

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
про підсумки первинної акредитації
підготовки спеціалістів за спеціальністю
7.01010101 «Дошкільна освіта»
(перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 року № 183-А «Про проведення акредитаційної експертизи» експертною комісією Міністерства освіти і науки України у складі:

Степанова Тетяна Михайлівна – декан факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Гнізділова Олена Анатоліївна – професор кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, член комісії.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує:

у період з 07.11.2016 до 09.11.2016 року вивчено подану до Міністерства освіти і науки України Кіровоградським державним педагогічним університетом акредитаційну справу та проведено експертну перевірку освітньої діяльності університету, пов'язану з перепідготовкою фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання

і встановила наступне:

**1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності
7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів)
заочної форми навчання**

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Ресстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 13.01.2016 р. № 21608890*;
5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
6. Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (*дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*);
8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (*від 22.11.213 р. № 05.03.02-04/106703*);
9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 27.01.2016 р. № 134/17-39*);
10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (*від 13.11.2014 № 01-22-05/1418 про*

Голова експертної комісії



Степанова Т. М.

відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці).

11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116); Витяг з протоколу рішення АК № 118 від 24.07.2015 р.;

12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД-IV № 1254238 від 15 червня 2012 р.).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат – Серія РД – IV № 1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

– ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);

– ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа (на кожний навчальний рік), з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016–2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр – 28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр – 19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв. м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв. м., з яких власні – 14085,26, орендовані – 772,7 кв. м. (навчальний корпус №3 по вул. Дворовій, 5/5).

Голова експертної комісії



Степанова Т. М.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
Станом на 01.09.2016 р.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них <i>перепідготовка спеціалістів (згідно з Актом узгодження спеціальностей)</i> (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них. <i>перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них. <i>екстернат, перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)		1353 / 262
3.	Кількість навчальних груп / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (одиниць)	207 / 1	157 / 34
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв. м.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 – українська література;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Голова експертної комісії



Степанова Т. М.

- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 – математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 – українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 – теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 – українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 – російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 – порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016–2017 н. р. в аспірантурі КДПУ імені В. Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31 % – педагогічні науки, 22 % – філологічні науки, 19 % – фізико-математичні науки 11 % – правові науки, 9 % – історичні науки, 8 % – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. Спеціалізована вчена рада К 23.053.02, що функціонує при факультеті педагогіки та психології (20 захистів):

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

2. Спеціалізована вчена рада К 23.053.04, що функціонує при фізико-математичному факультеті (7 захистів):

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012–2016 р. р. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені Володимира Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України доктор філологічних наук, професор Клочек Г. Д.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво із зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012–2016 років було проведено міжнародних – 42, всеукраїнських – 31, регіональних – 24 та загальновузівських – 3 наукових конференцій.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

– КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн. €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О. В. 11–12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники університетів-учасників консорціуму.

– Доктором фізико-математичних наук, проф. Авраменко О. В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence» на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

– Кандидат географічних наук, доц. О. Ф. Гелевера підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів – DAAD по програмі «Студентська поїздка. Студентські обміни» у результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Europa-Universität Viadrina у Франкфурті-на-Одері, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шиллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії та порівняти життя населення Європи з українським, поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

– Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано

на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторів проекту: І. А. Ткаченко, доц. кафедри видавничої справи та редагування; С. В. Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування у результаті якого 18–20 вересня 2015 року в місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

– Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда внаслідок участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І. А. Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та Р. В. Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів передбачається на січень-лютий 2016 року.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, беруть участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30 % від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті було проведено студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім. В. Винниченка та Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року розпочали своє навчання у Слупську 10 студентів нашого університету, один з яких навчається згідно програми подвійного диплома.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганнса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності «Переклад» Бутько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м. Хагенберг (Австрія).

Висновки: на підставі перевірки наявності та достовірності документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, експертна комісія зазначає: 1) університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству та державним стандартам освітньої діяльності, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної спеціальності за освітнім рівнем «спеціаліст»; 2) університет є сучасним навчальним закладом, який має потужну матеріальну базу та відповідний науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців за спеціальністю, що акредитується.

2. Результати освітньої та наукової діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців за спеціальністю 7.01010101 Дошкільна освіта (перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання

2.1. Формування контингенту студентів

Експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання здійснюється на факультеті педагогіки та психології.

Експертною комісією з'ясовано, що основою формування контингенту студентів є моніторинг попиту на освітні послуги із галузі знань 0101 Педагогічна освіта спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання.

Станом на 01.09.2016 р. на заочній формі навчання за вказаною спеціальністю отримує перепідготовку 67 студентів. В університеті набір студентів здійснюється на контрактній основі.

Набір на ступінь спеціаліста (перепідготовка спеціалістів) здійснюється на конкурсній основі за умови складання фахового іспиту в межах ліцензованого обсягу. Абітуріенти, які витримали випробування, зараховуються за програмою навчання спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання. Для формування контингенту студентів Університетом проводяться такі форми профорієнтаційної роботи:

- надання інформації про Університет, факультети, кафедри, правила прийому, перелік напрямів підготовки (спеціальностей) та кількість ліцензованих місць на сайті університету;
- проведення виїзних відкритих лекцій;
- проведення днів відкритих дверей на факультетах;
- розміщення зовнішньої реклами про Університет;
- участь студентів у конференціях і конкурсах;
- залучення студентів під час виробничих практик.

Експертна комісія прослідкувала показники формування та динаміку змін студентів. Інформація подана у табл. 2 та 3.

Таблиця 2.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта»
(перепідготовка спеціалістів)
заочна форма навчання**

№ з/п	Показник	Роки		
		2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) - денна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-	-
	- заочна форма	23	22	24
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання	-	-	-
	- денна - заочна форма навчання	25	22	26

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта»
(перепідготовка спеціалістів)
заочна форма навчання

№ з/п	Назва показника	Роки								
		2014–2015 н.р			2015–2016 н.р			2016–2017 н.р		
		курси			курси			курси		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Всього студентів на спеціальності	23	–	–	22	23	–	24	21	23
2.	Всього студентів післядипломної освіти у ВНЗ на 1.10. відповідного навчального року	115	104	69	88	112	93	62	83	104
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):									
	в т.ч. - за невиконання навчального плану									
	- за грубі порушення дисципліни									
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ								1	
	- інші причини									1
4.	Кількість студентів, яких зараховано (всього):	23	–	–	22	–	–	24	–	–
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ									
	- поновлених на навчання									

Експертна комісія на основі аналізу показників формування контингенту студентів, наведених у таблиці 2.1.1, засвідчує, що ліцензований обсяг перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» на заочній формі складає 30 осіб. У 2014/15 н. р. прийнято на навчання 23 особи (подано 25 заяв), у 2015/16 н. р. прийнято 22 студенти (22 подані заяви), а в 2016/17 н. р. на спеціальність вступило 24 студенти (26 поданих заяв). Отже, формування контингенту студентів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання характеризується як стабільне.

