

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
про проведення чергової акредитаційної експертизи
за ступенем вищої освіти «бакалавр»
напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)
та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (німецька)*
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом підготовки «6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)» та спеціалістів за спеціальністю «7.02030302 Мова і література (німецька)*» згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1331л від 16.06.2016 року була створена експертна комісія у складі доктора філологічних наук, професора кафедри германської філології Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка **Козловського Віктора Володимировича** (голова комісії), кандидата філологічних наук, доцента кафедри німецької філології Навчально-наукового інституту іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького **Поліщук Надії Миколаївни** (експерт). Керуючись «Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи» (наказ № 16 Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р.), експертна комісія у період з 22 червня по 24 червня 2016 року провела чергову акредитаційну експертизу діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців за напрямом підготовки **6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)** за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» та за спеціальністю **7.02030302 Мова і література (німецька)*** за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

Експертиза проведена за наступними напрямками:

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої до ДАК Міністерства освіти і науки України Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка у зв'язку з акредитацією напряму підготовки **6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)** освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та спеціальності **7.02030302 Мова і література (німецька)*** освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»;
- 2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедри;
- 3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка державним вимогам щодо підготовки фахівців з напряму підготовки **6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)** та спеціальності **7.02030302 Мова і література (німецька)***;
- 4) повнота навчально-методичного забезпечення заявлених напрямів підготовки та спеціальностей, навчальної документації, рівень забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;
- 5) відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення напрямів підготовки **6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)** та спеціальності **7.02030302 Мова і література (німецька)***.

За результатами проведеної експертизи встановлено:

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

**1. Загальна характеристика вищого навчального закладу,
напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька),
спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)***

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (*сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року*), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Установчим документом в КДПУ ім.В.Винниченка є Статут (*Дата останньої реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*).

Ректор – Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

Згідно діючої Ліцензії (*Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015*) та змін до неї (Накази МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності №408л від 12.03.2016, №553л від 24.03.2016 та перерозподілу ліцензованого обсягу № 1709л від 28.07.2015) Університету надано право підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів із загальним ліцензованим обсягом – 5591 особа, з яких на денній формі навчання – 3154 особи, в т.ч. 245 – перепідготовка спеціалістів; на заочній формі навчання – 2437, в т.ч. 275 – перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською мовою; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння німецькою мовою; підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Загальна кількість ліцензованих напрямів та спеціальностей денної форми навчання – 75 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 27, «Спеціаліст» – 24, «Магістр» – 24), заочної форми навчання – 67 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 26, «Спеціаліст» – 21; «Магістр» – 20), перепідготовки спеціалістів – 18.

В КДПУ ім.В.Винниченка є денна та заочна форми навчання. Також особи з вищою освітою здобувають іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів).

Загальний контингент студентів станом на 01.06.2016р. складає 4414 осіб, з яких навчаються на денній формі – 3239, заочній – 950, екстернаті – 27, отримують післядипломну освіту – 198 осіб.

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 33 фахові кафедри.

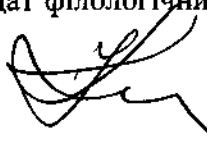
Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура з 14 спеціальностей та докторантура із 5 спеціальностей. Успішно працюють 2 спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей.

Запорукою успіху ступеневої підготовки фахівців є колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників.

Підготовка вчителів англійської мови у Кіровоградському державному педагогічному інституті ім. О.С.Пушкіна розпочалася у 1949 році. Факультет англійської мови у КДПУ було відкрито у 1962 році. У 1977 році педінститут отримав дозвіл Міністерства освіти УРСР на підготовку фахівців з двох іноземних мов. У 1979 році була створена кафедра германських мов та здійснено перший набір студентів із спеціальності “вчитель англійської та німецької мов середньої школи” із п’ятирічним терміном навчання. У 1989 році розпочалася підготовка вчителів за спеціальністю «Німецька та англійська мови».

У 2000 році кафедру германських мов перейменовано на кафедру німецької філології. У 2004 році відповідно до наказу ректора про реструктуризацію кафедр університету була створена кафедра германської філології з двома структурними підрозділами – секціями англійської та німецької філології. З 1 квітня 2004 року кафедру германської філології очолює кандидат філологічних наук, професор Кучинський Болеслав Вікентійович.

