

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

щодо акредитаційної експертизи підготовки фахівців спеціальності 8.02030301 Українська мова і література*
Галузі знань 0203 Гуманітарні науки,
у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 10.11.2016 р. № 200-А «Про проведення акредитаційної експертизи» експертною комісією Міністерства освіти і науки України призначена експертна комісія в складі:

Валух Зої Орестівни – доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету, голови комісії;

Пахаренка Василя Івановича – доктора філологічних наук, професора кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, члена комісії.

У період з 14 листопада до 16 листопада 2016 року в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка комісія провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам щодо акредитації фахівців спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки.

Експертною комісією перевірено первинні документи й фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення щодо підготовки фахівців спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу та спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Голова експертної комісії



З.О. Валух

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

2. Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);

3. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 13.01.2016 р. № 21608890*;

4. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);

5. Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);

6. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (*дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*);

7. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (*від 22.11.2013р. № 05.03.02-04/106703*);

8. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 27.01.2016р. №134/17-39*);

9. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (*від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці*).

10. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (*рішення АК від 28.05.2015р., протокол № 116*); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;

11. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

12. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (*Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р*).

13. Сертифікат про акредитацію спеціальності за рівнем магістр (*від 21.09.2011 Серія НД - IV №1248569*).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість одержати іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного

рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

– ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);

– ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа, з яких за денною формою навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), за заочною – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів) на кожен рік навчання.

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр - 28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр -19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м, з яких власні – 14857,96 кв.м, орендовані – 772,7кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

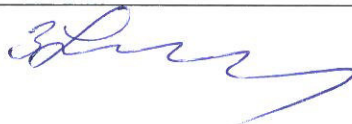
Таблиця 1.

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275

Голова експертної комісії



З.О. Валюх

	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них . <i>перепідготовка спеціалісті</i> (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них . <i>екстернат, перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)		1353 / 262
3.	Кількість навчальних груп / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (одиниць)	207 / 1	157 / 34
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (<i>Згідно з Актом узгодження спеціальностей</i>) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5-ма спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11-ма спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійнодіюча);
- 10.01.01 - українська література (постійнодіюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійнодіюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійнодіюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійнодіюча);

- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійнодіюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійнодіюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійнодіюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійнодіюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійнодіюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ ім. В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки, 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3-х спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):
 - 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
 - 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;
2. К 23.053.04 (7 захистів):
 - 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012-2016 рр. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ ім. В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Окрім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України доктор філологічних наук, професор Клочек Г.Д.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122-е місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет посідає 122-е місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет посідає 85-е місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24-ма закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації в наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації в збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи в галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються і проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних – 42, всеукраїнських - 31, регіональних — 24 та загальноузовівських - 3 наукових конференцій.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

– КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. У результаті конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру в сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року в Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко доповіла про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники університетів-учасників консорціуму.

– Доктором фізико-математичних наук, проф. Авраменко О.В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence»

на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

– Кандидат географічних наук, доцент Гелевера О.Ф. підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів.
– DAAD за програмою «Студентська поїздка. Студентські обміни», в результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Europa-Universität Viadrina у Франкфурті на Одері, інститут географії в Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати в Польщі, Німеччині, Австрії, Чехії та порівняти життя населення Європи з українським, поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

– Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України, у результаті якого 18-20 вересня 2015 року в місті Кіровограді проведено освітній медіа-табір для студентів під керівництвом координаторів проекту: доц. кафедри видавничої справи та редагування Ткаченко І.А., викладача кафедри видавничої справи та редагування Ткаченко С.В.

– Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда в результаті участі в Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування, та Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів - січень-лютий 2016 року.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, беруть участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та

всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальновузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім. В.Винниченка та Поморською Академією в м.Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету, з яких один навчається за програмою подвійного диплому, розпочали своє навчання у Слупську.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганнса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності "Переклад" Бутько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м.Хагенберг (Австрія).

Завданням колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Комісією перевірено і підтверджено, що установчі документи, представлені в акредитаційній справі, наявні в оригіналі та є дійсними. Вбачається доцільним продовжувати підготовку фахівців зазначеної спеціальності, оскільки Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має традиції й досвід у підготовці висококваліфікованих фахівців в освітній сфері, зокрема спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на факультеті філології та журналістики здійснюється в межах ліцензійного обсягу за держзамовленням Міністерства освіти і науки України та на контрактній основі за рахунок фізичних осіб.

