

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за напрямом 6.020302 Історія* та спеціалістів за спеціальністю
7.02030201 Історія* у Кіровоградському державному
педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року №978 та наказу Міністерства освіти і науки України № 1325л від 16 червня 2016 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

- **голова експертної комісії – Борисенко Володимир Йосипович** – завідувач кафедри історії України Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор історичних наук, професор;
- **член експертної комісії – Соловйова Тетяна Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної історії, правознавства і методик навчання Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.Сковороди».

У ході перевірки експертна комісія розглянула подані матеріали та провела з 21.06.2016 року по 23.06.2016 року перевірку на місці діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія***.

У процесі аналізу:

- були залучені та вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, що підготовлені випусковими кафедрами зі спеціальності, що акредитується;
- вибірково перевірені документи університету, які підтверджують загальні відомості про університет;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з гуманітарної та соціально-економічної, фундаментальної, професійної та практичної підготовки, проведених випусковими кафедрами;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної роботи;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами університету.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** експертна комісія встановила наступне.

Розділ 1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка напрямом підготовки 6.020302 Історія* та спеціальності 7.02030201 Історія*

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (*сертифікат Серія РД* –

Голова комісії

В.Й.Борисенко

IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Установчим документом В КДПУ ім.В.Винниченка є Статут (Дата останньої реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529).

Ректор – Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор

Згідно діючої Ліцензії (Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015) та змін до неї (Накази МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності №408л від 12.03.2016, №553л від 24.03.2016 та перерозподілу ліцензованого обсягу № 1709л від 28.07.2015) Університету надано право підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів із загальним ліцензованим обсягом – 5591 особа, з яких на денній формі навчання – 3154 особи, в т.ч. 245 – перепідготовка спеціалістів; на заочній формі навчання – 2437, в т.ч. 275 – перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською мовою; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння німецькою мовою; підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Загальна кількість ліцензованих напрямів та спеціальностей денної форми навчання – 75 (в тому числі за ОР «Бакалавр» – 27, «Спеціаліст» – 24, «Магістр» – 24), заочної форми навчання – 67 (в тому числі за ОКР «Бакалавр» – 26, «Спеціаліст» – 21; «Магістр» – 20), перепідготовки спеціалістів – 18.

В КДПУ ім.В.Винниченка є денна та заочна форми навчання. Також особи з вищою освітою здобувають іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів).

Загальний контингент студентів станом на 01.06.2016р. складає 4414 осіб, з яких навчаються на денній формі – 3239, заочній – 950, екстернаті – 27, отримують післядипломну освіту -198 осіб.

В Університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 33 фахові кафедри.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура з 14 спеціальностей та докторантура із 5 спеціальностей. Успішно працюють 2 спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей.

Запорукою успіху ступеневої підготовки фахівців є колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників.

Історичний факультет, а з 2006 року факультет історії та права, є одним з найстаріших у Кіровоградському державному педагогічному університеті, оскільки розпочав він свою діяльність разом зі створенням навчального закладу в 1930 році (як історико-економічний відділ). У 1933 р. готувати дипломованих істориків в інституті припинили. Очевидно, це було пов'язано з посиленням тоталітарного режиму, згоранням українізації, репресіями. Після Великої Вітчизняної війни виникла потреба у збільшенні числа дипломованих спеціалістів, серед них і істориків, тому було відновлено роботу історичного факультету. 1956 року факультет об'єднався з історичним факультетом Одеського університету. У 1960-х роках деякий час діяв загальнонауковий факультет, на який здійснювався і набір істориків.

Незважаючи на те, що історичний факультет двічі припиняв свою роботу, гостра потреба в учителях історії сприяла поновленню його діяльності. У 1978 році знову було відновлено набір на історичний факультет у Кіровоградському державному педагогічному інституті за спеціальністю «Історія і суспільствознавство». Протягом 1985 – 1990 рр. історичний факультет готував фахівців з історії та іноземної мови, історії та методики виховної роботи. У 1991 – 2001 рр. здійснювалась підготовка педагогів на денній формі навчання за спеціальністю «Історія та народознавство», з 1997 – „Історія. Спеціалізація: Правознавство”, а з 1999 року – «Історія. Спеціалізація: Географія. Краєзнавчо-туристична

Голова комісії



В.Й.Борисенко

робота” (з 2008 р. – «Історія. Додаткова спеціальність: Географія»). У 2005 році було відновлено набір на спеціальність ”Історія. Спеціалізація: Суспільствознавство” (з 2008 р. – «Історія. Спеціалізація: Людина і світ»).

На чотирьох фахових кафедрах факультету: історії України (завідувач – кандидат історичних наук, доцент О.В.Чорний), всесвітньої історії (завідувач – доктор історичних наук, професор О.І. Кіян), правознавства (завідувач – доктор юридичних наук, доцент Є.Ю.Соболь), філософії та політології (завідувач – доктор філософських наук, доцент Ю.В. Харченко) працюють 45 викладачів, які забезпечують навчальний процес також і на інших факультетах.

Кафедри історії України та всесвітньої історії є випусковими кафедрами для підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія***, спеціалістів та магістрів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** та **8.02030201 Історія***. На кафедрах працює два доктори історичних наук, 17 кандидатів історичних наук, 1 викладач.

Спеціальність „Історія” відповідно до рішення ДАК від 25 травня 2011 р., протокол №87 акредитована з напрямку 0203 Гуманітарні науки за кваліфікаційними рівнями **6.020302; 7.02030201; 8.02030201. Історія***. Термін дії сертифіката до 1 липня 2016 р.

Висновок:

- документація, яка забезпечує правові основи діяльності навчального закладу та підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** наявна і достовірна.

Розділ 2. Формування контингенту студентів

Колектив факультету історії та права Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка приділяє значну увагу формуванню контингенту студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом **6.020302 Історія*** та «спеціаліст» за спеціальністю **7.02030201 Історія***. Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у вчителів історії та істориках-науковцях на рівні міста, району, області, держави;
- впровадження підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів за державним замовленням на основі трьохсторонніх угод – "суб'єкт навчання – роботодавець – вищий навчальний заклад";
- вдосконалення системи відбору молоді, схильної до наукової і педагогічної діяльності, розширення мережі закладів та урізноманітнення форм довузівської роботи.

Деканат і кафедри факультету історії та права проводять значну роботу по відборі професійно-орієнтованої молоді. Викладачі факультету співпрацюють зі школами області та Педагогічним лицеем КДПУ, беруть участь у підготовці учнівської молоді до регіональних і Всеукраїнських олімпіад, конкурсів. Випусковими кафедрами розробляються і активно впроваджуються програми “Абітурієнт”, що передбачають співпрацю зі школами регіону та профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх закладів. Крім того, викладачі випускових кафедр беруть активну участь у роботі регіонального відділення Малої академії наук, проведенні регіональних та всеукраїнських олімпіад з історії.

Інформація про діяльність факультету та кафедр поширюється через засоби масової інформації та мережу Internet.

Також до профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл м. Кіровограда активно залучаються студенти четвертого, п'ятого та шостого курсів спеціальності “Історія”. Під час проходження педагогічної практики студенти старших курсів регулярно проводять лекції, конкурсні програми, екскурсії до Археологічного музею університету з метою популяризації історичної освіти серед учнівської молоді Кіровоградської області.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Важливим фактором формування контингенту студентів є довузівська підготовка молоді до вступу до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Системною і систематичною є робота підготовчих курсів, викладання на яких спрямоване на формування міцних базових знань, а також на виховання у майбутніх абітурієнтів інтересу до історичної науки.

Отже, випусковими кафедрами і деканатом факультету проводиться серйозна профорієнтаційна робота, як-то:

- уведення до програми педагогічної практики студентів спеціальності “Історія” обов'язкового індивідуального завдання — бесіда, розповідь, інформація, тощо про факультет;
- проведення деканатом інформаційних лекцій для всіх слухачів Інституту післядипломної педагогічної освіти;
- виступи професорів, провідних доцентів та представників деканату на обласному радіо та телебаченні;
- участь викладачів факультету у журі II і III етапів олімпіади з предмету “Історія”;
- публікації у пресі про відомих вчених факультету;
- виїзні засідання кафедр у школах області;
- робота викладачів факультету в Педагогічному ліцеї;
- участь провідних фахівців випускових кафедр у роботі регіонального відділення Малої академії наук;
- викладання на довгострокових курсах факультету довузівської освіти.

Увесь колектив факультету історії та права плідно працює над формуванням і збереженням контингенту студентів: регулярно проводяться зрізи знань, що дають можливість виявити складні моменти в процесі засвоєння начального матеріалу, які потребують більшої уваги; традиційними є щотижневі консультації з усіх фахових дисциплін; обговорення результатів проходження виробничої практики; позааудиторна робота в гуртожитку тощо.

Висновок:

- роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту можна вважати задовільною.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** здійснюється у відповідності до вимог Міністерство освіти і науки України.

Навчальний процес зі спеціальності “Історія” за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” здійснюється відповідно до навчальних планів, затверджених ректором університету. Навчально-виховний процес у Кіровоградському державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами „Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ ім. В. Винниченка”, який щорічно затверджується Вченою радою університету.

