

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ**  
**акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України № 328-л від 29 листопада 2017 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

**Голова комісії:**

**Назарова Галина**

**Валентинівна** – завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, доктор економічних наук, професор.

**Член комісії:**

**Коберник Олександр**

**Миколайович** – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 06.12.2017 по 08.12.2017 року було вивчено матеріали акредитаційної справи із освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки та використання випускників і встановлено наступне:

Голова комісії

 Г.В. Назарова



# 1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) - магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 07.07.2017 р. № 22979741*;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності даху будівлі гуртожитку №2 по бульвару студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці;
- Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта (*від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703*) Управління Держпродспоживслужби;
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 20.02.2017р. №04-46/04.02-03*);
- Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (*від*

Голова комісії



Г.В. Назарова



13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці);

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра:

- ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 25 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1237 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5962 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 33 фахові кафедри, з яких випускові – 32.

Загальний контингент студентів станом на 01.11.2017 року складає 4388 осіб, з яких 3118 навчається на денній та 1270 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м., з яких власні – 49391,32 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Голова комісії



Г.В. Назарова

Таблиця 1.

**Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Станом на 01.11.2017

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5962	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	2965	
	1760		
	- магістр (осіб)	1237	
2.	Кількість студентів разом:	4388	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3118	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1270/ 143
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	220	101/20
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	80	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	-		
	- бакалавр (одиниць)	31	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	25	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	33	
	з них випускових (одиниць):	32	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50888,62	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49391,32 *	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	579,8*	

Примітка: \* - з них здаються в оренду 579,8 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

– 10.01.01 - українська література;

Голова комісії



Г.В. Назарова



- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2017-2018 н.р. в аспірантурі ЦДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 74 аспіранти.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012-2016 р.р. викладачами КДПУ імені В.Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.10.2017 року освітній процес у ЦДПУ імені В.Винниченка забезпечували 341 штатний викладач, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 37 осіб, професорів – 34 особи, кандидатів наук – 255 осіб,

Голова комісії



Г.В. Назарова



доцентів – 175 осіб. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 15 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 1 Заслужений юрист України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Академії Вищої школи України, доктор філологічних наук, професор Клочек Г.Д, академік Академії наук вищої освіти України, д.іст.н., доц. Дефорж Г.В.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 45,5 років (у минулому році – 44,3), докторів наук, професорів – 59,6 (61,9) років, кандидатів наук, доцентів – 44,5 (43,4) роки.

У 2016 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 100 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 531 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 88 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних - 39, всеукраїнських – 28, регіональних – 18, 3 науково-практичні конференції.

***Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:***

ЦДПУ ім. В. Винниченка під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора Авраменко О.В. у складі міжнародного консорціуму 10 університетів продовжує роботу міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» за підтримки програми ERASMUS+. та професорсько-викладацьким складом КДПУ ім. В. Винниченка

Голова комісії



Г.В. Назарова



реалізується грант за програмою ERASMUS+ «Гендерні Студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» / GeSt). У результаті роботи у проекті:

- на фізико-математичному факультеті впроваджується нова освітня програма «Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект».

- У 2016 році закуплено комп'ютерної техніки на € 20 367 для роботи над проектом.

- 27-28 січня 2016 професор Авраменко О.В. взяла участь у нараді грантоутримувачів програми ERASMUS+ за напрямком Capacity Building in Higher Education (CBHE) від консорціуму учасників проекту «Gender Studies Curriculum: a Step For Democracy and peace in EU-Neighboring Countries with Different Tradition» у Брюсселі, Бельгія.

- 23-25 травня 2016 професор Ольга Авраменко, доцент Людмила Яременко, доцент Ірина Лупан, доцент Наталя Пасічник прийняли участь у “International Conference on Gender, Identities and Education in Університет Султан Мулай Слиман” у м. Бені Мелал/Beni Mellal, Мароко. Професор Ольга Авраменко керувала пленарним засіданням конференції.

- 24-28 жовтня 2016 професор Ольга Авраменко, доцент Степан Парашук, доцент Наталя Пасічник, ст. викладач Катерина Акбаш пройшли стажування у літній школі *GeSt Summer School in Sousse*, в Університеті міста Соуссе у Тунісі.

