

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки акредитаційної експертизи щодо забезпечення
підготовки магістрів з галузі знань 1801 Специфічні категорії
зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 240-А від 17 листопада 2016 року експертна комісія у складі:

голова комісії – Сергієнко Володимир Петрович,

виконуючий обов'язки декана факультету перепідготовки і підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

член комісії – Ляшенко Юрій Олексійович,

професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор фізико-математичних наук, доцент,

розглянула подану Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка акредитаційну справу та з 30.11.2016 р. по 02.12.2016 р. провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання.

Під час роботи комісія ознайомилась із організацією освітнього процесу і його методичним забезпеченням, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, вивчила стан матеріально-технічної бази університету щодо підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання. Були проведені комплексні контрольні роботи, які мали на меті перевірити рівень сформованості фахових знань, умінь і навичок студентів освітнього рівня «магістр».

За результатами проведеної роботи встановлено:

Розділ 1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012 р.);

3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Серія АА № 018638 від 19.07.2011 р.);

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.01.2016 р. № 21608890;

5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997 р.);

6. Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 р. № 2877/29-0);

7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (дата реєстрації – 02.10.2015 р., номер запису: 14441050016001529);

8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 22.11.2013 р. № 05.03.02-04/106703);

9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 27.01.2016 р. №134/17-39);

10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (від 13.11.2014 р. №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці);

11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;

12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.).

14. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання за IV рівнем (Серія НД- IV № 1223315 від 6 липня 2012 р.).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (КДПУ ім. В. Винниченка) – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення

кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

– ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);

– ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа на кожний рік навчання, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр – 28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр – 19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/ п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275

	- магістр (осіб)	581	410
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них . <i>перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них . <i>екстернат, перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)		1353 / 262
3.	Кількість навчальних груп / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (одиниць)	207 / 1	157 / 34
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (<i>Згідно з Актом узгодження спеціальностей</i>) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

*Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.*

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);

- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):

- 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

2. К 23.053.04 (7 захистів):

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-

2016 років було проведено міжнародних – 42, всеукраїнських – 31, регіональних – 24 та загальновузівських – 3 наукових конференцій.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, беруть участь у міжнародних конференціях та проектах.

В КДПУ ім. В. Винниченка успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та доценти складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів КДПУ ім. В. Винниченка є участь у загальновузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальновузівських.

Згідно ліцензії (серія АЕ №636808 від 19.06.2015) ліцензований обсяг за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання на денній формі навчання – 25, на заочній – 25.

Підготовку магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання здійснюють кафедри: прикладної математики, статистики та економіки (ПМСЕ), філософії та політології, теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, інформатики, соціальної педагогіки та психології, практичної психології. Підготовка фахівців спеціальності, що акредитується, здійснюється у відповідності до діючих навчальних планів та програм.

Випусковою для спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання є кафедра прикладної математики, статистики та економіки, яку очолює доктор фізико-математичних наук, професор Авраменко О. В. Штатна укомплектованість кафедри становить 100%.

Всі навчальні дисципліни у студентів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання освітнього рівня магістр забезпечують кандидати наук, доценти та доктори наук, професори. Тенденція останніх п'яти років прослідковується в постійному зростанні чисельності викладачів з науковими званнями та ступенями.

Розвиток спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання забезпечується шляхом співпраці з Управлінням освіти і науки Кіровоградської міської ради, Комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (КЗ «КОІППО ім. В. Сухомлинського») та іншими організаціями й закладами освіти.

Навчання на спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання здійснюється за денною формою.

Висновки. Експертна комісія засвідчила наявність оригіналів і достовірність у Кіровоградському державному педагогічному університеті

імені Володимира Винниченка належним чином оформлених документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу. Структура навчального закладу в повній мірі забезпечує можливість підготовки фахівців в цілому, та магістрів за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання галузі знань 1801 Специфічні категорії зокрема. Для якісної підготовки фахівців у КДПУ ім. В. Винниченка створено належні умови: сформовано науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками в цілому відповідає встановленим вимогам і нормативам; створена відповідна матеріально-технічна база з урахуванням сучасних вимог; ведеться робота з покращення навчально-методичного забезпечення навчального процесу, яке сприяє розвитку університету та спеціальності, що акредитується. Отже, підготовка фахівців за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання галузі знань 1801 Специфічні категорії за освітнім рівнем магістр здійснюється відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державних вимог щодо акредитації заявленої спеціальності.

Розділ 2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

У КДПУ ім. В. Винниченка проводиться профорієнтаційна робота серед випускників вищих навчальних закладів освітнього рівня «бакалавр» та слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО ім. В. Сухомлинського» щодо вступу та перспектив навчання на спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання галузі знань 1801 Специфічні категорії, зокрема:

- у рамках проекту TEMPUS «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» проведено IV Міжнародну літню школу «Освітні вимірювання: освіта, дослідження, практика» (червень 2012 року);
- кожного року проводяться дні відкритих дверей фізико-математичного факультету, у рамках яких ведеться робота з абітурієнтами;
- деканат та випускова кафедра ПМСЕ проводять роз'яснювальну роботу щодо можливостей працевлаштування випускників нової спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання галузі знань 1801 Специфічні категорії серед освітян Кіровоградщини;
- регулярно публікуються статті та замітки профорієнтаційного змісту в обласній та міській пресі, виготовляються телевізійні сюжети та радіопередачі про основні події на фізико-математичному факультеті в контексті заявленої освітньої діяльності для місцевого телебачення та радіо.

Проводиться профорієнтаційна робота серед студентів КДПУ ім. В. Винниченка фізико-математичного, природничо-географічного, мистецького факультетів і факультетів історії та права, іноземних мов, педагогіки та психології, філології та журналістики, для яких організовано та проведено лекції й семінари з метою ознайомлення з напрямками роботи, функціями та завданнями органів освіти та центрів зайнятості, результатами сучасних наукових досліджень у галузі освітніх вимірювань.

Університетом підтримується зв'язок із КЗ «КОІППО ім. В. Сухомлинського», Кіровоградським центром зайнятості тощо.

Зарахування у магістратуру на спеціальність 8.18010022 Освітні вимірювання здійснюється приймальною комісією університету згідно правил прийому до КДПУ на названий рівень. Набір на державну та комерційну форму навчання кожного навчального року здійснюється успішно.

Інформація щодо показників формування контингенту студентів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання за 2012-2015 рр. та спеціальності 011 Науки про освіту (ОПП Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект) за 2016 р. наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання (2012-2015 р.р.)
за спеціальністю 011 Науки про освіту (ОПП Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект) (2016 р.)

№ з/п	Показник	Роки				
		2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма / заочна форма)	25/10	25/10	25/10	25/25	25/25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	13	24	25	17	11
	• денна форма					
	в т.ч. за держзамовленням:	-	10	7	8	8
	• заочна форма	-	-	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-	-
3.	Подано заяв за формами навчання	15	29	23	30	22
	• денна					
	• заочна форма навчання	-	-	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	-	2,9	3,3	3,7	2,7
	• денна форма					
5.	• заочна форма	-	-	-	-	-
	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-	-	-
	• денну форму					
	• інші форми заочна форма	-	-	-	-	-

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання даної спеціальності висвітлена у таблиці 3. Як видно з таблиці, відсоток відрахованих

студентів є досить низьким переважно з причин порушення п.3.1. типового договору про навчання (студенти комерційної форми не оплатили своє навчання). Це свідчить про достатню роботу деканату та випускової кафедри ПМСЕ по збереженню контингенту студентів.

Таблиця 3

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання,
за спеціальністю 011 Науки про освіту (ОПП Освітні вимірювання. Гендерні студії:
науковий аспект)

№ з/п	Назва показника	Роки						
		2012–2013 н.р.	2013–2014 н.р.	2014–2015 н.р.	2015–2016 н.р.		2016–2017 н.р.	
	Роки навчання	1 рік	1 рік	1 рік	1-й рік	2-й рік	1-й рік	2-й рік
1	Всього студентів на спеціальності на 1.10.	12	24	25	17	-	11	14
2	Всього магістрів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	153	188	218	208	-	232	196
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	1	3	3	-	-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	1	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	2	1	3	2	-	-	-
4	Кількість студентів, яких зараховано (всього):	13	24	25	17	-	11	-
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-

З метою запобігання скорочення чисельності студентів університетом, факультетом, фаховими кафедрами та викладачами розроблена та проводиться система заходів: консультації, колоквиуми, індивідуальні заняття з програмних дисциплін. Викладачі розробляють та надають студентам методичні матеріали, рекомендації, створюють електронні варіанти навчально-методичних комплексів, лекційних курсів, підручників, практичних занять, рекомендацій до самостійної роботи, які розміщують на сервері факультету, електронній бібліотеці університету та інституційному репозитарії. З фахових дисциплін розроблено курси дистанційного навчання з використанням Moodle, Вікі, Хмарка. Магістранти мають можливість навчання за індивідуальним планом. Надання такої можливості студентам ґрунтується на існуючій законодавчій базі.