Особливості організації освітнього процесу в КДПУ ім. В. Винниченка за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП) пов'язані з реалізацією мети та основних завдань Болонського процесу в Україні.

На підставі освітньо-професійних програм, що входять до складу галузевих стандартів вищої освіти України, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені нормативні документи КДПУ ім. В.Винниченка — навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркокових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення

Голова комісії

В.Й.Борисенко

поточного та підсумкового контролю. Дотримання державних стандартів освіти, нормативних документів МОН України при цьому є обов'язковим.

Дисципліни у навчальному плані за напрямом підготовки **6.020302 Історія*** згруповані за трьома циклами: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки й професійної та практичної підготовки. У навчальний план також включено варіативну компоненту освіти, яка за змістом має переважно майбутню професійну спрямованість. Структура навчального плану спеціальності **7.02030201 Історія*** складається з двох циклів – циклу соціально-гуманітарної підготовки та циклу професійної і практичної підготовки.

Навчальні програми відповідають змісту і меті підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія***, досягненням сучасної науки. Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальними та робочими програми (100%), де зафіксовано розподіл годин на лекційні, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття та самостійну роботи, плани лекцій та семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання до екзаменів та самоконтролю рівня підготовки студентів, списками рекомендованої літератури, основної та додаткової. Розроблено плани практичних занять, завдання для лабораторних робіт і контрольних робіт, методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт (100%). Усі зазначені матеріали представлені в друкованому та електронному варіантах, доступні для використання студентами в підготовці до практичних занять, під час виконання завдань самостійної роботи.

Загальний обсяг дисциплін визначається навчальним планом на основі кваліфікаційних вимог вищого навчального закладу до підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Основною формою контролю за рівнем засвоєння студентами теоретичного матеріалу є складання заліків та екзаменів у період визначених робочим планом заліково-екзаменаційних сесій, якими охоплено всі дисципліни.

Значна частина годин навчального плану виноситься на самостійне вивчення студентами (до 2/3). Контроль за виконанням самостійної роботи проводиться у формі колоквиумів, контрольних робіт, виконання контрольних тестових завдань, захисту презентаційних робіт тощо.

Навчальний процес включає навчальну і виробничу практику. Практикам передують настановчі, а завершують підсумкові конференції. За наслідками практики коштом кафедр публікуються студентські наукові роботи, в яких узагальнюється науково-практичний досвід студентів, аналізуються актуальні проблеми національної педагогічної освіти, з якими студенти зіткнулися у практичній діяльності.

Навчальні плани перевірені деканом факультету, погоджені з навчально-методичним відділом університету, затверджені вченою радою університету та скріплені підписом ректора у встановленому порядку.

Контроль за виконанням графіка навчально-виховного процесу, за станом викладання дисциплін (проведення семінарських та практичних занять) на факультеті здійснюється деканатом. Він реалізується в таких напрямках: впровадження документів про освіту і вищу школу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, ухвал Вченої ради, безпосередньої організації навчально-виховного процесу та аналіз його змісту (лекцій, семінарських, практичних занять) тощо.

Висновок:

- на випускових кафедрах наявні навчальні плани, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі підготовки фахівця напряму **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія***.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Розділ 4 . Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Основними документами, що регламентують навчальний процес, є:

- галузевий стандарт вищої освіти (освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика);
- навчальний план;
- навчальна програма дисципліни (нормативної, вибіркової);
- робоча навчальна програма;
- графік навчального процесу;
- навчально-методичні комплекси дисциплін;
- індивідуальний план студента.

Підвищення якості історичної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності на ринку праці вимагає подальшого вдосконалення організації навчального процесу у вищих навчальних закладах на засадах гуманності, особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку студентів та передбачає:

- впровадження європейської кредитно-трансферної системи навчання;
- використання інформаційно-комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів;
- індивідуалізацію навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів;
- впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;
- технічну і технологічну модернізацію навчальних лабораторій та засобів навчання;
- використання сучасних систем контролю якості знань студентів та проведення моніторингу якості освіти.

Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану складається робоча навчальна програма дисципліни, яка є нормативним документом вищого навчального закладу.

Кожна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою. Робоча навчальна програма дисципліни містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного та підсумкового контролю. Розроблено плани практичних занять, завдання для семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. Також є набір методичних вказівок та тексти контрольних робіт, методичні вказівки до підготовки курсових робіт. Зазначені матеріали представлені в електронному варіанті і можуть бути роздруковані у необхідній кількості у редакційно-видавничому відділі КДПУ ім. В.Винниченка, який має сучасну друкарську техніку.

Для державної атестації напряму підготовки **6.020302 Історія*** випусковими кафедрами розроблено програму комплексного кваліфікаційного екзамену з історії. Для державної атестації спеціальності **7.02030201 Історія*** розроблено програму з методології та історіографії історії.

Викладачі випускових кафедр – кафедри історії України та кафедри всесвітньої історії – приділяють увагу вдосконаленню навчально-методичного забезпечення спеціальності, підготовці підручників та навчальних посібників. Розроблено навчальні програми спецкурсів і підготовлено до друку відповідні методичні посібники. Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти лекцій, практичних занять, підсумкових тестів.

Студенти-історики забезпечені навчальною та довідковою літературою, фонди якої постійно оновлюються і поповнюються. За заявками кафедр історії України та всесвітньої історії бібліотека університету закуповує необхідну друковану продукцію, яка відповідає

Голова комісії



В.Й.Борисенко

вимогам сучасного освітнього процесу. Студенти спеціальності “Історія” забезпечені навчально-методичною літературою у достатньому обсязі.

З метою професійного зростання викладачів випускових кафедр і факультету в цілому організовано роботу методичних рад. На початку навчального року на раді факультету затверджуються плани роботи методичних рад випускових кафедр, які побудовані з урахуванням актуальних проблем викладання історичних дисциплін.

Методичні комісії кафедр беруть участь у заходах, які організовуються та проводяться навчально-методичним відділом університету і методичною радою факультету історії та права. Методичні комісії кафедр історії України та всесвітньої історії сприяють підвищенню ефективності організації та проведення навчально-виховного процесу шляхом обговорення актуальних питань та таких, що потребують аналізу й розв’язання. Тим самим вони забезпечують ефективну діяльність випускових кафедр зокрема та факультету в цілому.

Управління навчальним процесом забезпечують деканат та випускові кафедри. Контроль за навчально-виховним процесом здійснюють викладачі, завідувачі випускових кафедр, заступник декана з навчально-методичної роботи, декан, проректор з науково-педагогічної роботи.

Контроль за виконанням графіка навчально-виховного процесу, за станом дисципліни на факультеті здійснюється деканатом. Він реалізується у таких напрямках: впровадження документів про освіту і вищу школу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, ухвал вченої ради, безпосередньої організації навчально-виховного процесу та аналізу його змісту (лекційних, семінарських, практичних занять) тощо.

Навчальна робота на факультеті ведеться на основі “Розкладу занять”, складеного відповідно до “Робочого навчального плану” спеціальності й затвердженого ректором університету. Розклад відповідає психолого-педагогічним вимогам до організації навчальної діяльності (лекційні заняття чергуються з практичними, семінарськими, лабораторними). Контроль за дотриманням розкладу і проведенням занять ведеться щоденно, раз на семестр аналізується на засіданні вченої ради факультету. Перевірка якості навчального процесу здійснюється на двох рівнях: кафедри – деканат.

На випускових кафедрах сплановано проведення відкритих занять, терміни представлення розгорнутих конспектів занять, лекцій. Для самостійної роботи студентів сформовано фонди лекцій із фахових дисциплін на електронних носіях та у друкованому вигляді. Викладачами кафедри укладені, навчальні посібники, навчально-методичні комплекси, рекомендації до вивчення окремих курсів, до організації самостійної роботи, написання курсових, дипломних робіт, наукових статей, оформлення результатів практик.

Одна з дієвих форм контролю деканату — відвідування екзаменів: тут видно і рівень знань студентів, і якість організації іспиту, й атмосферу, яка складається на іспиті.

З висновками про результати контролю колектив ознайомлюється на засіданнях кафедр та на засіданнях Вченої ради факультету. Серйозні прорахунки стають предметом обговорення на зборах студентів.

Питання про повноту виконання робочих навчальних планів і робочих програм дисциплін слухаються періодично на засіданнях кафедр та вченої ради факультету. Виконання робочих навчальних планів контролюється у вигляді звітів кафедр про виконання академічного навантаження викладачів (на останньому засіданні вченої ради факультету кожного семестру). Звіти кафедри формуються на засіданнях кафедр на основі аналізу виконання індивідуальних планів викладачів, оформлюються протоколом.

Значна увага приділяється інтенсивним технологіям навчання, які визначаються конкретними завданнями освіти, особливостями навчальних дисциплін, формою навчальної діяльності тощо. В університеті діє кредитно-модульна система навчання студентів. Відповідно до вимог збільшено кількість годин на самостійну роботу студентів.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Читання лекцій за завчасно наданими студентам опорними конспектами, використання педагогічних задач, ділових ігор, дискусій стали провідними у діяльності викладачів.

