

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
підготовки магістрів
за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
галузі знань 1801 «Специфічні категорії»
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.01р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 10.11.2016 року № 199-А «Про проведення акредитаційної експертизи» з 14.11.2016 по 16.11.2016р. експертною комісією Міністерства освіти і науки України у складі:

Плахотнік Ольга Василівна – професор кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор, голови комісії;

Василюк Алла Володимирівна – професор кафедри університетської освіти і права Державного вищого навчального закладу “Університет менеджменту освіти” доктор педагогічних наук, члена комісії.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує: у період з 14. 11. 2016 по 16.11.2016 року вивчено подану до Міністерства освіти і науки України Кіровоградським державним педагогічним університетом акредитаційну справу та проведено експертну перевірку освітньої діяльності університету, пов’язану з підготовкою фахівців галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» і встановлено наступне:

**1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності
8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні
категорії»**

Експертною комісією встановлено, що діяльність Кіровоградського державного педагогічного університету забезпечується такими юридичними документами для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012);

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Серія АА № 018638 від 19.07.2011);
4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.01.2016 р. № 21608890;
5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);
6. Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);
7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529);
8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 22.11.213р. № 05.03.02-04/106703);
9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 27.01.2016р. №134/17-39);
10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці).
11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015р.;
12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р).
14. Сертифікат про акредитацію зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» за освітнім рівнем «магістр» (Серія НД-IV № 1248576 від 21.09.2011).

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітнім рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців: ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265); освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275); ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410). Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр – 28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр – 19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями: 10.01.01 - українська література; 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти; 011 Науки про освіту; 014 Середня освіта (фізика); 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями: 01.01.01 - математичний аналіз (разова); 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча); 10.01.01 - українська література (постійно діюча); 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча); 10.02.01 - українська мова (постійно діюча); 10.02.02 - російська мова (постійно діюча); 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча); 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча); 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча); 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча); 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка докторантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

011 Науки про освіту; 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 014 Середня освіта (фізика); 081 Право; 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (109 захистів):

– 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;

– 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

2. К 23.053.04 (7 захистів):

– 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2015-2016 н.р. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 19 дисертацій: 6 – докторських, 13 – кандидатських.

Голова експертної комісії

Плахотнік О. В.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м. Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них . перепідготовка спеціалістів (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них . екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1353 / 262
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207 / 1	157 / 34
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладача, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб.

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології.

Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних – 42, всеукраїнських – 31, регіональних – 24 та загальновузівських, – 3 наукових конференцій.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми: КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь про три базові завдання проекту. Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом Голова експертної комісії

Плахотнік О. В.

координаторів проекту: І.А.Ткаченко, доц. кафедри видавничої справи та редагування; С.В.Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування у результаті якого 18-20 вересня 2015 року у місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда у результаті участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів передбачається на січень-лютий 2016 року.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім.В.Винниченка та Поморською Академією в м.Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету розпочали своє навчання у Слупську, з яких один навчається за програми подвійного диплому.

Завданням всього колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Грунтовна базова освіта, яка надається в університеті, відкриває для професійних кадрів широкі можливості подальшого зростання не лише в освітній галузі, а й у політичній та державній діяльності, науці, культурі, мистецтві, інших сферах суспільного життя.

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» здійснюється на факультеті педагогіки та психології на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту, яка є випусковою.

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Діяльність кафедри педагогіки та освітнього менеджменту підпорядкована підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку інтелектуальної праці науково-педагогічних кадрів.

За загальним рейтингом в університеті кафедра педагогіки та освітнього менеджменту у 2015-2016 навчальному році посіла перше місце.

Процес підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» забезпечується висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Членами кафедри педагогіки та освітнього менеджменту впроваджуються результати кафедральної теми науково дослідної роботи: «Соціально-професійне становлення особистості (0116 U003481)».

Висновок: На підставі перевірки наявності та достовірності документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, експертна комісія зазначає: університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству та державним стандартам освітньої діяльності, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної спеціальності за освітнім рівнем «магістр»; є сучасним навчальним закладом, який має потужну матеріальну базу та відповідний науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців спеціальності, що акредитується.