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії (колегії Міністерства освіти і науки України) від 17 грудня 1997 року (протокол № 5) про наслідки акредитації Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К.Винниченка зараховано до вищих закладів освіти четвертого рівня акредитації. Постановою Кабінету Міністрів України від 4 квітня 1997 року № 303 на базі інституту створений Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Факультет іноземних мов має право готувати фахівців за такими освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, спеціаліст, магістр.

Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)** відбувається на факультеті іноземних мов університету згідно відповідних сертифікатів: сертифікат про акредитацію напрямку підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)*, Серія НД-ІІ № 1248541, термін дії до 1 липня 2016 року; сертифікат про акредитацію спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)**, Серія НД-ІІ № 1248557, термін дії до 1 липня 2016 року. КДПУ ім. В.Винниченка має Ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра – серія АЕ, № 636808 та Додаток до неї згідно рішення ДАК від 28.05.2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л). Ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* становить: денна форма навчання – 35 осіб, заочна форма – 25 осіб, за спеціальністю 7.02030302 *Мова і література (німецька)**: денна форма навчання – 25 осіб, заочна форма – 15 осіб.

Випускаючою кафедрою є кафедра германської філології. Викладання курсів із зарубіжної літератури забезпечується викладачами кафедри зарубіжної літератури та компаративістики, де частка викладачів зі ступенями кандидатів та докторів наук складає 100%. Суспільна необхідність підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та за спеціальністю 7.02030302 *Мова і література (німецька)** в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка визначається потребами закладів освіти Кіровоградської та сусідніх областей.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що підготовка фахівців напрямку підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)* у КДПУ ім. В.Винниченка відбувається згідно діючих ліцензій, сертифікатів та установчих документів.*

2.1. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Для забезпечення необхідного конкурсу на напрям підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)** кафедра германської філології проводить активну профорієнтаційну роботу. На кафедрі розроблено нові підходи до відбору абітурієнтів, які включають два основні етапи: пропаганду вчительської професії і професії вчителя іноземної мови зокрема; співпрацю з педагогічними колективами шкіл у підготовці кращих їх випускників до вступу у ВНЗ. Профорієнтаційне спрямування мають традиційні «Дні відкритих дверей», які проводяться щорічно на факультеті. Контингент студентів на акредитовану спеціальність та напрям підготовки складається, значною мірою, із випускників шкіл, які отримали золоті або срібні медалі, а також є профорієнтовані, або мають цільове направлення.

З метою збереження контингенту студентів напрямку підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)** по кафедрі германської філології проводиться широкий спектр заходів.

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

Це, зокрема, кураторські години різного тематичного спрямування, а також індивідуальні бесіди із студентами та їх батьками. На початку та в кінці кожного семестру проводяться настановчі збори зі студентами з метою ознайомлення їх з навчальним планом, станом успішності, новими нормативними документами факультету, університету, Міністерства освіти і науки. Усі ці та інші заходи сприяють збереженню контингенту студентів у русі з курсу на курс.

Висновок. Таким чином, випускова кафедра розробляє та проводить всі необхідні заходи щодо забезпечення і збереження контингенту студентів *напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)*.*

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Формування професорсько-викладацького складу випускаючої кафедри здійснюється відповідно до чинного законодавства та статуту університету.

Підготовка фахівців за напрямом підготовки *6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)* та за спеціальністю *7.02030302 Мова і література (німецька)** на факультеті іноземних мов у 2015-2016 навчальному році з дисциплін відповідних циклів навчальних планів забезпечується виключно висококваліфікованими працівниками з науковими ступенями, зокрема, серед 41 викладача – 4 доктори наук, професори, 34 кандидати наук, доценти та 3 викладачі (для ОКР «бакалавр»). Серед 10 викладачів – 2 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук, доцентів та 1 викладач (за ОКР «спеціаліст»). Серед викладачів секції німецької філології (випускаючої кафедри германської філології) – 1 професор, 2 кандидати наук, доценти, 1 старший викладач. З 6 викладачів кафедри зарубіжної літератури і компаративістики – 5 осіб мають ступінь кандидата наук, 1 викладач – доктор наук, професор. Таким чином, частка викладачів з науковими ступенями, які читають лекційні курси з фахових дисциплін, складає 100 %.

На вищезазначених кафедрах ведеться цілеспрямована робота по підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів, формами якої є навчання в аспірантурі/докторантурі, захист дисертацій, стажування, участь у наукових конференціях та семінарах.