Експертна комісія з'ясувала, що на факультеті педагогіки та психології функціонує 6 кафедр, які очолюють провідні науково-педагогічні працівники. Усі викладачі факультету педагогіки та психології розробляють і вдосконалюють навчальне-методичне забезпечення, підручники та навчальних посібники, займаються науковими дослідженнями. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу, який забезпечує викладання фундаментальних, професійно орієнтованих дисциплін та спецкурсів, характеризується як високий і відповідає вимогам акредитації.

Експертна комісія встановила, що випусковою кафедрою для спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання є кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти. До навчального процесу з перепідготовки фахівців за названою спеціальністю залучаються викладачі таких підрозділів: кафедри методик дошкільної та початкової освіти, кафедри практичної психології, кафедри корекційної освіти та здоров'я людини, кафедри інформатики, кафедри образотворчого мистецтва і дизайну, кафедри фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури.

Професійний рівень професорсько-викладацького складу кафедр є достатнім для забезпечення якісної перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання, яка максимально наближена до вимог часу. Викладання блоків дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки та дисципліни професійної та практичної підготовки забезпечується висококваліфікованими викладачами різних кафедр університету, які мають науковий ступінь кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора.

Формування контингенту студентів визначається спільними зусиллями деканату й кафедр університету на основі взаємозв'язку з відділами та закладами освіти, урізноманітненням форм і методів профорієнтаційної роботи: взаємодія деканату та професорсько-викладацького складу університету з педагогічними колективами шкіл, проведення роз'яснювальних заходів у районних та міських відділах освіти, педагогічних коледжах, загальноосвітніх школах.

Експертна комісія прослідкувала динаміку змін контингенту студентів, що відображено у таблиці 2.1.2. З'ясовано, що у 2014/15 н. р. на спеціальності навчалось 23 студенти, у 2015/16 н. р. – 45 студентів, а в 2016/17 н. р. їхня кількість складає 68 осіб. У 2016/17 н. р. 1 особі надана академічна відпустка за станом здоров'я та 1 особу переведено на денну форму навчання.

Аналіз даних засвідчує, що тенденція відрахувань є стабільно невисокою у відсотку до загального контингенту, що свідчить про достатню роботу деканату та випускової кафедри по збереженню контингенту студентів.

Зазначимо, що всі студенти працюють за фахом, чим пояснюється їхня зацікавленість навчанням.

***Висновки:** експертна комісія вважає, що роботу деканату та професорсько-викладацького складу факультету з формування і збереження контингенту студентів можна вважати задовільною. Освітні послуги з перепідготовки студентів у галузі знань 0101 Педагогічна освіта за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання надаються на належному рівні. Цей напрям підготовки є перспективним.*

2.2. Зміст підготовки фахівців

Експертна перевірка засвідчила, що підготовка фахівців галузі знань 0101 Педагогічна освіта за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» та інших нормативних документів.

Нормативний термін навчання фахівця за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання складає 2,5 роки.

Експертна комісія з'ясувала, що навчально-виховний процес у Кіровоградському державному педагогічному університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», згідно з державним стандартом вищої освіти (освітньо-професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик, засобів діагностики) за узгодженими навчальними планами напрямів підготовки та спеціальностей.

На основі галузевих стандартів в університеті розроблено навчальний план з перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» галузі

(перепідготовка спеціалістів) знань 0101 Педагогічна освіта за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, форми контролю знань, графік навчального процесу. Співвідношення годин на *фундаментальну, природничо-наукову та загальноекономічну підготовку і професійну та практичну підготовку* студентів відповідає рекомендаціям Міністерства освіти і науки. В цілому в навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із формуванням практичних навичок, гуманізації освіти; зроблено наголос на розвитку самостійної роботи студентів.

Дисципліни у навчальному плані 2014 р. з перепідготовки спеціалістів (заочної форми навчання) за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 Педагогічна освіта, складеному за діючими на той час вимогами, згруповані за двома циклами: 1) дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; 2) дисципліни професійної та практичної підготовки.

Експертна комісія встановила, що навчальні плани з перепідготовки кадрів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 Педагогічна освіта складено за вимогами Міністерства освіти і науки України.

Кафедрою педагогіки початкової та дошкільної освіти, яка є випусковою для даної спеціальності, розроблено ОПП і ОКХ нормативної та варіативної частин, засоби діагностики підготовки фахівців зі спеціальності та узгоджено їхній зміст у встановленому порядку.

Висновки: *зміст підготовки фахівців зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання відповідає вимогам акредитації.*

2.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія з'ясувала, що організація освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється у відповідності з вимогами і положеннями нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів Міністерства освіти та науки України, Статуту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, наказами ректора. Структурні підрозділи університету керуються матеріалами, що містяться в збірнику «Положення про організацію навчального процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», який затверджується Вченою радою університету щороку.

Експертною комісією перевірено, що особливості організації навчального процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка пов'язані з реалізацією мети та основних завдань євроінтеграції України: підвищення якості підготовки фахівців і забезпечення на цій основі конкурентоспроможності випускників та престижу української освіти у світовому освітньому просторі.

Кожного навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів та кафедр. Звіт про виконання планів роботи за минулий рік проводиться на перших засіданнях вчених рад університету, факультетів та засіданнях кафедр. Організація освітнього процесу з перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» заочної форми навчання здійснюється на основі основних документів, якими є навчальні плани та програми навчальних дисциплін. Вимоги навчальних планів конкретизуються робочими навчальними планами, які складаються на кожний навчальний рік деканатом факультету за погодженням із завідувачами випускових кафедр. На підставі робочих навчальних планів деканатом факультету педагогіки та психології складаються графік навчального процесу, розклад занять для студентів. Кафедри, відповідно, формують професорсько-викладацький склад, розподіляють заплановані аудиторні години за видами занять.

Експертна комісія встановила, що специфікою перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів, заочна форма

навчання) є залучення студентів до низки навчальних і педагогічних практик, що віддзеркалено в навчальних планах: навчальна практика «У групах дошкільного віку», виробнича практика – «Педагогічна в групах дошкільного віку».