На факультеті філології та журналістики близько двадцяти років діє
Голова експертної комісії



З.О. Валух

магістратура. До 2015 року термін навчання магістрів складав один рік, а з 2015 р. – два роки. За останні роки спостерігається зростання кількості охочих продовжувати навчання після здобуття ОКР «бакалавр», ОПР «спеціаліст». Наукова діяльність студентів починається на другому курсі під час написання курсових робіт з української мови і літератури. Викладачі розвивають дослідницьку роботу з фахових дисциплін, закладаючи підвалини для майбутнього дипломного проектування. Протягом третього, четвертого, п'ятого курсів регулярно проводяться співбесіди, опитування з питань продовження навчання в магістратурі.

Як переконалася комісія, на випускових кафедрах факультету діють наукові гуртки мовознавчого та літературознавчого напрямків, у яких студенти виробляють навички наукового аналізу мовного і літературного матеріалу.

Студенти ОКР «бакалавр», ОПР «спеціаліст» беруть участь у фахових конкурсах, олімпіадах, виступають на студентських наукових конференціях, що створює додаткову мотивацію для продовження наукової діяльності.

У 2016 році вперше на рівень магістра було зараховано студента за «перехресним вступом», що свідчить про зацікавлення випускників інших спеціальностей філологічною освітою.

Під час педагогічної практики на четвертому курсі в середніх школах студенти усвідомлюють необхідність подальшого навчання в магістратурі для можливості викладання в навчальних закладах III-IV рівня акредитації.

Підтверджено, що випусковими кафедрами й деканатом факультету проводиться низка заходів для мотивації навчання студентів у магістратурі:

- інформаційні лекції для всіх слухачів Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;
- виступи професорів, провідних доцентів та представників деканату на обласному радіо та телебаченні;
- участь викладачів факультету в журі II і III етапів олімпіади з української мови та літератури, а також у конкурсах знавців української мови імені Петра Яцика;
- публікації в пресі про відомих учених факультету;
- круглі столи («Філологія та журналістика в житті сучасного українського суспільства», «Моя майбутня професія» тощо);
- підготовка фільму про факультет.

Динаміка набору на перший курс магістратури відносно стабільна й залежить фактично від кількості бюджетних місць. Кожного року вступає 5-10 осіб на денну форму навчання й до 16 осіб на заочну форму. Студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб, значно більше.

У цілому ж конкурсна ситуація на місця державного замовлення спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* демонструє коливання динаміки у межах 2 осіб на місце.

Комісія упевнилася в тому, що увесь колектив факультету філології та журналістики плідно працює над формуванням і збереженням контингенту

студентів. З метою формування у магістрів позитивної професійної мотивації викладача української мови та літератури, обґрунтування тези «високий рівень національної свідомості – найголовніша професійна ознака викладача», створено можливість публікуватися на університетському та факультетському сайтах, висвітлюючи будь-які проблеми, наприклад, матеріали асистентської практики.

Контингент студентів за звітні роки коливається від 5 до 12 осіб (денна форма), від 6 до 16 (заочна форма).

Експертна комісія зазначає, що формування контингенту студентів за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки здійснюється з дотриманням ліцензованих обсягів і використанням необхідних профорієнтаційних заходів.

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Перевіркою встановлено, що освітній процес у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка організовано відповідно до Положення про державний вищий заклад освіти (Постанова Кабінету Міністрів від 05.09.1996 р. за № 1074), Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, інших нормативних документів. Поршень в організації освітнього процесу комісією не виявлено.

Навчальний план напряму підготовки укладено з урахуванням Галузевих стандартів вищої освіти й затверджено в установленому порядку.

З'ясовано, що згідно з навчальним планом спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки дисципліни, які включено до цього навчального плану, відповідають змісту заявленої спеціальності та освітньо-професійної програми й освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Організація освітнього процесу за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* здійснюється на основі головних нормативних документів, якими є навчальний план та програми навчальних дисциплін. Вимоги навчального плану конкретизуються робочим навчальним планом, який складається на кожний навчальний рік деканатом факультету за погодженням із завідувачами випускових кафедр.

Навчальна робота на факультеті проводиться на основі «Розкладу занять», складеного відповідно до «Робочого навчального плану» спеціальності та графіку освітнього процесу й затвердженого ректором університету. Розклад відповідає психолого-педагогічним вимогам до організації навчальної діяльності (лекційні заняття чергуються з практичними, семінарськими).

Контроль за дотриманням розкладу та проведенням занять ведеться щоденно, раз на семестр аналізується на засіданні вченої ради факультету.

Освітній процес включає теоретичне навчання; асистентську практику (IV семестр), дипломне проектування (кваліфікаційна робота).

Загальний контроль за організацією діяльності й управління освітнім процесом здійснюється за чинним положенням про систему контролю.

На основі нормативних навчальних програм, схвалених Науково-методичною комісією з напрямку вищої освіти за професійним спрямуванням, у КДПУ розроблено власні робочі програми всіх дисциплін навчального плану.

