

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ВИСНОВКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

Галузь знань 0101 Педагогічна освіта

Напрямок підготовки: 6.010106 «Соціальна педагогіка»,

спеціальність 7.01010601 «Соціальна педагогіка»

Освітні ступені: «бакалавр», «спеціаліст»

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки
бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»
та спеціалістів за спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка»
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978, та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 16 червня 2016 року № 1342-л експертна комісія у складі:

Коляда Наталія Миколаївна – завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Корнещук Вікторія Вікторівна – завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету, доктор педагогічних наук, професор

у термін з 21 червня по 23 червня 2016 року включно провела безпосередньо в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (далі – Університет) акредитаційну експертизу діяльності навчального закладу щодо підготовки бакалаврів за напрямом **6.010106 «Соціальна педагогіка»** та спеціалістів зі спеціальності **7.01010601 «Соціальна педагогіка»**.

Експертизу проведено за такими показниками:

- 1) загальна характеристика навчального закладу, напряму підготовки / спеціальності;
- 2) формування та динаміка змін контингенту студентів;

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

- 3) зміст підготовки фахівців;
- 4) організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- 5) кадрове забезпечення навчально-виховного процесу;
- 6) матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу;
- 7) якість підготовки і адаптації фахівців.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує:

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ, НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010106 «СОЦІАЛЬНА
ПЕДАГОГІКА» ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 7.01010601
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (*сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року*), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти: бакалавр – спеціаліст – магістр.

Установчим документом у КДПУ ім. В.Винниченка є Статут (дата останньої реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529).

Ректор – Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

Згідно з чинною Ліцензією (*Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р.*) та змінами до неї (Накази МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності №408л від 12.03.2016 р., №553л від 24.03.2016 р. та перерозподілу ліцензованого обсягу № 1709л від 28.07.2015 р.). Університету надано право підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів із загальним ліцензованим обсягом – 5591 особа, з яких на денній формі навчання – 3154 особи, в т.ч. 245 – перепідготовка спеціалістів; на заочній формі навчання – 2437, в т.ч. 275 – перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації за програмами

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

вдосконалення володіння англійською мовою; підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння німецькою мовою; підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Загальна кількість ліцензованих напрямів та спеціальностей денної форми навчання – 75 (у тому числі за ОКР «Бакалавр» – 27, «Спеціаліст» – 24, «Магістр» – 24), заочної форми навчання – 67 (у тому числі за ОКР «Бакалавр» – 26, «Спеціаліст» – 21; «Магістр» – 20), перепідготовки спеціалістів – 18.

Загальний контингент студентів станом на 01.06.2016 р. складає 4414 осіб, з яких навчаються на денній формі – 3239, заочній – 950, екстернатній – 27, отримують післядипломну освіту – 198 осіб.

У 2015 році університет закінчили 1730 студентів.

За рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus Університет посів 96 місце (4-е серед педагогічних університетів). За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) КДПУ імені В.Винниченка посідає 55 місце серед 297 вишів України і 6 серед педагогічних.

В Університеті діє 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 33 фахові кафедри.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура з 14 спеціальностей та докторантура із 5 спеціальностей. Успішно працюють 2 спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (зокрема – із спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

У 2015/2016 н.р. в Університеті було оновлено склад та продовжено діяльність ради молодих учених, яка сформована з метою підвищення ефективності наукової роботи аспірантів і пошукувачів Університету щодо

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

виконання й захисту дисертацій, активізації пошукової дослідницької ініціативи молодих учених, які мають науковий ступінь.

Важливим аспектом діяльності Університету є залучення студентів до наукової роботи. Студентське наукове товариство об'єднує понад 40 наукових секцій, гуртків, проблемних груп.

Для підтримки прав та інтересів студентів Університету активно функціонують органи студентського самоврядування, що забезпечує активну участь студентів у організації життєдіяльності Університету та його підрозділів. Робота в органах студентського самоврядування дає студентами можливість розкрити свій потенціал, реалізувати власні здібності, здійснити особистісну самореалізацію.

Значна увага приділяється розширенню міжнародної співпраці з вищими навчальними закладами та іншими установами країн Європи та Азії з метою реалізації положень Болонського процесу щодо мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Міжнародна діяльність ґрунтується на основі підписання близько 40 двосторонніх угод з іноземними університетами.

Підготовка фахівців за напрямом підготовки **6.010106 «Соціальна педагогіка»** та спеціальністю **7.01010601 «Соціальна педагогіка»** організаційно здійснюється на факультеті педагогіки та психології, що має достатню матеріально-технічну базу та обладнання, необхідні для забезпечення навчального процесу.

Контингент студентів факультету – 1064 студентів (денна форма навчання – 567; заочна – 306; екстернат – 5; магістрантів – 70: 33 – денна форма, 37 – заочна; післядипломна освіта – 112: 4 – денна, 108 – заочна).

Кафедри факультету педагогіки та психології укомплектовані основною науковою, методичною та довідковою літературою, фаховою періодикою.

З 2013 року на факультеті педагогіки та психології функціонують 6 кафедр, які очолюють провідні науково-педагогічні працівники:

Голова експертної комісії

Н. М. Коляда

- кафедра педагогіки та освітнього менеджменту – завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор Радул В. В.;
- кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти – завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор Ткаченко О. М.;
- кафедра методик дошкільної та початкової освіти – завідувач кафедри кандидат філологічних наук, доцент Жигора І. В.;
- кафедра соціальної педагогіки та психології – завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, доцент Кравцов В. О.;
- кафедра практичної психології – завідувач кафедри кандидат психологічних наук, доцент Горська Г. О.;
- кафедра корекційної освіти та здоров'я людини – завідувач кафедри кандидат педагогічних наук, професор Рацул А. Б.

На факультеті працюють 67 штатних викладачів, із них 6 – докторів наук, професорів; 4 кандидати наук, професори; 37 кандидатів наук, доцентів; 2 заслужені працівники освіти України: Рацул А.Б., Григор'єв А.Й.; 4 лауреати обласної премії імені В.О. Сухомлинського: професори Рацул А.Б., Радул В. В. та доценти Тарапака Н.В., Кравцов В.О.; 3 особи мають нагрудний знак «Василь Сухомлинський»: Довга Т.Я., Радул О.С., Ткаченко О.М.; 25 відмінників освіти України.

Колектив факультету педагогіки та психології свою навчально-виховну роботу проводить, ґрунтуючись на сучасній базі законодавчих актів України.