Експертна комісія з'ясувала, що на рівні випускової кафедри планується навчальне навантаження, а також зміст навчально-методичної, науково-дослідної та організаційно-виховної роботи, що знаходить відображення в документації кафедри. На кафедрі щорічно на початку навчального року затверджуються такі плани роботи: план роботи кафедри; календарний план засідань кафедри; план взаємозв'язку з Обласним відділенням національного центру «Мала академія наук України», Комунальним закладом «Олександрійський педагогічний коледж імені Василя Сухомлинського» та базовими школами міста Кіровограда й області; план спільної роботи з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти; план засідань методичної комісії; картки обліку навантаження викладачів; плани роботи навчальних кабінетів; плани виховної роботи кураторів в академічних групах.

Контроль за якістю лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять здійснюють декан факультету, його заступник з навчальної роботи і завідувачі кафедрами шляхом відвідування поточних та відкритих занять викладачів. Стан реалізації всіх планів систематично заслуховується на засіданнях кафедри. Загальний контроль за організацією діяльності й управління освітнім процесом здійснюється за діючим положенням про систему контролю.

На основі нормативних навчальних програм, схвалених Науково-методичною комісією з напрямку вищої освіти за професійним спрямуванням, в КДПУ ім. В. Винниченка розроблено власні робочі програми всіх дисциплін навчального плану. Розроблені робочі програми коригуються і до них вносяться зміни щодо змісту з урахуванням кількості годин, яка надається на дану дисципліну. Робочі програми з усіх дисциплін, навчальних та виробничих практик затверджуються на початку навчального року, вони передбачають виконання студентами системи самостійних та індивідуальних завдань, звітів, контрольних робіт. Усі робочі програми обговорюються під час роботи науково-методичних семінарів та затверджуються на засіданнях кафедри, після чого стають обов'язковими для виконання.

Діючі навчальні і робочі програми є тими основними документами, які визначають педагогічну діяльність викладацького складу випускової кафедри. Зміст робочих програм відповідає нормативним навчальним програмам і передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів протягом всього періоду навчання. Кожна програма містить розділ «Критерії оцінювання», у якому чітко сформульовано критерії оцінювання рівня навчальних досягнень студентів. Критерії оцінювання враховують результати поточного контролю рівня знань студентів та знання, виявлені на екзамені чи заліку. В цих критеріях відображається глибина і рівень теоретичної та практичної підготовки студентів. Програми містять підрозділ «Розподіл балів», де зазначається кількість балів, яку можна набрати впродовж вивчення кожної теми з певного виду занять.

Експертна комісія перевірила і зазначає, що:

1) навчання проводяться у формі лекційних, практичних та семінарських занять. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану. Робочі навчальні плани підготовки фахівців і робочі програми виконуються в повному обсязі;

2) якість навчально-виховного процесу контролюється завідувачем кафедри через вивчення системи роботи кожного викладача й обговорення результатів педагогічної діяльності на засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах, а також винесення на розгляд ради факультету;

3) ректорський контроль є окремим видом комплексної системи контролю якості підготовки фахівців у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Ректорські контрольні роботи є однією з форм організації ректорського контролю і проводяться письмово у формі розгорнутих відповідей або тестів;

4) викладачі кафедри постійно працюють над удосконаленням навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін. Для кожної навчальної дисципліни на основі ОПП розроблено навчальні та робочі програми, навчально-методичні комплекси, які містять і плани практичних

занять, методичні вказівки до виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи студентів, для організації курсових досліджень різних рівнів, програми навчальних та виробничих практик, методичні вказівки до них.

5) тематика курсових робіт щороку оновлюється та затверджується на засіданні кафедри на початку навчального року.

б) враховуючи сучасні тенденції розвитку комп'ютерних технологій, на кафедрі створено електронну бібліотеку, яка постійно поповнюється електронними матеріалами: навчально-методичними матеріалами до семінарських та лабораторних занять, самостійної роботи, дидактичними та довідниковими матеріалами. Доступ студентів до деяких електронних матеріалів забезпечено в комп'ютерному класі на файловому сервері факультету.

Експертна комісія дійшла висновку, що навчальний процес в цілому на 100 % забезпечено методично. Забезпеченість програмно-методичною документацією вибіркового навчальних дисциплін становить 100 %. Методичними матеріалами повністю забезпечені навчальна та педагогічна практика.

Основна навчальна література в достатній кількості представлена в бібліотеці Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Кількість підручників з різних навчальних дисциплін достатня для контингенту студентів з перепідготовки кадрів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» заочної форми навчання.

Експертна комісія перевірила наявність укладених угод з базовими закладами для проходження практик. Методичне забезпечення проходження навчальної та виробничої практик і оформлення звітів відповідають вимогам МОН України. Виявлено, що студенти освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» проходять навчальну практику «У групах раннього віку» в Дошкільному навчальному закладі (яслах-садку) № 24 «Вогник» ім. В. Сухомлинського комбінованого типу Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Виробничу практику «Педагогічна в групах раннього віку» студенти проходять у Дошкільному навчальному закладі (яслах-садку) № 73 «Червона квіточка» комбінованого типу Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

***Висновки:** організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.*

2.4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Аналіз кадрового забезпечення перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» заочної форми навчання Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Випусковою кафедрою з перепідготовки кадрів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» є кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти. На кафедрі працює 10 викладачів (8 штатних, 1 внутрішній та 1 – зовнішній сумісник), з яких 3 доктори педагогічних наук, професори, 1 кандидат педагогічних наук, професор, 3 кандидати педагогічних наук, доценти, 1 кандидат наук, старший викладач, 1 старший викладач, 1 викладач. Якісний показник викладачів з науковими ступенями і званнями становить 80 %. Основну частину навантаження кафедри забезпечують викладачі з науковими ступенями і вченими званнями.

Завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти – доктор педагогічних наук, професор О. М. Ткаченко. Вона є фахівцем у галузі теорії та історії педагогіки, теорії і методики професійної освіти; виконує обов'язки заступника голови спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій; має більше 100 наукових публікацій, зокрема монографію та 5 навчальних і навчально-методичних посібників. Основними напрямками наукових інтересів О. М. Ткаченко є проблеми формування педагогічної майстерності та творчості майбутнього вчителя, вихователя, становлення їхньої етнопедagogічної компетентності.

Кафедра має налагоджені наукові стосунки, різноманітні форми співробітництва з низкою наукових установ та навчальних закладів України, зокрема з Науково-дослідним

інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України; кафедрою педагогіки початкової освіти Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди, Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Черкаським національним університетом імені Б. Хмельницького, Бердянським державним педагогічним університетом, кафедрою педагогіки Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського, кафедрою дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка, кафедрою змісту і методики початкового навчання Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет», кафедрою теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кафедрою методики дошкільного виховання та початкової освіти КППО імені В. О. Сухомлинського (м. Кіровоград), Олександрійським педагогічним коледжем. Викладачі кафедри беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, організованих на базі зазначених закладів та установ.