Науковий досвід студенти здобувають під час написання рефератів на молодших курсах, курсових робіт з історії, психології або педагогіки на третьому і методики на четвертому, а також з дисциплін спеціалізації на п'ятому курсах, та під час підготовки дипломних робіт на рівні спеціаліста. За результатами захисту визначається рівень фахових знань та наукового підходу до заданої теми, що дає змогу підбирати певний контингент студентів для участі у наукових конференціях та плануванні тематики робіт на наступний навчальний рік.

В КДПУ розроблено власну концепцію практичної підготовки студентів, яка закріплена Положенням про організацію навчального процесу. Кожен вид практики проводиться згідно розробленої програми. В них вказані завдання практики, подано вимоги та терміни виконання цих завдань. Всі види практик забезпечені програмами та базами практик.

Для студентів напряму підготовки **6.020302 Історія*** передбачено проходження соціально-педагогічної та педагогічної практики, які ознайомлюють практикантів з виконанням всього спектру роботи майбутніх вчителів історії. Соціально-педагогічна практика проводилася після закінчення III курсу і тривала 3 тижні (6 семестр), передбачала роботу студента у якості організатора виховної та культурно-масової роботи, керівника туристично-краєзнавчої роботи на літніх шкільних майданчиках шкіл міста та в дитячих оздоровчих таборах Кіровоградської області. Зокрема, складено угоди з дитячим оздоровчим закладом "Бригантина" (с.м. Новоархангельск), з дитячим оздоровчим закладом "Лісова пісня" (с. Оникієве), "Дружба" (с. Войнівка) та ін.

Одним із засобів успішної підготовки студентів до роботи вчителя є педагогічна практика, яка проводиться згідно навчального плану напряму підготовки, в умовах, максимально наближених до професійної діяльності і є обов'язковим видом навчальних занять для студентів.

Студенти освітньо-кваліфікаційного рівню "бакалавр" проходять педагогічну практику протягом 6 тижнів у 8-му семестрі в 5-9 класах загальноосвітніх шкіл міста і області. Виробнича практика у школі для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст" передбачає роботу з учнями старшої школи міських, сільських шкіл всіх типів, коледжах, ліцеях, гімназіях і триває 8 тижнів у I-му семестрі. Перед початком практики проводяться організаційні збори і здійснюється розподіл студентів по школах, з якими факультет історії та права має укладені угоди про проходження педагогічної практики. Базовими школами факультету є середні загальноосвітні школи м. Кіровограда, НВО природничо-економіко-правовий ліцей спеціалізована школа I-III ступенів № 8; Українська гімназія № 9, НВК "ЗОШ I-III ступенів № 25 природничо-математичний ліцей" та інші. Обов'язково направляються на практику у сільські школи студенти, що вступали за направленням із районних відділів освіти.

Під час настановчої конференції студенти отримують необхідні завдання та методичні поради викладачів. Деяким студентам курсу надається можливість проходження педагогічної практики за індивідуальним планом.

Під час практики студенти проводять залікові уроки з історії, позакласні та виховні заходи, виконують обов'язки класного керівника. За наслідками педагогічної практики проводиться звітна конференція, де підводяться підсумки і результати практики. В останні роки звітні доповіді студентів представляються в мультимедійному вигляді.

Кафедрами історії України та всесвітньої історії обрано шлях на оптимальне запровадження сучасних технологій викладання фахових дисциплін. Зокрема, викладачами кафедри проводиться активна робота з розробки сучасних програм подачі навчального матеріалу з використанням технологій PowerPoint, Powermanagement, Email, ImTranslator-Pro, тощо. Розроблено тести з дисциплін, за допомогою яких уможливлено перевірку засвоєного навчального матеріалу дистанційно. За останні декілька років на



факультеті історії та права придбано обладнання, що дозволяє проводити заняття презентаційно.

Велика увага на факультеті історії та права приділяється науково-дослідній роботі студентів. На факультеті працює 16 наукових гуртків і проблемних груп, в роботі яких беруть участь 199 студентів. Їх тематика відповідає вимогам і змісту професійної підготовки майбутніх учителів історії. Засідання проводяться за графіками, затвердженими на засіданнях кафедр факультету. Гуртківці виступають зі змістовними доповідями, повідомленнями, представляють на розсуд реферати, захищають курсові і магістерські роботи, здійснючи творчий пошук. Найбільш активні беруть участь у студентських наукових конференціях, всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах.

Слід відзначити роботу діючих наукових гуртків і проблемних груп факультету: археологічний гурток (керівник – доцент Козир І.А.), етнографічний гурток (керівник – доцент Проскурова С.В.), Клуб Міжнародної політики (керівник – доцент Стадніченко Р.В.), Центральноукраїнська соціологічна лабораторія (керівник – доцент Клюєнко Е.О.), юридична клініка (керівник – доцент Владимірова В.І.) та ін.

Серед найважливіших завдань, які вирішуються в процесі роботи гуртків виділяємо наступні: навчання студентів методам дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості; виконання наукових досліджень, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів. Для науково-дослідної діяльності факультету характерним є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової та виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів наукової роботи студентів, що реалізується у навчальному процесі та позанавчальний час. Це забезпечує їхню участь у науковій діяльності протягом усього періоду навчання, тісно пов'язану як з науково-дослідною роботою всього університету, так і факультету.

Завдяки роботі наукових гуртків і проблемних груп студенти факультету у 2015 році опублікували 144 наукові роботи, 154 студенти взяли участь у наукових студентських конференціях. Розширилася й географія публікацій студентів, наукові доробки яких було опубліковано у м. Кіровограді, Києві, Харкові, Кривому Розі, Полтаві та ін.

Студенти факультету беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, історичних турнірах. Так, 2015 року студент-магістрант Ігнат'єв Ігор став стипендіатом програми Фонду Віктора Пінчука.

На засіданнях кафедр та на вченій раді факультету питання про стан студентської науки розглядаються не менше одного разу на семестр. Визначаються основні напрямки діяльності, проблеми та шляхи їх подолання.

На факультеті є науково-методичний куточок студентської науково-дослідної роботи, який містить інформацію про наявні гуртки і проблемні групи, періодичність їх засідань, конференції та олімпіади, наукові здобутки студентів факультету.

З метою успішного виконання і практичної реалізації концепції виховання розроблений план виховної роботи факультету історії та права, на основі якого розроблені кафедральні плани виховної роботи. В них передбачено основні напрями, форми і методи виховної роботи, активне включення студента у виховний процес на засадах співпраці, діалогу, партнерства, високої вимогливості і глибокої поваги до нього.

Зокрема, розроблений план виховної роботи в студентському гуртожитку. Викладачі кафедр щомісяця відвідують студентів факультету, що проживають у гуртожитку та проводять бесіди, кругли столи тощо.

Традиційним стало проведення ряду заходів до тижня історії та тижня факультету – проводяться науково-практичні конференції, зустрічі з кращими педагогами, круглі столи та бесіди, фотовиставки, студенти проводять квести, конкурси стіннівок, беруть активну участь у волонтерській роботі.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Студенти спеціальності «Історія» постійно й досить активно залучаються до факультетських та загальноуніверситетських заходів – «Вернісаж талантів», «Андріївські вечорниці», спортивні змагання та інші.

Викладачами кафедр постійно організовуються екскурсії містами України.

Таким чином, організаційне і начально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу факультету історії та права базується на основних педагогічних принципах побудови і реалізації змісту освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст. З урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій організовується навчання, зорієнтоване на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості фахівця, здатної до постійного пошуку та оновлення професійних та наукових знань.

Висновок:

- реальний стан навчально-методичного забезпечення повністю відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз;
- організація навчального процесу відповідає встановленим вимогам;
- навчальні дисципліни на 100 % забезпечені необхідними методичними розробками;
- навчально-методичне забезпечення навчального процесу для підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Розділ 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Для забезпечення процесу підготовки за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціальністю **7.02030201 Історія*** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Кадровий склад випускових кафедр факультету зі спеціальності «Історія» (кафедра історії України та кафедра всесвітньої історії) відповідає вимогам МОН України. Його формують 22 викладачі – 9 викладачів кафедри всесвітньої історії та 13 викладачів кафедри історії України (з них – 3 сумісники на кафедрі історії України) Кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 90 % від загальної кількості працюючих на кафедрах .

Завідувач кафедри історії України – кандидат історичних наук, доцент Чорний О.В. 11 викладачів кафедри мають науковий ступінь кандидата історичних наук. Викладач Синенко О.Л. успішно закінчив навчання в заочній аспірантурі кафедри історії України Інституту історичної освіти НПУ ім.М.П.Драгоманова; на травень 2016 року заплановано захист його дисертаційного дослідження. Доцент Житков О.А. є докторантом КНУ ім.Т Шевченка. Викладач Панченко К.І. навчається в заочній аспірантурі Інституту археології НАН України. Чотири викладачі кафедри історії України – Проскурова С.В., Житков О.А., Козир І.А., Філоретова Л.М. – мають почесні звання Заслуженого працівника освіти України. Науково-педагогічна кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Кафедру всесвітньої історії очолює доктор історичних наук, професор Кіян О.І. У складі кафедри працюють 2 доктори наук, професори та 7 кандидатів історичних наук. В аспірантурі кафедри всесвітньої історії зі спеціальності 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни навчаються 7 аспірантів, які є випускниками факультету історії та права спеціальності «Історія».

