

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки магістрів за спеціальністю
8.02030201 Історія* у Кіровоградському державному
педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2016 р. за № 217-А для проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030201 Історія* була призначена експертна комісія у складі:

- **голова експертної комісії – Борисенко Володимир Йосипович** – завідувач кафедри історії України Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор історичних наук, професор;
- **член експертної комісії – Присяжнюк Юрій Петрович** – професор кафедри історії та етнології України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор історичних наук, професор.

У ході перевірки експертна комісія розглянула подані матеріали та провела з 21.11.2016 року по 23.11.2016 року перевірку на місці діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030201 Історія*.

У процесі аналізу:

- були залучені та вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, що підготовлені випусковими кафедрами зі спеціальності, що акредитується;
- вибірково перевірені документи університету, які підтверджують загальні відомості про університет;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з соціально-гуманітарної й професійної та практичної підготовки, проведених випусковими кафедрами;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної роботи;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- проведені наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами університету.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030201 Історія* експертна комісія встановила наступне.

Розділ 1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та спеціальності 8.02030201 Історія*

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який

Голова комісії

В.Й.Борисенко

здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);

3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 13.01.2016 р. № 21608890*;

5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);

6. Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);

7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (*дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*);

8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (*від 22.11.2013р. № 05.03.02-04/106703*);

9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 27.01.2016р. №134/17-39*);

10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (*від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці*).

11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (*рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116*); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;

12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

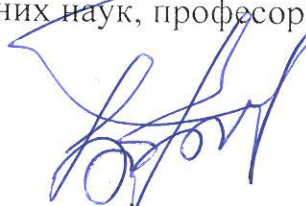
13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (*Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.*).

15. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.02030201 Історія* за IV рівнем (*від 21.09.2011 р. Серія НД-IV № 1248568*).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

- ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);
- ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа на кожний рік навчання, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр -28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр -19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

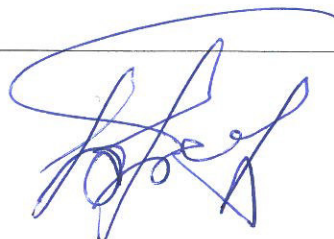
Таблиця 1.

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
- бакалавр (осіб)	1635	1265
- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275
- магістр (осіб)	581	410
Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
у т.ч. за формами навчання:		
- денна (очна) / з них . перепідготовка спеціалісті) (осіб)	3448 / 4	
- вечірня (осіб)	-	-
- заочна / з них . екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1353 / 262
Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207 / 1	157 / 34
Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
- бакалавр (одиниць)	28	19
- спеціаліст (одиниць)	21	16
- магістр (одиниць)	22	15
Кількість кафедр, (одиниць)	34	
з них випускових (одиниць):	31	
Кількість факультетів (одиниць)	8	
Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
з них:		
- власні (кв. м)	14085,26 *	
- орендовані (кв. м)	772,7	
Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);

Голова комісії



В.Й.Борисенко

– 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):

- 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

2. К 23.053.04 (7 захистів):

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012-2016 р.р. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Крім цього, у складі науково-

Голова комісії



В.Й.Борисенко

педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України доктор філологічних наук, професор Клочек Г.Д.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних - 42, всеукраїнських - 31, регіональних — 24 та загальновузівських - 3 наукових конференцій.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

– КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого

Голова комісії



В.Й.Борисенко

університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники університетів-учасників консорціуму.

– Доктором фізико-математичних наук, проф. Авраменко О.В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence» на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

– Кандидат географічних наук, доц. О.Ф.Гелевера підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів – DAAD по програмі «Студентська поїздка. Студентські обміни» у результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Europa-Universität Viadrina у Франкфурті на Одері, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії та порівняти життя населення Європи з українським, поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

– Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторів проекту: І.А.Ткаченко, доц. кафедри видавничої справи та редагування; С.В.Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування у результаті якого 18-20 вересня 2015 року у місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

– Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда у результаті участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів передбачається на січень-лютий 2016 року.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, приймають участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті

Голова комісії

В.Й.Борисенко

філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім.В.Винниченка та Поморською Академією в м.Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету розпочали своє навчання у Слупську, з яких один навчається згідно програми подвійного диплому.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності “Переклад” Буцько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м.Хагенберг (Австрія).

Завданням колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка висококваліфікованих фахівців, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Історичний факультет, а з 2006 року факультет історії та права, є одним з найстаріших у Кіровоградському державному педагогічному університеті, оскільки розпочав він свою діяльність разом зі створенням навчального закладу в 1930 році (як історико-економічний відділ).

На факультеті історії та права здійснюється підготовка фахівців зі спеціальностей «Правознавство», «Політологія» та «Історія».

Кафедри історії України та всесвітньої історії є випусковими кафедрами для підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030201 Історія*. На кафедрах працює два доктори історичних наук, 17 кандидатів історичних наук, 1 викладач.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Спеціальність «Історія» відповідно до рішення ДАК від 25 травня 2011р. (протокол № 87) акредитована за спеціальністю 8.02030201 за кваліфікаційним рівнем «магістр». Термін дії сертифіката до 1 липня 2016 р.

Висновок:

- документація, яка забезпечує правові основи діяльності навчального закладу та підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030201 Історія* наявна і достовірна.

Розділ 2. Формування контингенту студентів

Колектив факультету історії та права Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка приділяє значну увагу формуванню контингенту студентів освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 8.02030201 Історія*. Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у вчителів історії та істориках-науковцях на рівні міста, району, області, держави;
- впровадження підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів за державним замовленням на основі трьохсторонніх угод – "суб'єкт навчання – роботодавець – вищий навчальний заклад";
- вдосконалення системи відбору молоді, схильної до наукової і педагогічної діяльності.