Експертна комісія на основі представленої документації переконалася, що викладачі кафедри систематично виступають опонентами кандидатських дисертацій, рецензентами різного роду наукових праць: докторських та кандидатських дисертацій, авторефератів дисертацій, навчальних та навчально-методичних посібників, наукових статей.

З 2012 р. при кафедрі на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка спільно з Науково-дослідним інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України працює науково-дослідна лабораторія «Ключові компетентності початкової освіти» під керівництвом кандидата педагогічних наук, професора кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Довгої Т. Я. Члени студентських гуртків та проблемних груп, студентської секції наукової лабораторії «Ключові компетентності початкової освіти» постійно беруть участь у зарубіжних, міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Аналіз кадрового забезпечення перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» показує, що удосконалення професіоналізму викладачів кафедри безпосередньо пов'язане з їхньою науковою роботою. За останні п'ять років членами кафедри опубліковано 270 наукових праць загальним обсягом 380,63 д. а., зокрема такі роботи:

1. Баранюк І. Г. Виховання красою природи в педагогічній системі Василя Сухомлинського: [навч.-метод. посібн.] / Ірина Григорівна Баранюк. – Кіровоград: «Степова Еллада», 2012. – 68 с.

2. Довга Т. Я. Виховання культури поведінки молодших школярів: навч.-метод. посібн. / Тетяна Яківна Довга – Кіровоград: В. Ф. Лисенко, 2012. – 103 с.

3. Довга Т. Я. Імідж сучасного вчителя: [навч.-метод. посібн.] / Тетяна Яківна Довга. – Кіровоград: ПП «Ексклюзив-Систем», 2015. – 146 с.

4. Довга Т. Я. Імідж сучасного вчителя: [навч.-метод. посібн.] / Тетяна Яківна Довга. – Кіровоград: ПП «Ексклюзив-Систем», 2014. – 144 с.

5. Довга Т. Я. Компетентнісний підхід у формуванні навчальної діяльності молодших школярів: [навч. посібн.] / Т. Я. Довга, О. О. Нікітіна. – Кіровоград: ПП. «Ексклюзив-Систем», 2014. – 104 с.

6. Довга Т. Я. Педагогіка: інформативний виклад: [навч. посібн.] / Т. Я. Довга, А. Б. Рацул, А. В. Рацул. – Кіровоград: ТОВ «РА РіК-Медіа», 2014. – 296 с.

7. Мельничук С. Г. Педагогіка (Теорія виховання): [навч. посібн.] / Сергій Гаврилович Мельничук. – К.: ВД «Слово», 2012. – 285 с.

8. Нариси з історії педагогічної думки (перша третина ХХ століття): [колективна монографія] / [О. С. Радул, Т. О. Кравцова, С. В. Куркіна, Т. О. Прибора, О. В. Філоненко, Н. М. Озерна; за ред. О. С. Радул]. – Кіровоград, РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2015. – 311 с.

9. Прибора Т. О. Розвиток ідеї самоврядування учнів у педагогіці (кінця XIX – першої третини XX століття): [монографія] / Тетяна Олександрівна Прибора. – Кіровоград: «ІМЕКС-ЛТД», 2013. – 235 с.

10. Радул О. С. Виховання дітей в процесі життєдіяльності давніх східних слов'ян (VI–XIII століття): [монографія] / Ольга Сергіївна Радул. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – 448 с.

11. Радул О. С. Історія вищої школи Європи (V ст. – середина XX століття): монографія / Ольга Сергіївна Радул. – Кіровоград: «Імекс – ЛТД», 2011. – 536 с.

12. Тарапака Н. В. Інклюзія в дошкільлі: розвиток дітей із психофізичними вадами в умовах реалізації Базового компонента дошкільної освіти: навч.-метод. посібн. / Н. В. Тарапака, Л. В. Кошуба. – К.: ТОВ «СІТПРІНТ», 2014 – 140 с.

13. Ткаченко О. М. Етнопедagogічна компетентність педагога: [монографія] / Ольга Михайлівна Ткаченко. – Кіровоград: «Імекс – ЛТД», 2012. – 449 с.

14. Ткаченко О. М. Загальні питання етнопедagogіки: [навч. посібн.] / Ольга Михайлівна Ткаченко. – Кіровоград: Авангард, 2013. – 72 с.

15. Ткаченко О. М. Народна гра: [навч. посібн.] / Ольга Михайлівна Ткаченко. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2015. – 96 с.

16. Ткаченко О. М. Педагогічна майстерність та педагогічна творчість: [навч.-метод. посібн.] / Ольга Михайлівна Ткаченко. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2015. – 67 с.

Загалом, усі члени кафедри, піклуючись про професійне зростання майбутніх фахівців, керують науково-дослідною роботою студентів, яка реалізується у формі занять наукових гуртків, проблемних груп, виконанні реферативних повідомлень, участі у студентських науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах тощо.

На основі аналізу протоколів кафедри експертною комісією зазначено, що кожного року викладачі готують студентів до участі у звітній студентській науковій конференції. Традиційним для членів кафедри і студентів стало проведення у вересні Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського». В останній конференції (22 вересня 2016 р.) взяли участь студенти з різних навчальних закладів України (Інститут психолого-педагогічної освіти і мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ; Інститут туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ; Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди м. Харків; Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет» м. Кривий Ріг; Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; КВНЗ Сумської обласної ради, Леbedинське педагогічне училище імені А. С. Макаренка, м. Леbedин; КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського», м. Олександрія; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут педагогіки і психології, м. Суми; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань).

Окремі студентські конференції пов'язані із вшануванням видатних педагогів минулого. Так, 3–4 квітня 2014 року кафедрою проведено студентську науково-практичну конференцію, присвячену 190-річчю від дня народження К. Д. Ушинського. До річниці з дня народження А. С. Макаренка викладачами кафедри було проведено лекцію для студентів, організовано виставку наукової літератури тощо.

Наслідком різноманітної науково-дослідної роботи студентів є доповіді на конференціях, тези, статті, які друкуються у збірниках наукових студентських праць Кіровоградського педагогічного університету та інших вищих навчальних закладів України. Так, за останні п'ять років студентами факультету під керівництвом викладачів кафедри підготовлено 88 студентських наукових праць загальним обсягом 36,5 д.а.

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» викладають штатні викладачі переважно з науковим ступенем (82,1 %), 1 з яких – професор (26 %), що працюють на кафедрах педагогіки дошкільної та початкової освіти, методик дошкільної та початкової освіти, практичної психології; теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, корекційної освіти та здоров'я людини, інформатики.

Лекційні курси професійної та практичної підготовки читають викладачі, у більшості, з науковим ступенем (96,4 %), з яких 5 докторів наук, професорів (28,2 %), що працюють на кафедрах педагогіки дошкільної та початкової освіти, методик дошкільної та початкової освіти, хореографічних дисциплін, образотворчого мистецтва та дизайну, фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури, теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, корекційної освіти та здоров'я людини, лінгводидактики та іноземних мов.