Доцент кафедри практики германських мов факультету іноземних мов Іваненко Н.В. отримала у 2016 році грант від Британської Ради (UKR15EG/44/31.01.16) і координувала проект «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні», узгоджувала політику його розвитку. Цей проект об'єднав міждисциплінарну команду дослідників з досвідом роботи в галузі міжнародної освіти, щоб розробити майбутню діяльність партнерства між двома університетами і сформуванню спільну заявку на один з грантів ЄС, а саме Erasmus+. Для цього передбачалося декілька поїздок до Британського університету з 1.03.2016 р. по 31.12.2016 р. Загальна мета пропонованих візитів – налагодити міжнародну співпрацю КДПУ, а саме вивчити можливості співробітництва КДПУ (Україна) та Даремського університету (Великобританія) й погодити цілі майбутньої співпраці.

1. Представництво міжнародної Спільки англійської мови в Україні — English Speaking Union (ESU) працює на базі університету з 2009 року. Доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики, голова Спільки англійської мови України Данілко М. І. координує роботу проектів за участі студентів університету. У березні 2016 року п'ять студентів факультету іноземних мов взяли участь у міжнародному семінарі “ONE MILLION AND COUNTING: REALITY CHECK FOR GERMAN “WILLKOMMENSKULTUR” IN LIGHT OF INCREASED INFLUX OF REFUGEES IN EUROPE”, що

Голова комісії



Г.В. Назарова



проводився у місті Бад-Лібенцель, Німеччина. Тема семінару була присвячена порушенню та захисту прав людини в історичній та сучасній перспективах.

2. З 9 по 13 травня 2016 року в м. Лондон, Велика Британія проходив міжнародний конкурс “International Public Speaking Competition”. Студентка 2 курсу факультету іноземних мов КДПУ ім. В. Винниченка Цимбаліст Анна, яка перемогла у Всеукраїнському конкурсі з ораторського мистецтва “National Public Speaking Competition” представляла Україну вперше за всю історію цих змагань представниця України вийшла в півфінал конкурсу.

3. 13-19 листопада 2016 року 8 студентів факультету іноземних мов взяли участь в польсько-німецько-українському семінарі “Learning from History”, що відбувся в м. Освенцим, Польща. Тема семінару “Hate Speech” була присвячена дослідженню різних технологій розпалювання міжнаціональної ненависті в історичній та сучасній перспективах.

4. У вересні 2016 року відбулося урочисте відкриття фахової австрійської бібліотеки Бернгарда Штільфріда в КДПУ ім. В. Винниченка «Кооперацією Австрія» (Відень) та Австрійсько-українським бюро з питань освіти, науки і культури (Львів), яка визнана у 2016 році шостою, найбільшою у світі.

#### **Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів університету у 2016-2017 р.:**

**участь у програмах академічного обміну на підставі підписаних міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки:**

**23 студенти** (9 студентів факультету іноземних мов, 2 фізико-математичного факультету, 6 — мистецький факультет, 1 — природничо-географічного факультету, 2 — педагогіки та психології, 2 — історичного факультету, 1 — філології та журналістики) — Поморська Академія у м. Слупськ (Польща)

**1 студент** (мистецький факультет) навчається на 2 курсі Поморської Академії у м. Слупськ (Польща) на підставі укладеної угоди про подвійний диплом

**2 викладачі** факультету іноземних мов проходять довгострокове стажування:

Гундаренко О.В. — Словаччина

Міщенко А.Л. — Китай

**за індивідуальним запрошенням по програмі ЕРАЗМУС +**

**1 студент** фізико-математичного факультету — Університет Прикладних наук, м. Хагенберг, (Австрія)

**на підставі отримання стипендії :**

**2 викладачі** факультету іноземних мов:

ст. викладач Данільченко С.В. — Австрія,

доцент Пянковська І.В. — Німеччина.

**за індивідуальним запрошенням** 49 викладачів університету взяли участь у роботі закордонних конференцій, семінарів та фахових шкіл.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового

Голова комісії



Г.В. Назарова



покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифіката про акредитацію, документа, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

**Висновки:** експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; університет є сучасним навчальним закладом, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.