У навчальному процесі поряд із традиційними формами навчання апробуються і застосовуються нові педагогічні технології, найкращі зразки світового педагогічного досвіду. Навчальний процес на факультеті педагогіки та психології ґрунтується на положеннях компетентнісного підходу, активно впроваджується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, зокрема, у 2012 році впроваджено 100-бальну систему оцінювання навчальних досягнень студентів.

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Організацію навчального процесу: складання розкладу занять, консультацій, заліків, екзаменів, графіку контролю за самостійною роботою студентів тощо – забезпечує деканат факультету педагогіки та психології.

З метою професійного вдосконалення викладачів факультету організовано роботу методичної ради. На початку навчального року на раді факультету затверджується план роботи методичної ради, який укладено з урахуванням актуальних проблем викладання дисциплін, передбачених навчальними планами факультету педагогіки та психології.

На кафедрах функціонують методичні об'єднання викладачів, які очолюють провідні фахівці (зокрема на кафедрі соціальної педагогіки та психології – професор Омеляненко С. В.); на засіданнях методичних секцій розглядаються питання організаційно-методичного забезпечення навчального процесу.

У 2001 році на факультеті педагогіки та психології була відкрита **спеціальність 6.010106 Соціальна педагогіка**. З 2006 року підготовка фахівців із соціальної педагогіки здійснюється за спеціальностями 6.010100 (бакалавр) та 7.010105 (спеціаліст). Наразі підготовка фахівців **за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** здійснюється згідно з ліцензією МОН України серія АЕ № 636808 від 19 червня 2015 року та сертифікатами про акредитацію **за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»** серія НД-ІІ 1248534; **за спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** НД-ІІІ 1248550, датованих 21 вересня 2011 року. Підготовка фахівців здійснювалась на денній та післядипломній формах навчання.

Випусковою **за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** є кафедра соціальної педагогіки та психології. Кафедра створена в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка у вересні 2012 року в результаті реорганізації кафедри

Голова експертної комісії

Н. М. Коляда

педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки, а також кафедри психології факультету педагогіки та психології.

Професійний рівень викладацького складу кафедри є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців **за напрямом підготовки та спеціальністю «Соціальна педагогіка»**, яка максимально наближена як до вимог часу, так і до вимог світової системи навчання. Викладання блоку соціально-гуманітарних дисциплін також забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають науковий ступінь кандидата/доктора наук або вчене звання доцента/професора.

Висновок:

На підставі перевірки наявності та достовірності документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, експертна комісія зазначає: університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству та державним стандартам освітньої діяльності; є сучасним навчальним закладом, який має потужну матеріальну базу та відповідний науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців за напрямом підготовки /спеціальністю, що акредитується.

2. ФОРМУВАННЯ ТА ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів базується на системній профорієнтаційній діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та факультету педагогіки та психології.

Контингент студентів **напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»** формується з осіб, які мають: повну загальну середню освіту;

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

диплом молодшого спеціаліста відповідної спеціальності. Формування контингенту студентів спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» відбувається, насамперед, за рахунок випускників Університету напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», що розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

З метою формування якісного набору студентів напряму підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка» факультетом педагогіки та психології і членами випускової кафедри здійснюється ґрунтовна профорієнтаційна та агітаційна робота. Зокрема, розроблена та впроваджена програма роботи із загальноосвітніми навчальними закладами міста, соціальними службами та закладами соціального спрямування, де студенти під час навчання проходять навчальні та виробничі практики, збагачуючи свій професійний досвід та власну компетентність. Під час проходження студентами практик різного типу вони залучаються до профорієнтаційно-агітаційної роботи з-поміж учнівської молоді шляхом проведення бесід, виховних заходів, тестування, анкетування тощо. Означена практична підготовка також сприяє профорієнтаційній роботі з учнями, які у майбутньому можуть стати потенційними студентами факультету педагогіки та психології.

Крім того, викладачі університету беруть участь у роботі Малої академії наук України у м. Кіровограді. Слухачі Кіровоградського територіального відділення, а також випускники загальноосвітніх навчальних закладів міста й області є постійними гостями факультету під час сесій МАН України, на Днях відкритих дверей університету, Тижня факультету педагогіки та психології тощо.

Розповсюдженими формами роботи з абітурієнтами є зустрічі з

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

викладачами і студентами, ознайомлення з історією факультету, його структурними підрозділами як на Днях відкритих дверей, так і на Тижнях факультету педагогіки та психології та протягом семестру.

На високому рівні реалізується рекламна кампанія, розроблена та впроваджена деканатом та кафедрами факультету педагогіки та психології, зокрема – підготовка та розповсюдження агітаційних, рекламних, довідкових матеріалів, виставок навчальної та методичної літератури. Під час зустрічей з батьками, учителями, випускниками шкіл здійснюється демонстрація відеоряду та презентацій про особливості роботи факультету, університету; фотозвіти студентів про проходження практик, тренінгової діяльності; використання інноваційних методів діяльності.

З метою ознайомлення із специфікою роботи факультету та начальновиховного процесу створено сайт університету, де факультету педагогіки та психології відводиться суттєве місце. У вільному доступі на сайті можна знайти новини про форми та напрями діяльності як під час навчального процесу, так і поза ним, що сприяє зацікавленню майбутніх абітурієнтів та залученню їх до майбутньої співпраці та навчання на факультеті та спеціальності.

Викладачі факультету здійснюють виїзди у загальноосвітні навчальні заклади області з профорієнтаційною метою.

Щорічно на базі університету проходять обласні олімпіади для учнів загальноосвітніх шкіл з української мови та природничо-математичних дисциплін, учасники яких рекомендуються до вступу на спеціальності університету і факультету педагогіки та психології, зокрема.

До активної співпраці в профорієнтації учнівської молоді залучаються випускники факультету педагогіки та психології, які працюють у школах міста й області. Тісні зв'язки підтримуються з КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж», оскільки здійснюється прийом його випускників на факультет педагогіки та психології на скорочений термін навчання.

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Активна робота проводиться викладачами факультету також у педагогічному ліцеї, що є структурним підрозділом університету, де навчання є професійно зорієнтованим.

Кількісні показники контингенту студентів засвідчують стабільність складу абітурієнтів, які подають заяви за **напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**.