На думку експертів, професійний рівень викладачів кафедр є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців з перепідготовки кадрів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта». Науково-педагогічна кваліфікація кадрів відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Закріплення навчальних предметів за викладачами здійснюється згідно з їх фаховою та науковою кваліфікацією. Науково-педагогічний склад кафедр постійно підвищує свою кваліфікацію згідно з відповідними планами у провідних наукових та навчальних закладах України.

На кафедрах університету і факультету педагогіки та психології розроблені плани підвищення фахової кваліфікації викладачів. Формами підвищення кваліфікації є навчання в докторантурі та аспірантурі з наступним захистом дисертації, стажування і курси підвищення кваліфікації. За останні п'ять років усі викладачі, які забезпечують підготовку фахівців із зазначеної спеціальності пройшли підвищення кваліфікації.

Загалом, науково-педагогічна діяльність професорсько-викладацького складу факультету педагогіки та психології й інших кафедр, що забезпечують навчально-виховний процес студентів з перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта», підпорядкована підготовці висококваліфікованих педагогічних кадрів, яким належить посісти провідне місце на ринку інтелектуальної праці. Досягнення цього можливе лише за умови високого рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів, їхньої компетентності щодо організації навчального процесу.

Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Усі відповідні накази про прийняття на посаду зафіксовано в трудових книжках, контракти оформлено відповідно до чинного законодавства.

Висновки: *кадрове забезпечення освітнього процесу з перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» заочної форми навчання відповідає ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації. Професійний рівень викладацького складу кафедр спроможний виконувати наукову та освітню роботу, забезпечуючи належну підготовку фахівців, яка максимально наближена як до вимог часу, так і до вимог світової системи навчання.*

2.5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка повною мірою дозволяє здійснювати перепідготовку спеціалістів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)

у відповідності до вимог освітньо-професійної програми, кожної з дисциплін навчального плану та навчальних програм.

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв. м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв. м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу, двох їдалень.

Загальна площа будівель Університету становить 50888,62 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв. м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,1 кв. м; № 2 – 3546,1 кв. м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв. м; № 4 – 7895,2 кв. м; № 5 – 5423,5 кв. м; бібліотечний комплекс (прибудова до корпусу № 5) – 2186,9 кв. м; № 6 – 1610,3 кв. м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв. м. (з яких 772,7 кв. м – орендовані; 287,8 кв. м – здаються в оренду).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 8 кв. м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Кількість студентів з інших міст у 2015, 2016 роках становить – 1592, з них потребують гуртожитку 1148 студентів. Проживає в гуртожитках 1148 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку, становить 100 %.

Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» на 100 місць, з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для настільного тенісу та біговими доріжками і смугою перешкод. Додатково у звичайних природних умовах обладнані місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, ковзанярського, лижних та водних видів спорту.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

Всього в навчальних цілях використовується 573 комп'ютери, які розміщено у 17 навчальних комп'ютерних лабораторіях, укомплектованих сучасною технікою, зокрема, у 10 навчальних комп'ютерних лабораторіях, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами, в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах на факультетах університету. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет,

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіотехнікою; із загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний зі швидкістю 100 Мб/с. Усі студентські гуртожитки підключені оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів, що становить майже 100 відсотків університетського кампусу.

Експертна комісія відзначає, що зазначене комп'ютерне та програмне забезпечення надає можливість забезпечити освітній процес та науково-дослідницьку роботу новітніми технічними засобами, інформаційними матеріалами і технологіями, створити зручні умови для викладачів та студентів.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість

навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено 240 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету. Понад 200 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 13 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету.

На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. Електронний каталог (ЕК) забезпечує інформаційний пошук і добір документів, потрібних для наукової або навчальної діяльності.

Загальний обсяг ЕК – 120 747 записів, з них 4 057 бібліографічних записів авторефератів дисертацій та 318 бібліографічних записів дисертацій. Загальна кількість користувачів ЕК становить 13 170, переглядів сторінок ЕК – 90 781 (дані з 1.01.2016 по 20.05.2016).

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Інституційний депозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року. Кількість звернень до електронного архіву з 1.01.2016 року становить 2 965 сеансів, загальна кількість сторінок, які переглянули користувачі – 29 799.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742156 прим., з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%.

Основні компоненти необхідної матеріальної та науково-методичної бази забезпечуються тим, що факультет педагогіки та психології має досвід підготовки вчителів початкових класів з 1959 року. Матеріально-технічну базу факультету педагогіки та психології складають основні фонди та матеріальні цінності. Факультет має обладнання, яке використовується для забезпечення навчального процесу.

Підготовка фахівців з перепідготовки кадрів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» здійснюється у навчально-лабораторному корпусі № 1, розташованому на вулиці Шевченка, 1 (факультет педагогіки та психології розміщується на другому поверсі корпусу). Крім того, викладання окремих дисциплін проводиться в аудиторіях та лабораторіях інших корпусів – залежно від їх специфіки – корпуси № 2, 4, 5, до складу яких уходять комп'ютерні лабораторії, лінгафонний кабінет і кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивні зали. Навчання відбувається у дві зміни.

Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Аудиторії 33, 44, 45, 49, 50, 52 оснащені сучасною технікою, зокрема мультимедійною апаратурою, що забезпечує читання лекцій викладачами із застосуванням відеопрезентацій та відеозаписів уроків, позаурочних і виховних заходів. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (до 90 місць). Рівень освітлення та вентиляція відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Практичні та лабораторні заняття проводяться зі студентами згідно з наповнюваністю груп – до 30 осіб (практичні заняття) і до 15 (лабораторні). Одночасно в кожній комп'ютерній лабораторії працюють студенти із розрахунку: 1 комп'ютер та 1 аудіоапарат на студента.

Для забезпечення навчального процесу використовуються персональні ЕОМ, аудіо-, відео- та мультимедійна апаратура, інші технічні засоби навчання. Програмне забезпечення, аудіо- та відеоматеріали відповідають вимогам для проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи студентів.

Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість вилучення навчальної інформації з дисциплін усіх циклів навчальних планів різних напрямів підготовки і спеціальностей факультету, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Студенти використовують інформацію з мережі для підготовки до занять, при написанні рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт.

Кафедри факультету педагогіки та психології укомплектовані основною науковою, методичною та довідковою літературою, фаховою періодикою.