2. Результати освітньої та наукової діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки фахівців галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

2.1. Формування контингенту студентів

Експертною комісією з'ясовано, що основою формування контингенту студентів є моніторинг попиту на освітні послуги із галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту спільно з деканатом факультету проводиться серйозна агітаційно-профорієнтаційна робота, як-то: проведення деканатом та викладачами кафедри педагогіки та освітнього менеджменту інформаційних лекцій для всіх слухачів комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», виступи професорів, провідних доцентів та представників деканату на обласному радіо та телебаченні.

Набір на навчання до Університету здійснюється відповідно до «Правил прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», що розробляються щорічно, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Процес формування контингенту студентів визначається об'єктивною потребою у викладачах та вдосконаленням методики відбору потенційних абітурієнтів, схильних до виконання науково-педагогічної діяльності.

Експертна комісія встановила, що колектив факультету педагогіки та психології спільно з кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту проводять значну роботу по відборі професійно-орієнтованої молоді, активно працюють над формуванням і збереженням контингенту студентів: створюються умови для поєднання навчання з роботою в закладах освіти, організують відкриті лекції, майстер класи, конкурси педагогічної майстерності, залучають студентів до наукової роботи. Багаторічно стабільний набір абітурієнтів на навчання за акредитованою спеціальністю забезпечується низкою заходів, спрямованих на роботу з молоддю, що здійснюється на університетському та факультетському рівнях.

Конкурсна ситуація на місця державного замовлення складала відповідно: у 2012 році – 4,2 особи на одне місце, у 2013 році – 5,2 особи; у 2014 році – 5,4 особи, у 2015 році – 5,5 особи, у 2016 році – 6 особи на одне місце. Означена статистика свідчить про зростання популярності спеціальності в області та регіоні.

Станом на 01.09.2016 року загальна кількість студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» становить на денній формі 7 осіб, з них 2 студента навчається за державним замовленням (28,6%) та 5 студентів (71,4%) – на контрактній основі. Студентів заочної форми навчання нараховується 9 осіб, усі вони (100%) – на контрактній основі.

Відзначимо, з 2011 по 2014 рік державне замовлення на підготовку магістрів складало 5 осіб, а у 2015 році становило 2 особи, у 2016 році становило 2 особи, при цьому воно виконувалось у повному обсязі.

Разом з тим, не дивлячись на складну соціально-економічну ситуацію, спостерігається стабільна ситуація з тенденцією покращення щодо набору студентів на комерційну форму навчання.

Загальна кількість студентів, які вступили на спеціальність 011 Науки про освіту, ОПП «Педагогіка вищої школи» становить на денній формі 9 осіб, з них 2 студента навчається за державним замовленням (22,2%) та 7 студентів (77,8%) – на контрактній основі. Студентів заочної форми навчання нараховується 10 осіб, з них 5 осіб навчаються на державній основі (50%) та 5 осіб на контрактній основі (50%).

Аналізуючи динаміку руху контингенту магістрантів зазначимо, що протягом п'яти років навчання за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» втрат контингенту студентів ОПР магістр практично не відбувалося.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться ефективна профорієнтаційна робота зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Формування контингенту студентів на навчання за зазначеною спеціальністю здійснюється згідно з правилами прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, дотримується усіх існуючих законодавчих та нормативних вимог.

2.2. Зміст підготовки фахівців

Експертна перевірка засвідчила, підготовка фахівців галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр» здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту», та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», та інших нормативних документів.

Нормативний термін навчання фахівця за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» складає 1,5 роки.

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу для підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» є освітньо-професійна програма (ОПП), освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), засоби діагностики та навчальний план, який затверджений у встановленому порядку, програми навчальних дисциплін та робочі програми.

Кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту було розроблено ОПП і ОКХ варіативної частин підготовки фахівців зі спеціальності та узгоджено їхній зміст у встановленому порядку.

Вибіркову частину освітньо-професійної програми складають: дисципліни професійної підготовки – 675 год. / 22,5 кредит. Зокрема, освітня програма підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» передбачає більшу варіативність навчання (25% навчальних дисциплін студент обирає самостійно), посилення уваги до самостійної роботи студентів магістратури, поліпшення її організаційного й методичного забезпечення, удосконалення системи моніторингу якості фахової підготовки.