Так, найбільшу кількість заяв абітурієнти подали у 2012 та 2015 роках (236 та 182 відповідно). Протягом 2013-2015 років спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості заяв абітурієнтів, поданих до вступу на спеціальність: 125, 137 та 182 відповідно. Стосовно зарахування на навчання практично незмінною та стабільною є кількість прийнятих осіб: у 2011 році – 24 студенти, у 2012 році – 30 студентів, у 2013 році – 22 студенти, у 2014 році – 22 студенти, у 2015 році – 23 студенти. Конкурсна ситуація на місця державного замовлення складала відповідно: у 2011 році – 8,6 осіб на 1 місце, у 2012 році – 15,7 осіб на одне місце, у 2013 році – 8,3 особи; у 2014 році – 10,5 осіб та у 2015 році – 16,5 осіб на одне місце. Означена статистика свідчить про стабільну популярність спеціальності в області та регіоні.

Певною мірою ускладнює ситуацію з набором студентів на спеціальність зменшення кількості місць державного замовлення (у 2011-2015 роках – 15 місць, у 2014 – 13, у 2015 – 11). Разом з тим, не дивлячись на складну соціально-економічну ситуацію, спостерігається стабільність з тенденцією покращення щодо набору студентів на комерційну форму навчання.

Викладачі кафедр та деканат реалізують заходи по збереженню контингенту студентів напряму підготовки **6.010106 «Соціальна педагогіка»**. З цією метою проводиться широкий спектр заходів викладачами кафедри соціальної педагогіки та психології. Важливе місце у збереженні контингенту студентів належить кураторам академічних груп. До їх обов'язків входить систематичний контроль за відвідуванням занять

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

студентів, проведення кураторських годин щодо подолання причин, які спричиняють неуспішність у навчанні або низький рівень засвоєння матеріалу, а також, при потребі, здійснення зв'язків із батьками студентів.

Крім того, викладачі проводять щотижневі консультації для студентів з дисциплін відповідного циклу. На початку та в кінці кожного семестру проводяться збори зі студентами з метою ознайомлення їх з навчальним планом, станом успішності, новими нормативними документами факультету, університету, Міністерства освіти і науки. Викладачами кафедри запроваджено сучасні форми організації навчання та консультування студентів. Зазначені заходи сприяють збереженню контингенту студентів при переході з курсу на курс.

Контингент студентів **спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** формується із випускників, які отримали диплом бакалавра напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

На **спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** спостерігається наступна динаміка у кількості заяв на одне місце: 2011 рік – 14; 2012 рік – 30; 2013 рік – 45; 2014 р. – 28 заяв та 2015 р. – 31 заява. Тож, найбільша кількість заяв на спеціальність була подана в 2013 році. Саме в цьому році і було прийнято на навчання найбільшу кількість студентів за 5 років – 32 особи. Набір на спеціальність визначався також державним замовленням. Це 6 осіб у 2011 році; 7 осіб у 2012 та 2015 роках; 9 осіб у 2013 та 2014 роках.

Відповідно до Наказу МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності № 553л від 24.03.2016 р. було зменшено ліцензований обсяг підготовки фахівців **спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** до 40 осіб денної форми навчання.

У 2015 році налічується найбільша кількість студентів, що отримали диплом з відзнакою (3 студенти), у порівнянні з попередніми роками (2013 – 2014 рр. по одному студенту).

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Найбільший конкурс на місця державного замовлення був у 2013 році, який сягав 5,0 студентів на одне місце; найнижчий показник зупинився на позначці 2,3 студенти на одне місце у 2011 році.

Як показав моніторинг ситуації, серед причин недостатньо високої кількості студентів спеціальності провідними є економічні чинники (неможливість оплатити навчання, скорочення кількості державних місць).

Аналіз динаміки змін контингенту студентів показав, що на **напрямі підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка»** найбільша кількість відрахованих студентів спостерігалася у 2011-2012 н.р.(15 осіб), проте в 2012-2013 н.р. також найбільшу кількість студентів було поновлено (7 осіб). За останні роки кількість відрахованих студентів коливається в межах 3-5 осіб, тому ситуація відзначається стабільністю. Серед провідних причин відрахування найпоширенішими є: неможливість сплачувати за навчання, зміна сімейного стану. Отже, роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту студентів можна вважати задовільною, а її результати – в цілому такими, що відповідають акредитаційним умовам.

За звітний період набір та підготовка студентів на заочній формі навчання за **напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** не здійснювались. Відповідно до Наказу МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності № 553л від 24.03.2016 р. було зменшено ліцензований обсяг підготовки фахівців **напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** до 0 осіб заочної форми навчання.

Висновок:

Експертна комісія зазначає, що в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться ефективна профорієнтаційна робота з напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка».

Голова експертної комісії

Н. М. Коляда

Формування контингенту студентів здійснюється згідно з правилами прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, відповідно до нормативних вимог.

Профорієнтаційна діяльність Університету сприяє розширенню контингенту абітурієнтів з таких регіонів, як Кіровоградщина, Миколаївщина, Полтавщина та інших.

3. СТРУКТУРА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Як показала експертна перевірка, підготовка фахівців **напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу для підготовки фахівців **напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»,** є освітньо-професійна програма (ОПП), освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) та навчальний план, який затверджено у встановленому порядку. Навчальний план складено відповідно до ОПП і передбачає перелік нормативних, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та самостійну роботу студентів, форми підсумкового контролю. До 2015/2016 навчального року підготовка бакалаврів здійснювалася на основі галузевого стандарту вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України, та затвердженої в установленому порядку ОПП дисциплін варіативної частини. Враховуючи сучасні тенденції у вищій освіті, вимоги Закону України «Про вищу освіту», випусковою кафедрою підготовлено нові освітні програми підготовки студентів освітніх ступенів «бакалавр», «спеціаліст» за спеціальністю «Соціальна педагогіка», які запроваджені в роботу з 2015-2016 навчального року. Зокрема, нові освітні профілі передбачають більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обирає самостійно), посилення уваги до самостійної роботи майбутніх соціальних

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

педагогів, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки, зокрема методик і механізмів об'єктивного вимірювання рівня сформованості професійних компетентностей.

Термін підготовки бакалаврів – 3 роки 10 місяців. Навчальний план підготовки бакалаврів напряму 6.010106 Соціальна педагогіка складено відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (240 кредитів ЄКТС).

Нормативний термін навчання спеціалістів за **спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** складає 10 місяців.