Відповідальність за збереження матеріально-технічної бази кафедри несуть завідувачі лабораторіями. За ними конкретно закріплені приміщення з необхідними матеріалами, обладнанням, приладами, що потрібні для навчання з певної дисципліни. Контроль за технічним станом і укомплектованістю обладнання і матеріалів в лабораторіях здійснюється у формі щорічних інвентаризацій, які проводить бухгалтерія університету спільно з інвентаризаційною комісією, до складу якої входять матеріально відповідальні особи кафедри і завідувач кафедри.

Висновки: експертизою встановлено, що наявна матеріально-технічна та інформаційна база, перелік лабораторій, спеціалізованих кабінетів і лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану з перепідготовки кадрів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (освітньо-професійний рівень «спеціаліст»), відповідають ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державними вимогами до акредитації.

2.6. Якість підготовки фахівців

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань педагогічних практик, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Аналіз результатів сесії студентів спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання показав стовідсоткову успішність та достатню якість підготовки майбутніх фахівців, яка складає 67,3% (за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – 59,0%; за циклом професійної та практичної підготовки – 69,3 %), що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу студентів спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання, варто відзначити, що в цілому успішність навчання не знизилась. Якість засвоєння знань за підсумками комплексних контрольних робіт дещо нижча показників сесії, що є закономірним явищем, оскільки метою проведення контрольних зрізів було виявлення залишкових знань.

З метою первинної акредитації спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання у межах самоаналізу спеціальності, що акредитується, у вересні 2016 року були проведені контрольні зрізи залишкових знань з дисциплін циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки («Педіатрія») і з циклу професійної та практичної підготовки («Історія дошкільної педагогіки», «Дошкільна лінгводидактика», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Індивідуалізація виховання і навчання дошкільнят»). Якість підготовки фахівців

спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання проаналізована з охопленням академічної групи III курсу заочної форми навчання.

Абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання складає 100 %, якісний показник – 63,6 %.

Показники, відповідно до циклів, такі:

- 1) цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – загальна успішність – 100 %, якість – 59,0 %;
- 2) цикл професійної та практичної підготовки – загальна успішність – 100 %, якість – 64,8 %;

За результатами проведених ККР під час акредитаційної експертизи встановлено, що абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами вищевказаної спеціальності складає 100 %, якісний показник – 59,1 %. За циклами дисциплін показники, відповідно, такі: з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки загальна успішність – 100 % та якість – 54,5 %; з циклу професійної та практичної підготовки загальна успішність – 100 %, якість – 60,2 %.

Отже, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу та з результатами екзаменаційної сесії. Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти. Результати представлені у Додатку Д.

Один із способів успішної підготовки спеціалістів до роботи організатором дошкільної освіти, вихователем дітей дошкільного віку є педагогічна практика, яка проводиться в умовах максимально наближених до професійної діяльності, здійснюється згідно навчального плану спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання. Незважаючи на те, що всі студенти працюють у дошкільних закладах, педагогічна практика є для них обов'язковим видом навчальних занять. Комісія переглянула звітну документацію студентів випускного курсу, проаналізувала результати педагогічної практики. Результати педагогічної практики свідчать про те, що студенти демонструють достатній рівень професійної підготовки. Переважну більшість студентів за наслідками практики оцінено на «відмінно» – (67,8%) і «добре» – (29,8%). Звітна документація оформлена на належному рівні, відображає результати виконання програм практик.

Висновок: якість підготовки спеціалістів за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання, повністю відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності у Кіровоградському державному педагогічному університеті ім. Володимира Винниченка здійснюється на основі «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009, Положенні про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, прийнятому Вченою радою університету (протокол № 2 від 31 серпня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками політики із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах

підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» відповідає нормативам, встановленим документами, а саме: наявні освітньо-кваліфікаційною характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти); наявні освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти); наявні навчального плану, затвердженого в установленому порядку; наявні навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від загального обсягу): навчальних і робочих навчальних програм дисциплін – 100 %; планів семінарських та практичних занять – 100 %; методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) – 100 %; наявні пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %; забезпеченість програмами всіх видів практик – 100%; наявні методичних рекомендацій щодо виконання дипломних (кваліфікаційних) робіт (проектів), державних екзаменів; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) – 100 %; наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектується з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Порядок, основні принципи поточного і підсумкового оцінювання знань студентів Університету всіх ОГІР здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

Висновок: на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка встановлено, що навчальний заклад в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.

4. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Під час ліцензування спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання експертною комісією МОН України не було висловлено зауважень.

Експертною комісією встановлено, що з метою удосконалення навчального процесу на факультеті педагогіки та психології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з перепідготовки фахівців зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (заочна форма) з 2013 по 2016 роки:

– збільшилася кількість докторів педагогічних наук: Ткаченко О. М. та Радул О. С.; професорів – Довга Т. Я.; кандидатів педагогічних наук – Озерна Н. М., які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 7.01010101 Дошкільна освіта;

– зросла кількість студентів, які проходять перепідготовку зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта»: з 23 до 68 студентів;

– викладачі в процесі організації навчально-виховного процесу використовують електронні версії навчально-методичних матеріалів. Бібліотечний фонд наукової бібліотеки університету поповнено електронними версіями навчально-методичних матеріалів, посібників, підручників, зокрема, з дисциплін дошкільної освіти;

– налагоджуються зв'язки з дошкільними навчальними закладами та зміцнюється база для проведення педагогічних практик зі спеціальності;

– для забезпечення студентів спеціальності науковою та науково-методичною літературою кафедри систематично поповнюються фонди електронних баз рідкісними та малодоступними посібниками, монографіями, статтями, що є у вільному доступі в бібліотеці та кафедрах Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

– покращено технічну базу на факультеті педагогіки та психології. У комп'ютерних лабораторіях викладачі та студенти мають можливість користуватися мережею Інтернет;

– на кафедрах університету і факультету педагогіки та психології розроблено плани підвищення фахової кваліфікації викладачів;

– викладачі з метою створення сучасного освітнього середовища активно впроваджують у навчально-виховний процес інноваційні педагогічні технології (інтерактивну, інформаційно-комп'ютерну, особисто зорієнтовану, проектну та ін.);

– більшість викладачів факультету педагогіки та психології пройшли курси підвищення кваліфікації за програмою «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ».

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи було рекомендовано експертній комісії МОН, що проводитиме акредитаційну експертизу у вищому навчальному закладі, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на таке:

1. Перевірити наявність договорів оренди на орендоване приміщення (772,7 кв. м.), яке відображено у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями та відповідність вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам.

2. Звернути увагу на комп'ютерні класи № 20, № 43 (табл. 2.5.2., с. 374) площею 55,5 кв. м і 55,3 кв. м. при кількості комп'ютерів 15 шт. та 14 шт., площа на 1 працюючого – 3,7 кв. м., при вимозі ДБН та ДСанПіН – не менше 6,0 кв. м.