Навчальний план складений у відповідності з ОПП і передбачає графік навчального процесу, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, форми контролю знань, перелік нормативних, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та самостійну роботу студентів, форми підсумкового контролю. В цілому в навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із формуванням практичних навичок, гуманізації освіти; зроблено наголос на розвитку самостійної роботи студентів.

Навчальні плани спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та перспективний план спеціальності 011 «Науки про освіту» складені за вимогами МОН України та затверджені завідуючим кафедрою, деканом, Вченими радами факультету та університету.

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту, яка є випусковою для даної спеціальності, розроблено ОПП і ОКХ нормативної та варіативної частин, засоби діагностики підготовки фахівців зі спеціальності та узгоджено їхній зміст у встановленому порядку.

Висновок: Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму, засоби діагностики якості освіти та навчальні плани підготовки студентів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» та дійшла висновку, що їх зміст відповідає акредитаційним умовам надання освітніх послуг до підготовки фахівця зазначеного профілю і може використовуватися в освітньому процесі.

2.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія з'ясувала, що організація освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється у відповідності з вимогами і положеннями нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів Міністерства освіти та науки України, Статуту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, наказами ректора, тощо.

Експертною комісією перевірено, що особливості організації навчального процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка реалізуються системно, за встановленим в університеті графіком та розпорядком, на основі університетського Положення про організацію освітнього процесу який затверджується Вченою радою університету щороку.

Щорічно затверджуються плани роботи кафедри, штатний розпис кафедри, індивідуальні плани роботи викладачів та студентів, робочі програми дисциплін, тематика кваліфікаційних робіт відповідно до плану роботи факультету та вченої ради.

Експертна комісія з'ясувала, що на рівні випускової кафедри планується навчальне навантаження, а також зміст навчально-методичної, науково-дослідної та організаційно-виховної роботи, що знаходить відображення в документації кафедри. На кафедрі щорічно на початку навчального року затверджуються такі плани роботи: план роботи кафедри; календарний план засідань кафедри; план засідань методичної комісії; картки обліку навантаження викладачів.

Основними документами, що регламентують навчальний процес є: навчальний план, робочий навчальний план, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, графік навчального процесу,

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик, методичні вказівки та тематика магістерських робіт.

Вимоги навчальних планів конкретизуються робочими навчальними планами, які складаються на кожний навчальний рік деканатом факультету за погодженням із завідувачами випускових кафедр. На підставі робочих навчальних планів деканатом факультету педагогіки та психології складаються графік навчального процесу, розклад занять для студентів. Кафедри, відповідно, формують професорсько-викладацький склад, розподіляють заплановані аудиторні години за видами занять.

Перелік навчальних дисциплін та їхній розподіл за циклами підготовки, нормативною та варіативною частинами визначено з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України.

Кожна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою. Робоча навчальна програма дисципліни містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного та підсумкового контролю. Розроблені робочі програми коригуються і до них вносяться зміни щодо змісту з урахуванням кількості годин, яка надається на дану дисципліну. Робочі програми з усіх дисциплін, навчальних та виробничих практик затверджуються на початку навчального року, вони передбачають виконання студентами системи самостійних та індивідуальних завдань, звітів, контрольних робіт. Усі робочі програми обговорюються під час роботи науково-методичних семінарів та затверджуються на засіданнях кафедри, після чого стають обов'язковими для виконання.

Структурні складові робочої навчальної програми дисципліни включають: тематичний план, розподіл годин, тематику семінарських занять, засоби для проведення поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, перелік навчально-методичної літератури. Розроблено плани практичних занять, завдання для семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів.

Загальноуніверситетська комп'ютерна мережа створює умови для використання студентами університету навчальних матеріалів. Створено електронний каталог літератури та репозитарій наукових праць викладачів, що знаходиться в науковій бібліотеці ВНЗ.