Деканат і кафедри факультету історії та права проводять значну роботу по відборі професійно-орієнтованої молоді. Інформація про діяльність факультету та кафедр поширюється через засоби масової інформації та мережу Internet. Як наслідок – усі випускники бакалаврату продовжили навчання в КДПУ на освітньо-професійних рівнях магістр і спеціаліст. Окрім того, випускники бакалаврату з інших вишів України вступили до магістратури факультету.

Робота щодо формування студентського контингенту проводиться відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Правил прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Контингент студентів на освітній рівень магістра добирається згідно рейтингу з найкращих випускників-бакалаврів або спеціалістів. З 2012 року обов'язковим для таких абітурієнтів є екзамен з історії, з 2015 року ще й з іноземної мови. Після складання вступних іспитів за рейтингом оцінок кращі випускники вступають на спеціальність 8.02030201 Історія*.

Увесь колектив факультету історії та права плідно працює над формуванням і збереженням контингенту студентів: регулярно проводяться зрізи знань, що дають можливість виявити методичні труднощі в процесі засвоєння начального матеріалу, які потребують більшої уваги; традиційними є щотижневі консультації з усіх фахових дисциплін; обговорення результатів проходження виробничої практики; позааудиторна

Голова комісії



В.Й.Борисенко

робота в гуртожитку тощо. Інформація про діяльність факультету та кафедр поширюється через засоби масової інформації та мережу інтернет.

Отже, набір студентів на спеціальність 8.02030201 Історія* освітнього рівня “магістр” є стабільним, що свідчить про належний рівень підготовки студентів-бакалаврів і плідну роботу деканату та випускових кафедр зі збереження контингенту студентів. Загалом, роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту студентів можна вважати задовільною.

Висновок:

- роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту можна вважати задовільною.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.02030201 Історія* здійснюється у відповідності до вимог Міністерство освіти і науки України.

Навчальний процес зі спеціальності “Історія” за освітнім рівнем “магістр” здійснюється відповідно до навчальних планів, затверджених ректором університету. Освітній процес у Кіровоградському державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами „Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ ім. В. Винниченка”, який щорічно затверджується Вченою радою університету.

Особливості організації освітнього процесу в КДПУ ім. В. Винниченка пов'язані з реалізацією мети та основних завдань Болонського процесу в Україні.

На підставі освітньо-професійних програм, що входять до складу галузевих стандартів вищої освіти України, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені нормативні документи КДПУ ім.В.Винниченка — навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю. Дотримання державних стандартів освіти, нормативних документів МОН України при цьому є обов'язковим.

Дисципліни у навчальному плані за спеціальністю 8.02030201 Історія* згруповані за двома циклами: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки й дисципліни професійної та практичної підготовки. У навчальний план також включено варіативну компоненту освіти.

Значна частина годин навчального плану виноситься на самостійне опрацювання студентами. (Контроль за виконанням самостійної роботи проводиться у формі колоквиумів, контрольних робіт, взаємозаліків, виконання контрольних тестових завдань тощо).

Навчальний процес включає асистентську практику. Практиці передуює настановча, а по завершенню – підсумкова конференція. За наслідками практик публікуються студентські наукові роботи, в яких

Голова комісії



В.Й.Борисенко

узагальнюється науково-практичний досвід студентів, аналізуються актуальні проблеми національної педагогічної освіти, з якими студенти зіткнулися у практичній діяльності.

Навчальні плани спеціальності 8.02030201 Історія*, складені випусковими кафедрами, перевірені деканом факультету, погоджені з навчально-методичним відділом університету, затверджені вченою радою університету та скріплені підписом ректора у встановленому порядку.

Отже, розроблені на основі галузевих стандартів вищої освіти навчальні плани спеціальності 8.02030201 Історія* відповідають вимогам щодо підготовки фахівців з вищої освітою за вказаним освітнім рівнем.

Висновок:

- на випускових кафедрах наявні навчальні плани, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі підготовки магістра спеціальності 8.02030201 Історія*.

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основними документами, що регламентують навчальний процес, є:

- галузевий стандарт вищої освіти (освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика);
- навчальний план;
- навчальна програма дисципліни (нормативної, вибіркової);
- робоча навчальна програма;
- графік навчального процесу;
- навчально-методичні комплекси дисциплін;
- індивідуальний план студента.

Підвищення якості історичної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності на ринку праці вимагає подальшого вдосконалення організації навчального процесу у вищих навчальних закладах на засадах гуманності, особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку студентів та передбачає:

- впровадження європейської кредитно-трансферної системи навчання;
- використання інформаційно-комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів;
- індивідуалізацію освітнього процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів;
- впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;
- технічну і технологічну модернізацію навчальних лабораторій та засобів навчання;
- використання сучасних систем контролю якості знань студентів та проведення моніторингу якості освіти.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану складається робоча навчальна програма дисципліни, яка є нормативним документом вищого навчального закладу.

Кожна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою. Робоча навчальна програма дисципліни містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного та підсумкового контролю. Розроблено плани і завдання для практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. Зазначені матеріали представлені в електронному варіанті і можуть бути роздруковані у необхідній кількості у редакційно-видавничому відділі КДПУ ім. В.Винниченка, який має сучасну друкарську техніку.

З переходом на 2-річний термін навчання (2015 р.) навчальним планом, крім захисту магістерської роботи, передбачено складання кваліфікаційного державного екзамену. Для державної атестації випусковими кафедрами розроблено програми комплексного кваліфікаційного екзамену та методичні рекомендації до написання магістерських робіт. Наукове керівництво магістерськими роботами здійснюється професорсько-викладацьким складом випускових кафедр зі спеціальності 8.02030201 Історія*.

Викладачі випускових кафедр – кафедри історії України та кафедри всесвітньої історії – приділяють увагу вдосконаленню навчально-методичного забезпечення спеціальності, підготовці підручників та навчальних посібників. Розроблено навчальні програми спецкурсів і підготовлено до друку відповідні методичні посібники. Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти лекцій, практичних занять, підсумкових тестів.