У 2011 - 2016 роках в університеті проводилася традиційна щорічна міжнародна конференція «Мови і світ: дослідження та викладання», у якій приймали участь всі викладачі секції німецької філології. На кафедрі германської філології постійно діють наукові та методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми сучасної науки, методології та методики викладання іноземної мови. Кожного року на кафедрі проводяться науково-методичні конференції викладачів, на яких члени кафедри виступають із доповідями про результати науково-дослідної роботи, стан розробки проблем, над якими працюють окремі науковці або творчі групи.

Науково-дослідницька робота викладачів кафедри направлена на розробку таких напрямків як: лінгвістичний аспект у вивченні німецької мови, методика викладання іноземних мов, фахові дисципліни за планом удосконалення професійної майстерності викладачів.

З метою підвищення кваліфікації викладачі секції німецької філології брали участь у наступних семінарах:

- 1) у методичному семінарі для викладачів ВНЗ «Менеджмент та організація навчального процесу з німецької мови», організованому Інститутом – Гете, 15-21 квітня 2013 року (Німеччина, м. Фрайбург (Баден-Вюртемберг)), (ст. викл. Воронкова Н.Р.);

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

- 2) підвищення кваліфікації (стажування) ст. викл. Воронковою Н.Р. - Гете-Інститут, місто Швєбіш-Галь Бадєн-Вюртемберг, Німєччина з "10" сєрпня 2014 року по "23" сєрпня 2014 року.
- 3) пройшли стажування на кафедрі німєцької мови з методикою викладання Криворізького педагогічного інституту державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», 15.05 – 14.06.2012 року (Наказ № 51-к від 16 травня 2012 року), (доц. Токарева Т.С, доц. Хоменко Т.А.);
- 4) доценти кафедри германської філології (секції німєцької філології) Токарева Т.С. та Хоменко Т.А. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ» (з 21 березня по 26 квітня) (затверджено наказом ректора КДПУ ім. В.Винниченка № 56/2 – ун від 26 квітня 2016 р.).

По кафедрі зарубіжної літератури та компаративістики:

- 1) професор Михида С.П. у 2013 р. захистив докторську дисертацію в Інституті літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, м.Київ та навчався на очно-заочних курсах підвищення кваліфікації у Польщі (м. Варшава) (диплом № 4194/IV/2015 від 24.04.2015р.);
- 2) доц. Вєчїрко О.Л. пройшла підвищення кваліфікації за темою стажування «Шляхи та особливості вдосконалення викладання курсу зарубіжної літератури в умовах кредитно-модульної системи навчання» у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М.Коцюбинського та навчалася за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ» (серія ДО №46 від 30.03.2015 р.);
- 3) канд. філ. наук, ст. викл. Манойлова О.М. пройшла підвищення кваліфікації за темою стажування «Шляхи оновлення, поглиблення і розширення професійних знань з викладання курсу зарубіжної літератури» у Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М.Коцюбинського (звіт затверджено наказом ректора КДПУ ім. В.Винниченка № 91/1-ун від 25.06.2014 р.);
- 4) доц. Перцова І.В. пройшла стажування за темою «Шляхи та пропозиції щодо вдосконалення викладання курсу зарубіжної літератури у компаративному аспекті» у Київському національному університеті культури і мистецтв та навчалася за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ» (серія ДО №81 від 12.05.2015 р.);
- 5) доц. Рибальченко В.К. пройшла стажування за темою «Шляхи удосконалення викладання теорії та практики підготовки з курсу зарубіжної літератури» у Київському національному університеті культури і мистецтв та навчалася за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ» (серія ДО №45 від 30.03.2015 р.);
- 6) доц. Таран О.І. навчався за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних кірсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ» (серія ДО №41 від 30.03.2015 р.).

Висновок. Отже, кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німєцька) та за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (німєцька)* відповідає установлєним законодавством вимогам.

При цьому, комісія рекомендує надалі підвищувати фаховий і науковий рівень викладацького складу випускаючої кафедри шляхом навчання у докторантурі за спеціальністю 10.02.04 – германські мови та стажування у провідних вищих навчальних закладах України.

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

4. Матеріально-технічне забезпечення.

Факультет іноземних мов розміщений у навчально-лабораторному корпусі № 4, за адресою: вул. Шевченка, 1, загальною площею 7876,3м². На факультеті іноземних мов студенти навчаються у 2 зміни. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 7 до 90 місць). Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Для проведення занять з окремих дисциплін використовуються аудиторії у корпусі № 5 та №1.

Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали повністю відповідають вимогам до занять та самостійної роботи студентів. Інформаційна мережа інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців.

На факультеті розроблено систему комп'ютерного тестування на базі WEB-технологій, що дозволяє виконувати студентами контрольні тести, розроблені викладачами кафедр факультету, зі збереженням результатів в базі даних для подальшого перегляду та аналізу. Також працює методичний кабінет для самостійної підготовки викладачів та студентів, який укомплектовано словниками, методичною, науково-популярною та художньою літературою за фахом (фонд понад 1000 примірників).

У комп'ютерній лабораторії завдяки системі супутникового телебачення студенти мають можливість переглядати програми відомих каналів: *BBC, CNN, Deutsche Welle* та ін., що дозволяє їм відпрацьовувати матеріал з цих програм. Комп'ютерні лабораторії №№ 611 та 612 забезпечують доступ студентів до інтернету під час написання курсових, дипломних, магістерських робіт, слугують для проведення лабораторних занять з інформатики. З практики усного та писемного мовлення розроблено програму "Error correction", яка виконується студентами самостійно та перевіряється викладачем з цієї дисципліни безпосередньо на комп'ютері.

Створено портал лейпцізького університету (*Wortschatzportal*), який створений як банк даних цитат з німецькомовних публіцистичних видань, які унаочнюють функціонування лексичних одиниць у контексті.

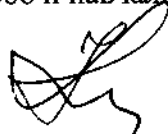
Крім того, у лабораторії установлені електронні словники, *Lingvo* та німецькі тлумачні словники на єдиній платформі *DUDEN Korrektor Plus* (включає словники *Fremdwörterbuch, Synonymwörterbuch; Richtiges und gutes Deutsch_universalwörterbuch*), які дозволяють безпосередньо в процесі роботи з інтерактивними програмами опрацьовувати незнайомий лексичний матеріал.

Висновок. Таким чином, наявність діючих лабораторій та спеціалізованих кабінетів, обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, матеріально-технічне забезпечення **напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)*** в цілому відповідає існуючим вимогам до акредитації. Проте, необхідно більше уваги приділяти впровадженню в навчальний процес нових електронних програм із фахових дисциплін та спецкурсів, покращити забезпечення навчального процесу сучасним програмним забезпеченням від провідних фірм-виробників.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Освітній процес за напрямом підготовки *6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)* та за спеціальністю *7.02030302 Мова і література (німецька)** здійснюється на основі стандартів вищої освіти, які були затверджені в установленому порядку. На основі ОПП розроблений навчальний план **напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)***. На кожен навчальний рік розроблялися робочі навчальні плани.

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

Навчальний процес включає в себе теоретичне навчання, виробничі практики в дитячому оздоровчому таборі та у школі, написання курсових робіт (з психології або педагогіки, методики викладання іноземних мов, з методики викладання зарубіжної літератури, з іноземної філології). Теоретичне навчання здійснюється за діючими на момент вступу студентів навчальними планами: ОКР «бакалавр» - за планами 2012 року, ОКР «спеціаліст» - за планами 2015 року. У 2015 р. відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-розпорядчих документів МОН України було впроваджено новий навчальний план для підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* для набору на перший курс навчання.

Навчально-методичне забезпечення факультету іноземних мов КДПУ базується на теоретичних та практичних досягненнях закордонних методичних та наукових шкіл, а також на засадах науково-методичних розробок українських вчених.

Необхідним компонентом навчального процесу є контроль та облік знань, умінь та навичок. На факультеті іноземних мов запроваджені різні форми та засоби їх поточного та підсумкового контролю. Основними видами поточного контролю є поточні контрольні письмові роботи, реферати, тестування, колоквиуми, консультації, співбесіди. Підсумковою формою контролю знань, умінь і навичок студентів є заліки та екзамени з різних навчальних предметів, які проводяться за спеціальним семестровим графіком і розкладами. До кожного екзамену та заліку підготовлено письмові вимоги, які своєчасно доводяться до відома студентів перед кожною сесією.

Організація і зміст підготовки фахівців за професійним спрямуванням напряму підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)** здійснюється у відповідності з навчальними планами і програмами, які передбачають суттєве поліпшення підготовки майбутніх фахівців на основі гуманітаризації, фундаментальності вищої освіти, інтеграції навчального процесу з наукою та виробництвом, прискорення процесу комп'ютеризації та інших напрямків удосконалення навчального процесу.