## **2. Формування та динаміка змін контингенту студентів**

Експертна комісія зробила висновки, що основою формування контингенту студентів є Моніторинг попиту на освітні послуги за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби в управлінцях освітньої сфери на рівні міста, району, області, держави;
- вдосконалення системи відбору молоді, схильної до управлінської та науково-педагогічної діяльності.

Протягом останнього часу формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня відбувається у межах ліцензованого обсягу: 30 осіб (денна форма) та 30 – заочна.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня представлені в таблиці 2.

Голова комісії

 Г.В. Назарова

Таблиця 2.

## ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня

№ з/п	Показник	Роки	
		2016 2017	2017 2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	14	24
	• денна форма		
	в т.ч. за держзамовленням:	5	7
	• заочна форма	22	29
	в т.ч. за держзамовленням	5	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	3
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання	21	57
	• денна		
	• заочна форма навчання	33	31
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	4,2	8,14
	• очна форма		
	• заочна форма	6,6	15,5
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-
	• денну форму		
	• інші форми заочна форма	-	-

Проаналізувавши якісні та кількісні показники прийому студентів, можна визначити, що на ОР «магістр» за освітньо-професійною програмою, що акредитується набір студентів протягом 2016 – 2017 рр. коливався. Так, у 2017 н.р. кількість абітурієнтів збільшилася в порівнянні з 2016 н.р. Це пов'язано із зростанням попиту на дану спеціальність в регіоні та підвищенням інтересу до управлінської діяльності.

За досліджуваний період план обсягів набору на місця державного замовлення виконувався. Так, у 2016 році державне замовлення на підготовку магістрів денної форми навчання складало 5 осіб, у 2017 році – 7 осіб. Державне замовлення на підготовку магістрів заочної форми навчання у 2016 році – 5, у 2017 році – 2 особи.

Станом на 01.10.2017 року загальна кількість студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого

Голова комісії


 Г.В. Назарова



(магістерського) рівня (перший рік навчання) становить на денній формі 24 особи, з них 7 студентів навчається за державним замовленням (29,2%) та 17 студентів (70,8%) – на контрактній основі. Студентів заочної форми навчання нараховується 29 осіб, з них 2 студенти навчається за державним замовленням (7,1%) та 26 студентів (92,9%) – на контрактній основі (Таблиця 2.1.1).

Конкурсна ситуація на місця державного замовлення на очну форму навчання складала: у 2016 році – 4,2 особи на одне місце, у 2017 році – 8,14 осіб.

Ці показники на місця державного замовлення на заочну форму навчання складала відповідно: у 2016 році – 6,6 осіб, у 2017 році – 15,5 осіб на одне місце.

Отже, середній конкурс на державне місце залишається достатнім і сталим й становить біля 6 осіб на одне місце (денна форма навчання) та близько 11 осіб (заочна форма навчання). Це є свідченням того, що попит абітурієнтів на цю спеціальність у регіоні залишається стабільним та є ознакою надання якісних освітніх послуг.

Кількісні показники, зазначені у таблиці 3, засвідчують динаміку зростання конкурсу абітурієнтів (на денну форму навчання). Так, якщо у 2016 році було подано 21 заяву на денну форму навчання, то у 2017 році кількість поданих заяв збільшено й становило 57. Ці показники на заочну форму навчання у зазначений період складають: у 2016 році – 33 заяви, а у 2017 році – 31.

Таблиця 3.

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом  
зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування  
другого (магістерського) рівня**

№ з/п	Назва показника	Роки		
		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.
		1-й курс		1-й курс    2-й курс
1	Всього студентів на спеціальності на 1.10.	14	24	13
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	1
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-

Голова комісії

 **Ф.В. Назарова**

	- інші причини (за власним бажанням)	-		1
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього):	14	24	-
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ	-	-	-
	-поновлених на навчання	-	-	

Комісією з'ясовано, що основою кількісного та якісного забезпечення контингенту за даною освітньо-професійною програмою, його професійного розвитку виступає профорієнтаційна робота.

Традиційними, апробованими формами роботи з абітурієнтами є зустрічі з викладачами й студентами, ознайомлення з історією факультету, його структурними підрозділами.

Рекламна кампанія даної освітньо-професійною програми здійснюється у формі загальноуніверситетських «Днів відкритих дверей», виїзних зустрічей викладачів кафедри зі студентською молоддю інших ВНЗ, регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступах на телебаченні.