Чинні навчальні й робочі програми є тими основними документами, які визначають педагогічну діяльність викладацького складу кафедри. На кафедрах української мови та української літератури працюють методичні комісії для спеціальності 8.02030301 Українська мова і література*, які постійно розробляють пропозиції щодо удосконалення цих навчальних документів.

Комісія пересвідчилася, що програми філологічних дисциплін розроблено відповідно до ОПП спеціальності, з усіх навчальних дисциплін створено навчально-методичні комплекси, які викладачами постійно вдосконалюються та оновлюються. У цілому робочі програми повністю реалізують основні питання навчальних програм.

Значна увага приділяється впровадженню інтенсивних технологій навчання, які визначаються конкретними завданнями освіти, особливостями навчальних дисциплін, формою навчальної діяльності тощо. Практикується читання лекцій за завчасно наданими студентам опорними конспектами; використання педагогічних задач, ділових ігор, особливо дискусій, які стали провідними в діяльності викладачів.

Експертною комісією виявлено, що випусковими кафедрами розроблено засоби діагностики якості знань випускників. Державна атестація фахівців за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки відповідає чинним вимогам підготовки магістрів.

Комісія констатує, що організаційне, навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу з підготовки фахівців за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки за ступенем вищої освіти магістра відбувається за стандартами вищої освіти й відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаної спеціальності.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Комісія встановила, що формування науково-педагогічного складу університету в цілому й факультету філології та журналістики зокрема здійснюється відповідно до чинного законодавства, порушень прийому на роботу не виявлено.

У ході перевірки встановлено наявність документів про вищу освіту, про наукові ступені, учені звання викладачів, свідоцтва/довідки про підвищення

кваліфікації, трудові книжки педагогічних працівників.

Експертна комісія здійснила перевірку якісного складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання чинних навчальних планів у поточному навчальному році.

Навчальний процес за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* (освітній рівень «магістр») у 2015–2016 н. р. забезпечують:

- спеціальні й одночасно випускові кафедри української мови та української літератури;
- кафедри правознавства, філософії і політології, теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності; соціальної педагогіки та психології; педагогіки та освітнього менеджменту.

Фундаментальна, гуманітарна та фахова підготовка майбутніх педагогічних кадрів здійснюється за традиційною схемою відповідно до чинних у ВНЗ вимог. Найважливішим є орієнтування психолого-педагогічних, суспільно-політичних і загальнокультурних дисциплін на врахування специфіки спеціальності.

Теоретичну та практичну підготовку студентів спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* (освітній рівень «магістр») забезпечує сформований висококваліфікований професорсько-викладацький склад випускових кафедр української мови та української літератури. Загалом на двох кафедрах працює 19 викладачів; з них професорів – 3 (докторів наук – 2, кандидатів наук – 1) та 16 доцентів, кандидатів наук. Загальний відсоток викладачів з науковими ступенями у 2016–2017 н. р. складає 100%. Середньорічне педагогічне навантаження викладачів на кафедрі української мови у 2016–2017 навчальному році складає 589 годин, на кафедрі української літератури – 593 години. Середній вік представників професорсько-викладацького складу випускових кафедр – 47 років.

Якісне зростання професорсько-викладацького складу зумовлене тим, що на факультеті розроблена та реалізується програма кадрового забезпечення.

Кафедри мають налагоджені наукові зв'язки, різноманітні форми співробітництва з низкою провідних наукових центрів України, зокрема з відділами діалектології, ономастики, граматики, стилістики та культури мови, лексикології та лексикографії, соціолінгвістики, наукової термінології Інституту української мови НАН України, із Центральноукраїнським ономастичним науковим центром, з відділом загальнославистичної проблематики та східнослов'янських мов Інституту мовознавства імені О. О. Потебні НАН України, Інститутом літератури імені Тараса Шевченка НАН України; з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України, які допомагають у становленні спеціальності й підвищенні кваліфікації філологів. Крім того, кафедра української мови підтримує творчі зв'язки з лінгвістичними кафедрами Дніпропетровського, Донецького, Одеського, Черкаського, Чернівецького, Ужгородського національних університетів, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету „Києво-Могилянська

академія”, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Тернопільського, Херсонського та ін. державних університетів (опонування в спецрадах ВНЗ при захисті кандидатських дисертацій, відгуки про автореферати дисертацій, участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, консультації, підвищення кваліфікації, стажування, обмін досвідом).

Кафедра української літератури підтримує наукові зв'язки з літературознавчими кафедрами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського університету імені Івана Франка, Харківського педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького та ін. Зв'язок з названими навчальними закладами відбувається в різних формах: участь у роботі Всеукраїнського навчально-наукового центру шевченкознавства й навчальної лабораторії шевченкознавства, участь у радах із захисту дисертацій, у наукових конференціях, обмін ученими для читання лекцій, підвищення кваліфікації, стажування тощо). Кафедра української літератури контактує також із Люблінським університетом імені Марії Склодовської-Кюрі (участь у «Культурологічному журналі»).

