

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
про проведення чергової акредитаційної експертизи
спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)*
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти «магістр»
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2001 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р.) та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 267-А від 21.11.16 р. чергову акредитаційну експертизу в період з 29 листопада по 1 грудня 2016 року проводила експертна комісія у складі:

Голови комісії:

Буніятової Ізабелли Рафаїлівни – доктора філологічних наук,
професора, завідувача кафедри
германської філології
Київського університету
імені Бориса Грінченка

Члена комісії:

Карпенко Олени Юріївни – доктора філологічних наук,
професора, завідувача кафедри
граматики англійської мови
Одеського Національного університету
ім. І.І.Мечнікова

Детальне ознайомлення із матеріалами акредитаційної справи, станом кадрового забезпечення спеціальності, якісною характеристикою професорсько-викладацького складу, матеріально-технічною базою, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, якістю підготовки та використання випускників, а також бесіди з керівним складом університету, факультету та фахових кафедр дало змогу переконатись, що інформація, подана до ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Міністерства освіти і науки України, є достовірною.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

Розділ 1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012);
3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Серія АА № 018638 від 19.07.2011);
4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.01.2016 р. № 21608890;
5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);
6. Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);
7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529);
8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 22.11.2013р. № 05.03.02-04/106703);
9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 27.01.2016р. №134/17-39);
10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці).
11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;
12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня

(Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р).

14. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)** за четвертим рівнем (від 21.09.2011 Серія НД-IV № 1248570).

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

- ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);
- ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа на кожен рік навчання, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр -28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр -19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.
Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них . перепідготовка спеціалістів (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них . екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1353 / 262
	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207 / 1	157 / 34
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
	Кількість факультетів (одиниць)	8	
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

- В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:
- 10.01.01 - українська література;
 - 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
 - 011 Науки про освіту;

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);

- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):
 - 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
 - 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;
2. К 23.053.04 (7 захистів):
 - 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012-2016 р.р. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка

забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України доктор філологічних наук, професор Клочек Г.Д.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних – 42, всеукраїнських – 31, регіональних – 24 та загальноузовських – 3 наукові конференції.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

КДПУ ім. В.Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до

демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники університетів-учасників консорціуму.

Доктором фізико-математичних наук, професор Авраменко О.В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence» на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

Кандидат географічних наук, доцент О.Ф.Гелевера підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів – DAAD по програмі «Студентська поїздка. Студентські обміни» у результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Еуропа-Universität Viadrina у Франкфурті на Одері, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії та порівняти життя населення Європи з українським, поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторів проекту: І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування; С.В.Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування у результаті якого 18-20 вересня 2015 року у місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда у результаті участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та

IREX (США).

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, приймають участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім.В.Винниченка та Поморською Академією в м.Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету розпочали своє навчання у Слупську, з яких один навчається згідно програми подвійного диплому.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності “Переклад” Бутько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м.Хагенберг (Австрія).

Завданням колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Загальна характеристика спеціальності

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

Підготовка фахівців галузі знань 0203 Гуманітарні науки за ОР *магістр* зі спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)** відбувається відповідно до діючої ліцензії. Термін дії сертифікату до 01.07.2016 р. Оскільки у 2015 році введено дворічний термін навчання, то випуску магістрів у 2016 році не було. Отже, чергова акредитація зазначеної спеціальності проводиться у поточному 2016-17 навчальному році. Ліцензований обсяг прийому на цю спеціальність становить: 30 осіб (денна форма навчання), 25 осіб (заочна форма). Після закінчення терміну навчання випускникам присвоюється кваліфікація філолога, викладача англійської мови і зарубіжної літератури відповідно до Державного класифікатора професій.

Кафедра германської філології, яка має статус випускової, здійснює підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 *Філологія**. *Мова і література (англійська/німецька)* та спеціалістів і магістрів за спеціальностями 7.02030302, 8.002030302 *Мова і література (англійська/німецька)**. Викладання курсів із зарубіжної літератури забезпечується викладачами кафедри зарубіжної літератури і компаративістики.

Основний напрям роботи секції англійської філології кафедри германської філології та кафедри зарубіжної літератури і компаративістики – це когнітивно-комунікативний, професійно-орієнтований підхід у фаховій підготовці вчителя/викладача англійської мови та зарубіжної літератури.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Отже, комісія засвідчує наявність усіх необхідних установчих документів для проведення чергової акредитації заявленої спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)* та вважає їх такими, що відповідають вимогам чинного законодавства.

2. Формування контингенту студентів спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)*

Набір на навчання у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється на підставі «Правил прийому», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

Загальна кількість студентів станом на 01.09.2016 року становить по денній формі 18 осіб, з них 6 осіб навчається за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (англійська)** – 2-й рік навчання, 12 осіб – за спеціальністю 014.02 *Середня освіта (Мова і література (англійська))* – 1-й рік навчання. Усі є студентами державної форми навчання (100%). Результати останнього вступу на рівень магістра засвідчив зниження показників конкурсу з 2,2 минулого року до 1,3 осіб на місце у поточному навчальному році. На нашу думку, це пов'язано із введенням навчального плану, який передбачив два роки навчання та значне скорочення годин на фахові дисципліни, а також працевлаштування випускників, які навчалися за освітнім рівнем «бакалавр».