Студенти-історики забезпечені навчальною та довідковою літературою, фонди якої постійно оновлюються і поповнюються. За заявками кафедр історії України та всесвітньої історії бібліотека університету закуповує необхідну друковану продукцію, яка відповідає вимогам сучасного освітнього процесу. Студенти спеціальності 8.02030201 Історія* забезпечені навчально-методичною літературою та періодичними фаховими виданнями у достатньому обсязі.

З метою професійного зростання викладачів випускових кафедр і факультету в цілому організовано роботу методичних комісій. На початку навчального року на раді факультету затверджуються плани роботи методичних комісій випускових кафедр, які побудовані з урахуванням актуальних проблем викладання історичних дисциплін.

Методичні комісії кафедр беруть участь у заходах, які організовуються та проводяться навчально-методичним відділом університету і методичною радою факультету історії та права. Методичні комісії кафедр історії України та всесвітньої історії сприяють підвищенню ефективності організації та проведення освітнього процесу в умовах упровадження кредитно-трансферної системи шляхом обговорення актуальних питань та таких, що

Голова комісії



В.Й.Борисенко

потребують аналізу й розв'язання. Тим самим вони забезпечують ефективну діяльність випускових кафедр зокрема та факультету в цілому.

Управління освітнім процесом забезпечують деканат та випускові кафедри. Контроль за освітнім процесом здійснюють викладачі, завідувачі випускових кафедр, заступник декана з навчально-методичної роботи, декан, проректор з науково-педагогічної роботи.

Контроль за виконанням графіка освітнього процесу, за станом дисципліни на факультеті здійснюється деканатом. Він реалізується у таких напрямках: впровадження документів про освіту і вищу школу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, ухвал вченої ради, безпосередньої організації освітнього процесу та аналізу його змісту (лекційних, семінарських, практичних занять) тощо.

Навчальна робота на факультеті ведеться на основі «Розкладу занять», складеного відповідно до «Робочого навчального плану» спеціальності й затвердженого ректором університету. Розклад відповідає психолого-педагогічним вимогам до організації навчальної діяльності (лекційні заняття чергуються з практичними і лабораторними). Контроль за дотриманням розкладу і проведенням занять ведеться щоденно, раз на семестр аналізується на засіданні вченої ради факультету. Перевірка якості навчального процесу здійснюється на трьох рівнях: кафедри – деканат – ректорат.

На випускових кафедрах для спеціальності 8.02030201 Історія* сплановано проведення відкритих занять, терміни представлення розгорнутих конспектів занять, лекцій. Для самостійної роботи студентів сформовано фонди лекцій із фахових дисциплін на електронних носіях та у друкованому вигляді. Викладачами кафедри укладені навчальні посібники, навчально-методичні комплекси, рекомендації до вивчення окремих курсів, до організації самостійної роботи, написання магістерських робіт, наукових статей, оформлення результатів практик.

Одна з дієвих форм контролю деканату — відвідування екзаменів: тут видно і рівень знань студентів, і якість організації іспиту, й атмосферу, яка складається на іспиті.

З висновками про результати контролю колектив ознайомлюється на засіданнях кафедр та на засіданнях Вченої ради факультету. Серйозні прорахунки стають предметом обговорення на зборах студентів.

Питання про повноту виконання робочих навчальних планів і робочих програм дисциплін слухаються періодично на засіданнях кафедр та вченої ради факультету. Ефективність впровадження робочих навчальних планів контролюється у вигляді звітів кафедр про виконання академічного навантаження викладачів (на останньому засіданні вченої ради факультету кожного семестру). Звіти формуються на засіданнях кафедр на основі аналізу виконання індивідуальних планів викладачів, оформлюються протоколом.

Науковий досвід магістранти удосконалюють під час написання магістерських робіт. За результатами захисту визначається рівень фахових знань та наукового підходу до заданої теми, що дає змогу підбирати певний

Голова комісії



В.Й.Борисенко

контингент студентів для участі у наукових конференціях та плануванні тематики робіт на наступний навчальний рік.

В КДПУ розроблено власну концепцію практичної підготовки студентів, яка закріплена Положенням про організацію навчального процесу. Кожний вид практики проводиться згідно розробленої програми. В них вказані завдання практики, подано вимоги та терміни виконання цих завдань. Всі види практик забезпечені програмами та умовами проходження (базами) практик.

Студенти спеціальності 8.02030201 Історія* проходять асистентську практику у ВНЗ протягом 8 тижнів (4 семестр), під час якої поглиблюють та розширюють теоретичні знання із фахових і психолого-педагогічних дисциплін, методичні уміння викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи; застосовують їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики; виробляють уміння організації основних форм навчання у вищій школі, використовують сучасні технології й методики навчання; здобувають досвід викладацької роботи, формують уміння професійного та педагогічного спілкування зі студентською аудиторією; морально-етичні якості викладача вищої школи, індивідуальний творчий стиль педагогічної діяльності.

Навчальна практика-тренінг INTEL проводиться у 4 семестрі протягом I тижня. Цей вид практики спрямований на розвиток у магістрантів навичок, необхідних у майбутній професії, щоб бути успішними в умовах вимог XXI століття. Проходження навчальної практики-тренінгу INTEL готує майбутніх викладачів вищої школи до реформування освітнього простору України, оновлення змісту та методів ІКТ освіти, впровадженню інтерактивних форм навчання.

Кафедрами історії України та всесвітньої історії обрано шлях на оптимальне запровадження сучасних технологій викладання фахових дисциплін. Зокрема, викладачами кафедри проводиться активна робота з розробки сучасних програм подачі навчального матеріалу з використанням технологій PowerPoint, Powermanagement, Email, ImTranslator-Pro, тощо. Розроблено тести з дисциплін, за допомогою яких уможливлено перевірку засвоєного навчального матеріалу дистанційно. За останні декілька років на факультеті історії та права придбано обладнання, що дає змогу проводити заняття презентаційно.