Співпраця обох кафедр із Кіровоградським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені В. О. Сухомлинського ґрунтується на виконанні спільних досліджень з різних напрямків філологічної науки та в галузі методики навчання мовознавчих і літературознавчих дисциплін, організації й проведенні різноманітних конкурсів, олімпіад, конференцій тощо.

Протягом 5 останніх років на двох випускових кафедрах було захищено 15 кандидатських та 1 докторська дисертація.

Варто відзначити, що випускові кафедри української мови та української літератури приділяють особливу увагу науковій роботі студентів, про це свідчить кількість публікацій студентів у наукових виданнях: протягом 2012–2016 рр. було надруковано близько 130 статей з проблем мовознавства та літературознавства.

Програма кадрового забезпечення передбачає постійну увагу до якісного зростання фахового рівня викладацького складу. Професорсько-викладацький склад випускових кафедр підвищує свою кваліфікацію згідно з відповідними планами в провідних наукових та навчальних закладах України.

Перспективи розвитку наукової діяльності викладачів випускових кафедр пов'язані з проведенням досліджень, захистом докторських дисертацій, публікаціями результатів у вигляді наукових статей, монографій, навчально-методичних комплексів і посібників з низки дисциплін, участю в наукових та науково-практичних конференціях.

Комплектація штату здійснюється на основі конкурсного відбору та подальшої контрактної системи. Комісія переконалася, що всі викладачі мають відповідну освіту й підготовку, а також практичний досвід педагогічної

діяльності в закладах освіти різних рівнів, що дає їм можливість досягати у своїй роботі належних якісних показників підготовки фахівців для закладів освіти.

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки забезпечують викладачі з науковим ступенем – 28 год., (100%), з них докторів наук, професорів – 1 (12 год., 42,8 %), у тому числі на постійній основі – 28 год., (100%), з них докторів наук, професорів – 1 (12 год., 42,8 %). Викладання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки забезпечують викладачі з науковим ступенем – 300 год., (100%), з них докторів наук, професорів – 5 (130 год., 43,3 %), у тому числі на постійній основі – 300 год., (100%), з них докторів наук, професорів – 5 (130 год., 43,3 %). Ці показники відповідають чинним вимогам підготовки магістрів.

Експертна комісія відзначає, що викладачі, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 8.02030301 Українська мова та література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам, мають вищу педагогічну освіту, високий науковий і професійний рівні.

Якісний склад викладачів, які працюють на спеціальності 8.02030301 Українська мова та література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки за переліком, обсягом, повнотою відповідає встановленим акредитаційним вимогам та дозволяє здійснювати подальшу підготовку зазначених фахівців. Педагогічний колектив спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Перевіркою встановлено, що матеріально-технічна база університету повною мірою дозволяє вести підготовку фахівців спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* (ОР «магістр») за освітньо-професійною програмою та навчальними програмами з кожної дисципліни навчального плану.

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м, з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету становить 50888,62 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,1 кв.м; № 2 – 3546,1 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 5423,5 кв.м; бібліотечний комплекс

Голова експертної комісії



З.О. Валюх

(прибудова до корпусу № 5) – 2186,9 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14857,96 кв.м (з яких 772,7 кв.м – орендовані; 287,8 кв.м – здаються в оренду).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 8 кв.м на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Кількість студентів з інших міст у 2015-2016 році становить – 1592, з них потребують гуртожитку 1148 студентів. Проживає в гуртожитках 1148 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку, становить 100%.

Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник», на 100 місць, з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу та біговими доріжками і смугою перешкод. Додатково у звичайних природних умовах обладнані місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання на відкритих водоймах, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, ковзанярського, лижних та водних видів спорту.

Забезпеченість комп'ютерною технікою, бібліотекою.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою. Відповідно до потреб освітнього процесу на 100 студентів припадає 15,4 комп'ютера.

Всього в освітніх цілях використовується 573 комп'ютери, які розміщені у 17 навчальних комп'ютерних лабораторіях, укомплектованих сучасною технікою, в тому числі, у 10 навчальних комп'ютерних лабораторіях, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами, в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах на факультетах університету. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет,

В університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторій, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіотехнікою; с загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, в тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 100 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних

посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено близько 240 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. Найбільш успішним проектом (більше 13 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення освітнього середовища «Вікі КДПУ» на базі MediaWiki, до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету.

На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. **Електронний каталог (ЕК)** забезпечує інформаційний пошук і добір документів, потрібних для наукової або навчальної діяльності.