Багаторічно стабільний набір абітурієнтів на навчання за акредитованою спеціальністю забезпечується низкою заходів, спрямованих на роботу з випускниками бакалаврату, що здійснюється на університетському та факультетському рівнях. Кожного року, за участю викладачів кафедр германської філології та зарубіжної літератури та компаративістики проводяться настановчі збори з метою інформації та агітації до навчання на ОР магістр.

Для випускників освітніх рівнів «бакалавр» і «спеціаліст» Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та інших вищих навчальних закладів проводиться рекламна кампанія спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)**, що здійснюється у формі загальноуніверситетських «Днів відкритих дверей», регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступах на телебаченні. Усе це супроводжується рекламною поліграфічною продукцією.

З метою збереження контингенту проводяться індивідуальні бесіди із завідувачами кафедр, викладачами фахових дисциплін. Куратори слідкують за успішністю студентів, намагаються вчасно інформувати батьків та знаходити шляхи вирішення проблемних ситуацій. Викладачі практичних та теоретичних дисциплін щотижнево консультують студентів. На початку та наприкінці кожного семестру проводяться настановчі збори зі студентами з метою їх ознайомлення з навчальним планом, станом успішності, новими нормативними документами факультету, університету, Міністерства освіти і науки.

Для залучення студентів старших курсів до професійної діяльності вироблено план профорієнтаційної роботи, яка охоплює проходження асистентської практики, а саме проведення занять з фахових дисциплін, кураторських годин, зустрічі з вчителями-випускниками факультету, які працюють у школах міста, району, Кіровоградської та інших областей, з директорами районних та сільських шкіл, з представниками ректорату, відділу

кадрів, юристом з метою ознайомлення студентів з вимогами та умовами працевлаштування, державними правовими документами. Ефективно організована робота із студентами, які працюють за місцем майбутньої роботи, а саме, їм дозволено навчатися за індивідуальним планом або на заочній формі. Надання таких можливостей студентам забезпечується існуючою законодавчою базою.

Експертна комісія вважає, що наявний контингент студентів спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська) відповідає ліцензованому обсягу, а його формування здійснюється з використанням необхідної профорієнтаційної роботи.*

3. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська)*

Організація освітньої діяльності на факультеті іноземних мов відбувається згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами.

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)* здійснюється відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми магістра та засобів діагностики, затверджених Вченою радою університету. Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за спеціальністю 8.020303 Мова і література (англійська)*, є навчальний план, затверджений в установленому порядку. З 2015 року термін навчання – 2 роки. Кількість кредитів ECTS – 120. Освітній процес охоплює теоретичне навчання, асистентську практику, дипломне проектування.

Викладачами кафедри розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану. Вони визначають мету і завдання дисципліни, розкривають зміст дисципліни за темами, включають завдання для практичних занять і самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання. Робочі програми включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для семестрової атестації. Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів.

Проведений експертною комісією аналіз навчального плану, навчальних та робочих програм й інших нормативних документів, які регламентують навчальний процес за акредитованою спеціальністю, засвідчив їхню відповідність чинним вимогам підготовки магістрів.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

**4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення
освітньої діяльності за спеціальністю
8.02030302 Мова і література (англійська)***

Організаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість літературою. Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою та достатньою кількістю фахових періодичних видань, що дозволяє належно реалізувати вимоги освітніх програм з базових дисциплін. Забезпечення навчально-методичною літературою відбувається у двох напрямках: за рахунок придбання підручників та за рахунок розробки навчальних та методичних матеріалів власними силами відповідно до специфіки навчальної діяльності кафедри.

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом підготовки магістрів, розроблено навчально-методичні комплекси, які містять: навчальну програму з дисципліни; робочу навчальну програму з дисципліни (практики); плани практичних занять; конспекти лекцій; інструкційно-методичні матеріали до практичних робіт; методичні матеріали для самостійної роботи студентів; завдання до контрольних робіт; інструкційно-методичні матеріали та тематика курсових та кваліфікаційних робіт; екзаменаційні завдання.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом з кожної дисципліни. Самостійна робота студентів забезпечена навчально-методичними засобами: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, роздатковими матеріалами на паперових та електронних носіях. Для самостійної роботи студенту рекомендується фахова література.

Засоби контролю якості знань включають комплексні контрольні роботи (ККР) з усіх дисциплін навчального плану спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)**. Експертна комісія перевірила окремі пакети ККР, а саме анотації до ККР, варіанти ККР, критерії оцінювання, рецензії на ККР, перелік літератури для підготовки.

Випусковими кафедрами затверджено тематику та розроблено методичні рекомендації до виконання курсових та кваліфікаційних робіт з англійської філології. За результатами захисту цих робіт визначається рівень студентських знань та наукової підготовки, що дає змогу відбирати студентів для участі в наукових конференціях/конкурсах та плануванні тематики робіт на наступний навчальний рік.