В січні 2013 року викладач кафедри Босенко Н.П. захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук спеціальність 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни на тему «Ідейно-національні й методологічні позиції Київської історичної школи останньої чверті XIX – початку XX ст.».

Голова комісії

В.І.Борисенко

Для якісної підготовки науково-педагогічних кадрів передбачена система ефективного поетапного контролю за ходом науково-дослідної роботи, а також механізм надання конкретної допомоги бажаючим здобути вчений ступінь. Також передбачається відповідальність завідувача кафедри за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації стажуванням, участі у наукових конференціях тощо.

За останні п'ять роки у видавничій діяльності кафедр історії України та всесвітньої історії простежується позитивна динаміка. Так, у 2011 році зусиллями викладачів було опубліковано 96 посібників (загальна кількість друкованих аркушів – 170,88 д.а., в т.ч. один посібник з грифом МОН); у 2012 році — 95 праць (загальна кількість друкованих аркушів – 114,54 д.а.); у 2013 році – 68 наукових публікацій (загальна кількість друкованих аркушів – 221,67 д.а.), у 2014 році – 61 публікація (загальна кількість друкованих аркушів – 140,06 д.а.), у 2015 році – 71 наукова праця (загальна кількість друкованих аркушів – 148,88 д.а.). Ці досягнення підтверджуються високими рейтинговими місцями кафедр в КДПУ за результатами наукової роботи протягом 2011-2015 років.

У 2011 році колектив науковців факультету історії та права під керівництвом доцента Козир І.А. виграв грант Кіровоградської облдержадміністрації для молодих науковців на продовження виконання проекту “Створення електронного каталогу “Археологічні скарби Кіровоградщини», а саме Частина 2. Гайворонський, Ульяновський, Голованівський, Новоархангельський, Добровеличківський, Новомиргородський, Маловисківський, Новоукраїнський райони”, а 2013 року новий грант на виконання Частини 3 проекту - Кіровоградський, Команіївський, Новгородківський, Бобринецький, Долинський та Устинівський райони.

2012 року авторський колектив, до складу якого увійшли викладачі кафедр історії України та всесвітньої історії опублікували навчальний посібник “Кіровоградщина. Історія рідного краю”, за який 2013 року були удостоєні першої премії обласної краєзнавчої премії ім. В.М.Ястребова. Разом із тим доцент І.А.Козир була удостоєна обласної премії у галузі культури “Духовний скарб Кіровоградщини” в номінації “За вагомий внесок у збереження та популяризацію культурної спадщини”.

2011 року в університеті було відкрито Археологічний музей імені Нінель Бокій, особливістю якого є те, що всі експонати музею зібрані в археологічних експедиціях науковцями та студентами факультету.

На базі факультету історії та права було організовано проведення Міжнародних науково-практичних конференцій “Сім'я Раєвських в історико-культурному просторі слов'янського світу”, “Синьоводська битва 1362 року в контексті середньовічної історії Східної Європи”, “Війна 1812 року в контексті вітчизняної та європейської історії”, “Кароль Шимановський і його мала Батьківщина”, “Україна в контексті правління династії Романових”, “Кіровоградщина в україно-болгарських зв'язках”, “Актуальні проблеми археології та історії раннього залізного віку”, “На межі старої Європи. At the eastern frontiers of old Europe”.

Викладачі кафедр постійно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях. Зокрема, “Польсько-українські культурно-історичні взаємини” (Ялта, 2011), “П'яті (Міжнародні) Гуржіївські читання (з нагоди 150-річчя Великої реформи)” (Черкаси, 2011), “Актуальні проблеми історії стародавнього світу” (Київ, 2011), “Вітчизняна війна 1812 року і Україна: погляд крізь віки” (Київ, 2012), “Аркасівські читання” (Миколаїв, 2012), „Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри” (Одеса, 2013), “Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної цивілізації: історичні, соціологічні та політичні аспекти” (Херсон, 2013), “Українська професійна і етнічна культура: нові ракурси дослідження” (Київ, 2013), “Перша світова війна. Історія та уроки (1914-1918)” (Київ, 2014), “Південь України у вітчизняній та європейській історії” (Одеса, 2014), “Наука і освіта в краєзнавчому вимірі” (Харків, 2014),

Голова комісії

В.Й.Борисенко

“Митрополит Андрій Шептицький та європейські громади в часи Другої світової війни. Друга світова війна та доля мирного населення у Східній Європі” (Київ, 2015), “Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання”, (Київ, 2015) та ін. Крім того, кафедри виступають організаторами та співорганізаторами всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій.

Аналізуючи професорсько-викладацькі кадри, які забезпечують викладання дисциплін на спеціальності, можна стверджувати про належний рівень викладацького колективу та дотримання відповідних вимог МОН. Усі лекційні курси на спеціальності читають викладачі найвищої і вищої кваліфікації.

Кафедри постійно працюють над покращенням кадрового забезпечення спеціальності, що знаходить своє вираження у захисті дисертацій, активізації наукових досліджень, зростанні кількості та якості наукових і навчально-методичних публікацій, підвищенні професійної кваліфікації.

Висновок:

- якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** відповідає Ліцензійним умовам.

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Сьогодні університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого), 4 гуртожитків на 1148 місць загальною площею 18670 кв.м. (один із яких знаходиться на реконструкції), допоміжних споруд, профілакторію на 50 місць з їдальнею, бібліотеки з фондом 731466 примірників, спорткомплексу.

Загальна площа будівель університету – 47327,8 м².

Загальна навчально-лабораторна площа сягає 28657,8 м². Зокрема, корпусу № 1 – 6401,6 м²; № 2 – 4006,4 м²; № 3 (орендованого) – 1497,3 м²; № 4 – 7876,3 м²; № 5 – 5054,4 м²; наукова бібліотека (прибудова до корпусу № 5) – 2234 м²; № 6 – 1587,8 м².

Заняття в університеті проводяться у дві зміни, тому навчально-лабораторна площа на одного студента денної форми навчання складає 16,3 м².

В університеті сьогодні використовуються 663 персональні комп'ютери (6 студентів на 1 комп'ютер або 17 комп'ютерів на 100 студентів), загальна вартість яких 2 млн. 273 тис. грн. Усього в навчальних цілях використовується 10 навчальних комп'ютерних лабораторій, укомплектованих сучасною технікою. 8 навчальних комп'ютерних лабораторій для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовано багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключено до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет, що сприяє ефективності комп'ютерного навчання студентів, підвищує рівень їх інформованості, удосконалює навички роботи з комп'ютером та професійні навички загалом.

В університеті обладнано 30 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіотехнікою; із загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, створено 10 комплектів переносного мультимедійного обладнання.

Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє повністю забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами, як: Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та іншими. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Широко використовуються в університеті для навчального процесу та внутрішнього документообігу

Голова комісії



В.Й.Борисенко

вільнорозповсюджувані програмні продукти на основі General Public License GNU, а саме: операційні системи ALT Linux Junior, ALT Linux Compact, ALT Linux Master, Ubuntu Linux, офісні пакети OpenOffice.Org та LibreOffice, видавничі системи MikTEX, Scribus, системи символної математики Maxima, GAP та інші.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднано в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключено до загальноуніверситетської мережі, що забезпечується високошвидкісним каналом: оптоволоконним із швидкістю 25 Мб/с. Два студентські гуртожитки підключено оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. В межах проекту «Єлисаветград – креативне місто» створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу загальним обсягом 20 Гб (електронні посібники, лекційні матеріали, додаткова література), що використовується на всіх факультетах університету. Поступово наповнюється курсами система дистанційної освіти dl.kspu.kr.ua. Найбільш успішним проектом із реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki. До спільноти цього проекту вже залучились більше 3500 студентів факультетів іноземних мов, фізико-математичного, філологічного та природничо-географічного.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Постійно проводяться роботи із наповнення бази електронної наукової бібліотеки.

Факультет історії та права займає один навчально-лабораторний корпус – № 1 загальною площею 6399 м². Крім того, викладання окремих дисциплін проводиться в аудиторіях та лабораторіях інших корпусів – залежно від їх специфіки – корпуси № 2 (4007 м²), № 4 (7858 м²), 5 (5056 м²), що сумарно становить 23320 м².

Аудиторний фонд факультету налічує 15 навчальних кабінетів у корпусі № 1, а також аудиторії навчальних корпусів університету №№ 2, 4, 5, до складу яких уходять комп'ютерні лабораторії, методичний кабінет і кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивні зали.

Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних відповідно до санітарно-технічних норм. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (до 90 місць). Рівень освітлення та вентиляція відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Практичні та лабораторні заняття проводяться зі студентами згідно з наповнюваністю груп – до 30 осіб (практичні заняття) і до 15 (лабораторні). Одночасно в кожній комп'ютерній лабораторії та методичному кабінеті працює не більше 15 студентів із розрахунку: 1 комп'ютер на студента.