Нормативна частина підготовки спеціаліста включає: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки, дисципліни професійної і практичної підготовки (у т.ч. курсові роботи). Цикл дисциплін фундаментальної підготовки навчальним планом не передбачений. Вибіркова частина підготовки спеціаліста **спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** представлена дисциплінами вільного вибору студента (блок дисциплін за додатковою спеціальністю).

Організація і зміст підготовки фахівців за професійним спрямуванням спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» здійснюється у відповідності навчальних планів і програм, які передбачають суттєве поліпшення підготовки майбутніх фахівців на основі гуманітаризації, фундаментальності вищої освіти, інтеграції навчального процесу з наукою та виробництвом, прискорення процесу комп'ютеризації та інших напрямків удосконалення навчального процесу.

Навчальні плани напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» укладені за вимогами МОН України та затверджені завідувачем кафедри, деканом, вченими радами факультету та університету.

Деканат факультету педагогіки та психології, організовуючи й здійснюючи навчально-виховний процес, чітко й систематично дотримується

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює й координує свою діяльність з випусковою кафедрою, яка забезпечує викладання циклу фахових дисциплін, про що свідчать розпорядження деканату, аналіз протоколів засідань ради факультету, методичої комісії кафедр. Своєчасно складається і затверджується розклад занять, графіки навчального процесу, які відповідають навчальним планам підготовки фахівців.

Контроль за виконанням графіка навчально-виховного процесу, за станом дисципліни на факультеті здійснюється деканатом. Він реалізується у таких напрямках: впровадження документів про освіту і вищу школу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, ухвал ученої ради, безпосередньої організації навчально-виховного процесу та аналізу його змісту (лекції, семінарські, практичні заняття) тощо.

Висновок:

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки студентів напрямку підготовки 6.010106, спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» та дійшла висновку, що їх зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівця зазначеного профілю і може використовуватися в освітньому процесі.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія встановила, що організація навчально-виховного процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється у відповідності до вимог і положень нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Організація навчально-виховного процесу здійснюється системно, за встановленим в університеті графіком та розпорядком, на основі університетського Положення про організацію навчального процесу.

Щорічно, до 1 вересня, затверджуються плани роботи кафедри, штатний розпис кафедри, індивідуальні плани роботи викладачів та студентів, робочі програми дисциплін, тематика курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до плану роботи факультету та вченої ради.

Основними документами, що регламентують навчальний процес є: навчальний план, робочий навчальний план, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, графік навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, індивідуальні плани студента.

Основний принцип структурування навчально-наукових дисциплін – наступність та ступеневість фахової підготовки, яка обумовлена науково обґрунтованим підходом до змісту та якості навчання фахівців, а також кваліфікаційною характеристикою випускника. Перелік навчальних дисциплін та їхній розподіл за циклами підготовки, нормативною та варіативною частинами визначено з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України.

Кожна навчальна дисципліна у повному обсязі забезпечена навчальною програмою; робочою програмою; методичними вказівками до практичних та семінарських занять; інструкціями до лабораторних занять (за їх наявності); методичними вказівками та тематикою до курсових та кваліфікаційних робіт; методичними вказівками з організації самостійної роботи студентів; методичним забезпеченням контролю та моніторингу якості знань студентів; підручниками, навчальними посібниками. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами за дисциплінами складає 100%.

Навчальні програми повною мірою відповідають дидактичним вимогам до змісту педагогічної освіти, містять провідні наукові ідеї дисциплін, що вивчаються, фундаментальні наукові знання з кожного предмету. Навчальні програми орієнтовано на використання інноваційних технологій викладання

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

соціально-педагогічних дисциплін. При їх розробці враховувався досвід вітчизняної та зарубіжної соціально-педагогічної теорії та практики, сучасні дослідження в галузях педагогіки, соціальної педагогіки, психології.

З метою врахування реальних умов соціуму, а також виходячи з необхідності формування практичних умінь і навичок фахівців, значна увага кафедрою соціальної педагогіки та психології приділяється реалізації практичної підготовки соціальних педагогів, яка передбачає різні види практик з поетапним ускладненням видів діяльності й завдань у кожному наступному році навчання. Усі види практик забезпечені програмами та відповідними методичними рекомендаціями. Базою практик є загальноосвітні школи, навчально-виховні та соціально-педагогічні служби та центри м. Кіровограда та області, з якими університетом укладено відповідні угоди. Організація практичної підготовки студентів, програми і бази практик відповідають чинному «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

Методичне забезпечення державної атестації відповідає нормативним вимогам. Випусковою кафедрою розроблено та затверджено програми всіх іспитів, тематику кваліфікаційних робіт та методичні рекомендації щодо їх написання. Екзаменаційні білети побудовані на компетентнісній основі й передбачають розв'язання кваліфікаційних завдань теоретичного і практичного характеру.

Для забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів **напряму підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка»** у 2011-2015 рр. кафедрою соціальної педагогіки та психології було видано 3 монографії, «Соціолого-педагогічний словник», 3 посібники з грифом МОН України, 15 навчально-методичних посібників.

Науково-методичному забезпеченню викладання навчальних дисциплін **за напрямом підготовки та спеціальністю «Соціальна педагогіка»** сприяє регулярний вихід збірки наукових праць «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки», включеної до переліку фахових видань у галузі педагогіки.

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Протягом останніх років періодичність наукового видання, яке користується популярністю у науковців України, збільшено з 2 до 4 випусків на рік.

Досвід науково-дослідної роботи студенти здобувають під час написання рефератів, індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт та підготовки кваліфікаційних робіт, під час роботи у наукових гуртках та проблемних групах.

В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури з розрахунку один підручник на трьох студентів, можливе використання електронних матеріалів (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, хрестоматії першоджерел та ін.), що розміщені на сервері університету. Доступ студентів до них може здійснюватися за допомогою Інтернету та локальної університетської мережі в комп'ютерних класах і гуртожитках університету засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ. Крім того, формуванню практичного досвіду майбутніх фахівців сприяють наявні в бібліотеці та на кафедрі соціальної педагогіки та психології періодичні видання соціально-педагогічного спрямування.

Особлива увага професорсько-викладацького складу належить вихованню студентської молоді, що є невід'ємною частиною навчального процесу і підготовки фахівців належного рівня, які зможуть позитивно виявити себе і свої здібності в самостійному житті після закінчення університету. Виховна робота на факультеті реалізується відповідно до концепції організаційно-виховної роботи серед студентів, затвердженої вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. На факультеті педагогіки та психології активно працює студентська рада, яку очолює студент 26 групи спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка» Чеботар Антон.

