та *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** наведені за останні п'ять років: 10 випускників-бакалаврів та 42 спеціалістів одержали диплом з відзнакою, частка випускників, які склали держані екзамени на «відмінно» та «добре» – від 51,1 до 92,2 %.

Випускники 2015 року *напряму підготовки 6.040201 Математика\** продовжили навчання на V курсі за *спеціальністю 7.040201 Математика (за напрямками)\** для отримання кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Для визначення якості підготовки фахівців та з метою самоаналізу *напряму підготовки 6.040201 Математика* (ОКР «бакалавр»), *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** (ОКР «спеціаліст») були створені комісії, які розробили зміст завдань комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін соціально-гуманітарного, природничо-наукового (фундаментального) циклів, а також циклу професійної та практичної підготовки (пакет ККР складається із 30 рівнозначних за структурою та складністю варіантів). Кожний варіант передбачав серію теоретичних питань та практичних завдань з різних розділів курсу навчальної дисципліни, що дозволяє в цілому оцінювати рівень досягнень студентів та умінь і навичок застосовувати набуті знання на практиці.

Експертною комісією з 22 червня по 24 червня 2016 року для студентів *напряму підготовки 6.040201 Математика\** (ОКР «бакалавр») та *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** (ОКР «спеціаліст») були проведені комплексні контрольні роботи з усіх циклів.

Аналіз комплексних контрольних робіт засвідчив, що студенти ґрунтовно засвоїли програмовий матеріал, про що свідчать змістовні відповіді студентів.

Абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами *напряму підготовки 6.040201 Математика\** (ОКР «бакалавр») складає 100 %, якісний показник – 69,9 %.

Показники відповідно із циклів такі:

- з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін загальна успішність – 100 %, якість – 80,6 %;

- з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки загальна успішність – 100 %, якість – 66,1 %;

- з циклу професійної і практичної підготовки загальна успішність 100 %, якість – 68,8 %;

Абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами *спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\** (ОКР «спеціаліст») складає 100 %, якісний показник – 82,2 %. Показники відповідно із циклів такі:

- з циклу соціально-гуманітарних дисциплін загальна успішність – 100%, якість – 71,4 %;

- з циклу професійної і практичної підготовки загальна успішність 100 %, якість – 85,7 %.

Результати контрольних робіт під час акредитаційної експертизи корелюються з результатами комплексних контрольних робіт під час проведення самоаналізу. Підсумки контролю свідчать, що з завданнями справилися більшість студентів. Вони показали належний рівень знань з усіх запропонованих дисциплін. Відхилення в результатах

комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та результатах самоаналізу не перевищують чинні вимоги.

**Висновок.** Аналіз змісту підготовки, звітів практик та результатів захисту курсових робіт, складання державних екзаменів та результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та якість підготовки спеціалістів спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\* відповідає державним акредитаційним вимогам.

## Розділ 8. Висновки та пропозиції

Відзначаючи належний рівень організації навчально-виховного процесу підготовки фахівців напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\*, експертна комісія пропонує:

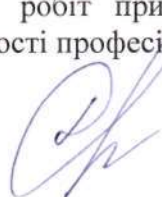
- 1) Активізувати роботу з підвищення наукового потенціалу випускової кафедри через захист докторських дисертацій.
- 2) Активізувати апробацію наукової та науково-методичної роботи шляхом створення та публікації власних підручників і посібників, зокрема, електронних підручників і посібників з дисциплін професійної та практичної підготовки.
- 3) Впроваджувати та вдосконалювати комп'ютерний тестовий контроль для перевірки якості знань студентів; довести до 80 % програмне забезпечення освітнього процесу.
- 4) Викладачам урізноманітнити методичне забезпечення самостійної роботи студентів з кожної дисципліни професійної підготовки шляхом розробки індивідуальних творчих завдань, колективних навчально-дослідних проєктів фахового спрямування і системи перевірки їх виконання.
- 5) Інтенсифікувати роботу щодо розширення кількості наукових гуртків для студентів, більш активного залучення студентів до науково-дослідної роботи.
- 6) Надати викладачам більше можливостей для ефективного підвищення кваліфікації та стажування у провідних вищих навчальних закладах України та країнах Європейського об'єднання.
- 7) Систематично поповнювати бібліотечний фонд навчально-методичною літературою з дисциплін, викладання яких забезпечують кафедри факультету та університету.