Загальний обсяг ЕК – 120 747 записів, з них 4 057 бібліографічних записів авторефератів дисертацій та 318 бібліографічних записів дисертацій. Загальна кількість користувачів ЕК становить 13 170, переглядів сторінок ЕК – 90 781 (дані з 1.01.2016 по 20.05.2016).

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Інституційний репозитарій **eKSPUIR** – це відкритий електронний архів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в депозитарії, є складовою частиною фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року. Кількість звернень до електронного архіву з 1.01.2016 року становить 2 965 сеансів, загальна кількість сторінок, які переглянули користувачі – 29 799.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742 156 прим., з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%.

Установлено, що бібліотечні фонди навчальної, наукової, фахової літератури повністю відповідають вимогам ДАК, тобто студенти ОР «магістр» на 100% забезпечені фондами навчальної літератури та фаховими періодичними виданнями.

Факультет філології та журналістики здійснює підготовку студентів в окремому корпусі №5. На факультеті обладнано 5 мультимедійних аудиторій,

що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіотехнікою, із загальною кількістю посадкових місць – 330, створено комплект переносного мультимедійного обладнання.

Для проведення освітнього процесу для ОР «магістр» на факультеті обладнані такі спеціалізовані лабораторії та навчальні аудиторії:

- мультимедійна лекційна аудиторія №506, що забезпечена новітньою проекційною, комп'ютерною та аудіотехнікою, розрахована на 120 осіб;
- мультимедійна аудиторія № 411, розрахована на 70 осіб;
- мультимедійна аудиторія №412, розрахована на 60 осіб;
- мультимедійна аудиторія №401, розрахована на 70 осіб;

Мультимедійні аудиторії використовуються під час проведення лекційних та практичних занять для студентів спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* (ОР магістр). Також ці аудиторії можуть бути використані для представлення мультимедійних презентацій під час захисту дипломних проектів.

Студенти спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* працюють у комп'ютерній лабораторії №107 (площею 44,1 м², у якій розміщено 15 комп'ютерів з такими характеристиками: корпус: АТХ, материнська плата: WinFast MCP61SM2MA, процесор: AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4000+, оперативна пам'ять: 2 GB, жорсткий диск: 160 GB DVD-RW, привід: HL DVD-RAM GSA-H54N, дисковод для гнучких дисків: присутній відео адаптер: NVIDIA GeForce 6100 nForce 405. Комп'ютери мають таке програмне забезпечення: LibreOffice, SQL Server, Microsoft Visual Studio 2010/ Visual C++ / Basic, FreePascal, 7-Zip, Html-Kit, Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Aimp2, Ashampoo Burning Studio Free, iTalc, OpenOffice.org 3.3, GOM Player).

Підтверджено, що всі комп'ютери мають доступ до мережі інтернет.

Проведена реконструкція розміщеного на факультеті *лінгафонного кабінету* (ауд.304), який укомплектований комплексом комп'ютерної техніки та аудіообладнанням.

Окрім навчальних аудиторій, студенти спеціальності, що акредитується, мають у власному використанні спеціалізовані навчальні кабінети. Так, при кафедрі української літератури функціонує *кабінет української літератури (літературна вітальня)*, при кафедрі української мови функціонує *кабінет української мови*.

Комісія виявила, що оснащення лабораторій та спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів повністю забезпечує освітній процес у відповідності з програмою навчальних курсів. Облік обладнання та матеріалів ведеться згідно з інструкцією про бухгалтерський облік в організаціях, які перебувають на державному бюджеті. Кількість комп'ютерів, що використовуються в навчальному процесі, відповідає нормі й становить 15,4 комп'ютера на 100 студентів.

Експертною комісією визнано, що наявна матеріально-технічна база, обладнання спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання

Голова експертної комісії



З.О. Валюх

навчального плану за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки, відповідають акредитаційним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за освітнім рівнем «магістр».

6. Якість підготовки та використання і адаптації випускників

Контроль за якістю підготовки випускників здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Якість підготовки фахівців спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* первісно відбивається в результатах підсумкового контролю під час сесій, які є предметом серйозного обговорення на засіданнях випускових кафедр, а також ученої ради факультету. Додаткові дані про рівень засвоєння вивченого висвітлюють результати ректорського контролю, який проводиться систематично, а обговорюється глибоко і всебічно.

З метою підготовки до акредитаційного самоаналізу ректором університету було затверджено графік проведення контрольних замірів знань з усіх циклів навчального плану.

Під час написання ККР (самоаналіз) з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки загальний показник успішності становив 100%, а якісний показник - 88,9%, що відповідає вимогам акредитаційних документів.

Результати написання ККР (самоаналіз) з дисциплін професійної та практичної підготовки: 100% - загальна успішність, 88,9 % - якість знань.