Науково-методичному забезпеченню викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» сприяє регулярний вихід збірки наукових праць «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» включеної ВАК України до переліку фахових видань у галузі педагогіки та науково-методичний бюлетень «Проблеми особистості».

Протягом останніх років періодичність наукового видання «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки», яке користується популярністю у науковців України, збільшено з 2 до 4 випусків на рік.

Викладачі кафедри педагогіки та освітнього менеджменту приділяють увагу вдосконаленню навчально-методичного забезпечення спеціальності, Голова експертної комісії

Плахотнік О. В.

підготовці підручників та навчальних посібників, монографій. Для забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів напряму підготовки та спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у 2011-2016 рр. кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту були опубліковані такі наукові та навчально-методичні праці: Радул В.В. Соціальна активність у структурі соціальної зрілості (теоретико-методологічний аспект). [Монографія] Кіровоград: Поліграфічно-видавничий центр ТОВ «Імекс-ЛТД», 2011. – 256 с; Радул.В.В. Соціалізація особистості. Навчальний посібник, Кіровоград:ФО-П Александрова М.В., 2013. – 236 с.; Радул В.В., Кравцов В.О. Методологічні основи професійного становлення особистості вчителя. Навчальний посібник з грифом МОН України. – Кіровоград: ФО-П Александрова М.В., 2011. - 264 с.; Радул О.С. Історія вищої школи Європи (V ст. – середина XX століття) [монографія]./ О.С. Радул – Кіровоград: «Імекс-ЛТД», 2011. – 536 с. (31,15 д.а.); Савченко Н.С. Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця Навчальний посібник / Н.С.Савченко. - Кіровоград: ФО-П Александрова М.В., 2015. – 188 с.; Ткаченко О.М. Педагогічна майстерність та педагогічна творчість: Навчальний посібник/ О.М. Ткаченко – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2015. – 67 с.

Основна навчальна література в достатній кількості представлена в бібліотеці Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Кількість підручників з різних навчальних дисциплін достатня для контингенту студентів з підготовки кадрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» .

В університеті є фонд науково-методичної та спеціальної літератури з розрахунку один підручник на трьох студентів, можливе використання електронних матеріалів (тексти лекцій, завдання для самостійної роботи, хрестоматії першоджерел та ін.), що розміщені на сервері університету. Доступ студентів до них може здійснюватися за допомогою інтернету та локальної університетської мережі в комп'ютерних класах і гуртожитках університету засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ та Moodle-КДПУ.

Програму асистентської практики розроблено згідно «Положення про організацію педагогічної практики в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» та «Положення про організацію виробничої практики в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» і є важливою ланкою підготовки фахівців у системі вищої освіти. У ході практики закріплюються та поглиблюються теоретичні знання, яких набули студенти у вищому навчальному закладі, виробляються навички та вміння науково-педагогічної роботи.

Асистентська практика проводиться на базі випускової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту та базі інших кафедр факультетів університету

Зміст практики відповідає основним вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця. Реалізація програми практики забезпечує практичне

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

втілення набутих у процесі навчання знань, їх конкретизацію у контексті науково-педагогічної діяльності, формування у фахівців професійних компетентностей.

Кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту розроблено та затверджено тематику кваліфікаційних робіт та методичні рекомендації щодо їх написання. Тематика магістерських робіт затверджена належним чином, відповідає змісту підготовки, наукове керівництво забезпечується докторами та професорами, доцентами з даної спеціальності.

Експертна комісія дійшла висновку, що навчальний процес в цілому на 100 % забезпечено методично. Забезпеченість програмно-методичною документацією вибіркових навчальних дисциплін становить 100 %. Методичними матеріалами повністю забезпечені навчальна та педагогічна практика.

Важливим аспектом роботи зі студентами є виховна робота. Виховна робота на факультеті реалізується відповідно до концепції організаційно-виховної роботи серед студентів, затвердженої вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Висновок: Вивчивши та проаналізувавши представлені матеріали, експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, інформаційне забезпечення освітнього процесу, рівень видавничої діяльності викладачів, які забезпечують навчальний процес є достатнім для забезпечення високої якості освіти підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», відповідає державним вимогам до акредитації навчального закладу.