Важливим аспектом профорієнтаційної роботи за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня є робота науково-дослідної лабораторії «Дослідження особливостей соціально-професійного розвитку особистості» (науковий керівник — доктор педагогічних наук, професор В.В. Радул).

Реалізація розроблених науковцями кафедри педагогіки та освітнього менеджменту діагностичних процедур дозволяє виявити педагогів, спрямованих на управлінську діяльність, актуалізувати їх потребу у професійній освіті та вдосконалення рівня управлінської компетентності.

Комісія встановила, що важливим аспектом формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, що акредитується, є робота методологічного семінару кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, до роботи якого залучаються студенти старших курсів учительських спеціальностей та провідні освітяни області.

Аналіз динаміки контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня дозволив виявити, що протягом двох років навчання втрат контингенту студентів ОР «магістр» практично не відбувалося.

Голова комісії

 Г.В. Назарова



**Висновки:** експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу. Цей напрям підготовки є перспективним.

### 3. Зміст підготовки фахівців

У 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/3-ун). До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є визнаними фахівцями, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи (Наказ про затвердження складу проектної групи з розробки освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом № 20/3-ун від 24 лютого 2016 року 2016 р.):

Склад проектної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Довгенко Яна Олексіївна –	керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики, статистики та економіки КДПУ імені Володимира Винниченка
1.	Панченко Володимир Анатолійович –	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КДПУ імені Володимира Винниченка
2.	Радул Валерій Вікторович –	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КДПУ імені Володимира Винниченка
3.	Пасічник Наталія Олексіївна –	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КДПУ імені Володимира Винниченка

Тимчасова освітньо-професійна програма створена на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

Голова комісії



Г.В. Назарова



1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – другий (магістерський) рівень передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

- перелік компетентностей випускника;

- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- структура програми підготовки магістрів;

- форми атестації здобувачів вищої освіти;

- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Експертною комісією встановлено, що підготовка студентів здійснюється відповідно до тимчасової освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом щодо підготовки фахівців з вищою освітою за

Голова комісії



Г.В. Назарова



спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2017 році Освітньо-професійна програма була перезатверджена у зв'язку із перейменуванням університету. (Наказ про перезатвердження освітніх програм № 101/1-ун від 31 серпня 2017 року)

Освітній процес у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ ім. В. Винниченка», яке щорічно затверджується вченою радою університету.

Відповідно до освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркових компонент освітньої програми, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Дисципліни у навчальному плані згруповані за двома циклами: загальної підготовки та професійної підготовки. У навчальний план також включено вибіркочу складову, яка за змістом має професійну спрямованість.

Загальний обсяг підготовки складає 90 кредитів. На нормативну частину відведено 67,5 кредитів (75%) (відповідно до загального обсягу кредитів за навчальним планом), із яких на цикл загальної підготовки – 10 кредитів (15%), та на цикл професійної підготовки 35 кредитів (52%, відповідно до нормативної частини).

Вибіркова частина становить 22,5 кредитів (25%, відповідно до загальної кількості годин навчального плану), із них цикл дисциплін професійної підготовки – 22,5 кредитів (100%, відповідно до варіативної частини).

Практична підготовка складається з виробничої управлінської практики у навчальному закладі – 12 кредитів та дипломного проектування – 10,5 кредитів.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою Управління навчальними закладом спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 073 Менеджмент розроблено випусковою кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту. Вибіркова частина плану визначена кафедрою, затверджена вченою радою факультету педагогіки та психології, вченою радою університету.

Голова комісії



Г.В. Назарова



***Висновки:** на випусковій кафедрі наявні пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі Управління навчальним закладом щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти як тимчасовому Стандарту вищої освіти.*

#### **4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація навчального процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

Експертна комісія підтверджує, що навчально-методичні комплекси для кожної дисципліни, з урахуванням форми навчання, розглянуті методичною комісією кожної кафедри, затверджені завідувачем кафедри. Навчально-методичне забезпечення з усіх нормативних і вибіркового дисциплін містить: навчальну та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до семінарських і лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання знань.