Для виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* в ході акредитаційної експертизи проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (Філософія науки), професійної і практичної підготовки (Мистецтво аналізу літературного твору, Історія українського мовознавства, Історія української літературної мови). Результати подані у зведеній відомості результатів виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізу (додаток 2).

Результати ККР з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки магістра під час акредитаційної експертизи такі: загальна успішність зафіксована на рівні 100%, а якісний показник – 88,9%: на «відмінно А» роботи написали 5 осіб, на «добре В» - 2, на «добре С» - 1 особа. Розбіжностей між якісними показниками ККР при самоаналізі рівня «магістр» та результатами ККР, виконаних під час акредитаційної експертизи, не виявлено, що підтверджує відповідність акредитаційним нормам.

Результати ККР з дисциплін професійної та практичної підготовки такі: загальна успішність зафіксована на рівні 100%, а якісний показник при самоаналізі – 88,9%. Загальні показники успішності та якості знань під час акредитаційної експертизи не відрізняються від показників самоаналізу, однак з дисципліни «Мистецтво аналізу літературного твору» експертна комісія

оцінила знання магістрів нижчими балами: «відмінно А» - 6 осіб (при самоаналізі - 8), «добре В» - 1 (самоаналіз - 0 осіб), «добре С» - 1 (самоаналіз - 0 осіб), «задовільно Е» - 1. Бали за виконані ККР з курсу «Історія українського мовознавства» під час проведення експертної комісії теж трохи знизилися («добре В» - 4 особи (самоаналіз - 5 осіб), «добре С» - 4, (самоаналіз - 3 особи), «задовільно Е» - 1), хоча на відсоток успішності це не вплинуло.

Таким чином, виявлені експертною комісією результати залишкових знань у їхньому порівнянні з результатами самоаналізу повністю відповідають чинним акредитаційним вимогам.

Одним зі способів успішної підготовки студентів до роботи викладача є асистентська практика, яка проходить в умовах, максимально наближених до професійної діяльності, проводиться згідно з навчальним планом спеціальності і є для студентів обов'язковим видом навчальної діяльності.

Результати асистентської практики за останні 5 навчальних років свідчать про достатній рівень професійної підготовки магістрів. Якісний показник результатів практики за звітні 5 років коливається в допустимих межах (від 80% до 100%). Успішність студентів залишається стабільною. Комісією вибірково були перевірені матеріали асистентської практики і підтверджено їхню відповідність чинним вимогам та нормативам.

Згідно з навчальним планом державна атестація студентів спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* освітнього рівня «магістр» проходить у формі захисту кваліфікаційних робіт з філологічних дисциплін: української мови чи української літератури.

Кваліфікаційні роботи виконуються відповідно до тематики, розробленої випусковими кафедрами. Комісією встановлено, що на кафедрах підготовлена необхідна організаційно-методична документація щодо написання й захисту кваліфікаційних робіт.

Результати захисту кваліфікаційних робіт засвідчують максимальну успішність (100%) і максимальний якісний показник (100%) за звітний період. Тенденція збільшення відмінних оцінок за кваліфікаційні роботи: від 75 % до 91 % свідчить про ґрунтовність підготовки випускників і зростання їхнього фахового рівня. Отже, середній якісний показник виконання кваліфікаційних робіт за п'ять останніх років складає 100%, що відповідає акредитаційним вимогам.

Аналіз результатів державної атестації акредитаційною комісією засвідчив відповідність компетенцій випускників-філологів загальнодержавним вимогам до фахівців такого типу.

Комісія вважає, що якість підготовки випускників спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* повністю відповідає акредитаційним вимогам.

7. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауваження і рекомендації акредитаційної комісії за результатами перевірки 2011 року

Експертною комісією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України у квітні 2011 року було здійснено чергову акредитаційну експертизу спеціальності 8.02030301 Українська мова і література спеціальності 8.010103 Педагогіка і методика середньої. Українська мова і література і висловлено таку рекомендацію:

1. Активізувати роботу випускових кафедр зі створення бази електронних копій посібників і підручників та навчально-методичних комплексів для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Українська мова і література».

Рекомендацію членів експертної комісії було обговорено на засіданнях випускових кафедр, ученій раді факультету, наслідком чого є:

1. У період із січня 2015 до вересня 2016 року 14 викладачів випускових кафедр (7 – кафедри української мови: С. Л. Ковтюх, О. І. Крижанівська, Л. П. Кричун, Г. В. Волчанська, І. М. Демешко, Т. А. Огаренко, Т. А. Нестеренко, Л. І. Гуцул, Т. В. Ліштаба; 4 – кафедри української літератури: О. І. Таран, О. Ф. Буряк, М. І. Лаврусенко, О. М. Ратушняк) пройшли стажування згідно з відповідними наказами ректора Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з метою підвищення кваліфікації за програмою «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ» та отримали сертифікати встановленого зразка. Результатом проходження курсів підвищення кваліфікації стала розробка електронних версій навчально-методичних матеріалів і їхнє розміщення на платформах Вікі-КДПУ, Moodle-КДПУ, Хмарка-КДПУ.