Висновок:

Проаналізувавши організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Голова експертної комісії

Н. М. Коляда

та спеціалістів спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка», експертна комісія зазначає, що рівень навчально-методичного забезпечення та видавничої діяльності викладачів, які забезпечують навчальний процес, є достатнім для забезпечення високої якості освіти, реалізації державних вимог до підготовки фахівців заявленого профілю. Крім того, усі дисципліни навчального плану мають належне методичне забезпечення, що відповідає державним вимогам до акредитації навчального закладу для підготовки бакалаврів та спеціалістів.

Експертна комісія засвідчує, що інформаційне забезпечення підготовки фахівців відповідає державним акредитаційним вимогам. У бібліотеці університету є наукова, навчальна, навчально-методична література і періодичні фахові видання в достатній кількості.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила достовірність інформації щодо професорсько-викладацького складу, що забезпечує наукову та навчальну роботу за заявленим напрямом підготовки **6.010106 «Соціальна педагогіка»** та спеціальністю **7.01010601 «Соціальна педагогіка»**. Професорсько-викладацький склад характеризується високим рівнем професіоналізму, наукової підготовки, сталістю, сформованістю наукових шкіл.

Навчальний процес за напрямом підготовки **6.010106 «Соціальна педагогіка»** забезпечують 44 викладачі з 11 кафедр університету. Серед них за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки 148 год. (89 %) забезпечують викладачі з науковим ступенем, з них доктори наук, професори – 12 год. (8 %). За циклом природничо-наукової та фундаментальної підготовки викладачі з науковим ступенем забезпечують 398 год. (100 %) лекцій, з них доктори, професори – 158 год. (39,7 %). За циклом професійної

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

та практичної підготовки – 814 год. (100 %) забезпечують викладачі з науковим ступенем, з них доктори, професори – 204 год. (25,1 %).

Навчальний процес на спеціальності **7.01010601 «Соціальна педагогіка»** забезпечують 10 викладачів із 3 кафедр університету. Серед них за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки викладачі з науковим ступенем забезпечують 6 год. (100%). Дисципліни фундаментального циклу навчальним планом не передбачені. За циклом професійної та практичної підготовки викладачі з науковим ступенем забезпечують 172 год. (100 %), з них доктори та професори – 94 год. (54,7%), з них – 2 доктори наук та професори (до частки 1 доктора наук, професора прирівнено 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка більше 10 років, а також є авторами (співавторами) навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України та монографії).

Загальна кількість викладачів із ученим ступенем або званням становить 100 %. Укомплектованість штатними викладачами становить 100 %.

Науково-педагогічна кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що вони викладають. Усі викладачі належним чином пройшли підвищення кваліфікації.

Випусковою кафедрою з **напрямку підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка»** є кафедра соціальної педагогіки та психології.

Викладання дисциплін за напрямом підготовки та спеціальністю «Соціальна педагогіка» забезпечують 12 викладачів кафедри соціальної педагогіки та психології. З них 1 доктор педагогічних наук, професор; 1 кандидат педагогічних наук, професор; 8 кандидатів педагогічних наук, доцентів; 2 кандидати педагогічних наук, старших викладачі. Середній вік викладачів кафедри становить 44,5 роки.

За останні роки відбулись позитивні зміни в штаті професорсько-викладацького складу кафедри, які сприяють підвищенню рівня

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

викладацького складу. У 2011 році викладачем Доннік М. С. було захищено кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка на тему «Соціалізація молоді, позбавленої батьківського піклування, в умовах соціального гуртожитку». У 2012 році прийнято на постійну роботу випускницю аспірантури Руденко Ю.Ю., яка захистила дисертацію на тему: «Формування у майбутнього соціального педагога готовності до особистісного самовизначення» (Кіровоград, 2012 рік). Кандидати педагогічних наук, доценти Кравцов В. О. та Рацул О. А. завершують роботу над докторськими дисертаціями з проблем підготовки соціального педагога. Усі штатні працівники кафедри, що забезпечують підготовку студентів з **напрямку підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка»**, мають наукові ступені, за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації.

Проводиться систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для вдосконалення методичної та інформаційно-комунікаційної компетентності: методологічні та практичні семінари, тренінги, майстер-класи, «круглі столи» тощо.

У рамках загальноуніверситетської системи підвищення ІКТ-компетентності викладачів більшість науково-педагогічних працівників кафедри пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ».

Щорічно кількість наукових публікацій викладачів кафедри соціальної педагогіки та психології перевищує 50 публікацій. Зокрема, у 2015 році викладачами кафедри було підготовлено та видруковано 1 монографія, 5 навчальних посібників, 51 статтю загальним обсягом 108,97 др. аркушів. Частка участі професорсько-викладацького складу в науковій роботі становить 100%.

Завідувачем кафедри соціальної педагогіки та психології є кандидат педагогічних наук, доцент Кравцов Віталій Олександрович, який працює на штатній посаді. Кравцов В. О. є розробником 8 навчальних курсів та спецкурсів, автором та співавтором понад 60 опублікованих науково-

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

методичних та наукових праць, серед яких – 5 навчальних посібників (з них – 3 з грифом МОН України). Під керівництвом Кравцова В. О. 3 аспіранти захистили кандидатські дисертації.

Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Так, за останні роки викладачі взяли участь у більше, ніж 40 наукових конференціях.

Висновок:

Показники кадрового забезпечення та якісного складу науково-педагогічних кадрів з підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка», відповідають встановленим критеріям державних вимог до акредитації. Комісія відзначає, що в університеті на належному рівні проводиться робота з формування кадрового складу, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та їх наукової діяльності.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база Університету та факультету педагогіки та психології дозволяє вести підготовку фахівців із **напрямку підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка»** у відповідності до вимог освітньо-професійної програми кожної з дисциплін навчального плану та навчальних програм.

Зокрема, заняття студентів проходять у корпусі № 1 загальною площею 6401 м², який розташований за адресою: м. Кіровоград, вул. Шевченка, 1. Лекційні, семінарські та лабораторні заняття проводяться в 22 аудиторіях указанного корпусу. Крім того, окремі навчальні заняття проводяться в навчальному корпусі № 4. Навчальний процес зі спеціальності «Соціальна педагогіка» здійснюється у 2 зміни.

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Університет і навчальний корпус факультету педагогіки та психології повністю відповідає санітарним нормам для проведення навчального процесу про що є відповідна довідка.

Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (до 90 місць). Рівень освітлення та вентиляція відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Практичні та лабораторні заняття проводяться зі студентами згідно з наповнюваністю груп – до 30 осіб (практичні заняття) і до 15 (лабораторні). Одночасно, у кожній комп'ютерній лабораторії та лінгафонному кабінеті працює не більше 15 студентів із розрахунку: 1 комп'ютер та 1 аудіоапарат на студента. Для забезпечення навчального процесу використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші технічні засоби навчання. Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали відповідають вимогам для проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи студентів.

Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, мати доступ до навчальної інформації з дисциплін усіх циклів навчальної програми напрямів факультету, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Студенти використовують інформацію з мережі для підготовки до занять, при написанні рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт.

На факультеті діє комп'ютерна лабораторія, що працює у дві зміни і забезпечує навчальний процес та самостійну роботу студентів, а також доступ до Інтернету. Для забезпечення навчального процесу залучаються й інші комп'ютерні лабораторії.

Кафедри факультету педагогіки та психології мають окремі приміщення, обладнані сучасною комп'ютерною технікою та оргтехнікою і

меблями. Програмне забезпечення, мультимедійні матеріали повністю відповідають вимогам до занять та самостійної роботи студентів.

Для виконання навчального плану за галуззю знань 0101 Педагогічна освіта **напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** використовуються 4 спеціалізованих кабінети. Навчальні кабінети та лабораторії забезпечені відповідним обладнанням, засобами мультимедіа, ЖК телевізором.

У навчальному процесі напряму підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка» активно використовуються навчальні лабораторії. Зокрема, при підготовці фахівців напряму підготовки 6.010106 використовуються 2 лабораторії загальною площею 110,5 м². Згідно з навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 7.01010601 лабораторних робіт не передбачено.

Напрямом підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка» відповідає вимогам акредитації стосовно забезпечення ПЕОМ. Навчальний процес за напрямом підготовки 6.010106 забезпечується 3 лабораторіями з ПЕОМ загальною площею 159 м², які містять 26 одиниць комп'ютерної техніки. Усі комп'ютери, що використовуються в навчальному процесі спеціальності «Соціальна педагогіка», мають ліцензоване програмне забезпечення. Усі комп'ютерні лабораторії під'єднанні до мережі Інтернет.

До послуг студентів два студентські гуртожитки підключені оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської локальної мережі, два спортивних зали, дві студентських їдальні, спортивні майданчики, університетська спортивно-оздоровча база «Буривісник».

Висновок:

На основі результатів перевірки комісією встановлено, що матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціалістів спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка». Стан матеріально-технічної бази університету

Голова експертної комісії

 Н. М. Коляда

дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців заявленого напрямку підготовки/спеціальності.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І АДАПТАЦІЇ ФАХІВЦІВ

У ході перевірки експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів напрямку підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка» на основі результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань практичної підготовки (навчальних та виробничих практик), результатів написання курсових робіт, складання державних екзаменів, рівня виконання та захисту кваліфікаційних робіт (бакалаврських, дипломних).

У ході самоаналізу якості підготовки студентів **напрямку підготовки 6.010106 та спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** були проведені комплексні контрольні роботи, зроблено аналіз заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження всіх видів практик, захисту курсових робіт та результатів атестації. Результати самоаналізу якості підготовки відповідають нормативним вимогам щодо акредитації.

Під час проведення акредитаційної експертизи студентам **напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»** було запропоновано виконання ККР з таких циклів: а) гуманітарної та соціально-економічної підготовки («Українська мова за професійним спрямуванням»); б) природничо-наукової та фундаментальної підготовки («Педагогіка», «Патопсихологія»); в) професійної та практичної підготовки («Порівняльна педагогіка», «Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах», «Технологія роботи соціального гувернера»).

Студентам **спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** було запропоновано виконання ККР з таких циклів: а) гуманітарної та соціально-економічної підготовки («Цивільний захист»); б) професійної і практичної підготовки («Основи соціальної зрілості особистості», «Методологічні та теоретичні проблеми психології», «Основи професійного становлення соціального педагога»). Цикл фундаментальних дисциплін для студентів

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» навчальним планом не передбачено.

За результатами виконання ККР фахівцями **напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»** з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки успішність складає 100%, якісний показник – 51,72%; з дисциплін природничо-наукової та фундаментальної підготовки успішність складає 100 %, якість – 56,25 %; з циклу професійної та практичної підготовки успішність становить 100 %, якісний показник – 56,32 %. Загальний показник успішності за трьома циклами становить 100 %, якість – 55,49 %.

Результати виконання ККР студентами п'ятого курсу **спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка»** наступні: з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки успішність складає 100%, якісний показник – 83,33 %; з циклу професійної і практичної підготовки успішність становить 100%, якісний показник – 57,41 %. Загальний показник абсолютної успішності за трьома циклами становить 100 %, якість – 63,89 %. Таким чином, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу та з результатами екзаменаційної сесії. Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти.

Подальший аналіз якості підготовки і адаптації випускників враховує характеристику результатів захисту курсових робіт. Тематика курсових робіт затверджується до початку навчального року на відповідних кафедрах, роботи виконуються під керівництвом досвідчених викладачів, є актуальними в контексті професійної підготовки сучасних соціальних педагогів. Зміст та результати захисту курсових робіт свідчать, що вони відповідають вимогам, які пред'являються до них.

Крім того, важливою передумовою становлення студента як фахівця є проходження ним навчальних та виробничих практик, передбачених навчальними планами напряму підготовки та спеціальності «Соціальна педагогіка». У 2011-2015 роках якість роботи під час практики студентів

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» коливається у діапазоні 76-89 %; студентів спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» – 66-100%. Звітна документація оформлена на належному рівні, відображає результати виконання програм практик.

Комісія встановила, що студенти напряму підготовки 6.010106 та спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» демонструють належний рівень готовності до проходження підсумкової державної атестації. Робота державної атестаційної комісії у 2015-2016 н.р. запланована і відбувається згідно з графіками, затвердженими наказом ректора, вся документація розроблена на належному рівні. Під час атестації студенти демонструють рівень компетентностей, достатній для якісного виконання професійних обов'язків соціального педагога. Тематика кваліфікаційних (бакалаврських та дипломних) робіт є актуальною, різноманітною та охоплює теми, що стосуються дослідження проблем сучасного суспільства, теоретичних засад соціальної педагогіки, змісту та особливостей реалізації технологій соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи в Україні. Кваліфікаційні роботи мають практичне спрямування, проходять належне внутрішнє рецензування.