Зміст виробничої управлінської практики у навчальному закладі відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою, яка акредитується. Реалізація програми практики забезпечує практичне втілення набутих у процесі навчання знань, їх конкретизацію у контексті управлінської діяльності, формування у фахівців професійних умінь і навичок реалізовувати управлінські функції в освітній сфері. Управлінська практика проводиться на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста Кропивницький на основі укладеного договору «Про проведення практики студентів вищого навчального закладу» (Договір № 1 від 01.09.2015 р. між Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Управлінням освіти Кіровоградської міської ради, що автоматично продовжується на наступні роки, якщо жодна зі Сторін за десять робочих днів до закінчення строку дії договору не повідомить іншу сторону про свій намір припинити його дію (п. 3.4. даного договору)).

Графік навчального процесу визначений факультетом педагогіки та психології і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та

Голова комісії



Г.В. Назарова



закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема викладачі кафедри активно використовують Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації навчального процесу. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

***Висновки:** комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти*

## **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Експертна комісія встановила, що освітній процес на кафедрі забезпечують 34 викладача, з них: 8 докторів педагогічних наук, професорів, 2 доктора філологічних наук, професора, 1 доктор економічних наук, професор, 1 доктор філософських наук, доцент, 4 кандидати педагогічних наук, професори, що складає 47,1% та 11 кандидатів педагогічних наук, доцентів, 3 кандидата педагогічних наук, що складає 41,2%, 1 кандидат філософських наук, старший викладач, 1 кандидат економічних наук, доцент, 1 кандидат економічних наук, старший викладач, 1 кандидат психологічних наук, старший викладач.

Кафедру педагогіки та освітнього менеджменту очолює доктор педагогічних наук, професор Радул Валерій Вікторович, який працює на штатних засадах, керівник наукових шкіл та лабораторій, голова Спеціалізованої вченої ради К 23.053.02 зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Під керівництвом В.В. Радула за останні 5 років було захищено 3 докторські та 11 кандидатських дисертацій.

Голова комісії



Г.В. Назарова



Експертна комісія підтверджує що 100% викладачів, які забезпечують вивчення дисциплін освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. Підвищення рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів кафедри носить планово-систематичний характер.

На кафедрі функціонує постійно діюча докторантура зі спеціальності 13.00.04 та аспірантура зі спеціальностей: 13.00.01, 13.00.04, 13.00.07. Ліцензована підготовка доктора філософії за спеціальністю: 011 Науки про освіту. Викладачі кафедри: професори В. В. Радул, Н. С. Савченко, доценти Я. В. Галета, Т.В.Окольнича, І.П.Краснощок, М.М.Дубінка здійснюють наукове керівництво аспірантами та пошукувачами.

Викладачі кафедри є виконавцями науково-дослідної роботи МОН України «Соціальна зрілість як характеристика соціально-професійного становлення фахівця».

Перспективи подальшого зростання наукового рівня викладацького складу кафедри педагогіки та освітнього менеджменту пов'язані з виконанням трьома членами кафедри докторських дисертаційних досліджень.

Освітній процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня, забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, як випускової кафедри, так і кафедр університету.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент здійснюється 13 викладачами, у тому числі: 2 докторами педагогічних наук, професорами 1 доктором економічних наук, професором, 1 доктором філологічних наук, професором, 1 доктором юридичних наук, професором, 1 доктором філософських наук, доцентом, 3 кандидатами педагогічних наук, доцентами, 1 кандидатом економічних наук, доцентом, 1 кандидатом педагогічних наук, 1 кандидатом економічних наук, 1 кандидатом психологічних наук.

Відповідність фаху викладачів, які забезпечують викладання дисциплін підтверджується додатком до наказу Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. № 1151 від 06 листопада 2015 року згідно переліку 1, 2, переліку 2015 року.

Комісія засвідчує, що проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100%, з них за основним місцем роботи становить 65,65 %.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора

Голова комісії



Г.В. Назарова



становить 38,93 % лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом становить 77,39 %

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним спеціальності 073 Менеджмент закладом засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток, тобто становить 100 %.