Велика увага на факультеті історії та права приділяється науково-дослідній роботі студентів. На факультеті працює 16 наукових гуртків і проблемних груп, в роботі яких беруть участь 199 студентів. Їхня тематика відповідає вимогам і змісту професійної підготовки майбутніх учителів історії. Засідання проводяться за графіками, затвердженими на засіданнях кафедр факультету. Гуртківці виступають зі змістовними доповідями, повідомленнями, представляють на розсуд реферати, захищають курсові і магістерські роботи, здійснюючи творчий пошук. Найбільш активні беруть

Голова комісії



В.Й.Борисенко

участь у студентських наукових конференціях, всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах.

Варто відзначити роботу діючих наукових гуртків і проблемних груп факультету: археологічний гурток (керівник – доцент Козир І.А.), етнографічний гурток (керівник – доцент Проскурова С.В.), Клуб Міжнародної політики (керівник – доцент Стадніченко Р.В.), Центральноукраїнська соціологічна лабораторія (керівник – доцент Ключенко Е.О.), юридична клініка (керівник – доцент Владимирова В.І.) та ін.

Серед найважливіших завдань, які вирішуються в процесі роботи гуртків виділяємо наступні: навчання студентів методам дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості; виконання наукових досліджень, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів. Для науково-дослідної діяльності факультету характерним є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової та виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів наукової роботи студентів, що реалізується у навчальному процесі та позанавчальний час. Це забезпечує їхню участь у науковій діяльності протягом усього періоду навчання, тісно пов'язану як з науково-дослідною роботою всього університету, так і факультету.

Завдяки роботі наукових гуртків і проблемних груп студенти факультету у 2015 році опублікували 144 наукові роботи, 154 студенти взяли участь у наукових студентських конференціях. Розширилася й географія публікацій студентів, наукові доробки яких було опубліковано у м. Кіровограді, Києві, Харкові, Кривому Розі, Полтаві та ін.

Студенти факультету беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, історичних турнірах. Так, 2015 року студент-магістрант Ігнат'єв Ігор став стипендіатом програми Фонду Віктора Пінчука.

На засіданнях кафедр та на вченій раді факультету питання про стан студентської науки розглядаються не менше одного разу на семестр. Визначаються основні напрямки діяльності, проблеми та шляхи їх подолання.

На факультеті є науково-методичний куточок студентської науково-дослідної роботи, який містить інформацію про наявні гуртки і проблемні групи, періодичність їх засідань, конференції та олімпіади, наукові здобутки студентів факультету.

З метою успішного виконання і практичної реалізації концепції виховання розроблений план виховної роботи факультету історії та права, на основі якого розроблені кафедральні плани виховної роботи. В них передбачено основні напрями, форми і методи виховної роботи, активне включення студента у виховний процес на засадах співпраці, діалогу, партнерства, високої вимогливості і глибокої поваги до нього.

Зокрема, розроблений план виховної роботи в студентському гуртожитку. Викладачі кафедр щомісяця відвідують студентів факультету, що проживають у гуртожитку та проводять бесіди, кругли столи тощо.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Традиційним стало проведення ряду заходів до тижня історії та тижня факультету – проводяться науково-практичні конференції, зустрічі з кращими педагогами, круглі столи та бесіди, фотовиставки, студенти проводять квести, конкурси стіннівок, беруть активну участь у волонтерській роботі.

Студенти спеціальності 8.02030201 Історія* постійно й досить активно залучаються до факультетських та загальноуніверситетських заходів – “Вернісаж талантів”, “Андріївські вечорниці”, спортивні змагання та інші.

Викладачами кафедр постійно організовуються екскурсії містами України.

Отже, організаційне і начальсько-методичне забезпечення освітнього процесу спеціальності 8.02030201 Історія* базується на основних педагогічних принципах побудови і реалізації змісту освіти за освітнім рівнем магістр та відповідно Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. З урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій організовується навчання, зорієнтоване на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості фахівця, здатної до постійного пошуку та оновлення професійних та наукових знань.

Висновок:

- реальний стан навчально-методичного забезпечення вповні відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз;
- організація освітнього процесу відповідає встановленим вимогам;
- навчальні дисципліни на 100 % забезпечені необхідними методичними розробками;
- навчально-методичне забезпечення навчального процесу для підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030201 Історія* відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Розділ 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Для забезпечення процесу підготовки за спеціальністю 8.02030201 Історія* Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Випускові кафедри – історії України та всесвітньої історії – мають потужний кадровий потенціал та розгалужені наукові зв'язки. Кафедри мають достатнє кадрове та матеріальне забезпечення, обладнані комп'ютерною технікою. Викладачі кафедр забезпечують навчальний процес необхідною методичною літературою та технічними засобами.

Кадровий склад випускових кафедр факультету зі спеціальності 8.02030201 Історія* відповідає вимогам МОН України. Його формують 22 викладачі – 9 викладачів кафедри всесвітньої історії та 13 викладачів кафедри історії України (з них – 3 сумісники на кафедрі історії України) Кількість викладачів з науковими ступеннями та вченими званнями становить 90 % від загальної кількості працюючих на кафедрах.

Голова комісії

В.Й.Борисенко

Кафедру всесвітньої історії очолює доктор історичних наук, професор Кіян О.І. У складі кафедри працюють 2 доктори наук, професори та 7 кандидатів історичних наук. В січні 2013 року викладач кафедри Босенко Н.П. захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук спеціальність 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни на тему “Ідейно-національні й методологічні позиції Київської історичної школи останньої чверті ХІХ – початку ХХ ст.”.