Для забезпечення навчального процесу використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші технічні засоби навчання. Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали відповідають вимогам для проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи студентів.

Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість вилучення навчальної інформації з дисциплін усіх циклів навчальної програми напрямів факультету, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Студенти використовують інформацію з мережі для підготовки до занять, при написанні рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт.

Комп'ютерна лабораторія факультету та інші комп'ютерні лабораторії університету забезпечують навчальний процес та самостійну роботу студентів, доступ до Інтернету, має актуальне програмне забезпечення. Сьогодні факультету історії та права одному з перших вдалося долучитися до академічних програм підтримки ВНЗ й отримати

Голова комісії



В.Й.Борисенко

некомерційні та комерційні ліцензії на сучасні програмні продукти в галузі правничих технологій, використання яких у навчальному процесі дозволить сформувати у студентів практичні навички роботи з технологією Liga: Закон ПРЕМІУМ 8.2.3. Це дозволяє працювати з інтегрованими базами даних не тільки в галузі історії, права, а й фінансів.

Обов'язковим елементом професіоналізації навчання є розробка та презентація із заданої теми за допомогою програми PowerPoint, яка містить додаткову інформацію з Інтернет-джерел і стосується теми навчального модуля, і готується студентами самостійно. Студенти мають можливість працювати з вищезазначеними програмами в комп'ютерних аудиторіях.

За останні 5 років проведено ремонт всього аудиторного фонду. Для належного забезпечення археологічних експедицій та вивчення краєзнавчо-музейних дисциплін на базі університету в 2011 році відкрито археологічний музей ім.Н.Бокій, в 2015 році – музей історії факультету.

Кафедри факультету мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою і меблями.

Становлення сучасного історика вимагає всебічного розвитку, чому сприяє функціонування навчально-методичного, етнографічного кабінетів та кабінету теорії та історії держави і права. Навчально-методичний кабінет забезпечений комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, відеоапаратурою, має відеотеку, картотеку, науково-методичну літературу, матеріали практики. Використання відеозаписів уможлиблює ознайомлення студентів з роботою кращих вчителів області, таким чином сприяючи пошуку найефективніших методів роботи. Також створений і функціонує кабінет теорії та історії держави і права, де наявна наукова та методична література, праці викладачів кафедри.

На факультеті історії та права для забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія***, що акредитується, запроваджено ряд сучасних технологій навчання, зокрема мультимедійні, комп'ютерні (машинні) методи й підходи. На факультеті функціонує 4 мультимедійні аудиторії на 250 посадкових місць, наявне переносне мультимедійне обладнання.

На факультеті розроблено систему комп'ютерного тестування на базі веб-технологій, що дозволяє виконувати студентам контрольні тести, розроблені викладачами кафедр факультету, зі збереженням результатів в базі даних для подальшого перегляду та аналізу.

Значна увага в університеті і на факультеті приділяється забезпеченості читальних залів та кабінетів фаховими періодичними виданнями. Забезпеченість бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** підручниками, посібниками, методичною і довідковою літературою, фаховими періодичними виданнями відповідає ліцензійним вимогам. Список періодичних видань, наявних у бібліотеці та на кафедрах, повністю відповідає потребам спеціальності факультету.

Висновок:

- рівень матеріально-технічного і комп'ютерного забезпечення навчального процесу зі спеціальності, що акредитується, відповідає вимогам, які ставляться до підготовки забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія***.

Розділ 7.Якість підготовки і використання випускників

Державні вимоги щодо підготовки кваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр” напряму підготовки **6.020302 Історія*** і “спеціаліст” спеціальності **7.02030201 Історія*** передбачають оволодіння фундаментальними

Голова комісії



В.Й.Борисенко

соціально-гуманітарними, психолого-педагогічними і фаховими знаннями, здобуття поглибленої загальнокультурної підготовки, наявність сформованих навичок та вмінь для здійснення навчально-виховного процесу з історії в закладах освіти, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені для посад учителів, а також проведення науково-дослідної роботи з актуальних проблем історії.

Зовнішня експертиза курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт свідчить, що роботи студентів-істориків є науковими й актуальними, відзначаються глибиною наукового аналізу. Відбір тематики досліджень – творчий, креативний, такий, що давав змогу студентам самостійно досліджувати матеріал. На випускових кафедрах напрацьовані традиції з підготовки курсових і дипломних робіт. Про це свідчить той факт, що більшість робіт є самостійними дослідженнями, вони чітко структуровані, ґрунтуються на творчому опрацюванні значної кількості наукових публікацій. Захист робіт відбувається публічно і передбачає наукову дискусію.

Результати складання іспитів свідчать, що студенти володіють усім спектром знань, умінь і навичок – аналізують історичні процеси, розкривають причинно-наслідкові зв'язки, володіють фактичними знаннями, Успішно застосовують здобуті знання для вирішення практичних завдань. Більшість студентів в основному засвоїла матеріал курсів основних і допоміжних історичних дисциплін, передбачений чинними навчальними планами і програмами. Студенти виявляють ґрунтовні знання з історії України, всесвітньої історії, а також з дисциплін спеціалізацій. Про це свідчить і виконання студентами звітних самостійних робіт.

Студенти-історики засвоїли матеріал курсів спеціальних дисциплін, передбачений чинними навчальними планами і програмами, виявляючи достатні знання з різних періодів світової історії. Демонструють навички професійного аналізу різнопланових історичних явищ; уміло користуються нормативною термінологією, теоретичні положення підкріплюють прикладами, мають належний рівень культури мовлення.

Студенти мають достатню загальноісторичну теоретичну базу, добре орієнтуються в суспільних проблемах, вміють застосовувати теоретичні знання на практиці. Рівень знань студентів у циклі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін свідчить про достатнє володіння практичним та теоретичним матеріалом, наявність творчого підходу до виконання завдань, що є запорукою подальшого самовдосконалення.

Таким чином, переважна більшість студентів підтвердила свою професійну підготовку і готовність якісно працювати у науковій і педагогічній сферах. Це також ілюструє той факт, що частина студентів старших курсів практично задіяна в роботі загальноосвітніх закладів міста і області. Близько 20 студентів IV – V курсів, навчаючись на індивідуальному плані, вже працюють у школах міста і області вчителями історії. Це може стати підтвердженням належної підготовки фахівців випусковими кафедрами факультету історії та права.

Для більш якісної підготовки студентів до державного іспиту розробляються конкретні цикли оглядових лекцій з питань, засвоєння яких викликає певні труднощі. На підставі аналізу відгуків керівників загальноосвітніх закладів та установ, де працюють студенти-історики, можна зробити висновок, що вони зарекомендували себе старанними, кваліфікованими спеціалістами, які мають ґрунтовну фахову підготовку, володіють сучасними методами педагогічної й історичної науки, обізнані з новітніми методиками і досягненнями провідних вчителів і науковців.

Якість підготовки фахівців напряму **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія*** відбивається у результатах сесій, а також комплексних контрольних робіт, які проводяться у міжсесійний період. Так, з метою акредитації освітніх рівнів «бакалавр» і «спеціаліст» спеціальності «Історія» протягом грудня 2015 р. – лютого 2016 р. були проведені контрольні заміри залишкових знань з дисциплін гуманітарного, фундаментального та фахового циклів. З цією ж метою комісія провела комплексні

Голова комісії



В.Й.Борисенко

контрольні роботи (ККР) для встановлення рівня залишкових знань студентів та порівняла їх результати з результатами самоаналізу.

За результатами ККР з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки студенти рівня “бакалавр” напряму підготовки **6.020302 Історія*** виявили такі знання: успішність — 98,1%, якість — 58,5%. За результатами написання ККР разом з експертами з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки студенти рівня “бакалавр” виявили такі знання: успішність – 96,2%, якість – 57,7 %. Результати написання ККР під час самоаналізу природничо-наукової та фундаментальної підготовки є наступними: успішність 100%, якість — 56,6%. Показники ККР разом з експертами: успішність 98,1%, якість – 54,8 %. Результати написання ККР під час самоаналізу дисциплін професійно-орієнтованого циклу є наступними: успішність – 100%, якість — 54%. Показники ККР разом з експертами: успішність 96,8 %, якість – 52,4 %.

Для ОКР „спеціаліст” спеціальності **7.02030201 Історія*** результати ККР з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки складають: успішність – 100%, якість – 92%. За результатами написання ККР разом з експертами з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки студенти рівня «бакалавр» виявили такі знання: успішність – 100% , якість – 88 %. Результати ККР з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки становили: успішність – 100%, якість – 64%; показники ККР з експертами склали: успішність – 98,7%, якість – 60 %.

Проведені комплексні контрольні роботи підтвердили належний рівень залишкових знань у студентів, який відповідає вимогам і, незважаючи на деяке зниження показників, залишається у межах норми. Розбіжність, між результатами ККР, які проведені у рамках самоаналізу та за участю експертів, не перевищує установлених норм та цілком відповідає акредитаційним вимогам.