3. Звертаємо увагу, згідно таблиці 2.6.2 (с. 379), кількість студентів, які виконували ККР – 22 особи (група ЗДО.ПДО), але у ЄДБО – 23 студента.

Експертна комісія МОН у складі декана факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, доктора педагогічних наук, професора Степанової Т. М. та професора кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка доктора педагогічних наук, професора Гнізділової О. А. на основі перевірки зробили такі висновки:

1. Керівництвом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка укладено Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) № 35 з 23 березня 2016 р. до 31 грудня 2021 р. Відповідно до результатів перевірки та Висновку Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області в орендованому приміщенні (вулиця Дворцова 5/5, м. Кіровоград) відсутні порушення вимог пожежної безпеки, які можуть перешкодити евакуації людей та призвести до виникнення пожежі (акт Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області №134/17-39 від 27.01.2016 р.). За висновками державної санітарно-епідеміологічної експертизи (дійсної до 22.11.2018 р.) орендоване приміщення відповідає вимогам діючого санітарного законодавства України (Висновок від 22.11.2013 р. № 05.03.02-04/106703). (Відповідні документи додаються).

2. Під час академічних занять в аудиторіях № 20 і № 43 усі комп'ютери не вмикаються в один і той же час. Одночасно в аудиторіях працює лише 9 комп'ютерів (для збереження терміну їхньої експлуатації), що відповідає вимогам ДБН, за якими ДСанПіН є не меншим за 6,0 кв. м.

3. На початку вересня 2016 р. студентка Романенко Л. Г., яка навчалась на заочній формі навчання за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка кадрів), подала в деканат заяву про відрахування зі складу студентів за власним бажанням, оскільки не мала змоги навчатись далі за станом здоров'я. Під час виконання студентами комплексних контрольних робіт її заява знаходилася на розгляді в деканаті, а сама студентка перебувала на лікуванні. Згідно з висновками медичної комісії (ВКК) студентці було надано академічну відпустку. Тому, оскільки Романенко Л. Г. залишилась у складі студентів, у базі ЄДБО числиться 23 особи.

5. Висновки та пропозиції

Експертна комісія під час експертизи спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання відзначила, що організація освітнього процесу, його кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення і рівень фахової підготовки відповідають галузевим стандартам та вимогам підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем.

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання, відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Якісний показник викладачів з науковими ступенями і званнями становить 98 %. Основну частину навантаження кафедри забезпечують викладачі з науковими ступенями і вченими званнями. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» викладають штатні працівники переважно з науковим ступенем (100 %), 1 з яких – професор (26 %). Лекційні курси професійної та практичної підготовки читають викладачі, у більшості, з науковим ступенем (96,4 %), з яких 5 докторів наук, професорів (28,2 %). Очолює випускову кафедру доктор педагогічних наук, професор.

2. Підготовка фахівців заочної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення. Освітній процес забезпечено відповідними нормативними документами. ОКХ, ОПП, засоби діагностики якості освіти, навчальні плани відповідають рівню підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» та виконуються повністю. Результати екзаменаційних сесій та ККР свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок та відповідність Державним вимогам до акредитації.

3. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності заочної форми навчання відповідають нормативам.

Отже, показники освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка кадрів) заочної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» відповідає чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації та представлена у Додатках. А, В, Д.

Експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти пропозиції щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності, які суттєво не впливають на загальний позитивний висновок експертної комісії, проте дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжувати роботу з підготовки та видання наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз.

2. Поповнювати бібліотечні фонди науковою та навчально-методичною літературою, що відповідає змісту навчальних планів і програм зі спеціальності 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка кадрів) заочної форми навчання, зокрема й за рахунок навчальних посібників і методичних рекомендацій, створених викладачами випускової кафедри та інших кафедр університету.

3. Внести корективи до Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка щодо детального опису роботи вузу з перепідготовки спеціалістів.

Загальний висновок

Здійснивши експертизу освітнього процесу, перевірку ефективності використання науково-методичного й матеріально-технічного потенціалу університету, проаналізувавши зміст та результати виконання комплексних контрольних робіт, експертна комісія констатує, що підготовка фахівців за спеціальністю 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) на заочній формі навчання у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється відповідно до державних вимог. Експертна комісія рекомендує акредитувати спеціальність 7.01010101 «Дошкільна освіта» (перепідготовка спеціалістів) заочної форми навчання у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» з ліцензійним обсягом прийому 30 осіб на заочну форму навчання.

Голова експертної комісії,

декан факультету дошкільної та початкової освіти
Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського,
доктор педагогічних наук, професор,

Т. М. Степанова

Член експертної комісії,

професор кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор

О. А. Гнізділова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

09 листопада 2016 року

Голова експертної комісії

Степанова Т. М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами,
матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою
за спеціальністю 7.01010101 Дошкільна освіта
(перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
(освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)
відповідно до Наказу МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 № 1377

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1	1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Кіровоградською державною адміністрацією	+	+	-
2	1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	-/30 (за ліцензією)	-/30 (за заявою)	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
3	2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Навчальним планом не передбачено	
4	У тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
5	2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) за винятком військових дисциплін)	85	100	+15
6	У тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	82,1	+32.1
7	з них: - докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	26 (1) *	+16

8	2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званням, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	96	+11
9	У тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	85	93,6	+6,4
10	З них: - докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручники або посібників з грифом міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20 але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	28,2 (5) **	+8,2
11	2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
12	2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
13	2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	+	+	+
14	доктор наук, професор	+	+	-
15	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
16	3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
17	3.2. Забезпеченість студентів гур-тожитком (у процентах від потреби)	70	100	+30
18	3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	15,4	+3,4
19	3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
20	3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
21	3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
22	3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
23	4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-

24	4.2. Наявність освітньо-професійної програми фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
25	4.3. Наявність навчального плану затвердженого в установленому порядку	+	+	-
26	4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни навчального плану (у %): 4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	-
27	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
28	4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
29	4.5. Наявність пакетів контрольних завдань, для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
30	4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (%)	100	100	-
31	4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів, державних екзаменів)	100	100	-
32	4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	+	+	-
33	4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	100	100	-
5. Інформаційне забезпечення				
34	5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що знаходяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
35	5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
36	5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	13	+9
37	5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	-
		+	+	-

***Забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін фундаментальної та природничо-наукової підготовки:**

1. Довга Т. Я. – кандидат педагогічних наук (ПД №006544 від 27.06.1984 р.) – 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти (12ПР № 009835 від 23 вересня 2014 р.)

Голова експертної комісії



Степанова Т. М.

****Забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної та практичної підготовки:**

1. Ткаченко О. М. – доктор педагогічних наук (ДД № 003044 від 14.02.2014 р.) – 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти (12 ПР № 010895 від 29.09. 2015 р.)