Результати захисту кваліфікаційних робіт відображають 100 % якість та успішність захисту бакалаврських, дипломних робіт засвідчують відповідність їхнього змісту чинним вимогам.

Висновок:

Якість підготовки та адаптації випускників за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» та спеціальністю 7.01010601 «Соціальна педагогіка» повністю відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі соціальної педагогіки та психології пропозиції щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності, які суттєво не впливають на загальний позитивний висновок експертної комісії, проте дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1) активізувати підготовку дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук соціально-педагогічної тематики; продовжувати роботу з підготовки та видання наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз;

2) ширше впроваджувати в освітню діяльність електронні засоби навчання (підручники, посібники, комп'ютерні навчальні програми);

3) з метою задоволення потреб регіону у висококваліфікованих фахівцях вивчити питання щодо можливостей поєднання заявленого напрямку підготовки / спеціальності з додатковими спеціалізаціями;

4) відповідно до «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266) активізувати розробку навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності 231 «Соціальна робота».

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Розглянувши матеріали акредитаційної справи підготовки фахівців напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка та перевіривши на місці діяльність університету, на підставі зіставлення фактичних і

Голова експертної комісії

Н. М. Коляда

нормативних показників, експертна комісія дійшла висновку, що всі необхідні документи, кадровий потенціал, матеріально-технічна база, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців загалом відповідають державним вимогам щодо акредитації та забезпечують державну гарантію якості освіти.

У зв'язку із зазначеним вище комісія вважає, що Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка спроможний надавати освітні послуги з підготовки фахівців **напрямку підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», спеціальності 7.01010601 «Соціальна педагогіка» за освітнім ступенем «бакалавр» з ліцензованим обсягом 75 (сімдесят п'ять) осіб денної форми навчання; за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» з ліцензованим обсягом 40 (сорок) осіб денної форми навчання.**

23.06.2016 р.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Н. М. Коляда

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту
Одеського національного політехнічного університету



В. В. Корнещук

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та
державним вимогам до акредитації
із галузі знань 0101 Педагогічна освіта
за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
Кіровоградський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), породжена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	75 / 75 (за ліцензією)	75 / 0 (за заявою)	0 / -75
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	89	+14
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	39,7 % (2)*	+29,7
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	25,1 % (2)**	+15,1
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	-	+	+
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -

* – **Лекційні години фундаментального циклу дисциплін навчального плану напряму підготовки забезпечують:**

1. Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук (диплом ДД № 002719 від 12.02.2003 р.), професор кафедри фізики та методики її викладання (№ 002843 від 17.02.2005 р.).
2. Омельяненко Світлана Віталіївна, кандидат педагогічних наук (диплом ПД № 011373 від 29.03.1989 р.), професор кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки (12 ПР № 005381 05.06.2008 р.).

Прирівнено до 1 доктора наук, професора:

1. Шишова Інна Олексіївна, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 029502 від 08.06.2005 р.), доцент кафедри практичної психології (12ДЦ №024143 від 09.11.2010 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 11 років, а також є співавтором навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України.
2. Рацул Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 029883 від 30.06.2005 р.), доцент кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки (12 ДЦ № 023235 від 17.06.2010 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 12 років, а також є автором монографії.

** – **Лекційні години фахових дисциплін навчального плану напряму підготовки забезпечують:**

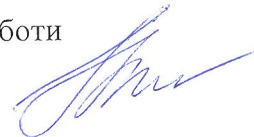
1. Радул Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук (диплом ДД № 000654 від 12.05.1999 р.), професор кафедри педагогіки (ПР № 000447 від 26.06.2001 р.).
2. Рацул Анатолій Борисович, кандидат педагогічних наук (диплом КН № 002220 від 15.04.93 р.), професор кафедри педагогіки (12 ПР№006227 від 09.11.2010 р.).

Прирівнено до 1 доктора наук, професора:

1. Кравцов Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 013148 від 9.01.2002 р.), доцент кафедри педагогіки (02 ДЦ № 00005524.12.2003 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 15 років, а також є співавтором навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України.
2. Рацул Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 029883 від 30.06.2005 р.), доцент кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки (12 ДЦ № 023235 від 17.06.2010 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 12 років, а також є автором монографії.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Н. М. Коляда

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту
Одеського національного політехнічного університету



В. В. Корнешук

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
напрямку підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка
Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та
вищого навчального закладу**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника **	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
1.	<u>Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</u>			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	<u>Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %:</u>			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	51,72	+1,72
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	56,25	+6,25

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	56,32	+6,32
3.	<u>Організація наукової роботи</u>			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Н. М. Коляда

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту
Одеського національного політехнічного університету



В. В. Корнєшук

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та
державним вимогам до акредитації
зі спеціальності 7.01010601 Соціальна педагогіка
Кіровоградський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	67 / 67 (за ліцензією)	40 / 0 (за заявою)	-27 / -67
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	навчальним планом не передбачено фундаментального циклу	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		-

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		-
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	54,7 % (2)*	+34,7
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	-	-	-
	кандидат наук, доцент	+	+	-

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	13,2	+1,2
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-

Голова експертної комісії



Н. М. Коляда

4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	10	+6
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -

* – Лекційні години фахових дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:


1. Радул Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук (диплом ДД № 000654 від 12.05.1999 р.), професор кафедри педагогіки (ПР № 000447 від 26.06.2001р.).
2. Омельяненко Світлана Віталіївна, кандидат педагогічних наук (диплом ПД № 011373 від 29.03.1989 р.), професор кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки (12 ПР № 005381 05.06.2008 р.).