***Висновки.** Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та правил прийому Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, у межах ліцензованого обсягу денної форми навчання.*

Експертна комісія підтверджує, що викладачами кафедри прикладної математики, статистики та економіки проводиться активна профорієнтаційна робота, функціонує цілісна система формування контингенту студентів і працевлаштування випускників, отже, формування контингенту студентів відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Спеціальність 8.18010022 Освітні вимірювання галузі знань 1801 Специфічні категорії забезпечена стандартом вищої освіти: освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою та засобами діагностики освітнього рівня «магістр». Робочою групою КДПУ ім. В. Винниченка з розробки складових компонентів державних стандартів вищої освіти спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання кафедри ПМСЕ розроблені також варіативні компоненти ОКХ і ОПП, які увійшли до складу стандарту спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання. Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма, які тимчасово діють до введення галузевого стандарту вищої освіти України, погоджені з Науково-методичною комісією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (2012 р.).

На основі ОКХ та ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки магістра, узгоджений з навчальним відділом університету та затверджений на засіданні вченої ради університету. (протокол № 10 від 03.04.2015 р.). Навчальним планом передбачений перелік нормативних, вибіркового дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю.

Нормативна частина навчального плану містить такі навчальні курси фахового спрямування «Статистичні методи в освітніх вимірюваннях», «Педагогі-

чне оцінювання та моніторинг якості освіти», «Конструювання тестів», «Моделювання та параметризація тестів», «Комп'ютерні технології в тестуванні», «Психологія вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень»

Навчальний план спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання розрахований на 90 кредитів ECTS. Нормативна компонента навчального у частині теоретичного навчання містить 59,5 кредитів ECTS, що складає 66% від загального обсягу теоретичного навчання, а варіативна компонента містить 30,5 кредитів ECTS (34%), що відповідає встановленим державним вимогам. Практична підготовка забезпечується виробничою практикою обсягом 6 кредитів ECTS (4 тижні).

У першому семестрі заплановано написання курсової роботи з конструювання тестів, у другому семестрі заплановано написання курсових проектів з освітніх вимірювань або з теорії тестування (за вибором студента), тематика яких пов'язана з тематикою магістерських (кваліфікаційних) робіт, що забезпечує системність підготовки випускника. Для написання магістерської (кваліфікаційної) роботи виділено 10,5 кредитів ECTS, які відповідають 7 тижням у третьому семестрі.

Кваліфікація, яка присвоюється випускникам магістратури спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання визначена так: 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика), професійна кваліфікація 2310.2 Викладач вищого навчального закладу (тестування та вимірювання в освіті). Для отримання магістрами професійної кваліфікації 2310.2 Викладач вищого навчального закладу (тестування та вимірювання в освіті) у циклі вибіркових дисциплін треба обрати дисципліни з психолого-педагогічної підготовки фахівців: психологія вищої школи, педагогіка вищої школи, методика навчання освітніх вимірювань, та пройти асистентську практику, яка може бути складовою частиною виробничої практики за умови проходження її у ВНЗ на посаді асистента у обсязі, достатньому для забезпечення педагогічних навичок та відповідних компетенцій.

До 2015 року термін навчання за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання складав 10 місяців. З 2015-2016 навчального року термін навчання на денній формі – 1,5 року, що також узгоджено з Міністерством освіти і науки України.

У навчальних планах реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, поєднання теоретичної і практичної підготовки, гуманізації освіти, зроблено наголос на посиленні ролі та значущості самостійної роботи у процесі професійної підготовки висококваліфікованого фахівця.

Висновки. Спеціальність, що акредитується, забезпечена освітньо-професійною програмою, навчальним планом, які між собою узгоджені, відповідають державним вимогам, потребам ринку праці, забезпечують безперервність, наступність та ступеневість підготовки фахівців освітнього ступеня магістр, враховують можливість вибору дисциплін здобувачами вищої освіти. Вся нормативна документація є в наявності та затверджена в установленому порядку.

В цілому вважаємо, що зміст підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання відповідає державним стандартам якості освіти.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка в організації освітнього процесу керується відповідними нормативно-правовими документами, такими як Конституція України, Законами України, зокрема «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів України, наказами і листами Міністерства освіти і науки України. Крім того, діяльність університету регламентується Статутом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, наказами ректора. Основні матеріали про організацію освітнього процесу містяться в збірнику «Положення про організацію навчального процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», який затверджується Вченою радою університету на кожний навчальний рік.

Щорічно до початку навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів, кафедр. На підставі навчального плану розробляється й затверджується робочий навчальний план. Звіт про виконання планів роботи за минулий навчальний рік заслуховується у серпні місяці на засіданнях вчених рад університету, факультетів, виробничих нарадах, засіданнях кафедр.

Деканат фізико-математичного факультету, організовуючи і здійснюючи освітній процес зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання, дотримується законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює і координує свою діяльність із випускаючою кафедрою ПМСЕ, яка забезпечує читання циклу фахових дисциплін, про що свідчать розпорядження деканату, аналіз протоколів засідання Ради факультету, науково-методичних комісій кафедри ПМСЕ і факультету. Своєчасно складаються і затверджуються розклади занять, графіки навчального процесу, які відповідають навчальним планам підготовки фахівців названої спеціальності.

На кафедрах розроблені навчальні та робочі програми дисциплін, у яких з урахуванням кількості годин за навчальним планом детально розкрито зміст навчального матеріалу. У робочих програмах також плануються теми та питання, що виносяться на самостійне опрацювання студентів. Робочі програми затверджуються на засіданнях кафедри ПМСЕ на початку навчального року і при необхідності коригуються та перезатверджуються. Програми дисциплін розроблені у відповідності до ОКХ та ОПІ спеціальності.

Заняття на спеціальності проводяться в формі лекцій, практичних та лабораторних робіт. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану.

Система контролю за організацією освітнього процесу здійснюється на рівні ректорату, деканату, кафедри. Складені плани контролюючих заходів, що містяться в планах роботи кожного підрозділу.

Поточний контроль за навчальним процесом на спеціальності здійснює деканат та завідувач кафедри. Відмітки про контрольні відвідування занять робляться в журналах обліку контрольних відвідувань. Основні форми контролю за рівнем знань студентів: екзамен, залік. Для контролю за рівнем залишкових знань розроблені комплексні контрольні роботи з дисциплін спеціальності. Контроль за самостійною роботою студентів здійснюється у різних формах: колоквиуми, контрольні роботи, реферати, індивідуальні завдання і т. п. На фаховій кафедрі кожного семестру затверджуються графіки проведення контрольних робіт, колоквиумів, консультацій. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету.

Аналіз навчальної документації (робочі плани, програми, індивідуальні плани тощо) свідчить про щорічне повне їх виконання, а отже, і про належний контроль завідувачем кафедри й деканом факультету.

Одним із пріоритетних напрямків освітньої підготовки студентів на кафедрі є впровадження новітніх інформаційних технологій, а також використання активних методів навчання, що стимулюють самостійну пізнавально-пошукову навчальну діяльність студентів.

На факультеті працюють 8 комп'ютерних лабораторій, які об'єднані в єдину локальну мережу факультету, що є складовою університетської мережі. Усі навчальні дисципліни, із яких заняття проводяться в комп'ютерних лабораторіях, забезпечені відповідними комп'ютерними програмами. Студенти спеціальності мають можливість отримувати інформацію з інтернету, користуватися електронною поштою, електронними навчальними матеріалами. Достатній обсяг часу відводиться студентам для самостійної роботи в комп'ютерних лабораторіях, вивчення різноманітного програмного забезпечення. На фізико-математичному факультеті обладнано 3 сучасні мультимедійні лекційні аудиторії, які забезпечені новітньою проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою. У цих аудиторіях проводяться лекційні заняття для студентів спеціальності з більшості дисциплін фахового циклу. Восени 2016 року в рамках проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти №561785 «Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» обладнано ще дві комп'ютерні аудиторії сучасною технікою, можливості якої широко використовуються для отримання та опрацювання нової інформації з метою збільшення обсягу навчального матеріалу, активізації самостійної роботи студентів, проведення науково-дослідних робіт.