У центрі уваги залишається питання працевлаштування випускників. Розробка механізму працевлаштування є однією з прерогатив роботи факультету та кафедр. Зокрема, випускники напряму підготовки **6.020302 Історія*** практично стовідсотково вступають на вищі освітньо-кваліфікаційні рівні з метою отримання повної вищої освіти. Випускники спеціальності **7.02030201 Історія***, які навчалися за державним замовленням, отримують місця призначення через департамент освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації і в основному не менше трьох років після закінчення університету займають первинні посади, зазначені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Висновок:

- аналіз результатів ККР засвідчує, що більшість студентів продемонстрували вміння використовувати набуті знання для розв’язання поставлених завдань;
- рівень підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Розділ 8. Результати роботи Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з усунення недоліків, виявлених при попередніх перевірках

Під час попередньої акредитації напряму підготовки **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія*** (2011 р.) експертною комісією було висловлено ряд зауважень.

Щодо освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» експерти вважали за доцільне:

1. Переглянути структуру навчальних планів з напряму підготовки **6.020302 Історія*** з метою виокремлення із загального курсу “Допоміжні історичні дисципліни” дисциплін “Джерелознавство історії України” та “Джерелознавство нової і новітньої

Голова комісії



В.Й.Борисенко

історії країн Європи і Америки”, а також збільшити кількість лекційних годин з дисциплін “Історіографія слов’янських народів” та “Історіографія історії України”;

2. Винайти кошти для передплати більшої кількості фахових періодичних видань з всесвітньої історії, а саме: “Восток”, “США-Канада: економіка, політика, культура”, “Латинская Америка”, “Славяноведение” тощо;

3. Активізувати роботу по створенню бази електронних копій посібників і підручників для студентів вищих навчальних закладів спеціальності “Історія”.

Стосовно спеціальностей **7.02030201 Історія*** пропонувалося:

1. Передбачити в структурі кваліфікаційних робіт для освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” самостійний розділ “Історіографія та джерельна база дослідження”;

2. Ширше залучати до керівництва й рецензування кваліфікаційних робіт фахівців з відповідних наукових установ НАН України;

У зв’язку з цим деканатом і випусковими кафедрами факультету було розроблено ряд заходів:

1. Було переглянуто структуру навчального плану з напряму підготовки **6.020302 Історія*** і введено два джерелознавчі курси – у II-му семестрі “Джерела всесвітньої історії” обсягом 108 год. та у III-му семестрі “Джерела вітчизняної історії” обсягом 54 год.

Щодо зауваження стосовно збільшення кількості лекційних годин з дисциплін “Історіографія слов’янських народів” та “Історіографія історії України”, то вважаємо це недоцільним, оскільки комплекс історіографічних дисциплін досить розгорнуто викладається на освітньо-кваліфікаційних рівнях “спеціаліст” і “магістр”;

2. Зауваження стосовно передплати більшої кількості фахових періодичних видань з всесвітньої історії, а саме: “Восток”, “США-Канада: економіка, політика, культура”, “Латинская Америка”, “Славяноведение” тощо на даний момент вирішене завдяки широкому використанню мережі Інтернет;

3. Викладачами випускових кафедр факультету історії та права було проведено активну роботу по створенню бази електронних копій посібників і підручників для студентів вищих навчальних закладів спеціальності “Історія”, з якою можна ознайомитись в лабораторії методик історії (ауд.№ 27) та на кафедрах факультету.

4. Враховуючи зауваження експертної комісії, з метою підвищення якості та наукової цінності в структурі кваліфікаційних робіт для освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” виокремлено самостійний розділ “Історіографія та джерельна база дослідження”;

5. З цією ж метою до керівництва і рецензування кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” деканат і випускові кафедри протягом 2011-2015 рр. активно залучали фахівців з інших навчальних закладів України (Казьмирчук Г.Д. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України для гуманітарних факультетів Київського національного університету ім.Т.Шевченка, Присяжнюк Ю.П. – доктор історичних наук, професор кафедри історії та етнології України Черкаського Національного університету ім. Б.Хмельницького, Рафальський О.О. – доктор історичних наук, професор).

Висновок:

- всі висловлені під час попередньої акредитаційної перевірки зауваження були розглянуті, прийняті до уваги і усунуті.

Розділ 9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла наступних висновків:

Голова комісії



В.Й.Борисенко

- документація, яка забезпечує правові основи діяльності навчального закладу та підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** наявна і достовірна;
- роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту можна вважати задовільною;
- на випусковій кафедрі наявні навчальні плани, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі спеціальності;
- реальний стан навчально-методичного забезпечення повністю відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз;
- організація навчального процесу відповідає встановленим вимогам;
- навчальні дисципліни на 100 % забезпечені необхідними методичними розробками;
- навчально-методичне забезпечення навчального процесу достатнє для підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія***;
- науково-педагогічна кваліфікація викладачів, які забезпечують підготовку бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія***, відповідає Ліцензійним умовам;
- рівень матеріально-технічного і комп'ютерного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам, які ставляться до підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія***;
- аналіз результатів комплексних контрольних робіт засвідчує, що більшість студентів продемонстрували вміння використовувати набуті знання для розв'язання поставлених завдань; показники успішності відповідають Державним акредитаційним вимогам;
- рівень підготовки бакалаврів за напрямом **6.020302 Історія*** та спеціалістів за спеціальністю **7.02030201 Історія*** відповідає державним вимогам.

Підстави для акредитації

Експертна комісія провела оцінку діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців з напрямку підготовки **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія*** і встановила, що вона відповідає чинним вимогам до акредитації. Показники діяльності в цілому збігаються з нормативами, а в окремих випадках перевищують їх. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин по всім дисциплінам становить 100%. Обидві випускові кафедри (історії України та всесвітньої історії) очолюють висококваліфіковані фахівці – доктор історичних наук, професор та кандидат історичних наук, доцент. Матеріально-технічна база університету відповідає вимогам до ВНЗ IV-го рівня акредитації. Високий рівень навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін сприяє якісній підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “спеціаліст” денної і заочної форми навчання спеціальності “Історія”. Про це свідчать показники якості та успішності під час сесії і при написанні комплексних контрольних робіт. Отже, окреслена вище освітня діяльність кафедр історії України та всесвітньої історії, а також інших кафедр Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія*** вищого навчального закладу.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Для акредитації підготовки фахівців напряму підготовки **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія*** є такі:

- професорсько-викладацький склад випускових кафедр забезпечений науковим кадрами, кваліфікація яких відповідає напряму підготовки **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія***;
- на випускових кафедрах існує достатній науковий потенціал та накопичений досвід для підготовки кваліфікованих фахівців напряму підготовки **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія***;
- в університеті ведеться робота з підвищення кваліфікації та підготовки науково-педагогічних кадрів;
- у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка наявні основні компоненти необхідного науково-методичного та інформаційного забезпечення;
- матеріальна база відповідає чинними нормативним вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом підготовки **6.020302 Історія*** та спеціальності **7.02030201 Історія***;
- аналіз результатів екзаменаційної сесії, порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу і експертизи свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок.

На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки **6.020302 Історія*** з ліцензійним обсягом 130 осіб денної форми та 130 осіб заочної форм навчання та спеціальності **7.02030201 Історія*** з ліцензованим обсягом 50 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії:

Доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова



В.Й.Борисенко

Експерт:

Кандидат історичних наук,
доцент кафедри загальної історії,
правознавства і методик навчання
Державного вищого навчального закладу
«Переяслав-Хмельницький державний
педагогічний університет імені Г.Сковороди»



Т.М.Соловйова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

Декан факультету історії та права,
кандидат історичних наук, доцент
Дата



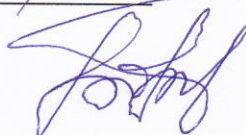
Л.М.Філоретова

«23» червня

20 16

р.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

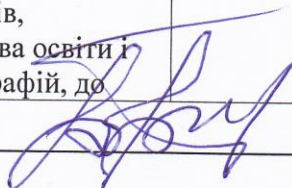
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою з напряму підготовки 6.020302 Історія*
галузі знань 0203 Гуманітарні науки

Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
(ОП «бакалавр»)

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями | | |
|--|---|-------------------------|------------------|
| | Бакалавр | Фактичний рівень | Рівень відхилень |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | |
| 1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | - |
| 1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 130 /130 (за ліцензією) | 130 /130 (за заявою) | 0/0 |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | |
| 2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 87,3 | +12,3 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | 75 | 100 | +25 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до | 10 | 11,1 (2)* | +1,1 |

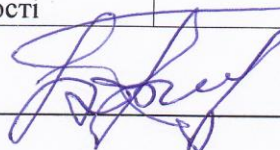
Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

| | | | |
|--|-----|------------|-------|
| одного доктора наук або професора) | | | |
| 2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 23,3 (4)** | +13,3 |
| 2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | - |
| 2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | - |
| доктор наук або професор | | + | - |
| кандидат наук, доцент | | + | - |
| 3. Матеріально-технічна база | | | |
| 3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | - |
| 3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн") | 12 | 13,2 | +1,2 |
| 3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності | 6 | - | - |

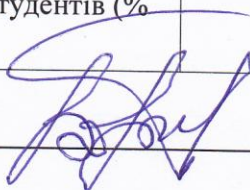
Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

| | | | |
|--|-----|-----|----|
| "Дизайн") | | | |
| 3.5. Наявність пунктів харчування | + | + | - |
| 3.6. Наявність спортивного залу | + | + | - |
| 3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика | + | + | - |
| 3.8. Наявність медичного пункту | + | + | - |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | |
| 4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти) | + | + | - |
| 4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти) | + | + | - |
| 4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | - |
| 4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | - |
| 4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | |
| 4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | - |
| 4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | - |
| 4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | - |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | |
| 5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби) | 5 | 10 | +5 |

Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

| | | | |
|---|---|---|----|
| 5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 4 | 9 | +5 |
| 5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу | + | + | + |
| | + | + | + |

* Лекційні години фундаментального циклу дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.020302 Історія* забезпечують:

1. Анісімов Микола Вікторович – професор кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, доктор педагогічних наук (ДД № 001919 від 28.03.2013 р.);
2. Кіян Олександр Іванович – завідувач кафедри всесвітньої історії, професор (12ПР № 009040 від 21.11.2013 р.), доктор історичних наук (ДД №00658 від 21.05.2008 р.)