Завідувач кафедри історії України – кандидат історичних наук, доцент Чорний О.В. 11 викладачів кафедри мають науковий ступінь кандидата історичних наук. Викладач Синенко О.Л. успішно закінчив навчання в заочній аспірантурі кафедри історії України Інституту історичної освіти НПУ ім.М.П.Драгоманова. Доцент Житков О.А. є докторантом КНУ ім.Т.Шевченка. Викладач Панченко К.І. навчається в заочній аспірантурі Інституту археології НАН України. Чотири викладачі кафедри історії України – Проскурова С.В., Житков О.А., Козир І.А., Філоретова Л.М. – мають почесні звання Заслуженого працівника освіти України. Науково-педагогічна кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, які вони викладають.

В аспірантурі зі спеціальності 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни навчаються 7 аспірантів, які є випускниками факультету історії та права.

Для якісної підготовки науково-педагогічних кадрів передбачена система ефективного поетапного контролю за ходом науково-дослідної роботи, а також механізм надання конкретної допомоги бажаючим здобути вчений ступінь. Також передбачається відповідальність завідувача кафедри за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації стажуванням, участі у наукових конференціях тощо.

За останні п'ять роки у видавничій діяльності кафедр історії України та всесвітньої історії простежується позитивна динаміка. Так, у 2012 році зусиллями викладачів було опубліковано 95 праць (загальна кількість друкованих аркушів – 114,54 д.а.); у 2013 році – 68 наукових публікацій (загальна кількість друкованих аркушів – 221,67 д.а.), у 2014 році – 61 публікація (загальна кількість друкованих аркушів – 140,06 д.а.), у 2015 році – 71 наукова праця (загальна кількість друкованих аркушів – 148,88 д.а.). Ці досягнення підтверджуються високими рейтинговими місцями кафедр в КДПУ за результатами наукової роботи протягом 2012-2015 років.

У 2012 році колектив науковців факультету історії та права під керівництвом доцента Козир І.А. виграв грант Кіровоградської облдержадміністрації для молодих науковців на продовження виконання проекту “Створення електронного каталогу “Археологічні скарби Кіровоградщини», а саме Частина 2. Гайворонський, Ульяновський, Голованівський, Новоархангельський, Добровеличківський,

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Новомиргородський, Маловисківський, Новоукраїнський райони”, а 2013 року новий грант на виконання Частини 3 проекту - Кіровоградський, Команіївський, Новгородківський, Бобринецький, Долинський та Устинівський райони.

2012 року авторський колектив, до складу якого увійшли викладачі кафедр історії України та всесвітньої історії опублікували навчальний посібник “Кіровоградщина. Історія рідного краю”, за який 2013 року були удостоєні першої премії обласної краєзнавчої премії ім. В.М.Ястребова. Разом із тим доцент І.А.Козир була удостоєна обласної премії у галузі культури “Духовний скарб Кіровоградщини” в номінації “За вагомий внесок у збереження та популяризацію культурної спадщини”.

2011 року в університеті було відкрито Археологічний музей імені Нінель Бокій, особливістю якого є те, що всі експонати музею зібрані в археологічних експедиціях науковцями та студентами факультету.

На базі факультету історії та права було організовано проведення Міжнародних науково-практичних конференцій “Сім’я Раєвських в історико-культурному просторі слов’янського світу”, “Синьоводська битва 1362 року в контексті середньовічної історії Східної Європи”, “Війна 1812 року в контексті вітчизняної та європейської історії”, “Кароль Шимановський і його мала Батьківщина”, “Україна в контексті правління династії Романових”, “Кіровоградщина в україно-болгарських зв’язках”, “Актуальні проблеми археології та історії раннього залізного віку”, “На межі старої Європи. At the eastern frontiers of old Europe”.

Викладачі кафедр постійно беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях та виступають організаторами та співорганізаторами всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій.

Крім випускових кафедр освітній процес зі спеціальності 8.02030201 Історія* здійснюється викладачами університетських кафедр: інформатики (інформаційно-комунікативні технології в освіті та науці); теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності (цивільний захист); педагогіки та освітнього менеджменту (педагогіка вищої школи); соціальної педагогіки та психології (психологія вищої школи) та кафедри філософії та політології факультету історії та права (філософія науки, філософія історії, гендерна філософія).

Аналізуючи професорсько-викладацькі кадри, які забезпечують викладання дисциплін на спеціальності, можна стверджувати про належний рівень викладацького колективу та дотримання відповідних вимог МОН. Усі лекційні курси на спеціальності читають викладачі найвищої і вищої кваліфікації.

Кафедри постійно працюють над покращенням кадрового забезпечення спеціальності, що знаходить своє вираження у захисті дисертацій, активізації наукових досліджень, зростанні кількості та якості наукових і навчально-методичних публікацій.

Голова комісії

В.Й.Борисенко

Висновок:

- якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 8.02030201 Історія*, відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа корпусу № 1, в якому відбувається в основному навчальний процес спеціальності 8.02030201 Історія*, становить 6619,1 кв.м.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів по університету становить 8 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Кількість студентів з інших міст у 2015-2016 році становить – 1592, з них потребують гуртожитку 1148 студентів. Проживає в гуртожитках 1148 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.


Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник», на 100 місць, з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу та біговими доріжками і смугою перешкод. Додатково у звичайних природних умовах обладнані місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, ковзанярського, лижних та водних видів спорту.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

Всього в навчальних цілях використовується 573 комп'ютери, які розміщені у 17 навчальних комп'ютерних лабораторіях, укомплектованих сучасною технікою, в тому числі, у 10 навчальних комп'ютерних лабораторіях, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами, в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах на факультетах університету. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет,

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою; с загальною

Голова комісії



В.Й.Борисенко

кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 100 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено 240 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету. Понад 200 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 13 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Для 233 навчальних дисциплін розроблено електронні дистанційні мультимедійні версії.

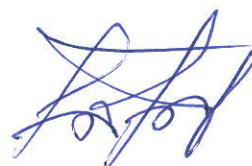
На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. **Електронний каталог (ЕК)** забезпечує інформаційний пошук і добір документів, потрібних для наукової або навчальної діяльності.