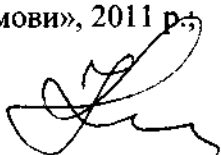
У відповідності до навчального плану викладачами кафедри германської філології (секції німецької філології) були розроблені та складені навчальні та робочі програми з усіх дисциплін, видано навчально-методичні комплекси з фахових дисциплін для всіх курсів. Крім того, особливу увагу було приділено плануванню семінарських, практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів. Розроблено методичні вказівки та тематики контрольних робіт із фахових дисциплін.

Науковий досвід студенти здобувають під час написання рефератів та курсових робіт з методики викладання німецької мови, методики викладання зарубіжної літератури, психології і педагогіки під час навчання за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)*. Навчання за спеціальністю 7.02030302 *Мова і література (німецька)** передбачає написання курсової роботи з іноземної філології, а також студенти з відповідно високим рівнем теоретичної підготовки можуть писати дипломні роботи. За результатами захисту цих робіт визначається рівень студентських знань та наукового підходу до заданої теми, що дає змогу добирати певний контингент студентів для участі в наукових конференціях та плануванні тематики робіт на наступний навчальний рік.

З метою покращення та удосконалення програмно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, його інтенсифікації викладачами кафедри германської філології (секції німецької філології) за останні п'ять років опубліковано такі підручники, навчальні посібники:

1) Т.А.Хоменко, Т.С.Токарева. «Навчально-методичний посібник для підготовки студентів до бакалаврського комплексного екзамену з німецької мови, іноземної філології та методики викладання німецької мови», 2011 р.»

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

2) Д.А. Євгененко, О.М. Білоус, Б.В. Кучинський, О.І. Білоус. Граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 3-тє видання, виправлене та доповнене, 2013 р.;

3) Т.А.Хоменко, Т.С. Токарева. Активний лексичний мінімум. Матеріали до курсу. Практика усного та писемного мовлення з філологічним читанням для студентів IV курсу, спеціальність: Мова та література (німецька), 2013 р.№

4) Воронкова Н.Р. Німецькомовні країни. Навчальні матеріали з країнознавства німецькомовних країн для учнів середніх навчальних закладів. Навчальні матеріали для учнів середніх навчальних закладів. ЧП “Мирошніченко С.В.” – 2014 р.

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю підручників, за необхідності студенти мають можливість ксерокопіювати необхідні матеріали. Крім того, факультет забезпечує методичними навчальними матеріалами кожне практичне заняття з фахових дисциплін.

Всі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою на 100%, що дозволяє повністю реалізувати вимоги освітніх програм з базових дисциплін на 100%.

Бібліотека Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка має великий арсенал навчальної літератури, яка використовується студентами та викладачами. Поряд із виданнями останніх десятиліть 20 століття бібліотека має фонд нових видінь після 2000 року, які широко використовуються у навчальному процесі.

Висновок. Таким чином, експертна комісія засвідчує, що підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (німецька) та за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (німецька)* має належне навчально-методичне забезпечення, яке відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг. Слід і надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та посібників, видання підручників для студентів вищевказаних напрямів підготовки та спеціальності.*

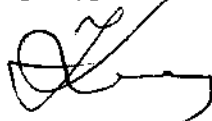
6. Якість підготовки та використання і адаптації випускників

Комісія проаналізувала результати державної атестації та результати виконання комплексних контрольних робіт з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та фундаментальної підготовки, професійної та практичної підготовки, результати захисту курсових робіт, результати захисту виробничої практики, студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)* (за даними 2014-2015 навчального року).

Про належну якість підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки та спеціальності свідчать результати державних іспитів (ОКР «бакалавр» - 2015 рік: якісний показник – 61,5 %, абсолютна успішність – 100 %, ОКР «спеціаліст» - 2015 рік: якісний показник – 76,5 %, абсолютна успішність – 100 %), результати захисту курсових робіт із зарубіжної літератури та методики викладання німецької мови (ОКР «бакалавр» - 2015 рік: якісний показник – 84,7%, абсолютна успішність – 100 %, ОКР «спеціаліст» - 2015 рік: якісний показник – 82,4%, абсолютна успішність – 100 %), результати проходження педагогічних практик (ОКР «бакалавр» - 2015 рік: якісний показник – 84,6%, абсолютна успішність – 100 %, ОКР «спеціаліст» - 2015 рік: якісний показник – 100%, абсолютна успішність – 100 %), а також відгуки районних відділів освіти та обласного відділу освіти і науки.