## Розділ 9. Підстави для акредитації

Показники діяльності напрямку підготовки 6.040201 Математика\* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\*, заявлені у звіті про акредитаційний самоаналіз, повністю відповідають реальному стану речей та вимогам ДАК, що дає підстави зробити наступні висновки:

1. Випускаюча кафедра має високий науковий потенціал.
2. План підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу виконується. Матеріально-технічне забезпечення спеціальності відповідає вимогам акредитації.
3. Підготовка фахівців напрямку підготовки 6.040201 «Математика\*» та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\* має належне навчально-методичне забезпечення. Навчальні плани виконуються повністю.
4. Аналіз результатів екзаменаційної сесії, курсових робіт, порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу і експертизи свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок.

Голова експертної комісії

 Самойленко О. М.

Враховуючи викладене вище та порівнюючи фактичні показники діяльності і вимоги до акредитації експертна комісія вважає, що *напряму підготовки 6.040201 «Математика\*»* може бути акредитований за IV рівнем з ліцензованим обсягом 120 осіб денної форми навчання та 120 осіб заочної форми навчання, *спеціальність 7.04020101 Математика (за напрямом)\** з ліцензованим обсягом 40 осіб денної форми навчання та 10 осіб заочної форми навчання.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу фізико-математичного факультету  
24 червня 2016 року.

Експерти:

**Голова комісії**  
професор кафедри математики  
Миколаївського національного  
університету  
імені В. О. Сухомлинського,  
доктор  
педагогічних наук, доцент;



**Самойленко Олександр Миколайович,**

**Член комісії**  
доцент кафедри математики Державного  
вищого навчального закладу  
«Переяслав-Хмельницький державний  
педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди»,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент.



**Філоненко Надія Василівна**

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського  
державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор




**Семенюк Олег Анатолійович**

«ПОГОДЖЕНО»

Голова  
експертної комісії МОН  
професор Самойленко О. М.  
 (підпис)

« 22 » червня 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор  
Кіровоградського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
проф. О.А.Семенов  
  
« 22 » червня 2016 р.



Графік  
проведення комплексних контрольних робіт  
студентами фізико-математичного факультету  
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,  
які навчаються за напрямом підготовки 6.040201 Математика\*  
Рівень вищої освіти (ОКР) бакалавр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Політологія	IV	43,44	22.06.2016	8 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup>	403	Стадніченко Р. В.	Самойленко О. М.
Цикл природничо-наукової підготовки								
1.	Диференціальні рівняння	IV	43,44	22.06.2016	9 <sup>40</sup> - 11 <sup>00</sup>	214	Ботузова Ю. В.	Філоненко Н.В.
2.	Теорія ймовірностей та математична статистика	IV	43,44	24.06.2016	12 <sup>40</sup> - 14 <sup>00</sup>	505	Волков Ю. І.	Самойленко О. М.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Методика навчання з фаху	IV	43,44	23.06.2016	12 <sup>40</sup> - 14 <sup>00</sup>	403	Войналович Н. М.	Самойленко О. М.
2.	Основи геометрії	IV	43,44	23.06.2016	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>40</sup>	214	Гаєвський М. В.	Самойленко О. М.
3.	Методика навчання зі спеціалізації (додаткової спеціальності)	IV	43,44	24.06.2016	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>40</sup>	214	Пасічник Н. О. Резіна О.В. Чинчой О. О.	Філоненко Н. В.