Загальний обсяг ЕК – 120 747 записів, з них 4 057 бібліографічних записів авторефератів дисертацій та 318 бібліографічних записів дисертацій. Загальна кількість користувачів ЕК становить 13 170, переглядів сторінок ЕК – 90 781 (дані з 1.01.2016 по 20.05.2016).

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Інституційний репозитарій **eKSPUIR** – це відкритий електронний архів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує

Голова комісії



В.Й.Борисенко

довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року. Кількість звернень до електронного архіву з 1.01.2016 року становить 2 965 сеансів, загальна кількість сторінок, які переглянули користувачі – 29 799.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742 156 прим., з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%.

Матеріально-технічну базу факультету історії та права складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є обладнання, яке використовується для забезпечення навчального процесу, здійснюється оперативна діяльність щодо матеріально-технічного оснащення складових напрямків навчального процесу, поповнення матеріально-технічної бази та якнайшвидшого введення в дію придбаного обладнання.

Навчальний процес на факультеті відбувається в аудиторіях та тематичних кабінетах – 12 аудиторій (з них дві мультимедійні), 3 кабінети (два з яких мультимедійні), 1 комп'ютерний клас. Усі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet. Комп'ютерні лабораторії дозволяють студентам вільно користуватися електронними матеріалами з фахових навчальних дисциплін, виходити в Internet.

За останні 5 років проведено ремонт всього аудиторного фонду. Для належного забезпечення археологічних експедицій та вивчення краєзнавчо-музейних дисциплін на базі університету в 2011 році відкрито археологічний музей ім.Н.Бокій, в 2015 році – музей історії факультету.

Кафедри факультету мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою і меблями.

Становлення сучасного історика вимагає всебічного розвитку, чому сприяє функціонування навчально-методичного, етнографічного кабінетів та кабінету теорії та історії держави і права. Навчально-методичний кабінет забезпечений комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, відеоапаратурою, має відеотеку, картотеку, науково-методичну літературу, матеріали практики. Використання відеозаписів уможливило ознайомлення студентів з роботою кращих вчителів області, таким чином сприяючи пошуку найефективніших методів роботи. Також створений і функціонує кабінет теорії та історії держави і права, де наявна наукова та методична література, праці викладачів кафедри.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Висновок:

- рівень матеріально-технічного і комп'ютерного забезпечення навчального процесу зі спеціальності, що акредитується, відповідає вимогам, які ставляться до підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030201 Історія*.

Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників

Державні вимоги щодо підготовки кваліфікованих фахівців спеціальності 8.02030201 Історія* передбачають оволодіння фундаментальними соціально-гуманітарними, психолого-педагогічними і фаховими знаннями, здобуття поглибленої загальнокультурної підготовки, наявність сформованих навичок та вмінь для здійснення навчально-виховного процесу з історії в закладах освіти, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені для посад учителів, а також проведення науково-дослідної роботи з актуальних проблем історії.

Зовнішня експертиза кваліфікаційних (магістерських) робіт свідчить, що роботи студентів-істориків є науковими за стилем й актуальними за тематикою, відзначаються глибиною пізнавального аналізу. Відбір тематики досліджень – творчий, креативний, такий, що давав змогу студентам самостійно досліджувати матеріал. На випускових кафедрах напрацьовані традиції з підготовки курсових і магістерських робіт. Про це свідчить той факт, що абсолютна більшість робіт є самостійними дослідженнями, вони чітко структуровані, ґрунтуються на творчому опрацюванні значної кількості джерел та наукових публікацій. Захист робіт відбувається публічно й передбачає наукову дискусію.

Результати складання іспитів свідчать, що студенти володіють достатнім арсеналом знань, умінь і навичок – аналізують історичні процеси, розкривають причинно-наслідкові зв'язки, володіють фактичними знаннями, Успішно застосовують здобуті знання для вирішення практичних завдань. Більшість студентів в основному засвоїла матеріал курсів основних і вибіркових історичних дисциплін, передбачений чинними навчальними планами і програмами. Студенти виявляють досить ґрунтовні знання з історії України, всесвітньої історії, а також з інших дисциплін. Про це свідчить і виконання студентами звітних самостійних робіт.

Магістранти-історики засвоїли матеріал курсів спеціальних дисциплін, передбачений чинними навчальними планами і програмами, виявляючи достатні знання з різних періодів світової історії. Вони демонструють навички професійного аналізу різнопланових історичних явищ; уміло користуються нормативною термінологією, теоретичні положення підкріплюють прикладами, мають належний рівень культури мовлення.

Студенти мають достатню загальноісторичну теоретичну базу, добре орієнтуються в суспільних проблемах, вміють застосовувати теоретичні знання на практиці. Рівень знань студентів у циклі соціально-гуманітарних дисциплін свідчить про достатнє володіння практичним та теоретичним

Голова комісії



В.Й.Борисенко

матеріалом, наявність творчого підходу до виконання завдань, що є запорукою подальшого самовдосконалення.

Отже, більшість студентів підтвердила свою професійну підготовку і готовність якісно працювати у науковій і педагогічній сферах. Це також ілюструє той факт, що частина студентів старших курсів практично задіяна в роботі загальноосвітніх закладів міста й області. Значна кількість студентів магістратури, навчаючись за індивідуальним планом, уже працюють у школах міста й області вчителями історії. Це може стати підтвердженням належної підготовки фахівців випусковими кафедрами факультету історії та права.

На підставі аналізу відгуків керівників загальноосвітніх закладів та установ, де працюють студенти-історики, можна зробити висновок, що вони зарекомендували себе старанними, кваліфікованими спеціалістами, які мають ґрунтовну фахову підготовку, володіють сучасними методами педагогічної й історичної науки, обізнані з новітніми методиками і досягненнями провідних вчителів і науковців.