Прирівнено до 1 доктора наук, професора:

1. Кравцов Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 013148 від 9.01.2002 р.), доцент кафедри педагогіки (02 ДЦ № 00005524.12.2003 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 15 років, а також є співавтором навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України.
2. Уличний Ігор Любомирович, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 035133 від 4.07.2006 р.), доцент кафедри психології (12 ДЦ № 024049 09.10.2010 р.), має стаж науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 25 років, а також є співавтором навчального посібника з грифом Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини


Н. М. Коляда

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту
Одеського національного політехнічного університету


В. В. Корнешук


З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

Голова експертної комісії


Н. М. Коляда

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
спеціальності 7.01010601 Соціальна педагогіка
Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та
вищого навчального закладу**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника**	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
1.	<u>Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</u>			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	<u>Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %:</u>			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	83,33	+33,33
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		навчальним планом не передбачено фундаментального циклу	
2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50		

Голова експертної комісії




Н. М. Коляда

2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	57,41	+7,41
3.	<u>Організація наукової роботи</u>			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини


Н. М. Коляда

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту
Одеського національного політехнічного університету


В. В. Корнещук


З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк

Голова експертної комісії


Н. М. Коляда

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

професор Коляда Н.М. (ПШБ)

(підпис)

« 21 » серпня 20 16 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

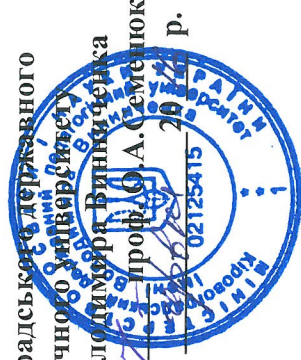
Кіровоградського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

проф. А.А. Семез

« 21 » серпня 20 16 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету педагогіки та психології

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки/спеціальністю 6.010106 Соціальна педагогіка

Рівень вищої освіти бакалавр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчаль на аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	IV	46	21.06.2016	12:40	44	доц. Семез А.А.	проф. Коляда Н.М.
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Педагогіка	III	36	22.06.2016	11:10	41	доц. Семез А.А.	проф. Корнєшук В.В.
2.	Патопсихологія	IV	46	21.06.2016	14:20	40	доц. Уличний І.Л.	проф. Коляда Н.М.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах	IV	46	22.06.2016	14:20	45	ст.в. Руденко Ю.Ю.	проф. Корнєшук В.В.
2.	Технології роботи соціального гувєрнера	IV	46	22.06.2016	9:40	38	ст.в. Доннік М.С.	проф. Корнєшук В.В.
3.	Порівняльна педагогіка	IV	46	21.06.2016	15:40	33	проф. Омеляненко С.В.	проф. Коляда Н.М.

Декан факультету педагогіки та психології

(назва факультету)

професор Рацул А.Б.
(підпис) (ПШБ)

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

професор Коляда Н.М. (ПШБ)

(підпис)

« 21 » серпня 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

проф. О.А. Семенюк

« 21 » серпня 2016 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету педагогіки та психології

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки/спеціальністю 7.01010601 Соціальна педагогіка

Рівень вищої освіти спеціаліст

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчаль на аудито-рія	Викладач	Експерт
1.	Цивільний захист	V	56	22.06.2016	08:00	47	ст.в.Доннік М.С.	проф.Корнєщук В.В.
Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки								
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Основи соціальної зрілості особистості	V	56	21.06.2016	11:10	33	ст.в.Руденко Ю.Ю.	проф.Корнєщук В.В.
2.	Методологічні та теоретичні проблеми психології	V	56	22.06.2016	12:40	52	доц.Уличний І.Л.	проф.Коляда Н.М
3.	Основи професійного становлення соціального педагога	V	56	22.06.2016	14:20	49	проф.Омельяненко С.В.	проф.Коляда Н.М

Декан факультету педагогіки та психології

(назва факультету)

професор Рацул А.Б.

(ПШБ)

(підпис)

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 Студентами напрямом підготовки **6.010106 Соціальна педагогіка**

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)						Успішність %	Якість, %	Самоаналіз					
					Кількість	%	5		4		3				2		Успішність %	Якість, %	Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%			к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
I. 3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1.	Українська мова за професійним спрямуванням	6.010106 Соціальна педагогіка	46	29	100	29	5	17,24	10	34,48	14	48,28			100	51,72	100	53,33		
Всього за циклом				29	100	29	5	17,24	10	34,48	14	48,28			100	51,72	100	53,33		
II. 3 циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																				
1.	Педагогіка	6.010106 Соціальна педагогіка	36	19	100	19	4	21,06	7	36,84	8	42,1			100	57,90	100	57,90		
2.	Патопсихологія	6.010106 Соціальна педагогіка	46	29	100	29	4	13,79	12	41,38	13	44,83			100	55,17	100	56,67		
Всього за циклом				48	100	48	8	16,67	19	39,58	21	43,75			100	56,25	100	57,14		
III. 3 циклу професійної та практичної підготовки																				
1.	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах	6.010106 Соціальна педагогіка	46	29	100	29	3	10,34	14	48,28	12	41,38			100	58,62	100	63,33		
2.	Технології роботи соціального гувернера	6.010106 Соціальна педагогіка	46	29	100	29	6	20,69	11	37,93	12	41,38			100	58,62	100	63,33		
3.	Порівняльна педагогіка	6.010106 Соціальна педагогіка	46	29	100	29	2	6,90	13	44,83	14	48,27			100	51,73	100	53,34		
Всього за циклом				87	100	87	11	12,64	38	43,68	38	43,68			100	56,32	100	60,00		
Всього				164	100	164	24	14,64	67	40,85	73	44,51			100	55,49	100	57,99		

Голова експертної комісії

проф. Коляда Н.М.

Член експертної комісії

проф. Корнєшук В.В.

Ректор

проф. Семенюк О.А.



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 7.01010601 Соціальна педагогіка

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)										Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність %	Якість, %	Успішність %	Якість, %
							К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. 3 циклу соціально-гуманітарної підготовки																		
1.	Цивільний захист	7.01010601 Соціальна педагогіка	56	18	18	100	5	27,78	10	55,55	3	16,67			100	83,33	100	88,89
	Всього за циклом			18	18	100	5	27,78	10	55,55	3	16,67			100	83,33	100	88,89
II. 3 циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Основи соціальної зрілості особистості	7.01010601 Соціальна педагогіка	56	18	18	100	4	22,22	7	38,89	7	38,89			100	61,11	100	66,67
2.	Методологічні та теоретичні проблеми психології	7.01010601 Соціальна педагогіка	56	18	18	100	1	5,56	8	44,44	9	50,00			100	50,00	100	55,55
3.	Основи професійного становлення соціального педагога	7.01010601 Соціальна педагогіка	56	18	18	100	2	11,11	9	50,00	7	38,89			100	61,11	100	61,11
	Всього за циклом			54	54	100	7	12,96	24	44,45	23	42,59			100	57,41	100	61,11
	Всього			72	72	100	12	16,67	34	47,22	26	36,11			100	63,89	100	68,06

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

проф. Коляда Н.М.

проф. Корнєшук В.В.

проф. Семенюк О.А.