Випускові кафедри германської філології та зарубіжної літератури і компаративістики значну увагу приділяють методичному забезпеченню державної атестації випускників. Згідно з навчальним планом, державна атестація магістрів проводиться у формі захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Асистентська практика проводиться згідно з навчальним планом, в умовах, максимально наближених до професійної діяльності; вона є обов'язковим видом навчальних занять для студентів. Базою проходження практики є випускова кафедра германської філології, на якій викладаються відповідні фахові дисципліни. Тривалість практики – 8 тижнів. Перед початком основного етапу практики протягом 1 тижня проводиться практика-тренінг “INTEL”, де студенти мають змогу оволодіти новітніми технологіями навчання, зокрема створювати програми для презентацій, публікацій та веб-сайти.

Робота методичних комісій за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (англійська)** спрямована на:

- оновлення навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- використання в навчальному процесі новітніх наукових концепцій;
- використання інноваційних освітніх технологій;
- створення електронної бібліотеки;
- методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

Експертна комісія відзначає належний рівень забезпечення навчально-методичних комплексів, організації та виконання самостійної роботи, змісту програми практики та їх відповідність нормативним вимогам. Перевірка також виявила достатню забезпеченість усіх дисциплін навчального плану необхідною навчально-методичною літературою, пакетами ККР та іншими видами контролю оцінки якості знань за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська)*.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська)*

Навчання студентів за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (англійська)** забезпечують викладачі випускової кафедри германської філології, кафедри зарубіжної літератури й компаративістики, а також інших кафедр університету.

Науково-педагогічний персонал випускових кафедр формується із фахівців, базова освіта, або тематика дисертацій, або зміст підвищення кваліфікації яких відповідає профілю кафедри та пов'язана зі змістом навчальних дисциплін.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану складає 100% (28 год. лекц.), з них докторів наук, професорів – 1 (22 год., 78,6%). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін, – також 100% (50 год. лекц.) у тому числі докторів/професорів – 2 (28 год., 56%). Частка викладачів з науковими ступенями та вченими

званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін, складає 100% (124 год. лекц.), з яких 46,7% (58 год.) – частка докторів/професорів (3).

Для якісного кадрового забезпечення навчальної та наукової діяльності на кафедрах велика увага приділяється підвищенню рівня фахової та наукової кваліфікації викладачів. Така діяльність відбувається за такими напрямками:

1. Співробітництво у сфері освіти із зарубіжними партнерами та стажування у вищих навчальних закладах за кордоном.

2. Підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах України.

3. Захист кандидатських (докторських) дисертацій, участь у науково-практичних конференціях, підготовка та публікація наукових праць.

Викладачі кафедр беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, у міжнародних освітянських програмах.

Передбачено відповідальність завідувачів фахових кафедр за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації. Так, протягом 2012-2016 років частка викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, становить 100%. Комісія перевірила наявність підтверджуючих документів про підвищення кваліфікації і виявила їх достовірність й відповідність дисциплінам, які викладаються на випускових кафедрах.

Окрім стажування у навчальних закладах України, викладачі проходять стажування в КДПУ через навчання за програмою “Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ” (професор Паращук В.Ю., доцент Дацька Т.О., доцент Труханова Т.І., доцент Рибальченко В.К., доцент Перцова І.В., доцент Вечірко О.Л. – 2015 рік; доцент Кібальнікова Т.В., доцент Долгушева О.В., доцент Снісаренко І.Є., старший викладач Петрінська Т.С. – 2016 рік).

У рамках факультетської програми підвищення кваліфікації за підтримки навчальних центрів “Pearson Education center” (листопад, 2016 року), “Cambridge English” (червень, 2015 року), “TESOL-Ukraine International House” (квітень, 2014 року), “English Teaching Resource Center” Києво-Могилянської Академії (квітень, 2013 року) були організовані та проведені навчально-методичні семінари з метою підвищення фахової підготовки викладачів факультету. У 2012 році та 2015 році проводились семінари з підвищення рівня міжкультурної комунікації та володіння інноваційними технологіями у вивченні іноземних мов професором Броком К. та старшим викладачем англійської мови Хедевей К. (Великобританія, Оксфорд) й стипендіатом програми імені Фулбрайт Джокондіні А. (США) відповідно.

Згідно із спільним проектом Державного департаменту США та університету штату Айова в м. Еймс професор Паращук В.Ю. стажувалася на кафедрі англійської мови цього університету (США) (червень-липень 2012

року), пройшла курс он-лайн «English Language Teaching Materials Development: Principles, Tools and Technologies» (Навчальні матеріали з англійської мови: принципи, засоби та технології) та брала участь у роботі літньої школи «English Language Materials Development Workshop (Розробка навчальних матеріалів з англійської мови)». За результатами стажування було розроблено та впроваджено спецкурс для студентів випускників з розробки навчальних матеріалів з використанням інноваційних технологій.

Старший викладач Гундаренко О.В. перебувала на стажуванні у США, м. Монтерей, Інститут Міжнародного Навчання за програмою «TESOL: professional interest. Professional Writing Techniques» (серпень 2012 - червень 2013). Гундаренко О.В. продовжує підтримувати науковий і методичний зв'язок із кафедрою перекладу Інституту Міжнародного навчання за програмою «TESOL», м. Монтеррей, США для подальшої співпраці щодо створення спільного проекту між факультетами стосовно імплементації новітніх засобів писемного мовлення студентів вищих навчальних закладів. У 2014-15 н.р. перебувала на річному стажуванні у Віденському університеті, кафедра англістики, Австрія. За результатами стажування було розроблено та впроваджено у навчальний процес спецкурс для студентів випускників з основ академічного писемного мовлення. З вересня 2014 року по квітень 2015 року проф. Михида С.П. перебував на очно-заочних курсах підвищення кваліфікації у Варшавському Інноваційному університеті (Польща). У 2015-16 н.р. старший викладач Гундаренко О.В. перебуває на стажуванні на факультеті гуманітарних наук університету м.Жиліна Словацької республіки в рамках національної стипендіальної програми.