Експерта комісія відзначає широкий діапазон участі науково-педагогічних працівників кафедри теорії і методики фізичного виховання у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

До процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, залучені науково-педагогічні працівники із значним досвідом практичної управлінської діяльності у сфері освіти, а саме: **доктор педагогічних наук, професор Радул В.В.** – ректор Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з 2003 по 2005рр., завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту з 1999р. по теперішній час; **доктор філологічних наук, професор Семенюк О.А.** – ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з 2012 р. по теперішній час; **доктор економічних наук, професор Миценко Іван Михайлович** – завідувач кафедри міжнародної економіки ЦНТУ, досвідчений економіст, заслужений працівник освіти України, має відзнаки Міністерства освіти і науки України; **кандидат педагогічних наук, доцент Набока Борис Стефанович** – директор загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №22 Кропивницької міської ради Кіровоградської області з 1982 р. по теперішній час, відмінник освіти України; **кандидат економічних наук, доцент Панченко Володимир Анатолійович** – заступник директора з навчально-виховної роботи Вищого навчального закладу Кіровоградський кооперативний коледж економіки і права імені М.П. Сая; **кандидат педагогічних наук Костенко Лариса Давидівна** – з березня 2003 року очолює управління освіти Кіровоградської міської ради; **кандидат педагогічних наук, Чередніченко Наталія Юріївна** – з 2012 р. по теперішній час директор Комунального закладу «Педагогічний ліцей Кропивницької міської ради Кіровоградської області».

До розробки нормативних документів, щодо визначення змісту освіти фахівців даного напрямку, залучаються роботодавці, а саме, Управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, Управління освіти міської ради.

Голова комісії



Г.В. Назарова



**Висновки:** кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчальних планів освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, характеризується як високий і такий, що відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

#### **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21894,42 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17740,02 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу. Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

На початок 2017-2018 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою.

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою; с загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент здійснюється на базі факультету педагогіки та психології, який розташований у навчальному корпусі № 1 загальною площею корпусу 6619,1, у дві зміни.

Крім того, викладання окремих дисциплін проводиться в аудиторіях та лабораторіях інших корпусів (№№ 2, 4, 5) – залежно від їх специфіки (комп'ютерні лабораторії, кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивні зали).

Голова комісії



Г.В. Назарова



Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином.

На факультеті діє комп'ютерна лабораторія, що працює у дві зміни і забезпечує навчальний процес та самостійну роботу студентів, а також доступ до Інтернету. Для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікативні технології в освіті та науці» використовується комп'ютерна лабораторія № 43 загальною площею 55,3 м<sup>2</sup> факультету педагогіки та психології яка має 9 автоматизованих робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм. Для забезпечення навчального процесу залучаються й інші комп'ютерні лабораторії.

Кафедри факультету педагогіки та психології мають окремі приміщення, обладнані сучасною комп'ютерною технікою та оргтехнікою і меблями. Аудиторії факультету педагогіки та психології в достатній кількості забезпечені мультимедійним обладнанням.

Експертна комісія констатує, що наявна матеріально-технічна база яка забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент відповідає вимогам, які ставляться до підготовки фахівців рівня «магістр» у заявленому ліцензійному обсязі. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 7 до 84 місць). Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

***Висновки:** матеріально-технічна база Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультету педагогіки та психології зокрема відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців заявленої на акредитацію освітньо-професійної програми.*

#### **7. Якість підготовки, використання і адаптації випускників**

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань управлінської практики у навчальному закладі, рівня виконання та захисту кваліфікаційних робіт, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Аналіз результатів сесії свідчить, що якість підготовки фахівців за результатами семестрової атестації складає 78,2 %, абсолютна успішність – 100% (за циклом дисциплін загальної підготовки якість складає 84,62%, абсолютна успішність – 100%; за циклом дисциплін професійної підготовки якість становить 76,92%, абсолютна успішність – 100%), що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та ре-

Голова комісії



Г.В. Назарова



зультати проведення ККР під час самоаналізу студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент, варто відзначити, що, в цілому, успішність навчання не знизилась.

Студентам за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент було запропоновано виконання ККР з дисциплін: Психологія управління, Основи професійного становлення керівника навчального закладу, Техніка управлінської діяльності, Аудит і оцінювання управлінської діяльності, Управління інформаційними зв'язками, Управління розвитком навчального закладу.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт абсолютна успішність склала 100%, якість – 78,2 %. За циклами дисциплін показники такі:

Цикл загальної підготовки: якість складає 84,62%, абсолютна успішність – 100%; Цикл професійної підготовки: якість становить 76,92%, абсолютна успішність – 100%.