** Лекційні години циклу фахових дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.020302 Історія* забезпечують:

1. Парсамов Сергій Суренович – професор кафедри всесвітньої історії (ПР АР № 001035 від 24.12.1996 р.), доктор історичних наук (ДН № 002452 від 13.03.1996 р.);
2. Рябовол Лілія Тарасівна – доцент кафедри правознавства (02ДЦ №001152 від 28.04.2004 р.), доктор педагогічних наук (рішення щодо присудження наукового ступеня доктора наук Спеціалізованої вченої ради Д.26.452.03, Інститут педагогіки НАПН України (м.Київ), протокол № 3 від 11.11.2015 р.);
3. Гриценко Володимир Григорович – професор кафедри правознавства (12 ПР № 010461 від 28.04.2015 р.), доктор юридичних наук (ДД № 004602 від 29.09.2015 р.);
4. Садовий Микола Ілліч – завідувач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор (ПР № 002843 від 17.02.2005 р.), доктор педагогічних наук (ДД № 002719 від 12.02.2003 р.).

До частки докторів наук або професорів припівнені:

1. Клочек Лілія Валентинівна – доцент кафедри психології (12 ДЦ № 023647 від 09.11.2010 р.), кандидат психологічних наук (ДК № 030011 від 30.06.2005 р.), Гриф МОНУ, стаж безперервної науково-педагогічної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 14 років;
2. Філоретова Лариса Мартіївна – декан факультету історії та права, доцент кафедри історії України (02 ДЦ № 013805 від 22.12.2006 р.), кандидат історичних наук (ДК № 021354 від 10.12.2003 р.), Гриф МОНУ, стаж безперервної науково-педагогічної роботи в КДПУ ім. В.Винниченка 32 роки.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова,
доктор історичних наук, професор

Борисенко В.Й.

Член експертної комісії:

доцент кафедри загальної історії, правознавства
і методик навчання Державного вищого
навчального закладу «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет
імені Г.Сковороди»,
кандидат історичних наук, доцент

Соловійова Т.М.

Голова експертної комісії _____

Борисенко В.Й.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор

«23» серпня 2016 р.



О.А.Семенюк

Голова експертної комісії _____

Борисенко В.Й.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
за напрямом підготовки 6.020302 Історія*
Державним вимогам до акредитації напряму підготовки**

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями | | |
|--|---|------------------|------------------|
| | Бакалавр | Фактичний рівень | Рівень відхилень |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів | | | |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | - |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | - |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | - |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 96,2 | +6,2 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), % | 50 | 57,7 | +7,7 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 98,1 | +8,1 |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), % | 50 | 54,8 | +4,8 |

Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

| | | | |
|--|----|------|------|
| 2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 96,8 | +6,8 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), % | 50 | 52,4 | +2,4 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | - |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | - |

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри історії України
 Національного педагогічного університету
 імені М.П.Драгоманова,
 доктор історичних наук, професор

Борисенко В.Й.

Член експертної комісії:

доцент кафедри загальної історії, правознавства
 і методик навчання Державного вищого
 навчального закладу «Переяслав-Хмельницький
 державний педагогічний університет
 імені Г.Сковороди»,
 андидат історичних наук, доцент

Соловйова Т.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор

Кіровоградського державного
 педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка,
 доктор філологічних наук, професор



О.А.Семенюк

« 23 » серпень 2016 р.

Голова експертної комісії _____

Борисенко В.Й.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-
методичною та інформаційною базою спеціальності 7.02030201 Історія*
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
(ОПР «спеціаліст»)

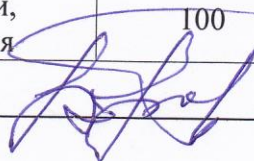
| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями | | |
|--|---|-----------------------|------------------|
| | Спеціаліст | Фактичний рівень | Рівень відхилень |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Загальні вимоги | | | |
| 1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | - |
| 1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання) | 50 /25 (за ліцензією) | 50 /25 (за заявою) | 0/0 |
| 2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності | | | |
| 2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 85 | 100 | +15 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | Не передбачено навчальним планом | | |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | | | |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється | | | |

Голова експертної комісії _____

Борисенко В.Й.

| | | | |
|--|-----|-----------|-------|
| прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | | | |
| 2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 85 | 100 | +15 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 20 | 33,3 (3)* | +13,3 |
| 2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | - | - |
| 2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки | + | + | - |
| 2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | - |
| доктор наук або професор | | + | - |
| кандидат наук, доцент | + | + | - |
| 3. Матеріально-технічна база | | | |
| 3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для | 100 | 100 | - |

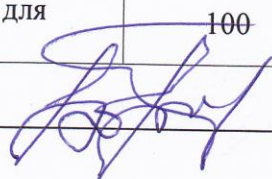
Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

| | | | |
|---|-----|------|------|
| виконання навчальних програм (у % від потреби) | | | |
| 3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 100 | +30 |
| 3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн") | 12 | 13,2 | +1,2 |
| 3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн") | 6 | - | - |
| 3.5. Наявність пунктів харчування | + | + | - |
| 3.6. Наявність спортивного залу | + | + | - |
| 3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика | + | + | - |
| 3.8. Наявність медичного пункту | + | + | - |
| 4. Навчально-методичне забезпечення | | | |
| 4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти) | + | + | - |
| 4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти) | + | + | - |
| 4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | - |
| 4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): | | | - |
| 4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін | 100 | 100 | |
| 4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | - |
| 4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально- | 100 | 100 | - |

Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | | | |
| 4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | - |
| 4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | - |
| 5. Інформаційне забезпечення | | | |
| 5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби) | 100 | 100 | - |
| 5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби) | 5 | 10 | +5 |
| 5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 4 | 9 | +5 |
| 5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу | + + | + + | + + |

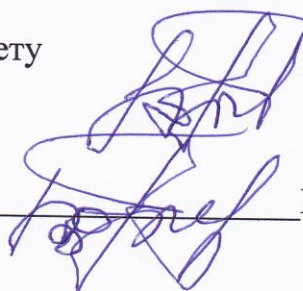
Лекційні години циклу фахових дисциплін навчального плану спеціальності 7.02030201 Історія забезпечують:

1. Кіян Олександр Іванович – завідувач кафедри всесвітньої історії, професор (12ПР № 009040 від 21.11.2013 р.), доктор історичних наук (ДД №00658 від 21.05.2008 р.);
2. Рябовол Лілія Тарасівна – доцент кафедри правознавства (02ДЦ №001152 від 28.04.2004 р.), доктор педагогічних наук (рішення щодо присудження наукового ступеня доктора наук Спеціалізованої вченої ради Д.26.452.03, Інститут педагогіки НАПН України (м.Київ), протокол № 3 від 11.11.2015 р.);
3. Гриценко Володимир Григорович – професор кафедри правознавства (12 ПР № 010461 від 28.04.2015 р.), доктор юридичних наук (ДД № 004602 від 29.09.2015 р.);

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова,
доктор історичних наук, професор

Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

Борисенко В.Й.

Член експертної комісії:

доцент кафедри загальної історії, правознавства
і методик навчання Державного вищого
навчального закладу «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет
імені Г.Сковороди»,
андидат історичних наук, доцент

Соловійова Т.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О.А.Семенюк

«23» червня 2016 р.

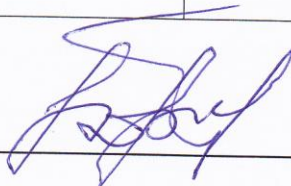
Голова експертної комісії _____

Борисенко В.Й.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ**
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
зі спеціальності 7.02030201 Історія*
Державним вимогам до акредитації напряму підготовки

| Назва показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями | | |
|--|---|------------------|------------------|
| | Спеціаліст | Фактичний рівень | Рівень відхилень |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів | | | |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | - |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | - |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | - |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), % | 50 | 88 | +38 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | Не передбачено навчальним планом | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | | | |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), % | | | |

Голова експертної комісії _____



Борисенко В.Й.

| | | | |
|--|----|------|------|
| 2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 98,7 | +8,7 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), % | 50 | 60 | +10 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | - |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | - |

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова,
доктор історичних наук, професор

Борисенко В.Й.