Протягом останніх дев'яти років викладачі секції є організаторами та активними учасниками міжнародної конференції «Мови і світ: дослідження та викладання», учасниками якої є також не лише викладачі з університетів України, а й інших країн. На кафедрах постійно діють науково-методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми сучасної філології, літературознавства та методики викладання.

У 2014 році було захищено 1 кандидатську дисертацію (Петрінська Т.С., 10.02.04 – германські мови), що підвищило кадровий потенціал кафедри. У 2015 р. під керівництвом професора Паращук В.Ю. захищено дисертаційне дослідження за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Під керівництвом доцента Снісаренко І.Є. виконуються 2 дисертаційні дослідження за вказаною вище спеціальністю. Професор Паращук В.Ю. та доцент Снісаренко І.Є. є постійно діючими опонентами із захисту дисертацій за спеціальністю 10.02.04 – германські мови.

Науково-дослідна робота викладачів направлена на розробку таких напрямів як: методика викладання іноземних мов з використанням новітніх технологій в освіті, удосконалення професійної майстерності викладачів в нових умовах реформування освіти.



З 2004 р. кафедру германської філології очолює Кучинський Б.В, професор, кандидат філологічних наук, який захистив кандидатську дисертацію у 1962 році за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Кафедру зарубіжної літератури й компаративістики з 2014 року очолює Михида С.П., професор, доктор філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 – теорія літератури.

Експертна комісія зазначає, що якісний склад та професійний рівень науково-педагогічних працівників, зміст підвищення кваліфікації, наукова та міжнародна діяльність фахових кафедр відповідають чинним вимогам підготовки фахівців за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська).*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська)*

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету становить 50888,62 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,1 кв.м; № 2 – 3546,1 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 5423,5 кв.м; бібліотечний комплекс (прибудова до корпусу № 5) – 2186,9 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв.м. (з яких 772,7 кв.м - орендовані; 287,8 кв.м – здаються в оренду).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 8 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Кількість студентів з інших міст у 2015-2016 році становить – 1592, з них потребують гуртожитку 1148 студентів. Проживає в гуртожитках 1148 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник», на 100 місць, з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу та біговими доріжками і смугою перешкод. Додатково у звичайних природних умовах обладнані місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, красназнавчо-туристичної підготовки, ковзанярського, лижних та водних видів

спорту.

Забезпеченість комп'ютерною технікою, бібліотекою

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

Усього в навчальних цілях використовується 573 комп'ютери, які розміщені у 17 навчальних комп'ютерних лабораторіях, укомплектованих сучасною технікою, в тому числі, у 10 навчальних комп'ютерних лабораторіях, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами, в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах на факультетах університету. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет,

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою; с загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 100 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.ksru.kr.ua), де зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету. Понад 200 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 13 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Для 233 навчальних дисциплін розроблено електронні

дистанційні мультимедійні версії.

На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. Електронний каталог (ЕК) забезпечує інформаційний пошук і добір документів, потрібних для наукової або навчальної діяльності.

Загальний обсяг ЕК – 120 747 записів, з них 4 057 бібліографічних записів авторефератів дисертацій та 318 бібліографічних записів дисертацій. Загальна кількість користувачів ЕК становить 13 170, переглядів сторінок ЕК – 90 781 (дані з 1.01.2016 по 20.05.2016).

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Інституційний репозитарій *eKSPUIR* – це відкритий електронний архів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року. Кількість звернень до електронного архіву з 1.01.2016 року становить 2 965 сеансів, загальна кількість сторінок, які переглянули користувачі – 29 799.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742 156 прим., з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%.

Матеріально-технічну базу факультету іноземних мов складають основні фонди та матеріальні цінності. Факультет іноземних мов розміщується у навчально-лабораторному корпусі № 4. На факультеті іноземних мов студенти навчаються у 2 зміни.

На факультеті іноземних мов в аудиторіях 709, 608, 611 та у комп'ютерно-лінгафонному кабінеті наявні мультимедіапроектори, які призначені для перегляду навчальних відеоматеріалів. Графічна станція призначена для редагування та монтажу власних навчальних відеоматеріалів. На факультеті розроблено систему комп'ютерного тестування на базі WEB-технологій, що дозволяє виконувати студентами тести, розроблені викладачами кафедр, зі збереженням результатів в базі даних для подальшого їх аналізу. Методичні кабінети (617 та 601) функціонують для виконання, у першу чергу, самостійної роботи студентів, зокрема читання оригінальних текстів, обробки статей з оригінальних журналів та газет та підготовки



презентацій із заданих тем. Також у наявності є основна методична література для якісної підготовки до занять з методики викладання англійської мови. Загальна кількість словників, методичної, науково-популярної та художньої літератури за фахом складає понад 1000 примірників.