Написання рефератів, курсових та дипломних (кваліфікаційних) робіт студентами виконується у редакторах MS Word та Latex, до захисту готуються презентації у Power Point.

На кафедрі ПМСЕ працює методична комісія, а на фізико-математичному факультеті методичний семінар, де обговорюються та аналізуються: навчальні

програми; форми організації та проведення різних видів занять, контролю, самостійної роботи студентів; навчально-методичне забезпечення дисциплін.

Розроблені методичні рекомендації для написання курсових і дипломних (кваліфікаційних) робіт. Тематика курсових та дипломних (кваліфікаційних) робіт систематично оновлюються та затверджуються на засіданнях кафедри ПМСЕ на початку навчального року.

Навчальним планом освітнього рівня магістр практична підготовка передбачає проходження виробничої практики (4 тижні). Договори на практику укладаються щорічно. Є програма виробничої практики.

Для покращення забезпеченості навчального процесу студентів спеціальності створено електронну бібліотеку навчальних матеріалів з багатьох (близько 60%) фахових дисциплін. У бібліотеці містяться електронні варіанти курсів лекцій, навчально-методичні матеріали до практичних та лабораторних занять, самостійної роботи і т.п. Електронна бібліотека розміщена на файловому сервері факультету і доступ до її матеріалів студенти можуть отримати з будь-якої комп'ютерної лабораторії.

З кожної навчальної дисципліни створені навчально-методичні комплекси, які постійно удосконалюються та містять необхідні методичні вказівки і матеріали до вивчення студентами цих дисциплін.

В цілому студенти забезпечені необхідною навчальною літературою. З метою збагачення навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін викладачами фахових кафедр за останні 5 років підготовлені й видані більше 30 посібників для студентів, частина з яких рекомендовані Міністерством освіти і науки України.

Відмітимо збільшення обсягів підписки на фахові видання бібліотеки КДПУ з 2011 р., яке відбулося у зв'язку із роботою над проектом TEMPUS «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» та ліцензуванням спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання. Список фахових періодичних видань майже вдвічі перевищує нормативні показники: 15 фахових періодичних видань при нормативному показнику – 8 видань.

Кожен викладач має індивідуальний план, в якому враховується і ведеться облік з наукової, методичної і організаційної роботи. Середнє навантаження викладачів кафедри ПМСЕ складає 598 годин.

На кафедрі створені пакети комплексних кваліфікаційних завдань і комплексних контрольних робіт з усіх дисциплін. Викладачами кафедри постійно розробляються та поновлюються завдання для поточних самостійних і контрольних робіт.

***Висновки.** Експертна комісія вважає, що організація освітнього процесу, його навчально-методичне й інформаційне забезпечення в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та встановленим нормативам до акредитації спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання за освітнім рівнем магістр.*

Розділ 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експерти перевірили на місці наявність трудових книжок та достовірність записів щодо працевлаштування викладачів, які забезпечують навчальний процес за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання, штатний розпис кафедри, картки навчального навантаження і їх виконання протягом вересня – листопада 2016 року.

Для забезпечення процесу підготовки за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання за освітнім рівнем магістр Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри прикладної математики, статистики та економіки налічує **12** осіб (за основним місцем роботи), з них 2 (16,7 %) - доктори наук, професори, 9 (75 %) - кандидатів наук, із них 5 (41,7 %) працює на посаді доцента, 4 (33,3 %) – працює на посаді старшого викладача, 1 (8,3 %) старший викладач має базову освіту та науково-педагогічний стаж більше 30 років, та 7 осіб працюють за внутрішнім суміщенням, з них 2 (29 %) - доктори наук, професори, 4 (57 %) - кандидатів наук, доцентів, 1 (14 %) – працює на посаді викладача,. Кафедра на 100% укомплектована педагогічними кадрами, які мають базову освіту. 91,7 % викладачів кафедри мають вчені ступені, а 58,4 % з них ще й наукові звання. Переважну більшість навчальних дисциплін у студентів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання освітнього рівня магістр забезпечують кандидати наук, доценти, а також доктори наук, професори. Тенденція останніх п'яти років прослідковується в постійному зростанні чисельності викладачів з науковими ступенями та званнями. Штатна укомплектованість викладачів кожного року становить 100 %. Серед них частка викладачів пенсійного віку складає 8,3 %. Середній вік викладачів кафедри ПМСЕ складає 46 років. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100%.

Завідувачем кафедри є доктор фізико-математичних наук, професор Авраменко Ольга Валентинівна, яка здобула базову вищу освіту в Одеському державному університеті імені І.І. Мечникова (1983 р.) за спеціальністю «Механіка». Вона є автором понад 130 публікацій: монографія, 10 навчально-методичних посібників, більше 100 статей у вітчизняних та закордонних фахових журналах з прикладної математики та гідромеханіки, серед яких є видання, що внесені до міжнародних наукометричних баз. Ольга Валентинівна – член Спеціалізованої вченої ради К64.051.11 з фізико-математичних наук при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Авраменко О.В. бере активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, неодноразово була головою та членом Оргкомітетів з проведення конференцій.

Авраменко О.В. систематично подає свої розробки на конкурси наукових та освітніх програм. Міжнародним консорціумом був виграний грант за програмою TEMPUS, за яким Авраменко О.В. була контактною особою від КДПУ у проекті «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» (2009-

2012). А в 2015 році міжнародним консорціумом був виграний грант за програмою ERASMUS+, за яким Авраменко О.В. є контактною особою від КДПУ ім. В. Винниченка у проекті "Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions" (2015-2018). Під керівництвом Авраменко О.В. успішно виконані три державні бюджетні проекти «Детерміноване та стохастичне моделювання хвильових процесів у шаруватих гідродинамічних системах з неоднорідностями» (2011-2013), «Взаємодія внутрішніх та поверхневих слабо нелінійних хвильових пакетів у двошаровій рідині» (2008-2010), «Теоретичні та експериментальні дослідження напівпровідникових сполук А4В6 методами неруйнівного аналізу» (2005-2007). Крім того, Авраменко О.В. є керівником теми «Прикладна математика у дослідженні складних систем з детермінованими та стохастичними процесами» на 2016-2019 рр. та була співкерівником науково-дослідної роботи «Організація інтенсивної математичної підготовки обдарованих школярів Кіровоградщини» (2009-2012) у рамках Регіональної програми науково-технічного та інноваційного розвитку Кіровоградщини.

Професор кафедри Авраменко О.В. активно керує роботою аспірантів та має на своєму рахунку вже не одну успішно захищену ними дисертацію.

На кафедрі ПМСЕ працює також заслужений працівник освіти, доктор технічних наук, професор Філер З.Ю., який досліджує прикладні проблеми, пов'язані з прогнозуванням економічних та соціальних процесів, проводить активну роботу з вивчення історії математики, статистики та економіки, зокрема, в Україні та на Кіровоградщині. Одним із напрямів досліджень є вивчення особливостей шкалювання результатів зовнішнього незалежного оцінювання в Україні, про що свідчать численні виступи професора Філера З.Ю. на Міжнародних та Всеукраїнських науково-методичних конференціях та статті у фахових журналах.

Відповідно проекту TEMPUS 145029-TEMPUS-2008-SE-JPCR Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС» підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу здійснюється на щорічній Міжнародній літній школі «Освітні вимірювання: освіта, дослідження, практика» (жовтень 2011, червень 2012, Форос, Крим), у роботі якої брали участь всі викладачі, залучені до навчального процесу на спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання.

Кафедра ПМСЕ приділяє значну увагу підвищенню кваліфікації викладачів шляхом їх стажування в наукових академічних установах, університетах країни та відповідних спеціалізованих навчально-методичних центрах, захисту дисертацій, проходження курсів з розробки дистанційного навчання.