Отже, рекомендація контролюючого органу, висловлена під час акредитаційної експертизи (квітень 2011 р.), факультетом філології та журналістики були врахована.

Зауваження ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» за результатами перевірки 2016 року

1. Перевірити наявність документів відповідності санітарним нормам та вимогам пожежної безпеки на приміщення за адресою: вул. Дворцова, 5/5 (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.15).

2. Звернути увагу, що кількість студентів на одне посадкове місце в їдальнях становить 14 осіб при вимозі ДБН не більше 5-ти.

Голова експертної комісії



З.О. Валюх

3. Відсутнє навчально-методичне забезпечення для проведення лабораторних робіт по дисципліні ІКТ в освіті та науці, яка є в навчальному плані (с. 136).

4. Додати до порівняльних таблиць таблицю дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

З приводу висловлених зауважень зазначимо таке:

1. Університет для здійснення освітнього процесу на мистецькому факультеті орендує приміщення загальною площею 1497,3 кв.м. за адресою вул.Дворцова, 5/5 згідно з договором оренди майна (пам'ятки архітектури) №35 від 23.03.2015р. Договір оренди, висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області для цього приміщення наявні та оформлені згідно з вимогами (додаються).

2. Забезпечення харчуванням студентів та співробітників здійснюється за допомогою чотирьох їдалень загальною місткістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдалень за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки та навіть у “години пік” в обідніх залах наявні вільні місця. Експертна комісія виявила, що кожен навчальний корпус додатково обладнано буфетом (точки виносної торгівлі, по одній точці на кожен навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими печами, холодильниками, електрочайниками та електротермосами для підігріву води для гарячих напоїв.

3. При заповненні таблиці № 2.3.1 (С. 136) Акредитаційної справи допущено технічну помилку: замість лабораторних робіт указано відсоток навчально-методичного забезпечення практичних робіт. Експертна комісія пересвідчилася, що дисципліна «ІКТОН» має 100% навчально-методичного забезпечення лабораторних робіт. Окрім друкованих посібників, на електронній платформі Вікі-КДПУ розміщений навчально-електронний курс «ІКТОН», у якому представлено завдання, методичні рекомендації, зразки лабораторних робіт.

4. Під час акредитаційної експертизи підготовки фахівців спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертна комісія перевірила і підтвердила наявність в акредитаційній справі таблиці дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (С. 268–269).

Загальні висновки та пропозиції

1. Матеріали акредитаційної експертизи свідчать, що освітня діяльність Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка щодо підготовки фахівців за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки та умови її здійснення (матеріально-технічна база та інше ресурсне забезпечення, якісний склад викладачів, навчально-методичне забезпечення, рівень теоретичної та професійно-практичної підготовки студентів) **відповідають** Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним акредитаційним вимогам.

2. У регіоні існує об'єктивна потреба у фахівцях за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки, що дозволяє вважати цілком перспективною їх підготовку за денною та заочною формами навчання в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, де освітня діяльність тісно пов'язана з практикою.

У додатках 3, 4, 5 наведено таблиці відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки, що підтверджує загальний висновок експертної комісії.

Загальний висновок:

Експертна комісія пропонує акредитувати діяльність Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Галузі знань 0203 Гуманітарні науки з ліцензійним обсягом за денною формою – 60 осіб, за заочною формою – 60 осіб.

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету



З.О. Валух

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького



В.І. Пахаренко

З висновками експертної комісії ознайомлений, один примірник отримав:

ректор Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, професор
16.11.2016 р.



О.А. Семенюк

Голова експертної комісії



З.О. Валух

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

проф. З.О. Валюх (ППБ)

 (підпис)

« 14 » листопада 20 16 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного

педагогічного університету

імені Володимира Винниченка

проф. О.А.Семенюк

« 14 » листопада 20 16 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
студентами факультету філології та журналістики

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки/спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література*

Рівень вищої освіти (ОР) Магістр

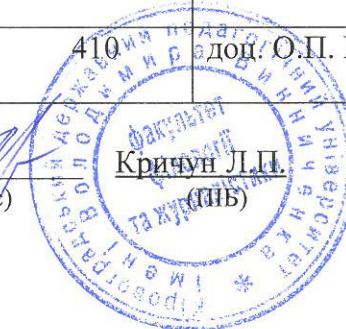
№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Філософія науки	VII	71	15.11.2016 р.	12.40-14.00	410	доц. Ю.В. Харченко	доктор філ.наук., доц. В.І. Пахаренко
Цикл професійної та практичної підготовки								
2.	Мистецтво аналізу літературного твору	VII	71	14.11.2016 р.	8.00-9.20	410	проф. Г.Д. Клочек	доктор філ.наук., доц. В.І. Пахаренко
3.	Історія українського мовознавства	VII	71	14.11.2016 р.	9.40-11.00	410	доц. Т.А.Огаренко	доктор філ.наук., проф. З.О. Валюх
4.	Історія української літературної мови	VII	71	15.11.2016 р.	11.10-12.30	410	доц. О.П. Білих	доктор філ.наук., проф. З.О. Валюх

Декан факультету філології та журналістики
(назва факультету)

(підпис)

Кричун Л.П.