На факультеті є 2 комп'ютерні лабораторії, що працюють за розкладом. Завдяки системі супутникового телебачення студенти старших курсів мають можливість працювати з програмами відомих каналів: BBC, CNN та ін. Супутникове телебачення встановлено і в ауд.719 та 713. Комп'ютерні лабораторії забезпечують доступ студентів до Інтернету.

Усім викладеним вище підтверджується спроможність навчального закладу забезпечити якісну реалізацію освітньої послуги на рівні вимог встановлених стандартів та відповідно до норм чинного законодавства, однак існує потреба у постійному оновленні оснащення усіх лабораторій і кабінетів сучасним обладнанням, а також у поновленні фонду фахової літератури за останні роки.

Експертна комісія робить висновок, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення КДПУ ім. В.Винниченка, факультету іноземних мов зокрема, відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська)*.

7. Якість підготовки і використання випускників спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)*

Питання про якість підготовки та використання випускників спеціальності 8.020303 Мова і література (англійська)* розглядаються на засіданнях випускових кафедр та вченої ради факультету іноземних мов. З метою контролю оцінки знань, умінь проводиться ректорський контроль, результати якого заслуховуються на засіданнях Вченої ради. Постійно аналізуються результати заліково-екзаменаційних сесій, результати проходження асистентської практики та державної атестації.

Асистентська практика проводиться в максимально наближених до професійної діяльності умовах відповідно до навчального плану спеціальності і є для студентів обов'язковим видом навчальної роботи. Експерти перевірили наявну документацію, а саме: звіти, щоденники, програму практики і виявили, що документація ведеться і зберігається належним чином.

На кафедрах є відповідна організаційна-методична документація щодо написання і захисту курсових та кваліфікаційних робіт. Комісією здійснено порівняльний аналіз кількісних та якісних результатів захисту курсових та магістерських робіт з англійської філології за останні п'ять років та зазначено, що вони відповідають вимогам акредитації.



Нормативною формою державної атестації є захист кваліфікаційної роботи магістра. Контроль якості підготовки фахівців здійснюється під час державної атестації у терміни, що передбачені навчальним планом. Комісія перевірила успішність за результатами захисту магістерських робіт за останні п'ять років і виявила такі результати:

2010 - 2011 н.р.: успішність - 100%, якість – 81,8%;

2011 - 2012 н.р.: успішність – 100%, якість – 100%;

2012 – 2013 н.р.: успішність – 100%, якість – 100%;

2013 – 2014 н.р.: успішність – 100%, якість – 100%;

2014 – 2015 н.р.: успішність – 100%, якість – 92%.

Інформаційною базою, на підставі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня освітньо-професійної підготовки магістра спеціальності *8.02030302 Мова та література (англійська)**, є система компетенцій, що визначена в освітньо-кваліфікаційній характеристиці, та відповідні блоки змістових модулів, що складають нормативну частину змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівця.

З метою виявлення рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю *8.02030302 Мова і література (англійська)** під час акредитаційної експертизи були проведені ККР з дисциплін циклу соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної підготовки. За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт досягнуто таких результатів:

рівень гуманітарних знань: успішність - 100 %, якість – 100%;

рівень фундаментальних знань: успішність - 100%, якість - 100%;

рівень фахової підготовки: успішність – 100%, якість – 83,4%.

Розбіжності між результатами написання ККР при експертах та під час самоаналізу не виявлено.

За підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 8.02030302 Мова і література (англійська)* відповідає державним вимогам до акредитації.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженням Вченою радою університету (протокол №6 від 28.12.2015).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Перевірка засвідчила, що внутрішня система забезпечення якості освіти в цілому гарантує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.

9. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

I. За наслідками попередньої акредитаційної експертизи спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)**, яка проводилася у 2011 році, експертною комісією було висловлено кілька зауважень та побажань. Зокрема,

1. Щодо кадрового забезпечення комісія рекомендувала надалі підвищувати фаховий і науковий рівень викладацького складу кафедри германської філології шляхом навчання у докторантурі за спеціальністю 10.02.04 – германські мови та стажування у провідних вищих навчальних закладах України та закордоном;

2. Попри достатню забезпеченість усіх дисциплін навчального плану необхідною навчально-методичною літературою комісія пропонувала надалі

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

працювати над розробкою власних підручників у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедр, а також над більш широким застосуванням комп'ютерних програм та електронних посібників;

3. У царині матеріально-технічного забезпечення з метою більш якісної підготовки фахівців висловлено побажання і надалі продовжувати інтенсивну роботу із забезпечення навчального процесу новітніми матеріально-технічними засобами з метою досягнення європейських стандартів навчання;

4. Стосовно якості підготовки фахівців, попри факт відповідності підготовки випускників вимогам акредитації, комісія рекомендувала розробити механізм працевлаштування та відповідальності за виконання умов контракту.

Окремо було висловлено зауваження щодо оформлення кафедральної документації, зокрема протоколів кафедри та оцінювання педагогічної практики.