Кадрове забезпечення на кафедрі ПМСЕ характеризується тенденцією до постійного підвищення якісного рівня професорсько-викладацького складу, оскільки співробітники кафедри не тільки продовжують на високому рівні здійснювати науково-педагогічні дослідження, що фіксується великою кількістю профільних публікацій у фахових виданнях, а й підтверджують результати своїх науково-дослідних напрацювань періодичними захистами

відповідних дисертаційних робіт. Так, наприклад, у 2013 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено старшим викладачем Акбаш К.С. під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора, Мацака І.К., тема дисертації «Асимптотична поведінка екстремальних значень випадкових векторів» (спеціальність 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика); у 2014 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено старшим викладачем Макарчуком О.П. під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора Працьовитого М.В., тема дисертації «Проблема поглиблення теореми Джессена - Вінгнера для нескінченних згортки Бернуллі та їх узагальнень» (спеціальність 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика); у 2015 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено в Національному авіаційному університеті старшим викладачем кафедри Наратовим В.В. під керівництвом доктора фізико-математичних наук, завідувача кафедри ПМСЕ, професора кафедри ПМСЕ Авраменко О.В., тема дисертації «Моделювання внутрішніх та поверхневих слабконелінійних хвильових пакетів у шаруватій рідині» (спеціальність 01.02.05. – механіка рідини, газу та плазми); у 2016 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено викладачем кафедри Гаєвським М.В. під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора Задерея П.В. тема дисертації «Задачі наближення аналітичних та Ψ -диференційовних функцій» (спеціальність 01.01.01 – математичний аналіз).

Викладачі кафедри математики, окрім проведення на високому рівні навчально-методичної та виховної роботи, здійснюють керівництво науковою роботою студентів. У 2016-2017 навчальному році на кафедрі ПМСЕ працює 12 проблемних груп та гуртків. Підсумковими результатами роботи проблемних груп є: підготовка студентами тез доповідей та виступів на наукових конференціях, статей до збірників студентських наукових робіт, підготовка курсових та дипломних проектів.

В цілому по кафедрі нараховується **18,05** ставки, з них доктори наук, професори – 2,7 ставки (15 %); кандидати наук, доценти — 5,15 ставки (28%); старші викладачі, кандидати наук – 7,9 ставки (44 %), старші викладачі, викладачі без вченого ступеня – 2,3 ставки (13 %). Штатна укомплектованість кафедри становить 100%.

Експертною комісією встановлено, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями з циклу дисциплін навчального плану соціально-гуманітарної підготовки складає 100%, у тому числі викладачі з науковим ступенем – 100%; з них докторів наук, професорів – 1 (43%).

Експертна комісія детально вивчила кадрове забезпечення дисциплін навчального плану професійної і практичної підготовки і з'ясувала, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями складає 95%. Старший викладач Котьяк В.В. закінчив 1 листопада 2016 року навчання в аспірантурі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (заочна форма навчання) за спеціальністю 13.00.10 –

інформаційно-комунікаційні технології в освіті (частка лекційних годин – 5%, викладає дисципліну «Комп'ютерні технології в тестуванні»).

Дисципліни «Статистичні методи в освітніх вимірюваннях» (18 лекційних годин) та «Моделювання та параметризація тестів» (40 лекційних годин) викладає доктор технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор Філер З.Ю, а дисципліну «Сучасні проблеми прикладної математики» (32 лекційні години) викладає завідувач випускової кафедри, доктор фізико-математичних наук, професор Авраменко О.В..

Двоє кандидатів наук, доцентів Клочек Л. В. та Лупан І. В. прирівняні до одного доктора наук або професора, так як вони є авторами (співавторами) посібників з Грифом МОН України та мають стаж безперервної роботи у вищі більше 10 років.

Доцент Клочек Лілія Валентинівна має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 14 років і є співавтором навчального посібника «Основи психологічних наук. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів педагогічного ВНЗ» (рекомендований МОН України, лист № 1/11-5298 від 13.03.2013 р.). – Кіровоград: РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2013. – 376 с. (співавтори Ржевська-Штефан З.О., Уличний І.Л.).

Доцент Лупан Ірина Володимирівна має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 25 років і є співавтором навчального посібника «Комп'ютерні статистичні пакети: навчально-методичний посібник». – 2-е вид. (рекомендований МОН України, лист № 1/11-5601 від 18.03.13). – Кіровоград: «Код», 2015. – 236 с. (співавтори Авраменко О.В. та Акбаш К.С.).

Крім того, доцент Пасічник Наталя Олексіївна має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 25 років і є співавтором навчального посібника «Основи підприємницької діяльності: навчальний посібник» (рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, лист № 14/182 – 1890 від 12.11.2003.). – Кіровоград: Імекс, 2004. – 225 с. (співавтори Дратвер Б.Л., Закатнов Д.О., Мачуський В.В.).

Доцент Яременко (Лутченко, Малихіна) Людмила Іванівна має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 23 роки і є співавтором навчальних посібників: «Організація самостійної роботи учнів з математики на уроках та в позаурочний час: Посібник для спецкурсу» (рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів математичних спеціальностей педагогічних вузів протокол №14/18.2-277 від 16.03.2001р.). – Кіровоград: КДПУ, 2001. – 188 с. (співавтор Ріжняк Р.Я.); «Аналітична геометрія: Навчальний посібник» (рекомендований МОН України, лист № 14/18.2-2836 від 12.12.2005 р.) – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2006. – 122 с. (співавтор Яременко Ю.В.).

Таким чином, останні двоє кандидатів наук, доцентів Пасічник Н.О. та Яременко (Лутченко, Малихіна) Л. І. можуть бути прирівняні до одного доктора наук або професора і тоді частка докторів наук, професорів або викладачів, прирівняних до них складає 78,57% при виборі студентів блоку дисциплін №1 «Інформаційна аналітика та психометрія» навчального плану спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання.

Викладання дисциплін блоку №2 «Економіка освіти та управління її якістю» забезпечують викладачі – виконавці проекту TEMPUS 145029-TEMPUS-2008-SE-JPCR «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС», які щорічно підвищували свою кваліфікацію на Міжнародних літніх школах «Освітні вимірювання: освіта, дослідження, практика» (жовтень 2009, вересень 2010, жовтень 2011, червень 2012, Форос, Крим), брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві», під час якої відбулися майстер-класи провідних фахівців в галузі освітніх вимірювань. А саме:

- «Інформаційні технології у статистичних дослідженнях» – кандидат педагогічних наук, доцент Лупан І.В.;
- «Економіка освіти», «Кадровий менеджмент та управління якістю освіти» – кандидат педагогічних наук, доцент Пасічник Н.О.;
- «Конструювання, моделювання та параметризація тестів-2» – кандидат педагогічних наук, доцент Яременко Л. І.
- «Організація дистанційної освіти у навчальному закладі» – кандидат педагогічних наук, старший викладач Шлянчак С.О.

Таким чином, при виборі студентів блоку дисциплін №2 «Економіка освіти та управління її якістю» навчального плану спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання частка докторів наук, професорів або викладачів, прирівняних до них, складає 85,71%.

Висновки. Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал випускової кафедри за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Всі накази про зарахування на посаду зафіксовані в трудових книжках, контракти оформлені відповідно до чинного законодавства, є необхідні документи про вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання.

Експертна комісія констатує, що якісний і кількісний склад науково-педагогічного персоналу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка забезпечує якісну професійну підготовку магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання і відповідає встановленим Державним нормам. Вимоги до підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу виконуються.

Таким чином, кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації за освітнім рівнем «магістр».

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Наявна матеріально-технічна база повною мірою дозволяє здійснювати підготовку фахівців зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання на високому науково-методичному рівні.

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв. м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв. м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету становить 50888,62 кв. м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв. м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,1 кв. м; № 2 – 3546,1 кв. м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв. м; № 4 – 7895,2 кв. м; №5 – 5423,5 кв. м; бібліотечний комплекс (прибудова до корпусу № 5) – 2186,9 кв. м; № 6 – 1610,3 кв. м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв.м. (з яких 772,7 кв. м - орендовані; 287,8 кв. м – здаються в оренду).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 8 кв. м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Кількість студентів з інших міст у 2015-2016 році становить – 1592, з них потребують гуртожитку 1148 студентів. Проживає в гуртожитках 1148 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник», на 100 місць, з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу та біговими доріжками і смугою перешкод. Додатково у звичайних природних умовах обладнані місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, ковзанярського, лижних та водних видів спорту.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

Всього в навчальних цілях використовується 573 комп'ютери, які розміщені у 17 навчальних комп'ютерних лабораторіях, укомплектованих сучасною технікою, в тому числі, у 10 навчальних комп'ютерних лабораторіях, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами, в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах на факультетах університету. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет,

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою; с загальною

кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 100 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено понад 240 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету. Понад 200 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 13 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення освітнього середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Для 233 навчальних дисциплін розроблено електронні дистанційні мультимедійні версії.