Декан фізико-математичного факультету



(підпис)


Ріжняк Р. Я.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова  
експертної комісії МОН  
професор Самойленко О. М.  
 (підпис)

« 22 » червня 20 16 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор  
Кіровоградського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
проф. О.А.Семенов  


« 22 » червня 20 16 р.



### Графік

проведення комплексних контрольних робіт  
студентами фізико-математичного факультету

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,  
які навчаються за напрямом підготовки 7.04020101 Математика (за напрямками)\*

Рівень вищої освіти (ОКР) спеціаліст

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Цивільний захист	V	53	23.06.2016	11 <sup>10</sup> - 12 <sup>30</sup>	403	Пуляк О.В.	Самойленко О. М.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Методика навчання зі спеціалізації (додаткової спеціальності)	V	53	22.06.2016	12 <sup>40</sup> - 14 <sup>00</sup>	403	Лупан І.В. Пасічник Н.О.	Філоненко Н. В.
2.	Методика навчання з фаху	V	53	23.06.2016	9 <sup>40</sup> - 11 <sup>00</sup>	505	Нічишина В.В.	Самойленко О. М.
3.	Вибрані питання математики	V	53	24.06.2016	9 <sup>40</sup> - 11 <sup>00</sup>	403	Нічишина В.В.	Філоненко Н. В.

Декан фізико-математичного факультету



  
(підпис)

Ріжняк Р. Я.



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
студентами напрямку підготовки 6.040201 Математика\***

**Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					К-ть	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	
<b>I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																		
1.	Політологія	6.040201 Математика*	43,44	31	31	100	5	16,1	20	64,5	6	19,4	0	0	100	80,6	100	83,9
<b>Всього за циклом</b>				<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>16,1</b>	<b>20</b>	<b>64,5</b>	<b>6</b>	<b>19,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80,6</b>	<b>100</b>	<b>83,9</b>
<b>II. З циклу природничо-наукової підготовки</b>																		
1.	Диференціальні рівняння	6.040201 Математика*	43,44	31	31	100	4	12,9	14	45,2	13	41,9	0	0	100	58,1	100	59,4
2.	Теорія ймовірностей та математична статистика		43,44	31	31	100	5	16,1	18	58,1	8	25,8	0	0	100	74,2	100	75,0
<b>Всього за циклом</b>				<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>14,5</b>	<b>32</b>	<b>51,6</b>	<b>21</b>	<b>33,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,1</b>	<b>100</b>	<b>67,2</b>
<b>III. З циклу професійної та практичної підготовки</b>																		
1.	Методика навчання з фаху	6.040201 Математика*	43,44	31	31	100	4	12,9	20	64,5	7	22,6	0	0	100	77,4	100	80,7
2.	Методика навчання зі спеціалізації (додаткової спеціальності)		43,44	31	31	100	6	19,4	15	48,4	10	32,2	0	0	100	67,8	100	71,0
3.	Основи геометрії		43,44	31	31	100	2	6,5	17	54,8	12	38,7	0	0	100	61,3	100	62,5
<b>Всього за циклом</b>				<b>93</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>12,9</b>	<b>52</b>	<b>55,9</b>	<b>29</b>	<b>31,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,8</b>	<b>100</b>	<b>71,2</b>
<b>Всього</b>				<b>186</b>	<b>186</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>55,9</b>	<b>56</b>	<b>30,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,9</b>	<b>100</b>	<b>72,0</b>

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

Самойленко О. М.

Філоненко Н. В.

Семенюк О. А.