Член експертної комісії:

доцент кафедри загальної історії, правознавства
і методик навчання Державного вищого
навчального закладу «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет
імені Г.Сковороди»,
андидат історичних наук, доцент

Соловійова Т.М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О.А.Семенюк

« 23 » червня 2016 р.

Голова експертної комісії _____

Борисенко В.Й.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

Борисенко В.І. (ПІПБ)

(підпис)

«21» серпня 2016 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

проф. *О.А.Семенюк*

«21» серпня 2016 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету історії та права

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки 6.020302 Історія*

Рівень вищої освіти (ОКР) *бакалавр*

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Курс | Група | Дата проведення | Час проведення | Навчальна аудиторія | Викладач | Експерт |
|--|----------------------------------|------|-------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------------|---------|
| Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | |
| 1. | Філософія | III | 31,32 | 21.06.2016 | 14.00 | 23 | доц.Харченко Ю.В. | |
| Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки | | | | | | | | |
| 1. | Загальна етнологія | III | 31,32 | 22.06.2016 | 14.00 | 23 | доц.Марченко О.М. | |
| 2. | Допоміжні історичні дисципліни | III | 31,32 | 23.06.2016 | 14.00 | 23 | ст.викл. Босенко Н.П. | |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | | | | | | |
| 1. | Новітня історія Європи і Америки | IV | 41-43 | 21.06.2016 | 14.00 | 30 | доц. Дементов Є.В. | |
| 2. | Історія слов'янських народів | IV | 41-43 | 22.06.2016 | 14.00 | 30 | доц. Дементов Є.В. | |
| 3. | Історія України | IV | 41-43 | 23.06.2016 | 14.00 | 30 | доц. Житков О.А. | |



Декан факультету історії та права

Філоретова Л.М.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

Борисенко В.І. (ПШБ)
(підпис)

« 21 » серпня 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О.А.Семенюк
« 21 » серпня 2016 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету історії та права

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за спеціальністю 7.02030201 Історія*

Рівень вищої освіти (ОКР) *спеціаліст*

| № з/п | Назва навчальної дисципліни | Курс | Група | Дата проведення | Час проведення | Навчальна аудиторія | Викладач | Експерт |
|---|-----------------------------------|------|-------|-----------------|----------------|---------------------|--------------------|---------|
| Цикл соціально-гуманітарної підготовки | | | | | | | | |
| 1. | Цивільний захист | V | 51 | 21.06.2016 | 10.00 | 14 | доц. Ткачук А.І. | |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | | | | | | |
| 1. | Історіографія всесвітньої історії | V | 51 | 21.06.2016 | 12.00 | 14 | проф. Кіян О.І. | |
| 2. | Історія міжнародних відносин | V | 51 | 22.06.2016 | 14.00 | 14 | доц. Дементов С.В. | |
| 3. | Методологія всесвітньої історії | V | 51 | 23.06.2016 | 14.00 | 14 | проф. Кіян О.І. | |



Декан факультету історії та права

Філорегова Л.М.

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

студентами напрямку підготовки 6.020302 Історія*

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

| № з/п | Дисципліна | Шифр і напрям підготовки | Група | Писали ККР | | Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою) | | | | | | | | | | | | Успішність, % | Самоаналіз | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-------|------------|-----|--|------|------|------|-------|------|-------|-----|------|------|------|------|---------------|---------------|-----------|
| | | | | Кількість | % | 5 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | | | Успішність, % | Якість, % |
| | | | | | | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | |
| I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Філософія | 6.020302 Історія* | 31 | 25 | 25 | 100 | 3 | 12 | 13 | 52 | 8 | 32 | 1 | 4 | 96 | 64 | 96,2 | 65,4 | | |
| | Всього за циклом | | 32 | 27 | 100 | 3 | 11,1 | 11 | 40,7 | 12 | 44,5 | 1 | 3,7 | 96,3 | 51,8 | 100 | 51,8 | | | |
| II. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Загальна етнологія | 6.020302 Історія* | 31 | 25 | 25 | 100 | 1 | 4 | 13 | 52 | 10 | 40 | 1 | 4 | 96 | 56 | 100 | 57,7 | | |
| | Допоміжні історичні дисципліни | 6.020302 Історія* | 32 | 27 | 27 | 100 | 2 | 7,4 | 12 | 44,45 | 12 | 44,45 | 1 | 3,7 | 96,3 | 51,9 | 100 | 51,9 | | |
| 2. | Всього за циклом | | 31 | 25 | 25 | 100 | 1 | 4 | 13 | 52 | 11 | 44 | - | - | 100 | 56 | 100 | 57,7 | | |
| | Всього за циклом | | 32 | 27 | 27 | 100 | 1 | 3,7 | 14 | 51,8 | 12 | 44,5 | - | - | 100 | 55,5 | 100 | 59,3 | | |
| III. З циклу професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Історія слов'янських народів | 6.020302 Історія* | 41 | 22 | 22 | 100 | - | - | 11 | 50 | 10 | 45,5 | 1 | 4,5 | 95,5 | 50 | 100 | 50 | | |
| | Історія України | 6.020302 Історія* | 42 | 21 | 21 | 100 | 2 | 9,5 | 10 | 47,6 | 9 | 42,9 | - | - | 100 | 57,1 | 100 | 61,9 | | |
| | Нова історія країн Європи і Америки | 6.020302 Історія* | 43 | 20 | 20 | 100 | - | - | 10 | 50 | 9 | 45 | 1 | 5 | 95 | 50 | 100 | 50 | | |
| 2. | Всього за циклом | | 41 | 22 | 22 | 100 | - | - | 11 | 50 | 10 | 45,5 | 1 | 4,5 | 95,5 | 50 | 100 | 50 | | |
| | Всього за циклом | | 42 | 21 | 21 | 100 | 2 | 9,5 | 10 | 47,6 | 9 | 42,9 | - | - | 100 | 57,1 | 100 | 61,9 | | |
| 3. | Всього за циклом | | 43 | 20 | 20 | 100 | - | - | 10 | 50 | 9 | 45 | 1 | 5 | 95 | 50 | 100 | 50 | | |
| | Всього за циклом | | 41 | 22 | 22 | 100 | - | - | 11 | 50 | 10 | 45,5 | 1 | 4,5 | 95,5 | 50 | 100 | 50 | | |
| | Всього за циклом | | 42 | 21 | 21 | 100 | 2 | 9,5 | 10 | 47,6 | 9 | 42,9 | - | - | 100 | 57,1 | 100 | 61,9 | | |
| | Всього за циклом | | 43 | 20 | 20 | 100 | - | - | 10 | 50 | 9 | 45 | 1 | 5 | 95 | 50 | 100 | 50 | | |
| | Всього за циклом | | 189 | 189 | 100 | 6 | 3,2 | 93 | 49,2 | 84 | 44,4 | 6 | 3,2 | 96,8 | 52,4 | 100 | 54 | | | |
| | Всього за циклом | | 345 | 345 | 100 | 17 | 4,9 | 169 | 49 | 149 | 43,2 | 10 | 2,9 | 97,1 | 53,9 | 99,4 | 55,3 | | | |

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету

Борисенко В.А.

Саввінова Т.М.

Рюженкова Л.М.



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 студентами спеціальності 7.02030201 Історія*

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

| № з/п | Дисципліна | Шифр і назва спеціальності | Група | Кількість студентів | Писали ККР | | Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою) | | | | | | | | | | Успішність % | Якість, % | Самоаналіз | |
|---|------------|----------------------------------|-------|---------------------|------------|---|--|----|----|----|------|---|-----|------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | | | | | Кількість | % | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | Успішність % | Якість, % | | | Успішність % | Якість, % |
| I. 3 циклу соціально-гуманітарної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 7.02030201 Історія* | 51 | 25 | 100 | 3 | 12 | 19 | 76 | 3 | 12 | 3 | 12 | - | - | 100 | 88 | 100 | 92 | |
| | | Всього за циклом | | 25 | 100 | 3 | 12 | 19 | 76 | 3 | 12 | 3 | 12 | - | - | 100 | 88 | 100 | 92 | |
| II. 3 циклу професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Історія міжнародних відносин | 51 | 25 | 100 | - | - | 15 | 60 | 10 | 40 | - | - | - | - | 100 | 60 | 100 | 64 | |
| 2. | | Історіографія всевітньої історії | 51 | 25 | 100 | - | - | 15 | 60 | 10 | 40 | - | - | - | - | 100 | 60 | 100 | 64 | |
| 3. | | Методологія всевітньої історії | 51 | 25 | 100 | - | - | 15 | 60 | 9 | 36 | 1 | 4 | 4 | 96 | 60 | 100 | 100 | 64 | |
| | | Всього за циклом | | 75 | 100 | - | - | 45 | 60 | 29 | 38,7 | 1 | 1,3 | 98,7 | 60 | 60 | 100 | 100 | 64 | |
| | | Всього | | 100 | 100 | 3 | 3 | 64 | 64 | 32 | 32 | 1 | 1 | 99 | 67 | 100 | 100 | 71 | 71 | |

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Декан факультету



Борисенко В.И.



Сювієва Л.М.



Фурденюва Л.М.