На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. **Електронний каталог (ЕК)** забезпечує інформаційний пошук і добір документів, потрібних для наукової або навчальної діяльності.

Загальний обсяг ЕК – 120 747 записів, з них 4 057 бібліографічних записів авторефератів дисертацій та 318 бібліографічних записів дисертацій. Загальна кількість користувачів ЕК становить 13 170, переглядів сторінок ЕК – 90 781 (дані з 1.01.2016 по 20.05.2016).

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Інституційний репозитарій **eKSPUIR** – це відкритий електронний архів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами,

магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ імені В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року. Кількість звернень до електронного архіву з 1.01.2016 року становить 2 965 сеансів, загальна кількість сторінок, які переглянули користувачі – 29 799.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742 156 примірників, з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%.

До послуг студентів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання залучаються потокові аудиторії університету та фізико-математичного факультету (№214, 502, 510 та інші), які оснащені сучасною мультимедійною технікою. У цих аудиторіях читаються лекції з різних дисциплін, проводяться наукові конференції, звітні конференції з виробничих та навчальних практик тощо.

Комп'ютерні лабораторії (204, 205), у яких проводяться заняття з навчальних дисциплін, забезпечені відповідними комп'ютерними програмами. Студенти спеціальності мають можливість отримувати інформацію з мережі Інтернет, користуватися електронною поштою, електронними навчальними матеріалами. Це сприяє ефективності комп'ютерного навчання студентів, підвищує рівень їх інформованості, удосконалює навички роботи з комп'ютером та професійні навички в цілому.

Достатній обсяг часу відводиться студентам на самостійну роботу в комп'ютерних лабораторіях для вивчення різноманітного програмного забезпечення. Можливості сучасної комп'ютерної техніки широко використовуються для отримання та опрацювання нової інформації з метою збільшення обсягу навчального матеріалу, активізації самостійної роботи студентів, проведення науково-дослідних робіт.

Широко використовуються в Університеті для навчального процесу та внутрішнього документообігу вільнорозповсюджені програмні продукти, що розповсюджуються на основі General Public License GNU, а саме: операційні системи ALT Linux Junior, ALT Linux Compact, ALT Linux Master, Ubuntu Linux, офісні пакети OpenOffice.Org та LibreOffice, видавничі системи MikTEX, Scribus, системи символічної математики Maxima, GAP, та інші.

Кількість і якість технічного і комп'ютерного оснащення дає можливість забезпечити належний рівень освітнього процесу. Облік обладнання та матеріалів ведеться згідно з інструкцією про бухгалтерський облік в організаціях, які перебувають на державному бюджеті. Все обладнання та матеріали знаходяться на збереженні матеріально відповідальних осіб певних підрозділів університету.

Університет та фізико-математичний факультет мають власні сайти, на яких розміщена необхідна інформація.

Забезпеченість студентів гуртожитком становить 100%.

Висновки. Матеріально-технічна база університету, зокрема фізико-математичного факультету та інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам. До інформації, що міститься у

звіті про самоаналіз спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання, варто додати, що в рамках проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти №561785 «Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» сучасною технікою обладнано ще дві комп'ютерні аудиторії.

Експертна комісія підтверджує наявність документів, які засвідчують право користування приміщеннями, наявність інфраструктури, відповідність площ, що використовуються, встановленим нормам і вимогам.

Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників

З 2015 року підготовка магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання здійснюється протягом 1,5 року.

Для визначення якості підготовки фахівців та з метою самоаналізу спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання були створені комісії, які розробили зміст завдань комплексних контрольних робіт з дисциплін соціально-гуманітарного циклу та циклу професійної і практичної підготовки. Пакет комплексних контрольних робіт складається із 30 рівнозначних за структурою та складністю варіантів. Кожний варіант передбачає серію теоретичних питань та практичних завдань з різних розділів курсу навчальної дисципліни, що дозволяє в цілому оцінювати рівень навчальних досягнень студентів.

Експертною комісією з 30 листопада по 02 грудня 2016 року для студентів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання були проведені комплексні контрольні роботи з обох циклів.

Аналіз комплексних контрольних робіт показав, що студенти ґрунтовно засвоїли програмовий матеріал, про що свідчать їх змістовні відповіді, а показники успішності та якості знаходяться на рівні нормативних вимог (Додаток Д).

Абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання складає 98,21 %, якісний показник – 58,93 %. Показники відповідно із циклів такі:

- з циклу соціально-гуманітарних дисциплін загальна успішність – 100%, якість – 57,14 % (самоаналіз: загальна успішність 100%, якість 57,14 %); відхилень у показниках загальної успішності та якості немає;

- з циклу професійної і практичної підготовки загальна успішність 97,62 %, якість – 59,52 % (самоаналіз: загальна успішність 97,62%, якість 59,52 %); відхилень у показниках загальної успішності та якості немає.

Отже, результати контрольних робіт під час акредитаційної експертизи корелюються з результатами комплексних контрольних робіт під час проведення самоаналізу. Підсумки контролю свідчать, що з завданнями справилась більшість студентів. Вони показали належний рівень навчальних досягнень з усіх запропонованих дисциплін.

Аналіз результатів виробничої практики у вищому навчальному закладі за останні 5 навчальних років показав, що студенти показали достатній рівень

професійної і практичної підготовки. Практику більшості студентів оцінено на «відмінно» і «добре» (якість – більше 50 %).

Експертною комісією перевірено звіти студентів з виробничої практики за 2014-2015 навчальний рік. Розбіжностей в результатах оцінювання не має (додаток Ж).

Аналіз результатів захисту курсових робіт та курсових проектів за вибором студентів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання показав, що при високій успішності якість знань студентів складає більше 50%, що свідчить про належну фахову підготовку студентів у період навчання. Тематика робіт відповідає профілю підготовки. Рецензії та оцінки курсових робіт в основному об'єктивно відображають їх якість. Розбіжностей в оцінюванні робіт при захисті та оцінками експертів не виявлено

Також експертна комісія перевірила та оцінила якість магістерських робіт (Додаток Е). Аналіз якості дипломних (кваліфікаційних) робіт показав, що вони переважно виконанні на високому теоретичному та науково-практичному рівні, відповідають всім вимогам вищої школи і засвідчують якісний рівень підготовки фахівців спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання. Тематика робіт відповідає профілю підготовки. Рецензії та оцінки магістерських робіт в основному об'єктивно відображають їх якість. Розбіжностей в оцінюванні робіт при захисті та оцінками експертів не виявлено.

***Висновки.** Аналіз змісту підготовки, звітів практик, захисту курсових робіт, курсових проектів за вибором студента, дипломних (кваліфікаційних) робіт та результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать, що якість підготовки магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації заявленої спеціальності.*

Розділ 8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою університету (протокол №6 від 28.12.2015).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної

компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

***Висновки.** На основі проведеної перевірки встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освіти в цілому гарантує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.*

Розділ 9. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи

Експертною акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України під час попередньої акредитації (23-25 травня 2012 р.) були висловлені пропозиції та рекомендації для покращення забезпечення підготовки магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання.

Пропозиції та рекомендації:

1. Звернути увагу на підготовку нових науково-педагогічних кадрів високої кваліфікації.
2. Постійно оновлювати навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін з використанням інформаційних технологій.