На кафедрі германської філології розроблені пакети контрольних кваліфікаційних робіт (ККР) з напрямку підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька) та зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)*.

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

Пакет ККР включає: 1) робочу програму дисципліни; 2) контрольні завдання з дисципліни; 3) критерії оцінювання виконання контрольних завдань ККР; 4) перелік матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР; 5) рецензію на ККР; 6) відповіді (ключі до тестів) на контрольні завдання ККР.

Загалом кваліфікаційні контрольні роботи відповідають пред'явленим до них вимогам та можуть об'єктивно виявити рівень фахової підготовки випускників за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та за спеціальністю 7.02030302 *Мова і література (німецька)**. У процесі виконання ККР студент має право користуватися запропонованою літературою нормативно-довідкового характеру. Зміст рецензій вказує на те, що розроблені ККР відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців з вищою освітою.

Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи засвідчують достатній рівень знань з дисциплін трьох основних циклів: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки: якість за ОКР «бакалавр» 52,6%, успішність 100%, якість за ОКР «спеціаліст» 85,7%, успішність 100%; результати виконання ККР під час проведення самоаналізу за відповідним циклом дисциплін - якість за ОКР «бакалавр» 52,6%, успішність 100%, якість за ОКР «спеціаліст» 85,7%, успішність 100%); 2) природничо-наукової та фундаментальної підготовки: якість за ОКР «бакалавр» - 52,6%, успішність 100%, якість за ОКР «спеціаліст» 85,7%, успішність 100%; результати виконання ККР під час проведення самоаналізу за відповідним циклом дисциплін - якість за ОКР «бакалавр» 55,2%, успішність 100%, якість за ОКР «спеціаліст» 85,7%, успішність 100%; 3) професійної та практичної підготовки: якість за ОКР «бакалавр» - 54,4%, успішність 100%, якість за ОКР «спеціаліст» 80,1%, успішність 100%; результати виконання ККР під час проведення самоаналізу за відповідним циклом дисциплін - якість за ОКР «бакалавр» 57,9%, успішність 100%, якість за ОКР «спеціаліст» 80,1%, успішність 100%). Загалом показники відповідають рівню підготовки фахівців згідно з державними вимогами.

Випускники напрямку підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)** направляються, в основному, в сільські школи Кіровоградської області, а також в школи інших областей України. Деяка частка випускників працює в гімназіях, ліцеях, коледжах.

Висновок. Таким чином, враховуючи дані про наслідки державної атестації 2014-2015 н.р. за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «спеціаліст», а також за результатами виконання контрольних-кваліфікаційних робіт, виконання курсових робіт, проходження практик можна зробити висновок про те, що якість підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та за спеціальністю 7.02030302 *Мова і література (німецька)** відповідає вимогам акредитації.

Загальні висновки

На підставі аналізу діяльності та експертизи документів акредитаційної справи з підготовки фахівців напрямку підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)**, що представлено Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, комісія вважає:

1. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки та циклу професійної та практичної підготовки для вищевказаних напрямку підготовки та спеціальності, характеризується як достатній (складає 100 %) і відповідає вимогам акредитації.

2. Програми освітньої діяльності і навчальні плани, які підготовлені Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка відповідають рівню підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (німецька)* та спеціалістів спеціальності 7.02030302 *Мова і література (німецька)**. Аналіз

Козловський В.В.



ОКХ, ОПП, робочих навчальних програм свідчить про те, що вони враховують ступеневу підготовку фахівців та зміни, які відбуваються в педагогічній освіті України, у практиці роботи навчально-виховних закладів.

Підготовка фахівців за рівнями *бакалавр* та *спеціаліст* має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення та повністю відповідає державним вимогам. Аналіз результатів екзаменаційних сесій та ККР свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок студентів.

3. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців заявлених напряму підготовки та спеціальності відповідають державним вимогам до акредитації. Факультет іноземних мов Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка проводить активну роботу щодо розвитку навчально-матеріальної та лабораторно-технічної бази, формування контингенту студентів.

Зауваження та пропозиції

1. Колективу випускаючої кафедри германської філології продовжувати роботу по підвищенню наукового потенціалу через захист докторських дисертації за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, а також через пошук можливостей підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.
2. Інтенсифікувати роботу щодо поліпшення матеріально-технічної бази через придбання найновітнішої методичної та навчальної літератури, більш широкого застосування комп'ютерних програм та електронних посібників.
3. Активізувати апробацію наукової та науково-методичної роботи шляхом створення та публікації власних підручників і посібників.
4. Продовжувати роботу над створенням навчально-методичних посібників та навчальних матеріалів для внутрішнього користування.