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
студентами спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)\***

**Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки</b>																		
1.	Цивільний захист	7.04020101 Математика (за напрямками)*	53	21	21	100	4	19	10	47,7	7	33,3	0	0	100	66,7	100	71,4
<b>Всього за циклом</b>				<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>47,7</b>	<b>7</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>
<b>II. З циклу професійної та практичної підготовки</b>																		
1.	Методика навчання з фаху	7.04020101 Математика (за напрямками)*	53	21	21	100	3	14,3	15	71,4	3	14,3	0	0	100	85,7	100	90,5
2.	Методика навчання зі спеціалізації (додаткової спеціальності)		53	21	21	100	3	14,3	12	57,1	6	28,6	0	0	100	71,4	100	76,2
3.	Вибрані питання математики		53	21	21	100	2	9,5	17	81	2	9,5	0	0	100	90,5	100	90,5
<b>Всього за циклом</b>				<b>63</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>12,7</b>	<b>44</b>	<b>69,8</b>	<b>11</b>	<b>17,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,5</b>	<b>100</b>	<b>85,7</b>
<b>Всього</b>				<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>14,3</b>	<b>54</b>	<b>64,3</b>	<b>18</b>	<b>21,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78,6</b>	<b>100</b>	<b>82,2</b>

Голова експертної комісії

Самойленко О. М.

Член експертної комісії

Філоненко Н. В.

Ректор

Семенюк О. А.



**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою з напрямку підготовки 6.040201 Математика\* Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	120 /120 (за ліцензією)	120/120 (за заявою)	-/-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	93,5	+18,5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	17,5 (2)*	+7,5

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.

3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	98	+23
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	42.2 (3)**	+32,2
4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
6.	2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор		+	+
	кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2
4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
8.	Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної	+	+	-

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.

	характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)			
2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
	4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
	4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
	наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
	наявність каналів доступу	+	+	-

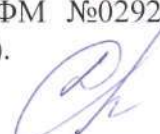
\* Викладання лекційних годин фундаментального циклу забезпечують:

1. Кушнір Василь Андрійович, доктор педагогічних наук (ФМ №029229 від 12.05.1987), професор кафедри педагогіки (02 ПР №003694 від 19.10.2005).
2. Волков Юрій Іванович, доктор фізико-математичних наук, (ДТ №013033 від 6.03.1992), професор кафедри вищої математики (ПР № 000181 від 30.04.1992).

\*\* Викладання лекційних годин фахових дисциплін забезпечують:

1. Філер Залмен Юхимович, доктор технічних наук (ТН № 007771 від 22.04. 1988), професор кафедри вищої математики (ПР № 008011 від 28.03.1991)
2. Кушнір Василь Андрійович, доктор педагогічних наук (ФМ №029229 від 12.05.1987), професор кафедри педагогіки (02 ПР №003694 від 19.10.2005).

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.

3. Ріжняк Ренат Ярославович, доктор історичних наук (ДД №004246 від 28.04.2015 р. ), професор кафедри математики (12 ПР №010893 від 29.09.2015 ).

Прирівнено до частини докторів-професорів:

1. Уличний Ігор Любомирович, кандидат педагогічних наук (ДК № 035133 від 4.07.2006), доцент кафедри психології (12 ДЦ №024049 від 09.10.2010), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 27 років.
2. Дубінка Микола Михайлович, кандидат педагогічних наук (ДК № 003330 від 12.05.1999), доцент кафедри педагогіки (ДЦ №003096 від 21.12.2001), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 17 років.
3. Войналович Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук (ДК №011887 від 10.10.2001), доцент кафедри математики (02ДЦ №000054 від 24.12.2003), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 20 років.
4. Вороний Олексій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук (ФМ 007551 від 04.07.1979), доцент кафедри математичного аналізу (ДЦ №078888 від 06.03.1986), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 46 років.
5. Яременко Юрій Вікторович, кандидат фізико-математичних наук (ФМ №034905 від 12.04.1989), доцент кафедри вищої математики (ДЦ №002400 від 30.11.1992), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 29 років.
6. Сірик Едуард Петрович, кандидат педагогічних наук (ДК № 044007 від 13.12.2007), доцент кафедри фізики і методики її викладання (12 ДЦ № 033077 від 30.11.2012), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 16 років.