Викладачам випускової кафедри посилити роботу над створенням україномовних навчальних посібників з освітніх вимірювань з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

На виконання висловлених експертною комісією пропозицій та рекомендацій було здійснено наступні заходи, які дали позитивні результати:

1. За період з 2011 року по 2016 рік кафедра прикладної ПМСЕ поповнилася науково-педагогічними кадрами високої кваліфікації:

- у 2013 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено старшим викладачем Акбаш К.С. під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора, Мацака І.К., тема дисертації: «Асимптотична поведінка

- екстремальних значень випадкових векторів» (спеціальність 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика);
- у 2014 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено старшим викладачем Макарчуком О.П. під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора Працьовитого М.В., тема дисертації: «Проблема поглиблення теореми Джессена-Вінтнера для нескінченних згорток Бернуллі та їх узагальнень» (спеціальність 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика);
 - у 2015 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено старшим викладачем кафедри Нарадовим В.В. під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора кафедри прикладної математики, статистики та економіки Авраменко О.В., тема дисертації «Моделювання внутрішніх та поверхневих слабконелінійних хвильових пакетів у шаруватій рідині» (спеціальність 01.02.05. – механіка рідини, газу та плазми);
 - 31 травня 2016 року викладач Гаєвський М.В. успішно захистив кандидатську дисертацію під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора Задерея П.В. на тему «Задачі наближення аналітичних та ψ -диференційовних функцій» (спеціальність 01.01.01 – математичний аналіз).

2. Викладачі систематично розробляють електронні варіанти навчально-методичних комплексів, підручників, лекційних курсів, практичних занять, рекомендацій до самостійної роботи і розміщують їх на сервері факультету, в електронній бібліотеці університету та інституційному репозитарії. Викладачі кафедри взяли активну участь у програмі 108-годинного навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ», що здійснювалось на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. З більшості дисциплін розроблено курси дистанційного навчання з використанням Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ.

За період з 2012 року по 2016 рік викладачами кафедри ПМСЕ підготовлені й видані більше 30 посібників для студентів, частина з яких рекомендовані Міністерством освіти і науки України, зокрема:

- Вимірювання в освіті: Підручник / За ред. О.В. Авраменко. – Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2011. – 360 с.
- Авраменко О.В. Статистичні методи в освітніх вимірюваннях. Частина І. Класична теорія тестування : Навчально-методичний посібник / О.В. Авраменко, Г.Ю. Павличенко, С.Д. Паращук. – Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2012. – 120 с.
- Підготовка фахівців з освітніх вимірювань в Україні : навчально-методичний комплекс. Частина 1 / Д. С. Сільвестров, О.Д. Борисенко, О.В. Авраменко та ін., за заг. ред. Д.С. Сільвестрова. – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. – 364 с.
- Підготовка фахівців з освітніх вимірювань в Україні : навчально-методичний комплекс. Частина 2 // О.В. Авраменко, Ю.О. Ковальчук, В.П. Сергієнко та ін.; за заг. ред. О.В. Авраменко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012.– 400с

- Лутченко Л.І., Основи педагогічного оцінювання : навчально-методичний посібник / Л.І. Лутченко, Н.О. Пасічник. – Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2012. – 72 с.
- Дьяконов Г.В. Інтерсуб'єктні методи оцінювання психології особистості : навчальний посібник для вищої школи / Г.В. Дьяконов. – Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2012. – 36 с.
- Андронатій П.І. Комп'ютерні технології в освітніх вимірюваннях : навчально-методичний посібник / П.І. Андронатій, В.В. Котяк. – Кіровоград : Видавець Лисенко В. Ф., 2012. – 144 с.
- Кендюхова А.А. Від якісних вимірювань до високих освітніх стандартів : методичний посібник з виробничої практики / А.А. Кендюхова, Л.І. Яременко. – Кіровоград: КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – 56 с.
- Авраменко О.В. Комп'ютерні статистичні пакети: навчально-методичний посібник / О.В. Авраменко, І.В. Лупан, К.С. Акбаш. – 2-е вид. переробл. і доповн. – Кіровоград : Код, 2015. – 236 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист № 1/11-5601 від 18.03.13)).
- Пасічник Н.О. Маркетинг на ринку освітніх послуг : навчально-методичний посібник / Н.О. Пасічник. – Кіровоград: «КОД», 2015. – 53 с.
- Волчанський О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / О.В. Волчанський, Г.В. Волчанська, З.Ю. Філер. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-систем», 2016. – 136 с. та інші.

Висновки. *Експертна комісія вважає, що випускова кафедра активно працювала і продовжує працювати над усуненням недоліків та виконанням рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання.*

Розділ 10. Результати попередньої перевірки експертизи акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи у ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» було рекомендовано експертній комісії МОН, що проводить акредитаційну експертизу у внз, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на зауваження, наведені у табл. 4:

Таблиця 4.

Перелік зауважень за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів та заходи їх усунення

№ з/п.	Зауваження	Результати перевірки експертною комісією
1.	Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях, згідно ДБН не більше 5 осіб.	Забезпечення харчуванням студентів та співробітників здійснюється за допомогою чотирьох їдалень загальною місткістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдалень за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки, та навіть

		у «години пік» в обідніх залах наявні вільні місця. Крім того, експертна комісія виявила, що кожен навчальний корпус додатково обладнано буфетом (точки виносної торгівлі, по одній точці на кожен навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими печами, холодильниками, електрочайниками та електротермосами для підігріву води для гарячих напоїв.
2.	Перевірити наявність довідок про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки приміщення по вул. Дворцова, 5/5 (площею 1497,3 кв. м.) Постановва КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.	Корпус №3, який орендується університетом, не використовується при підготовці магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання. Він розташований за адресою вул. Дворцова, 5/5 і використовується мистецьким факультетом. Його загальна площа 1497,3 кв. м., а навчальна – 772,7 кв. м. На корпус є Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) № 35 (від 23 березня 2016 року), Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013 р. про відповідність об'єкту встановленим медичним критеріям безпеки / показникам, Довідка Кіровоградського міського відділу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області № 134/17-39 від 27.01.2016 про відсутність порушення вимог пожежної безпеки.
3.	Перевірити наявність договорів оренди, довідки про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам на орендоване приміщення площею 772,7 кв. м. табл. 2.5.4., стор. 177.	Корпус №3, який орендується університетом, не використовується при підготовці магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання. Він розташований за адресою вул. Дворцова, 5/5 і використовується мистецьким факультетом. Його загальна площа 1497,3 кв. м., а навчальна – 772,7 кв. м. На корпус є Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) № 35 (від 23 березня 2016 року), Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013 р. про відповідність об'єкту встановленим медичним критеріям безпеки / показникам, Довідка Кіровоградського міського відділу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області № 134/17-39 від 27.01.2016 про відсутність порушення вимог пожежної безпеки.
4.	Навчальний заклад не подав навчальні плани у відповідності до форми № Н-3.01, так як не можливо об'єктивно перевірити (% від кількості годин) частку науково-педагогічних працівників докторів наук або професорів, що відповідно не вірно вказані фактичні показники порівняльної таблиці п. 3 стор. 267.	Установлено, що форма, за якою складено навчальний план магістрів спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання, розроблена навчальним відділом університету на основі форми, що відповідає вимогам МОН України та затверджена Вченою радою університету (протокол № 10 від 03.04.2015 р.).
5.	Перевірити частку	Експертною комісією встановлено, що частка науково-

<p>лекційних годин науково-педагогічних працівників докторів наук або професорів (% від кількості годин), які викладають на кафедрі.</p>	<p>педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями з циклу дисциплін навчального плану соціально-гуманітарної підготовки складає 100%, у тому числі викладачі з науковим ступенем – 100%; з них докторів наук, професорів – 1 (43%).</p> <p>Експертна комісія детально вивчила кадрове забезпечення дисциплін навчального плану професійної і практичної підготовки і з'ясувала, що частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями складає 95%. Старший викладач Котяк В.В. закінчив 1 листопада 2016 року навчання в аспірантурі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (заочна форма навчання) за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (частка лекційних годин – 5%, викладає дисципліну «Комп'ютерні технології в тестуванні»).</p> <p>Дисципліни «Статистичні методи в освітніх вимірюваннях» (18 лекційних годин) та «Моделювання та параметризація тестів» (40 лекційних годин) викладає доктор технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор Філер З.Ю, а дисципліну «Сучасні проблеми прикладної математики» (32 лекційні години) викладає завідувач випускової кафедри, доктор фізико-математичних наук, професор Авраменко О.В.</p> <p>Двоє кандидатів наук, доцентів Клочек Л. В. та Лупан І. В. прирівняні до одного доктора наук або професора.</p> <p>Доцент Клочек Л.В. має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 14 років і є співавтором навчального посібника «Основи психологічних наук. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів педагогічного ВНЗ» (рекомендований МОН України, лист № 1/11-5298 від 13.03.2013 р.). – Кіровоград: РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2013. – 376 с. (співавтори Ржевська-Штефан З.О., Уличний І.Л.).</p> <p>Доцент Лупан І.В. має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 25 років і є співавтором навчального посібника «Комп'ютерні статистичні пакети: навчально-методичний посібник». – 2-е вид. (рекомендований МОН України, лист № 1/11-5601 від 18.03.13). – Кіровоград: «Код», 2015. – 236 с. (співавтори Авраменко О.В. та Акбаш К.С.).</p> <p>Крім того, з'ясовано, що доцент Пасічник Н.О. має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі 25 років і є співавтором навчального посібника «Основи підприємницької діяльності: навчальний посібник» (рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, лист № 14/182-1890 від 12.11.2003.). – Кіровоград: Імекс, 2004. – 225 с. (співавтори Дратвер Б.Л., Закатнов Д.О., Мачуський В.В.).</p> <p>Доцент Яременко (Лутченко, Малихіна) Л.І. має стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному</p>
--	---