2. Радул О. С. – доктор педагогічних наук (ДД № 003944 від 22.12.2014 р.) – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Професор кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки (12 ПР № 006038 від 18.02.2010 р.)

3. Іліаді О. І. – доктор філологічних наук (ДД № 007808 від 08.11.2009 р.) – 10.02.03 – слов'янські мови. Доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти (12 ДЦ № 039883 від 23.09.2014 р.).

4. Довга Т. Я. – кандидат педагогічних наук (ПД № 006544 від 27.06.1984 р.) – 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти (12 ПР № 009835 від 23 вересня 2014 р.).

5. Рацул А. Б. – кандидат педагогічних наук (КН № 002220 від 15.04.1993 р.) 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Професор кафедри педагогіки (12 ПР № 006227 від 09.11.2010 р.).

Голова експертної комісії,

декан факультету дошкільної та початкової освіти
Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського,
доктор педагогічних наук, професор,



Т. М. Степанова

Член експертної комісії,

професор кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор



О. А. Гнізділова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

09 листопада 2016 року

Голова експертної комісії



Степанова Т. М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення
відповідності стану забезпечення освітньої діяльності
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
з підготовки фахівців за спеціальністю 7.01010101 Дошкільна освіта
(перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
(другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України
від 30.12.2015 № 1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6	+0,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	63	
--	----	----	--

Голова експертної комісії,
 декан факультету дошкільної та початкової освіти
 Миколаївського національного університету
 імені В. О. Сухомлинського,
 доктор педагогічних наук, професор,



Т. М. Степанова

Член експертної комісії,
 професор кафедри дошкільної освіти
 Полтавського національного педагогічного
 університету імені В. Г. Короленка,
 доктор педагогічних наук, професор



О. А. Гнізділова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
 Кіровоградського державного
 педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка
 доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

09 листопада 2016 року

Голова експертної комісії



Степанова Т. М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
за спеціальністю 7.01010101 Дошкільна освіта (перепідготовка спеціалістів) заочна форма
навчання
Державним вимогам до акредитації спеціальності
(освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Спеціаліст	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,5	+4,5
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,2	+10,2
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на	+	+	–

кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			
---	--	--	--

Голова експертної комісії,

декан факультету дошкільної та початкової освіти
Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського,
доктор педагогічних наук, професор,



Т. М. Степанова

Член експертної комісії,

професор кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка,
доктор педагогічних наук, професор



О. А. Гнізділова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

09 листопада 2016 року




Додаток Г

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
проф. Степанова Т. М.
 (підпис)

« 07 » листопада 20 16 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О. А. Семенюк

« 07 » листопада 20 16 р.



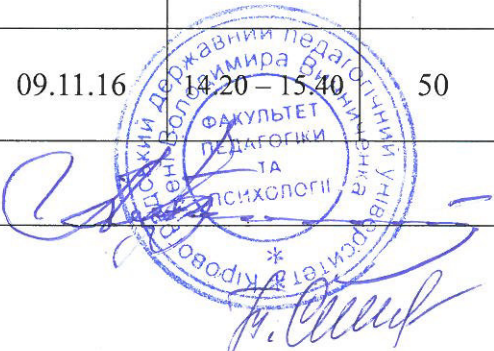
Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
студентами факультету педагогіки та психології

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за спеціальністю 7.01010101 Дошкільна освіта (перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання
Рівень вищої освіти (ОКР) спеціаліст

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки								
1.	Педіатрія (3 ДО. ПДО 1 к)	III	3 ДО. ПДО	07.11.16	14.20 – 15.40	50	Козлова В.А.	Гнізділова О. А.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Історія дошкільної педагогіки (3 ДО. ПДО 2 к)	III	3 ДО. ПДО	07.11.16	15.50 – 17.10	50	Довга Т.Я.	Степанова Т. М.
2.	Дошкільна лінгводидактика (3 ДО. ПДО 3 к)	III	3 ДО. ПДО	08.11.16	14.20 – 15.40	50	Прибора Т.О.	Гнізділова О. А.
3.	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень (3 ДО. ПДО 4 к)	III	3 ДО. ПДО	08.11.16	15.50 – 17.10	50	Котелянець Ю.С.	Степанова Т. М.
4.	Індивідуалізація виховання і навчання дошкільнят (3 ДО. ПДО 5 к)	III	3 ДО. ПДО	09.11.16	14.20 – 15.40	50	Озерна Н.М.	Степанова Т. М.

Декан факультету педагогіки та психології



А. Б. Рацул

Голова експертної комісії

Степанова Т. М.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами за спеціальністю 7. 01010101 Дошкільна освіта (перепідготовка спеціалістів) заочна форма навчання
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

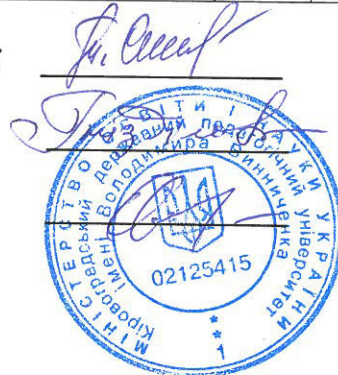
№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. З циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																		
1.	Педіатрія	7. 01010101 Дошкільна освіта	3 ДО. ПДО	22	22	100	1	4,5	11	50	10	45,5	0	0,0	100	54,5	100	59
Всього за циклом				22	22	100	1	4,5	11	50	10	45,5	0	0,0	100	54,5	100	59
II. З циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Історія дошкільної педагогіки	7. 01010101 Дошкільна освіта	3 ДО. ПДО	22	22	100	2	9	9	41	11	50	0	0,0	100	50	100	54,5
2.	Дошкільна лінгводидактика	7. 01010101 Дошкільна освіта	3 ДО. ПДО	22	22	100	2	9,1	12	54,5	8	36,4	0	0,0	100	63,6	100	68,2
3.	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	7. 01010101 Дошкільна освіта	3 ДО. ПДО	22	22	100	3	13,6	9	40,9	10	45,5	0	0,0	100	54,5	100	59,1
4.	Індивідуалізація виховання і навчання дошкільнят	7. 01010101 Дошкільна освіта	3 ДО. ПДО	22	22	100	4	18,2	12	54,5	6	27,3	0	0,0	100	72,7	100	77,3
Всього за циклом				88	88	100	11	12,5	42	47,7	35	39,8	0	0,0	100	60,2	100	64,8
Всього				110	110	100	12	10,9	53	48,2	45	40,9	0	0,0	100	59,1	100	63,6

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

Голова експертної комісії



Степанова Т. М.

Гнізділова О. А.

Семенюк О. А.

Степанова Т. М.