Таким чином, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу та з результатами екзаменаційної сесії. Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти. Результати представлені у Додатку Г.

Управлінська практика у навчальному закладі для магістрантів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент є одним із засобів їх успішної професійної підготовки. Комісія ознайомила зі звітною документацією студентів випускного курсу, проаналізувала результати асистентської практики. Результати асистентської практики свідчать про те, що магістранти демонструють достатній рівень професійної підготовки. Переважну більшість студентів за наслідками практики оцінено на «відмінно» – (38,46%) і «добре» – (46,15%). Звітна документація оформлена на належному рівні, відображає результати виконання програми практики.

Експертна комісія проаналізувала тематику кваліфікаційних робіт, що плануються до захисту у січні 2018 року. Всі теми є актуальними, мають теоретико-практичну спрямованість. Якісний склад керівників кваліфікаційними роботами є достатньо високим і відповідає рівню магістра.

**Висновки:** за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Голова комісії



Г.В. Назарова



## 8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від «28» грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії

Голова комісії



Г.В. Назарова



виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

**Висновки:** на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Центральноукраїнському педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що навчальний заклад в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.

#### **9. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи**

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

#### **10. Висновки та пропозиції**

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту та інших викладачів, задіяних в освітньому процесі по підготовці магістрів, характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи становить 65,65 %.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 38,93% лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) праців-

Голова комісії



Г.В. Назарова



вниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом становить 77,39 %.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток. Очолює випускову кафедру доктор педагогічних наук, професор.

2. Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблена та затверджена освітньо-професійна програма Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня як тимчасовий стандарт вищої освіти. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

3. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1.Привести у відповідність до проекту Стандарту вищої освіти (спеціальність 073 Менеджмент, другого (магістерського) рівня) компетентності освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом».

2.Рекомендувати пройти стажування з менеджменту за профілем випускової кафедри та навчальних дисциплін наступним викладачам: Савченко Н.С., Набоці Б.С, Краснощок І.П., Кравцовій Т.О.

Голова комісії

 Г.В. Назарова



3.Збільшити кількість комп'ютерних класів та оновити їх обладнання для ведення освітньої діяльності за освітньою програмою «Управління навчальним закладом».

4.Посилити якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі за профілем кафедри для забезпечення викладання за освітньою програмою «Управління навчальним закладом».

5.Здійснити передплату періодичних видань (паперових або електронних), що відповідають спеціальності 073 Менеджмент.


6.Активізувати співпрацю з роботодавцями шляхом створення бази даних випускників університету.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації освітньо-професійної програми Управління навчальним закладом щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, факультету педагогіки та психології та ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**Голова експертної комісії:**

доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри управління персоналом  
та економіки праці Харківського національного  
економічного університету імені Семена Кузнеця

 Назарова Г.В.

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки та освітнього  
менеджменту Уманського педагогічного  
університету імені Пала Тичини

 Коберник О.М.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка,

доктор філологічних наук, професор

08 грудня 2017 року



 Семенюк О.А.

Голова комісії

 Г.В. Назарова



## Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (за показниками нормативу другого (магістерського) рівня) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	65,65	+15,65
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	38,93	+13,93
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	77,39	+62,39
2) практичної роботи за фахом			

Голова комісії



Г.В. Назарова



6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	+0,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32,1	+2,1
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			

Голова комісії



Г.В. Назарова



5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	17	+12
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			

Голова комісії



Г.В. Назарова



3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	90	+30

**Голова експертної комісії:**

доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри управління персоналом  
та економіки праці Харківського національного  
економічного університету імені Семена Кузнеця

 Назарова Г.В.

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки та освітнього  
менеджменту Уманського педагогічного  
університету імені Пала Тичини

 Коберник О.М.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



 Семенюк О.А.

08 грудня 2017 року

Голова комісії

 Г.В. Назарова



**Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності  
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Управління  
навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань  
07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня  
Державним вимогам до акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	84,62	+ 34,62
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			не передбачено навчальним планом
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10

Голова комісії



Г.В. Назарова



2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76,92	+26,92
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри управління персоналом  
та економіки праці Харківського національного  
економічного університету імені Семена Кузнеця

 Назарова Г.В.