Прийнявши до відома зміст довідки експертної комісії, викладачами кафедр германської філології та зарубіжної літератури і компаративістики були розроблені заходи усунення зауважень щодо покращення якості викладання навчальних дисциплін та якості знань студентів, а саме:

1. За період після перевірки усі викладачі (100%) підвищили кваліфікацію шляхом стажування у різних ВНЗ України та за кордоном (див. звітну документацію). Окрім того, 7 викладачів германської філології та 3 викладачі кафедри зарубіжної літератури і компаративістики пройшли стажування в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за програмою «Розробка дистанційних курсів засобами Wiki-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ». До кінця 2016 року планується стажування за цією програмою усіма членами випускових кафедр;

2. Викладачами випускових кафедр протягом останніх 5 років створено та видано навчально-методичні посібники та курси лекцій, у тому числі, і з грифом МОН України, які успішно імплементовано у навчальний процес. Окрім цього, університетська програма розробки дистанційних курсів дозволила викладачам створити електронні навчальні матеріали з лекційних курсів для вільного доступу і користування студентами;

3. Для покращення матеріально-технічної бази придбано 2 нетбуки, 1 ноутбук для вільного використання викладачами та студентами у навчальному процесі, стаціонарний комп'ютер з комплектуючими, мультимедійний екран та проектор для методичного кабінету (ауд. 601). Придбано також 2 флеш-програвачі для прослуховування новин та різних аудіо-записів;

4. Упорядковано кафедральну номенклатурну документацію, зокрема, протоколи засідань кафедри ведуться розширено, з деталізацією ухвал та термінів виконання. Поновлені вимоги до проходження педпрактики з новими критеріями оцінювання кожного виду діяльності за фаховий і організаційний модулі. Відкореговано робочі програми за кредитно-модульною системою

навчання у відповідності до Наказів МОН України, Наказів ректора університету, Положення про організацію навчального процесу в університету.

Отже, вищезазначене засвідчує належну діяльність випускових кафедр германської філології та зарубіжної літератури і компаративістики із розробки заходів по усуненню недоліків, виявлених під час попередньої акредитаційної експертизи.

II. За результатами попередньої експертної оцінки матеріалів акредитаційної справи, поданої до ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» експертній комісії МОН було рекомендовано:

1. Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце в їдальнях, згідно з ДБН не більше 5 осіб.
2. Перевірити наявність довідок про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки приміщення по вул. Дворцова 5/5 (площею 1497,3 кв.м.), Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.
3. Перевірити наявність договорів оренди, довідки про відповідальність вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам на орендоване приміщення площею 772,7 кв.м., табл.2.5.4., с.177.
4. Звернути увагу та перевірити оновлення літературою дисциплін за останні 5 років.
5. Звернути увагу, заклад освіти не подав навчальні плани у відповідності до форми № Н-3.01., а також мають неточності та помилки.
6. Звернути увагу на підвищення кваліфікації викладачів.

У зв'язку із висловленими зауваженнями та пропозиціями експертна комісія виявила, що:

1. Забезпечення харчуванням студентів та співробітників здійснюється у чотирьох їдальнях загальною місткістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдалень за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки, та навіть у "години пік" в обідніх залах наявні вільні місця. Крім того, експертна комісія з'ясувала, що кожний навчальний корпус додатково обладнано буфетом (точки виносної торгівлі, по одній точці на навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими печами, холодильниками, електрочайниками та електротермосами для підігріву води для гарячих напоїв.
2. Університет орендує приміщення за адресою вул. Дворцова, 5/5 для здійснення освітнього процесу на мистецькому факультеті згідно з договором оренди майна (пам'ятки архітектури) № 35 від 23.03.2015 р. загальною

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

площею 1497,3 кв.м. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (№ 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013 р. про відповідність об'єкта встановленим медичним критеріям безпеки) та довідка Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області (№ 134/17-39 від 27.01.2016 р. про відсутність порушень вимог пожежної безпеки) наявні та оформлені згідно з вимогами (додаються). Цей орендований корпус не використовується у навчальному процесі для підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література англійська**.

3. Указана в таблиці "Забезпечення навчальними приміщеннями" площа 772,7 кв.м є навчальною площею (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, тощо, які використовуються мистецьким факультетом). Договір оренди, висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи (№ 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013 р. про відповідність об'єкта встановленим медичним критеріям безпеки) та довідка Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області (№ 134/17-39 від 27.01.2016 р. про відсутність порушень вимог пожежної безпеки) наявні та оформлені згідно з вимогами (додаються).

4. Фахова навчальна та методична література оновлюється щороку залежно від фінансових спроможностей університету та факультету зокрема. Крім того, викладачі випускових кафедр створюють паперові та електронні посібники і навчальні матеріали, доступні для студентів на кафедрах, в методичних кабінетах або в загальноуніверситетській електронній мережі.

5. Установлено, що, форма, за якою складено навчальний план магістрів, розроблена навчальним відділом університету на основі форми № Н-3.01. (затвердженої наказом МОН № 782 від 05.07.2016 р.) та затверджена Вченою радою університету (протокол № 10 від 3.04.15 р.).