		<p>навчальному закладі 23 роки і є співавтором навчальних посібників: «Організація самостійної роботи учнів з математики на уроках та в позаурочний час: Посібник для спецкурсу» (рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів математичних спеціальностей педагогічних вузів протокол №14/18.2-277 від 16.03.2001р.). – Кіровоград: КДПУ, 2001. – 188 с. (співавтор Ріжняк Р.Я.); «Аналітична геометрія: Навчальний посібник» (рекомендований МОН України, лист № 14/18.2-2836 від 12.12.2005 р.) – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2006. – 122 с. (співавтор Яременко Ю.В.).</p> <p>Таким чином, останні двоє кандидатів наук, доцентів Пасічник Н.О. та Яременко (Лутченко, Малихіна) Л. І. можуть бути прирівняні до одного доктора наук або професора і тоді частка докторів наук, професорів або викладачів, прирівняних до них складає 78,57% за вибором студентів блоку дисциплін №1 «Інформаційна аналітика та психометрія» навчального плану спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання.</p> <p>За вибором студентів блоку дисциплін №2 «Економіка освіти та управління її якістю» навчального плану спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання частка докторів наук, професорів або викладачів, прирівняних до них, складає 85,71%.</p>
6.	<p>Звернути увагу в навчальному плані стор. 111 вказані дисципліни: «Економіка освіти», «Кадровий менеджмент та управління якістю освіти», «Організація дистанційної освіти у навчальному закладі» не забезпечені викладачами.</p>	<p>У таблиці 2.4.2. «Якісний склад науково-педагогічних працівників», які забезпечують навчальний процес вказані викладачі, які викладають дисципліни блоку №1 за вибором студента.</p> <p>Викладання дисциплін вибіркового блоку №2 «Економіка освіти та управління її якістю» забезпечують викладачі – виконавці проекту TEMPUS 145029-TEMPUS-2008-SE-JPCR «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС», які щорічно підвищували свою кваліфікацію на Міжнародних літніх школах «Освітні вимірювання: освіта, дослідження, практика» (жовтень 2009, вересень 2010, жовтень 2011, червень 2012, Форос, Крим), брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві», під час якої відбулися майстер-класи провідних фахівців в галузі освітніх вимірювань. А саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Інформаційні технології у статистичних дослідженнях» – кандидат педагогічних наук, доцент Лупан І.В.; – «Економіка освіти», «Кадровий менеджмент та управління якістю освіти» – кандидат педагогічних наук, доцент Пасічник Н.О.; – «Конструювання, моделювання та параметризація тестів-2» – кандидат педагогічних наук, доцент Яременко Л. І.

		– «Організація дистанційної освіти у навчальному закладі» – кандидат педагогічних наук, старший викладач Шлянчак С.О.
--	--	---

***Висновки.** За проведеним аналізом попередніх зауважень з урахуванням викладеного в таблиці 4 експертна комісія констатує відповідність акредитаційної справи Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам.*

Розділ 11. Висновки та пропозиції

Показники освітньої діяльності зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання, заявлені у звіті про акредитаційний самоаналіз, повністю відповідають реальному стану речей, Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації заявленої спеціальності, що дає підстави зробити наступні **висновки**:

- випускова кафедра має високий науково-педагогічний потенціал;
- план підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу виконується;
- робота по формуванню та збереженню контингенту студентів проводиться на належному рівні;
- спеціальність повністю забезпечена нормативними документами підготовки фахівців з вищою освітою;
- підготовка фахівців має належне навчально-методичне забезпечення, навчальні плани виконуються в повному обсязі;
- матеріально-технічне забезпечення спеціальності відповідає вимогам акредитації;
- підготовка фахівців спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання відповідає вимогам регіону;
- аналіз результатів захисту курсових та кваліфікаційних робіт, звітів з виробничих практик, порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу і експертизи свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок.

Показники наявних умов впровадження освітньої діяльності з підготовки зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання зведені до нижчеподаної порівняльної таблиці, яка є складовою даних висновків.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити деякі рекомендації, урахування яких дозволить поліпшити якість підготовки фахівців:

- продовжити роботу з підвищення наукового потенціалу випускової кафедри;
- викладачам кафедри ПМСЕ посилити роботу над написанням власних підручників і посібників для студентів освітнього рівня магістр

з дисциплін професійної та практичної підготовки, зокрема для студентів набору 2016 року за спеціальністю 011 Науки про освіту Освітньо-професійної програми Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект;

- продовжити роботу над оновленням сучасного обладнання комп'ютерних навчальних лабораторій, зокрема, за рахунок залучення коштів міжнародної технічної допомоги у рамках проекту за програмою ERASMUS+;
- інтенсифікувати роботу залучення студентів до науково-дослідної роботи.

Таким чином, здійснивши контроль за освітнім процесом, ефективністю використання науково-методичного, матеріально-технічного потенціалу, здійснивши аналіз змісту та результатів виконання комплексних контрольних робіт з дисциплін соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки, експертна комісія констатує, що підготовка фахівців зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації заявленої спеціальності.

Експертна комісія вважає, що спеціальність 8.18010022 Освітні вимірювання галузі знань 1801 Специфічні категорії може бути акредитована за IV рівнем з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми та 25 осіб заочної форми навчання.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу фізико-математичного факультету 02 грудня 2016 року.

Голова комісії

виконуючий обов'язки декана факультету
перепідготовки і підвищення кваліфікації
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова, доктор
педагогічних наук, професор



В.П. Сергієнко

член комісії

професор кафедри автоматизації та
комп'ютерно-інтегрованих технологій
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького, доктор
фізико-математичних наук, доцент



Ю.О. Ляшенко

З висновками ознайомлений

Ректор Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




О.А.Семенюк

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями			
2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25 /25 (за ліцензією)	25/25 (за заявою)	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук, або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	95	-
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук, або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	Вибірковий блок №1 78,57 (2)* Вибірковий блок №2 85,71 (2)*	Вибірковий блок №1 +38,57 Вибірковий блок №2 +45,71
4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	-	Не передбачено	-
6.	2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	+3,4
4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
8.	Наявність медичного пункту	+	+	-

4. Навчально-методичне забезпечення				
1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
	4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін			
	4.2. Планів практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
	4.3. Методичних вказівок і тематик курсових робіт (проектів)	100	100	-
5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки (% від потреби)	100	100	-
6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних (кваліфікаційних) робіт, державних екзаменів	+	+	-
8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	15	+7
4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
	наявність обладнаних лабораторій,	+	+	-
	наявність каналів доступу	+	+	-

* Викладання лекційних годин фахових дисциплін забезпечують:

1. Авраменко Ольга Валентинівна, доктор фізико-математичних наук (ДД № 003343 від 14.01.2004 р.), професор кафедри прикладної математики (ПР № 002840 від 17.02.2005).
2. Філер Залмен Юхимович, доктор технічних наук (ТН № 007771 від 22.04.1988 р.), професор кафедри вищої математики (ПР № 008011 від 28.03.1991 р.)
3. До частки докторів наук, професорів прирівняно 4-х кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій):

- Лупан Ірина Володимирівна кандидат педагогічних наук (ДК № 016553 від 13.11.2002 р.), доцент (02ДЦ № 001812 від 17.06.2004 р.);
- Клочек Лілія Валентинівна, кандидат психологічних наук (ДК № 030011 від 30 червня 2005 р.), доцент (12 ДЦ № 023647 від 09.11.2010 р.);
- Пасічник Наталя Олексіївна кандидат педагогічних наук (ДК № 010974 від 13.06.2001 р.), доцент (ДЦ № 007833 від 19.06.2003 р.);
- Яременко (Лутченко, Малихіна) Людмила Іванівна кандидат педагогічних наук (ДК №022660 від 10.03.2004 р.), доцент (02 ДЦ № 015743 від 15.12.2005 р.).