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки та освітнього  
менеджменту Уманського педагогічного  
університету імені Пала Тичини

 Коберник О.М.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



 Семенюк О.А.

08 грудня 2017 року

Голова комісії

 Г.В. Назарова



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ  
студентами факультету педагогіки та психології**

**Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,  
які навчаються за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань  
07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
				Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>І. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																	
1.	Психологія управління	МН16М	13	13	100	4	30,77	7	53,85	2	15,38	0	0	100	84,62	100	84,62
Всього за циклом			13	13	100	4	30,77	7	53,85	2	15,38	0	0	100	84,62	100	84,62
<b>ІІ. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки</b>																	
2.	Основи професійного становлення керівника навчального закладу	МН16М	13	13	100	4	30,77	8	61,54	1	7,69	0	0	100	92,31	100	92,31
3.	Техніка управлінської діяльності	МН16М	13	13	100	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0	100	76,92	100	76,92
4.	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	МН16М	13	13	100	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0	100	76,92	100	76,92
5.	Управління інформаційними зв'язками	МН16М	13	13	100	7	53,85	1	7,69	5	38,46	0	0	100	61,54	100	61,54
6.	Управління розвитком навчального закладу	МН16М	13	13	100	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0	100	76,92	100	76,92
Всього за циклом			65	65	100	23	35,38	27	41,53	15	23,07	0	0	100	76,92	100	76,92
Всього			78	78	100	27	34,62	34	43,59	17	21,79	0	0	100	78,2	100	78,2

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

д. екон. н., проф. Назарова Г.В.

д. п. н., проф. Коберник О.М.

д. філ. н., проф. Семенюк О.А.

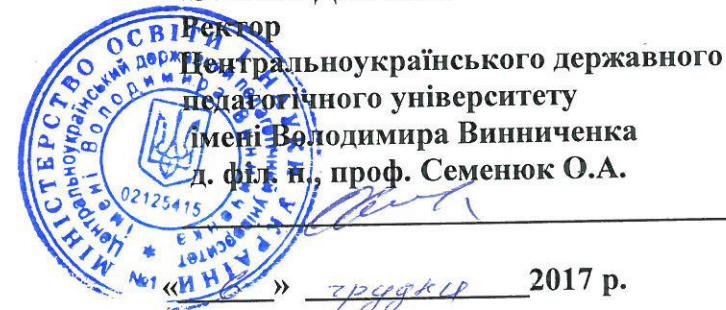


Додаток Г

«ПОГОДЖЕНО»

Голова  
експертної комісії МОН  
д. економ. н., проф. Назарова Г.В.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Вектор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
д. філ. н., проф. Семенюк О.А.

« 6 » грудня 2017 р

» грудня 2017 р.

**Графік**

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи  
студентами факультету педагогіки та психології

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,  
які навчаються за освітньо-професійною програмою Управління навчальним закладом спеціальності 073 Менеджмент галузі знань  
07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
<b>I. З циклу дисциплін загальної підготовки</b>								
1	Психологія управління	II	МН16М	06.12	08.00-09.20	Ауд. №37	Філоненко О.В.	Коберник О.М.
<b>II. З циклу дисциплін професійної підготовки</b>								
2.	Основи професійного становлення керівника навчального закладу	II	МН16М	06.12	09.40-11.00	Ауд. №37	Бабенко Т.В.	Коберник О.М.
3.	Техніка управлінської діяльності	II	МН16М	06.12	11.10-12.30	Ауд. №37	Дубінка М.М.	Назарова Г.В.
4.	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	II	МН16М	07.12	08.00-09.20	Ауд. № 33	Окольніча Т.В.	Назарова Г.В.
5.	Управління інформаційними зв'язками	II	МН16М	07.12	09.40-11.00	Ауд. № 33	Бабенко Т.В.	Назарова Г.В.
6.	Управління розвитком навчального закладу	II	МН16М	07.12	11.00-12.40	Ауд. №33	Краснощок І.П.	Назарова Г.В.

Декан факультету педагогіки та психології  к.п.н., проф. Рацул А.Б.