Стосовно неточностей та помилок комісія з'ясувала, що у звітному навчальному плані спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)** ОР *магістр* дисципліна *Цивільний захист* позначена символом * та її обсяг (у кредитах та годинах) не врахований у загальну кількість годин за навчальним планом. У примітках до навчального плану зазначено: * Для студентів, що вступають на основі ОР "Бакалавр", оскільки за цим навчальним планом навчаються і вступники на базі ОР «Бакалавр» і вступники на базі ОКР «Спеціаліст», які відповідну дисципліну вже вивчали. Таким чином, дисципліна «Цивільний захист» для вступників на базі ОР «Бакалавр» планується в індивідуальний навчальний план і додається до загального обсягу годин підготовки магістра.

У зв'язку з припиненням набору на ОКР «Спеціаліст» у 2017 році, ця дисципліна буде введена до навчального плану ОР «Магістр» як нормативна

та буде врахована у загальній кількості кредитів ЄКТС.

У наявному плані виявлено технічну помилку в нумерації навчальних дисциплін, яку буде усунуто при складанні навчального плану на наступний навчальний рік.

6. Станом на 1 грудня 2016 року з'ясовано, що усі (100%) викладачі випускових кафедр германської філології та зарубіжної літератури й компаративістики пройшли підвищення кваліфікації та мають відповідні сертифікати і довідки, завірені в установленому порядку.

10. Загальні висновки і пропозиції

Проведення чергової акредитаційної експертизи спеціальності 8.02030302 *Мова і літературна (англійська)**, результати комплексних кваліфікаційних робіт, аналіз стану кадрового, навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази, якості підготовки випускників дозволяє зробити такі висновки:

1. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)**, характеризується як достатній і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2. Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем *магістр* має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення. Навчальні плани відповідають рівню підготовки фахівців та виконуються повністю. Аналіз результатів екзаменаційних сесій та ККР свідчать про достатньо високий рівень сформованості професійних умінь і навичок.

3. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців заявленого напряму підготовки відповідають державним вимогам про акредитацію.

(Інформацію подано у порівняльних таблицях, Додатки 3,4).

З метою удосконалення підготовки фахівців спеціальності 8.02030302 *Мова і література (англійська)** експертна комісія пропонує:

1. Колективу випускової кафедри германської філології посилити роботу по підвищенню наукового потенціалу через захист докторських дисертацій за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, а також через пошук можливостей подальшого підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном. Рекомендовано налагодити співпрацю з міжнародними науковими та освітніми організаціями, беручи участь у програмах академічних обмінів викладачів. Посилити наукову роботу студентів через залучення їх до участі в університетських та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, конкурсах та грантах.

2. Розширити базу електронних підручників і посібників для внутрішніх навчальних потреб викладачів та студентів.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

3. Продовжити роботу щодо оновлення матеріально-технічної бази через придбання або створення методичної й навчальної літератури, комп'ютерних програм та обладнання, інтерактивних засобів навчання.

За наслідками перевірки комісія встановила, що кадрове, матеріально-технічне, інформаційне й навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)* у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка повністю відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, відповідно, якість підготовки фахівців відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Ураховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість чергової акредитації спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)* з ліцензованим обсягом навчання для денної форми – 30 осіб та заочної форми – 25 осіб у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за освітнім рівнем *магістр*.

Матеріали експертизи доведені до відома колективів кафедр германської філології та зарубіжної літератури і компаративістики.

Голова експертної комісії:

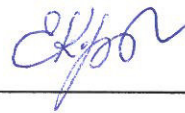
завідувач кафедри германської
філології Київського університету
імені Бориса Грінченка
доктор філологічних наук, професор



Буніятова І.Р.

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
граматики англійської мови
Одеського Національного університету
ім. І.І.Мечнікова



Карпенко О.Ю.

1 грудня 2016 року

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
професор Буніятова І.Р.

(підпис)

29 листопада 2016 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

проф. О.А.Семенюк
29 листопада 2016 року

Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету іноземних мов

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки 8.02030302 Мова і література (англійська)*
Рівень вищої освіти (ОП) магістр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки								
1.	Філософія науки	6	61	30.11.16	14.20-15.40	608	доц. Харченко Ю.В.	проф. Буніятова І.Р.
Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки								
1.	Теорія мовної комунікації	6	61	30.11.16	8.00-9.20	610	проф. Паращук В.Ю.	проф. Карпенко О.Ю.
2.	Сучасний літературознавчий дискурс	6	61	1.12.16	8.00-9.20	608	проф. Михида С.П.	проф. Буніятова І.Р.
Цикл професійної та практичної підготовки								
1.	Зарубіжна література	6	61	29.11.16	15.50-17.10	608	доц. Вечірко О.Л.	проф. Карпенко О.Ю.
2.	Порівняльна типологія	6	61	30.11.16	9.40-11.00	709	доц. Снісаренко І.Є.	проф. Карпенко О.Ю.
3.	Практика усного та писемного мовлення	6	61	1.12.16	9.40-11.00	610	проф. Паращук В.Ю.	проф. Буніятова І.Р.