Якість підготовки фахівців спеціальності 8.02030201 Історія* відбивається у результатах сесій, а також комплексних контрольних робіт, які проводяться у міжсесійний період. Це підтвердили і результати акредитаційної експертизи. Так, протягом 21-23 листопада 2016 р. згідно графіка (додаток 4) були проведені контрольні заміри залишкових знань з дисциплін соціально-гуманітарного та фахового циклів. Результати попереднього самоаналізу не мають розбіжностей з результатами, отриманими під час проведення акредитаційної перевірки і становлять: з циклу соціально-гуманітарної підготовки: успішність — 100%, якість — 58,3%; з циклу професійної і практичної підготовки: успішність — 100%, якість — 89,6% (Див.додаток 5).

На підставі виконання комплексних контрольних робіт з обраних дисциплін можна стверджувати, що рівень підготовки студентів спеціальності 8.02030201 Історія* відповідає Державним вимогам до акредитації освітнього рівня «магістр» (див.додаток 3). До того ж, варто відзначити низку студентів, що мають усі якості, потрібні для досягнення суттєвих здобутків на професійній ниві, зокрема й навчання в аспірантурі.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою університету (протокол №6 від 28.12.2015).

Голова комісії

В.Й.Борисенко

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Важливою проблемою залишається працевлаштування випускників. Оскільки практика цільових направлень та отримання місць призначення через управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації відмінена, то розробка механізму працевлаштування є однією з прерогатив роботи факультету та кафедр. Випускники спеціальності 8.02030201 Історія* після закінчення університету займають первинні посади, зазначені в освітній характеристиці, підтримують тісний зв'язок з факультетом, беруть активну участь в наукових конференціях та громадських заходах.

Результати випуску, використання і адаптації випускників за спеціальністю 8.02030201 Історія* свідчать, що рівень підготовки, використання і адаптації випускників, відповідає державним вимогам, і характеризується як достатній.

Висновок:

- аналіз результатів ККР засвідчує, що студенти магістратури продемонстрували вміння використовувати набуті знання для розв'язання поставлених завдань;
- рівень підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030201 Історія* відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Розділ 8. Результати роботи Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з усунення недоліків, виявлених при попередніх перевірках

Під час попередньої акредитації спеціальності 8.02030201 Історія* (2011 р.) експертною комісією було висловлено ряд зауважень.

1. Передбачити в структурі кваліфікаційних робіт для освітнього рівня “магістр” самостійний розділ “Історіографія та джерельна база дослідження”;

2. Ширше залучати до керівництва і рецензування кваліфікаційних робіт фахівців з відповідних наукових установ НАН України;

3. Практикувати проведення виробничої практики магістрантів в академічних закладах України, що сприятиме підвищенню рівня кваліфікаційних робіт.

У зв'язку з цим деканатом і випусковими кафедрами факультету було розроблено ряд запобіжних заходів:

1. Враховуючи зауваження експертної комісії, з метою підвищення якості та наукової цінності в структурі кваліфікаційних робіт для освітнього рівня “магістр” виокремлено самостійний розділ “Історіографія та джерельна база дослідження”;

2. З цією ж метою до керівництва і рецензування кваліфікаційних робіт освітнього рівня “магістр” деканат і випускові кафедри протягом 2012-2015 рр. активно залучали фахівців з інших навчальних закладів України (Казьмирчук Г.Д. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України для гуманітарних факультетів Київського національного університету ім.Т.Шевченка, Рафальський О.О. – директор інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім.І.Ф.Кураса НАН України, доктор історичних наук, професор, Симоненко О.В. – доктор історичних наук, провідний науковий співробітник). Інституту археології НАН України).

3. Рекомендації щодо проходження виробничої практики магістрантів в академічних закладах України прийняті до уваги, але через відсутність належного механізму фінансування не впроваджені.

Висновок:

- висловлені під час попередньої акредитаційної перевірки зауваження були розглянуті, прийняті до уваги і усунуті.

Розділ 9. Загальні висновки і пропозиції

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи експертній комісії МОН, що проводитиме акредитаційну експертизу спеціальності 8.02030201 Історія*, рекомендувалося з'ясувати безпосередньо на місці:

1. Звернути увагу на оновлення навчальною літературою за останні 5 років;
2. Звернути увагу та перевірити кадрове забезпечення та відповідність його кваліфікації предметам, що викладають.

Голова комісії



В.Й.Борисенко

Результати перевірки показали наступне:

1. Оновлення бази навчальної літератури в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відбувається щороку. Інформація про нові надходження міститься на сайті наукової бібліотеки університету і є доступною для студентів.

Стосовно забезпечення літературою навчальних дисциплін спеціальності 8.02030201 Історія*, то воно відповідає сучасним вимогам. Крім того, професорсько-викладацький склад випускових кафедр активно використовує при викладанні курсів інтернет-ресурси, посилання на які містяться у навчально-методичних комплексах дисциплін, а також на сайтах кафедр.

2. Експертна комісія перевірила кадрове забезпечення спеціальності 8.02030201 Історія* та дійшла висновку, що кваліфікація професорів і викладачів в цілому відповідає дисциплінам, які вони читають. Крім того, професори й викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації відповідно до навчальних дисциплін, які вони читають, про що свідчить затверджена звітна документація.

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла наступних висновків:

- професорсько-викладацький склад випускових кафедр забезпечений науковими кадрами, кваліфікація яких відповідає спеціальності 8.02030201 Історія*;
- на випускових кафедрах існує достатній науковий потенціал та накопичений досвід для підготовки кваліфікованих фахівців зі спеціальності 8.02030201 Історія*;
- на факультеті історії та права ведеться планова робота з підвищення кваліфікації та підготовки науково-педагогічних кадрів, що забезпечують спеціальність 8.02030201 Історія*;
- у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка наявні основні компоненти затребуваного науково-методичного та інформаційного забезпечення спеціальності 8.02030201 Історія*;
- матеріальна база відповідає чинними нормативним вимогам щодо підготовки фахівців зі спеціальності 8.02030201 Історія*;
- аналіз результатів екзаменаційної сесії, порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу і експертизи свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок у студентів освітнього рівня «магістр».