**Експерти:**

**Голова комісії**

професор кафедри математики  
Миколаївського національного університету  
імені В. О. Сухомлинського, доктор  
педагогічних наук, доцент;

 **Самойленко Олександр Миколайович,**

**Член комісії**

доцент кафедри математики Державного  
вищого навчального закладу  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди»,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент.

 **Філоненко Надія Василівна**

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського  
державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



 **Семенюк Олег Анатолійович**

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю 7.04020101 Математика (за напрямом)\* Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40 /10 (за ліцензією)	40/10 (за заявою)	-/-
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	Навчальним планом не передбачено	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
3.	Частка науково-педагогічних працівників з	85	100	+15

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.

	науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	36,5 (3)*	+16,5
4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-		
5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
6.	2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2
4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
8.	Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.



2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
	4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
	4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
	наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
	наявність каналів доступу	+	+	-

\* Викладання лекційних годин фахових дисциплін забезпечують:

1. Волков Юрій Іванович, доктор фізико-математичних наук, (ДТ №013033 від 6.03.1992), професор кафедри вищої математики (ПР № 000181 від 30.04.1992).
2. Кушнір Василь Андрійович, доктор педагогічних наук (ФМ №029229 від 12.05.1987), професор кафедри педагогіки (02 ПР №003694 від 19.10.2005).
3. Філер Залмен Юхимович, доктор технічних наук (ТН № 007771 від 22.04. 1988), професор кафедри вищої математики (ПР № 008011 від 28.03.1991)

Прирівнено до частини докторів-професорів:

1. Дубінка Микола Михайлович, кандидат педагогічних наук (ДК № 003330 від 12.05.1999), доцент кафедри педагогіки (ДЦ №003096 від 21.12.2001), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 17 років.

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.

2. Пасічник Наталя Олексіївна, кандидат педагогічних наук (№010974 від 14.06.2001), доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (ДЦ № 007833 від 19.06.2003), Гриф МОНУ, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 21 рік.

**Експерти:**

**Голова комісії**

професор кафедри математики  
Миколаївського національного університету  
імені В. О. Сухомлинського, доктор  
педагогічних наук, доцент;

**Самойленко Олександр Миколайович,**

**Член комісії**

доцент кафедри математики Державного  
вищого навчального закладу  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди»,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Філоненко Надія Василівна**

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського  
державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



**Семенюк Олег Анатолійович**

**Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності  
Кіровоградського державного педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка за напрямом підготовки 6.040201 Математика\*  
Державним вимогам до акредитації  
напрямку підготовки  
(освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	80,6	+30,6
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	66,1	+16,1

Голова експертної комісії

Самойленко О. М.

2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	68,8	+68,8
3.	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	-
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	-

**Експерти:**

**Голова комісії**  
професор кафедри математики  
Миколаївського національного  
університету  
імені В. О. Сухомлинського,  
доктор  
педагогічних наук, доцент;

**Самойленко Олександр Миколайович,**

**Член комісії**  
доцент кафедри математики Державного  
вищого навчального закладу  
«Переяслав-Хмельницький державний  
педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди»,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Філоненко Надія Василівна**

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського  
державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



**Семенюк Олег Анатолійович**

**Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності  
Кіровоградського державного педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка за спеціальністю  
7.04020101 Математика (за напрямками)\*  
Державним вимогам до акредитації спеціальності  
(освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів</b>				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	66,7	+16,7

Голова експертної комісії



Самойленко О. М.

2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	82,5	+32,5
3.	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Експерти:**

**Голова комісії**  
професор кафедри математики  
Миколаївського національного  
університету  
імені В. О. Сухомлинського,  
доктор  
педагогічних наук, доцент;

**Самойленко Олександр Миколайович,**

**Член комісії**  
доцент кафедри математики Державного  
вищого навчального закладу  
«Переяслав-Хмельницький державний  
педагогічний  
університет імені Г. С. Сковороди»,  
кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Філоненко Надія Василівна**

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського  
державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



**Семенюк Олег Анатолійович**