Декан факультету
факультету іноземних мов



проф. Білоус О.М.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)*
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

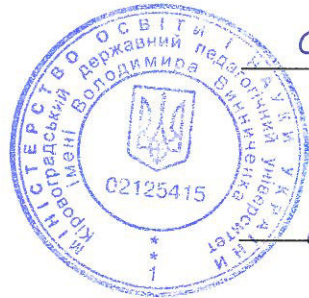
№ з/п	Дисципліна	Шифр спеціальності	Група	К-ть студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість %	Самоаналіз	
					К-ть	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість %
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. 3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Філософія науки	8.02030302 Мова і література (англійська)*	61(2)	6	6	100	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0	100	100	100	100
Всього за циклом				6	6	100	1	16,7	5	83,3	0	0	0	0	100	100	100	100
II. 3 циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																		
1.	Теорія мовної комунікації	8.02030302 Мова і література (англійська)*	61(2)	6	6	100	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0	100	100	100	100
2.	Сучасний літературознавчий дискурс	8.02030302 Мова і література (англійська)*	61(2)	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	100	100	100	100
Всього за циклом				12	12	100	5	41,7	7	58,3	0	0	0	0	100	100	100	100
III. 3 циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Зарубіжна література	8.02030302 Мова і література (англійська)*	61(2)	6	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	100	100	100	100
2.	Порівняльна типологія	8.02030302 Мова і література (англійська)*	61(2)	6	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	100	100	100	100

3.	Практика усного та писемного мовлення	8.02030302 Мова і література (англійська)*	61(2)	6	6	100	1	16,6	4	66,8	1	16,6	0	0	100	83,4	100	83,4
Всього за циклом				18	18	100	11	61,1	6	33,3	1	5,6	0	0	100	94,4	100	94,4
Всього				36	36	100	17	47,2	18	50	1	2,8	0	0	100	97,2	100	97,2

Голова
експертної комісії

проф. Буніятова І.Р.

Член
експертної комісії



проф. Карпенко О.Ю.

Ректор

проф. Семенюк О.А.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю 8.02030302 *Мова і література (англійська)**
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітній рівень «магістр») відповідно до Наказу МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 №1377

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем <i>магістр</i>		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1	3	4	5
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/25	30/25	немає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	56 (2) (2 д.філ.наук, проф.)*	+16

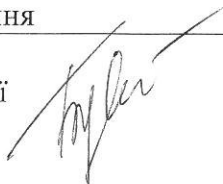
Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

монографій, до одного доктора наук або професора)			
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	91,9	+41,9
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	46,7(3) (1 д.філ.наук, проф., 2 д.пед.наук, проф.)**	+6,7
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	+3,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	11	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

*** – Лекційні години фундаментального блоку забезпечують:**

1. Семенюк О.А. – доктор філологічних наук (диплом ДД №002867 від 29.01.1996р.), професор (атестат ПР №003030 від 21.05.2003р.);
2. Михида С.П. – доктор філологічних наук (диплом ДД №002625 від 10.10.2013р.), професор кафедри української літератури (атестат ПР №009707 від 26.07.2014р.);

**** – Лекційні години фахового блоку забезпечують:**

1. Савченко Н.С. – доктор педагогічних наук (диплом ДД №002478 від 04.07.2001р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ПР № 010894 від 29.09.2015).
2. Шандрук С.І. – доктор педагогічних наук (диплом ДД № 002463 від 10.10.2013 р.), професор кафедри лінгводидактики та іноземних мов (атестат 12 ДЦ № 025109 від 14.04.2011 р.);
3. Михида С.П. – доктор філологічних наук (диплом ДД №002625 від 10.10.2013р.), професор кафедри української літератури (атестат ПР №009707 від 26.07.2014р.).

Голова

експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри германської філології
Київського університету імені Бориса Грінченка



Буніятова І.Р.

Член

експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри граматики англійської мови
Одеського Національного університету
ім. І.І.Мечникова

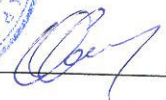


Карпенко О.Ю.

1 грудня 2016 року

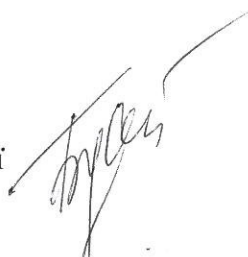
З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка, професор



Семенюк О.А.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

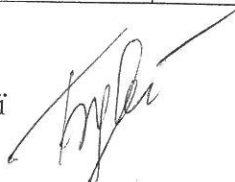
ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)*

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Безпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4	1,6
2. Безпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+2
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Безпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Безпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	65	+5
--	----	----	----

Голова

експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри германської філології
Київського університету імені Бориса Грінченка



Буніятова І.Р.

Член

експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри граматики англійської мови
Одеського Національного університету
ім. І.І.Мечникова



Карпенко О.Ю.

1 грудня 2016 року

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка, професор




Семенюк О.А.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
 відповідності показників діяльності
 Кіровоградського державного педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців
 зі спеціальності **8.02030302 Мова і література (англійська)**
 Державним вимогам до акредитації спеціальності

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім рівнем <i>магістр</i>		
	Норматив	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	100	+50
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	100	+50
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	100	+50

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова

експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри германської філології
Київського університету імені Бориса Грінченка

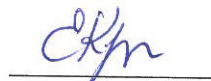


Буніятова І.Р.

Член

експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри граматики англійської мови
Одеського Національного університету
ім. І.І.Мечникова



Карпенко О.Ю.

1 грудня 2016 року

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка, професор




Семенюк О.А.

Голова експертної комісії



проф. Буніятова І.Р.