Також експертна комісія висловила ряд пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу спеціальності 8.02030201 Історія*:

1. Науковій бібліотеці університету та випусковим кафедрам поглибити співпрацю з працівниками книгозбірень України, колегами-науковцями, профільними громадськими установами, спрямовану на

Голова комісії



В.Й.Борисенко

- наповнення бібліотечних фондів ексклюзивною новітньою науковою та навчально-методичною літературою;
2. Професорсько-викладацькому складу випускових кафедр ширше запроваджувати ІТ-технології при викладанні фахових дисциплін спеціальності .02030201 Історія*.

Експертна комісія МОН України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 8.02030201 Історія* галузі знань 0203 Гуманітарні науки з ліцензованим обсягом 50 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання.

Голова експертної комісії:

Доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова _____ В.Й.Борисенко

Експерт:

Доктор історичних наук,
професор кафедри історії
та етнології України
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького _____ Ю.П.Присяжнюк

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор _____ О. А. Семенюк



23.112016

Голова комісії

В.Й.Борисенко

Додаток 1

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю 8.02030201 Історія* Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітній рівень «магістр») відповідно до Наказу МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 №1377

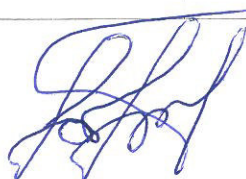
Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/25 (за ліцензією)	50/25 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95,3	+45,3
з них: докторів наук або професорів	40, але не менше ніж	42,9(3)*	+2,9



(при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент		+	
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів	70	100	+30

гуртожитком (у % від потреби)			
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	+3,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни			-



навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної	5	10	+5

чисельності студентів (% від потреби)			
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	9	+1
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-

* Лекційні години фахових дисциплін навчального плану спеціальності 8.02030201 Історія* забезпечують:

1. Кіян Олександр Іванович – завідувач кафедри всесвітньої історії, професор (12ПР № 009040 від 21.11.2013 р.), доктор історичних наук (ДД №00658 від 21.05.2008 р.)
2. Парсамов Сергій Суренович – професор кафедри всесвітньої історії (ПР АР № 001035 від 24.12.1996 р.), доктор історичних наук (ДН № 002452 від 13.03.1996 р.);
3. Савченко Наталія Сергіївна – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (12 ПР № 010894 від 29.09.2015 р.), доктор педагогічних наук (ДД № 002478 від 10.10.13 р.).

Голова експертної комісії:

Доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова



В.Й.Борисенко

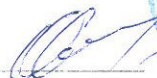
Експерт:

Доктор історичних наук,
професор кафедри історії та етнології
України Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького



Ю.П.Присяжнюк

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



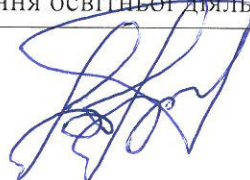
О. А. Семенюк



Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.02030201 Історія* Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,5	+1,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	37,5	+7,5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	9	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			



3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60.8	+0.8

Голова експертної комісії:

Доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова



В.Й.Борисенко

Експерт:

Доктор історичних наук,
професор кафедри історії та етнології
України Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького



Ю.П.Присяжнюк

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк

Таблиця 7.1. Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка із спеціальності 8.02030201 Історія* Державним вимогам до акредитації спеціальності (освітній рівень «магістр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	58,3	+8,3

2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	89,6	+39,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

Доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри історії України
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова



В.Й.Борисенко

Експерт:

Доктор історичних наук,
професор кафедри історії та етнології
України Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького



Ю.П.Присяжнюк

Ректор Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

 (ПІПБ)

(підпис)

« 21 » листопада 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

 проф. О.А.Семенюк

« 21 » листопада 2016 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
студентами факультету історії та права
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за спеціальністю 8.02030201 Історія*
Рівень вищої освіти (ОР) *магістр*

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Філософія науки	VII	71	21.11.2016	9.40	26	Харченко Ю.В.	Присяжнюк Ю.П.
Цикл професійної і практичної підготовки								
1.	Теорія міжнародних відносин	VII	71	21.11.2016	12.40	26	Дементов Є.В.	Присяжнюк Ю.П.
2.	Теоретичні проблеми історії XX ст.			22.11.2016	11.10	26	Парсамов С.С.	Присяжнюк Ю.П.
3.	Слов'янська історіографія на зламі XX-XI ст.			22.11.2016	14.00	26	Кіян О.І.	Присяжнюк Ю.П.
4.	Методологічні проблеми вітчизняної історії			23.11.2016	8.00	26	Мельничук К.С.	Присяжнюк Ю.П.

Декан факультету історії та права



Філоретова Л.М.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.02030201 Історія*
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз		Розбіжність	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %	Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21							
I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки																				
1.	Філософія науки	8.02030201 Історія*	71	12	12	100	-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	100	58,3	100	58,3	0	0
Всього за циклом							-	-	7	58,3	5	41,7	-	-	100	58,3	100	58,3	0	0
III. З циклу професійної та практичної підготовки																				
1.	Теоретичні проблеми історії XX ст.	8.02030201 Історія*	71	12	12	100	1	8,4	9	75	2	16,6	-	-	100	83,4	100	83,4	0	0
2.	Теорія міжнародних відносин						1	8,3	11	91,7	-	-	-	-	100	100	100	100	0	0
3.	Методологічні проблеми вітчизняної історії						1	8,4	9	75	2	16,6	-	-	100	83,4	100	83,4	0	0
4.	Слов'янська історіографія на зламі XX-XXI ст.						-	-	11	91,7	1	8,3	-	-	100	91,7	100	91,7	0	0
Всього за циклом							3	6,3	40	83,3	5	10,4	-	-	100	89,6	100	89,6	0	0
Всього							3	5	47	78,3	10	16,7	-	-	100	83,3	100	83,3	0	0

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