Голова комісії

виконуючий обов'язки декана факультету
перепідготовки і підвищення кваліфікації
Національного педагогічного університету імені
М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук,
професор



В. П. Сергієнко

член комісії

професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-
інтегрованих технологій Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького, доктор
фізико-математичних наук, доцент



Ю. О. Ляшенко

Ректор
Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	56	+26
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	15	+10

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	62,96	+2,96

Голова комісії

виконуючий обов'язки декана факультету
перепідготовки і підвищення кваліфікації
Національного педагогічного університету імені
М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук,
професор



В. П. Сергієнко

член комісії

професор кафедри автоматизації та компютерно-
інтегрованих технологій Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького, доктор
фізико-математичних наук, доцент



Ю. О. Ляшенко

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання Державним вимогам до акредитації спеціальності (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	57,14	+7,14
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено навчальним планом	
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %			

2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,62	+7,62
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	59,52	+9,52
3.	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова комісії

виконуючий обов'язки декана факультету
перепідготовки і підвищення кваліфікації

Національного педагогічного університету імені
М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук,
професор

В. П. Сергієнко

член комісії

професор кафедри автоматизації та компютерно-
інтегрованих технологій Черкаського
національного університету імені Богдана
Хмельницького, доктор фізико-математичних
наук, доцент

Ю. О. Ляшенко

Ректор


Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
професор Сергієнко В. П.

 (підпис)
« 30 » листопада 2016 р



Графік
проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
студентами фізико-математичного факультету
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за спеціальністю 8.18010022 Освітні вимірювання
Рівень вищої освіти (OP) магістр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Цивільний захист	II	75	30.11.2016	9 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	205	Пуляк О. В.	Ляшенко Ю.О.
Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки								
1.	Конструювання тестів	II	75	30.11.2016	8 ⁰⁰ - 9 ²⁰	205	Яременко Л.І.	Сергієнко В.П.
2.	Моделювання та параметризація тестів	II	75	01.12.2016	9 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	204	Яременко Л.І.	Сергієнко В.П.
3.	Комп'ютерні технології в тестуванні	II	75	01.12.2016	11 ¹⁰ - 12 ³⁰	204	Котяк В.В.	Ляшенко Ю.О.

Декан фізико-математичного факультету  Різняк Р. Я.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість %	Самоаналіз		Розбіжність	
					К-ть	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки																				
1.	Цивільний захист	8.18010022 Освітні вимірювання	75	14	14	100	3	21,43	5	35,71	6	42,86	-	-	100	57,14	100	57,14	0	0
Всього за циклом				14	14	100	3	21,43	5	35,71	6	42,86	-	-	100	57,14	100	57,14	0	0
II. З циклу професійної та практичної підготовки																				
1.	Конструювання тестів	8.18010022 Освітні вимірювання	75	14	14	100	2	14,28	6	42,86	6	42,86	-	-	100	57,14	100	57,14	0	0
2.	Комп'ютерні технології в тестуванні		75	14	14	100	2	14,28	6	42,86	5	35,72	1	7,14	92,86	57,14	92,86	57,14	0	0
3.	Моделювання та параметризація тестів		75	14	14	100	2	14,28	7	50	5	35,72	-	-	100	64,28	100	64,28	0	0
Всього за циклом				42	42	100	6	14,28	19	45,24	16	38,10	1	2,38	97,62	59,52	97,62	59,52	0	0
Всього				56	56	100	9	16,07	24	42,86	22	39,28	1	1,79	98,21	58,93	98,21	58,93	0	0

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



Сергієнко В. П.

Лященко Ю. О.

Семенюк О. А.

Результати оцінювання експертами якості курсових робіт магістрів зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання

№ з/п	Прізвище та ініціали	Оцінка за курсову роботу (проект)	Оцінка експертної комісії
2015/16 навчальний рік (I семестр) Курсова робота з конструювання тестів			
1.	Коротков І.М.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2.	Пасічняк О.М.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3.	Стариченко О.О.	4 (добре)	4 (добре)
4.	Балакар Д.В.	4 (добре)	4 (добре)
5.	Колесник М.А.	4 (добре)	4 (добре)
6.	Затиначий А.В.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
7.	Богданов В.І.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
2015/16 навчальний рік (II семестр) Курсовий проект за вибором			
1.	Богданов В.І.	4 (добре)	4 (добре)
2.	Коротков І.М.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3.	Пасічняк О.М.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
4.	Кіров О.О.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
5.	Затиначий А.В.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
6.	Стариченко О.О.	4 (добре)	4 (добре)
7.	Колесник М.А.	4 (добре)	4 (добре)

Голова комісії

виконуючий обов'язки декана факультету
перепідготовки і підвищення кваліфікації

Національного педагогічного університету імені

М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук,
професор

 В. П. Сергієнко

член комісії

професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-
інтегрованих технологій Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького, доктор
фізико-математичних наук, доцент



Ю. О. Ляшенко

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор

 О. А. Семенюк

Результати оцінювання експертами якості кваліфікаційних робіт магістрів зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	Тема магістерської роботи	Оцінка захисту роботи	Оцінка експертної комісії
2014-2015 навчальний рік				
1.	Жалоба О.А.	Контроль якості засвоєння курсу астрономії студентами педагогічних ВНЗ	3 (задовільно)	3 (задовільно)
2.	Хорощак М.В.	Контроль знань за допомогою інтернет-технологій в загальноосвітньому навчальному закладі	3 (задовільно)	3 (задовільно)
3.	Пшиченко І.Ю.	Підготовка дітей п'яти та шести років до школи засобами тестування	4 (добре)	4 (добре)
4.	Станіславук С.О.	Система оцінювання уміння доведення у математичному аналізі	4 (добре)	4 (добре)
5.	Мудра О.В.	Педагогічне тестування учнів 7-х класів з фізичної географії материків та океанів	4 (добре)	4 (добре)
6.	Леженко Д.О.	Організація критеріально-орієнтованого тестування за допомогою веб-орієнтованої системи ТАО	5 (відмінно)	5 (відмінно)
7.	Біндовський А.Є.	Організація сценарію адаптивного тестування у системи Concerto	5 (відмінно)	5 (відмінно)
8.	Мороз Б.Ю.	Система оцінювання навчальних досягнень студентів напряму підготовки «Технологічна освіта» з курсу «Основи дизайну»	5 (відмінно)	5 (відмінно)
9.	Жевніренко О.М.	Аналіз результатів ЗНО та першої сесії на спеціальностях «Математика» та «Статистика»	5 (відмінно)	5 (відмінно)
10.	Вдовенко І.С.	Аналіз застосовності методу генералізації для оптимізації форми тестування	5 (відмінно)	5 (відмінно)

Голова комісії

виконуючий обов'язки декана факультету перепідготовки і підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор

 В. П. Сергієнко

член комісії

професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор фізико-математичних наук, доцент

 Ю. О. Ляшенко

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор філологічних наук, професор

 О. А. Семенюк



Результати оцінювання експертами звітів з виробничої практики магістрів
зі спеціальності 8.18010022 Освітні вимірювання

№ з/п	Прізвище та ініціали	Оцінка за виробничу практику	Оцінка експертної комісії
2014-2015 навчальний рік			
1.	Яременко В.В.	4 (добре)	4 (добре)
2.	Мороз Б.Ю.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3.	Кушнір Є.М.	3 (задовільно)	3 (задовільно)
4.	Леженко Д.О.	4 (добре)	4 (добре)
5.	Біндовський А.Є.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
6.	Жевніренко О.М.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
7.	Слюсаренко А.В.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
8.	Станіславук С.О.	4 (добре)	4 (добре)
9.	Мудра О.В.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
10.	Макада І.І.	5 (відмінно)	5 (відмінно)

Голова комісії

виконуючий обов'язки декана факультету
перепідготовки і підвищення кваліфікації Національного
педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор



В. П. Сергієнко

член комісії

професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-
інтегрованих технологій Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького, доктор
фізико-математичних наук, доцент



Ю. О. Ляшенко

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор

О. А. Семенюк