(ПІБ)



ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.02030301 Українська мова і література*

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
							К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки																		
1.	Філософія науки	8.02030301 Українська мова і література*	71	9	9	100	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0	100	88,9	100	88,9
Всього за циклом				9	9	100	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0	100	88,9	100	88,9
II. З циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Мистецтво аналізу літературного твору	8.02030301 Українська мова і література*	71	9	9	100	6	66,7	2	22,2	1	11,1	0	0	100	88,9	100	88,9
2.	Історія українського мовознавства	8.02030301 Українська мова і література*	71	9	9	100	0	0	8	88,9	1	11,1	0	0	100	88,9	100	88,9
3.	Історія української літературної мови	8.02030301 Українська мова і література*	71	9	9	100	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0	100	88,9	100	88,9
Всього за циклом				27	27	100	9	33,3	15	55,6	3	11,1	0	0	100	88,9	100	88,9
Всього				36	36	100	14	38,9	18	50	4	11,1	0	0	100	88,9	100	88,9

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор


 проф. Валчок З.О.

 доц. Фокаренко В.Ю.

 проф. Савенчук О.А.



Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю 8.02030301 Українська мова і література* Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітній рівень «магістр») відповідно до Наказу МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 №1377

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60 (за ліцензією)	60 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж	40, але не менше ніж 1 доктор наук або		-

Голова експертної комісії



З. О. Валюх

безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+50
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	43,3*	+3,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	-
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202	12	13,2	+1,2

Голова експертної комісії



З. О. Валух

"Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")			
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	Не передбачено навчальним планом	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-

Голова експертної комісії



З. О. Валюх

4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	17	+9
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	-
	+	+	-

* – Лекційні години фахового блоку забезпечують:

1. Ключек Григорій Дмитрович, доктор філологічних наук, (диплом ФЛ №001767 від 11.07.1990 р.), професор кафедри української літератури, (атестат ПР № 011837 від 26.12.1991 р.).
2. Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, (диплом ДД №002867 від 29.01.1996 р.), професор кафедри перекладу та загального мовознавства, (атестат ПР № 003030 від 21.05.2003 р.).
3. Михида Сергій Павлович, доктор філологічних наук, (диплом ДД №002625 від 10.10.2013 р.), професор кафедри української літератури, (атестат 12ПР № 009707 від 26.06.2014 р.).
4. Савченко Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук (ДД № 002478 від 10.10.2013 р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (Атестат 12ПР № 010894 від 29.вересня 2015 р.).
5. Ковтюх Світлана Леонідівна, кандидат філологічних наук, (диплом КН №014670 від 27.06.1997 р.), професор кафедри української мови, (атестат ПР № 010062 від 22.12.2014 р.).

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету



З.О. Валух

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького



В.І. Пахаренко

З висновками експертної комісії ознайомлений, один примірник отримав:

ректор Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, професор



О. А. Семенюк

16.11.2016 р.

Голова експертної комісії



З. О. Валух



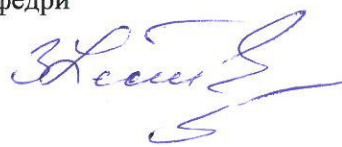
Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.02030301 Українська мова і література* Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			

1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	17	+12
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету



З.О. Валюх

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького



В.І. Пахаренко

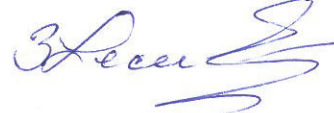
З висновками експертної комісії ознайомлений, один примірник отримав:

ректор Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, професор 16.11.2016 р.



О.А. Семенюк

Голова експертної комісії



З. О. Валюх

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка із спеціальності 8.02030301 Українська мова і література*

Державним вимогам до акредитації спеціальності

(освітній рівень «магістр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	88,9	+38,9
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії



З. О. Валюх

2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	88,9	+38,9
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології та славистики Київського національного лінгвістичного університету

З.О. Валюх

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького



В.І. Пахаренко

О.А. Семенюк

З висновками експертної комісії ознайомлений,

один примірник отримав:

ректор Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, професор

16.11.2016 р.

Голова експертної комісії

З. О. Валюх