Грунтуючись на аналізі вищезазначених аспектів діяльності випускаючої кафедри германської філології та кафедри зарубіжної літератури і компаративістики, експертна комісія **визнає можливість чергової акредитації** напряму підготовки **6.020303 Філологія***. **Мова і література (німецька)** з ліцензованим обсягом навчання для денної форми – 35 осіб та для заочної форми – 25 осіб та спеціальності **7.02030302 Мова і література (німецька)*** з ліцензованим обсягом навчання для денної форми – 25 осіб та для заочної форми – 15 осіб у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Матеріали акредитаційної експертизи доведені до відома колективів кафедр германської філології та зарубіжної літератури та компаративістики.

24 червня 2016 року

Голова експертної комісії

Доктор філологічних наук,
професор кафедри германської філології
Інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

Експерт

Кандидат філологічних наук,
доцент кафедри німецької філології
Навчально-наукового інституту іноземних мов
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
професор

Козловський В.В.

Поліщук Н.М.



Семенюк О.А.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира
Винниченка з підготовки фахівців за напрямом підготовки
6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)**

Державним вимогам до акредитації ступеня вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Рівень відхилень
1	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,6	+2,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,6	+2,6
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	54,4	+4,4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор кафедри германської філології
Інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



В.В.Козловський

Член експертної комісії:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри німецької філології
Навчально-наукового інституту
іноземних мов
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Н.М.Поліщук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
професор



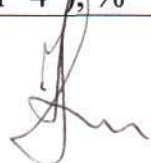
О.А.Семенюк

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
з підготовки фахівців за спеціальністю
7.02030302 Мова і література (німецька)***

Державним вимогам до акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»		
	Норматив	Фактично	Рівень відхилень
1	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	85,7	+35,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	85,7	+35,7

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	80,1	+30,1
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор кафедри германської філології
Інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



В.В.Козловський

Член експертної комісії:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри німецької філології
Навчально-наукового інституту
іноземних мов
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Н.М.Поліщук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
професор



О.А.Семенюк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою з наряду підготовки

6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)

Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норма тив	Фактич но	Рівень відхилен ь
1	3	4	5
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	35 /25	35 /25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	17,2	+7,2
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	91,6	+16,6
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

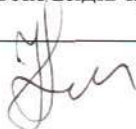
Голова експертної комісії



Козловський В.В.

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	23,9	+13,9
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор		+	+
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	13	+9
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+
	+	+	+

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор кафедри германської філології
Інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



В.В.Козловський

Член експертної комісії:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри німецької філології
Навчально-наукового інституту
іноземних мов
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Н.М.Поліщук

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
професор



О.А.Семенюк

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою зі спеціальності

7.02030302 Мова і література (німецька)*

Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти


Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»		
	Норматив	Фактично	Рівень відхилення
1	3	4	5
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	10 /15	10 /15	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50	+30
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки	20, але не	34,5	+14,5

Голова експертної комісії

Козловський В.В.

докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор		+	+
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	6	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання	+	+	

Голова експертної комісії



Козловський В.В.

дипломних робіт (проектів), державних екзаменів			
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	13	+9
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+
	+	+	+

Голова експертної комісії:
доктор філологічних наук,
професор кафедри германської філології
Інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



В.В.Козловський

Член експертної комісії:
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри німецької філології
Навчально-наукового інституту
іноземних мов
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



Н.М.Поліщук

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
професор



О.А.Семенюк

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
В.В.Козловський (ППБ)
(підпис)

« 22 » червня 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О.А.Семенюк

« 22 » червня 2016 р.



Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету *іноземних мов*
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)
Рівень вищої освіти (ОКР) бакалавр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Філософія	IV	43	22.06.2016	12.40-14.00	713	ст. викл. Русул О.В.	доц. Поліщук Н.М.
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Стилістика німецької мови	IV	43	23.06.2016	15.50-17.00	709	доц. Токарева Т.С.	доц. Поліщук Н.М.
2.	Лексикологія німецької мови	IV	43	23.06.2016	11.10-12.30	716	доц. Токарева Т.С.	доц. Поліщук Н.М.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Методика викладання німецької мови	IV	43	22.06.2016	14.20-15.40	713	доц. Токарева Т.С.	доц. Поліщук Н.М.
2.	Практика усного та писемного мовлення	IV	43	23.06.2016	14.20-15.40	716	доц. Хоменко Т.А.	доц. Поліщук Н.М.
3.	Зарубіжна література	IV	43	22.06.2016	11.10-12.30	716	доц. Рибальченко В.К.	доц. Поліщук Н.М.

Декан факультету *іноземних мов*
(назва факультету)



Білоус О.М.
(ПБ)

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
В.В.Козловський (ППБ)
(підпис)

« 22 » червня 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О.А.Семенюк
(підпис) « 22 » червня 2016 р.



Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету *іноземних мов*
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (німецька)*
Рівень вищої освіти (ОКР) спеціаліст

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Цивільний захист	V	52	22.06.2016	12.40-14.00	711	доц. Ткачук А.І.	доц. Поліщук Н.М.
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Порівняльна типологія	V	52	23.06.2016	9.40-11.00	715	проф. Кучинський Б.В.	доц. Поліщук Н.М.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Основи міжкультурної комунікації	V	52	22.06.2016	14.20-15.40	711	ст. викл. Воронкова Н.Р.	доц. Поліщук Н.М.
2.	Практика усного та писемного мовлення	V	52	23.06.2016	12.40-14.00	714	ст. викл. Воронкова Н.Р.	доц. Поліщук Н.М.
3.	Англійська мова	V	52	22.06.2016	11.10-12.30	715	доц. Апалат Г.П.	доц. Поліщук Н.М.

Декан факультету іноземних мов
(назва факультету)



Білоус О.М.
(ПБ)

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	
I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Філософія	6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)	43	19	19	100	2	10,5	8	42,1	9	47,4	0	0	100	52,6	100	52,6
Всього за циклом				19	19	100	2	10,5	8	42,1	9	47,4	0	0	100	52,6	100	52,6
II. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																		
1.	Стилістика німецької мови	6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)	43	19	19	100	0	0	10	52,6	9	47,4	0	0	100	52,6	100	57,9
2.	Лексикологія німецької мови	6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)	43	19	19	100	0	0	10	52,6	9	47,4	0	0	100	52,6	100	52,6
Всього за циклом				38	38	100	0	0	20	52,6	18	47,4	0	0	100	52,6	100	55,2
III. З циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Методика викладання німецької мови	6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)	43	19	19	100	0	0	11	57,9	8	42,1	0	0	100	57,9	100	63,2
2.	Практика усного та писемного мовлення	6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)	43	19	19	100	0	0	10	52,6	9	47,4	0	0	100	52,6	100	57,8
3.	Зарубіжна література	6.020303 Філологія*. Мова і література (німецька)	43	19	19	100	0	0	10	52,6	9	47,4	0	0	100	52,6	100	52,6
Всього за циклом				66	66	100	0	0	30	54,4	26	45,6	0	0	100	54,4	100	57,9
Всього				123	123	100	2	10,5	58	49,5	53	46,8	0	0	100	50,0	100	55

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор


Козловський В.В.

Поліщук Н.М.

Семенюк О.А.



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)*
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	
I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Цивільний захист	7.02030302 Мова і література (німецька)*	52	7	7	100	3	42,8	3	42,9	1	14,3	0	0	100	85,7	100	85,7
Всього за циклом				7	7	100	3	42,8	3	42,9	1	14,3	0	0	100	85,7	100	85,7
II. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																		
1.	Порівняльна типологія	7.02030302 Мова і література (німецька)*	52	7	7	100	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	100	85,7	100	85,7
Всього за циклом				7	7	100	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	100	85,7		85,7
III. З циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Основи міжкультурної комунікації	7.02030302 Мова і література (німецька)*	52	7	7	100	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	100	85,7	100	85,7
2.	Практика усного та писемного мовлення	7.02030302 Мова і література (німецька)*	52	7	7	100	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	100	85,7	100	85,7
3.	Англійська мова	7.02030302 Мова і література (німецька)*	52	7	7	100	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	100	71,4	100	71,4
Всього за циклом				21	21	100	2	14,3	15	71,4	4	19,0	0	0	100	80,1	100	80,1
Всього				35	35	100	5	14,4	24	68,6	6	17,0	0	0	100	83,0	100	83,8

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



Козловський В.В.

Поліщук Н.М.

Семенюк О.А.