2.4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що підготовка фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за освітнім рівнем «магістр» забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Випускова кафедра педагогіки та освітнього менеджменту налічує 31 викладач, з них представлені 8 докторами педагогічних наук, професорами, 1 доктором філологічних наук, професором, 2 докторами економічних наук, професорами, 2 кандидатами педагогічних наук, професорами, що складає 46,8% та 11 кандидатів педагогічних наук, доцентів, 6 кандидатів педагогічних наук, 1 кандидат філософських наук, старший викладач, що складає 53,2%. Кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 100 % від загальної кількості працюючих на кафедрі. До роботи на засадах сумісництва залучено 2 доктори наук і 7 кандидатів наук.

Професорсько-викладацький склад характеризується високим рівнем професіоналізму, наукової підготовки, сталістю, сформованістю наукових шкіл
Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Науково-педагогічний склад, який забезпечує вивчення дисциплін на освітньому рівні «магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», здійснюється 13 викладачами, у тому числі 5 докторами педагогічних наук, професорів, 8 кандидатами наук.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану, становить 100 %, з них – 52,94 % доктори наук, професори, у тому числі на постійній основі 75 %.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану становить 100 %, у тому числі на постійній основі 93,38 %. З них доктори наук, професори забезпечують викладання 68,14 % лекційних годин.

Експертна комісія встановила, що науково-педагогічна спеціальність викладачів, відповідає профілю дисциплін, що ними викладаються, кожний викладач згідно затвердженого плану раз на 5 років проходить підвищення кваліфікації. У рамках загальноуніверситетської системи підвищення ІКТ-компетентності викладачів більшість науково-педагогічних працівників кафедри пройшли навчання на спеціалізованих курсах «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ».

Кафедру педагогіки та освітнього менеджменту очолює доктор педагогічних наук, професор Радул Валерій Вікторович, який працює на штатних засадах, керівник наукових шкіл та лабораторій, голова Спеціалізованої вченої ради К23.053.02 зі спеціальностей, за якими проводяться захисти дисертацій: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». До роботи в Спеціалізованій вченої ради К23.053.02 залучено членів кафедри, зокрема д.п.н., професор Н.С. Савченко, д.п.н., професор О.С. Радул, д.п.н., професор С.І. Шандрук, д.п.н., професор О.М. Ткаченко; к.п.н., доценти Я.В. Галета, Т.В. Окольніча, Т.В.Бабенко.

За звітний період на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту виконувалась науково-дослідна робота за рахунок держбюджетних коштів: НДР «Діагностика особистості вчительських кадрів (0108U001784)», «Акмеологічні засади професійного становлення особистості вчителя (0115U003237)». Членами кафедри педагогіки та освітнього менеджменту впроваджуються результати кафедральної теми НДР: «Соціально-професійне становлення особистості (0116 U003481)».

Кадрове забезпечення на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту характеризується тенденцією до постійного підвищення якісного рівня професорсько-викладацького складу, оскільки співробітники кафедри не тільки продовжують на високому рівні здійснювати науково-педагогічні дослідження, що фіксується великою кількістю профільних публікацій у фахових виданнях, а й підтверджують результати своїх науково-дослідних напрацювань періодичними захистами відповідних дисертаційних робіт. Так під

Голова експертної комісії

Плахотнік О. В.

керівництвом членів кафедри захищено 3 докторські та 25 кандидатських дисертацій. На навчання до докторантури за останні два роки вступили к.п.н., доцент Філоненко О.В. та к.п.н., доцент Галета Я.В.

На кафедрі функціонує постійно діюча докторантура зі спеціальності 13.00.01, 13.00.04 та аспірантура зі спеціальностей: 13.00.01, 13.00.04, 13.00.07.

Ліцензована підготовка доктора філософії за спеціальністю: 011 Науки про освіту обсягом 15 осіб.

За звітний період кількість наукових публікацій викладачів кафедри педагогіки та освітнього менеджменту є стабільною так, у 2012 році – 303,55 д.а.; у 2013 році – 442,68 д.а. За останній період загальна кількість друкованих аркушів дещо зменшилась (у 2014 році – 190,09 д.а.; у 2015 році – 179,25 д.а.), однак це пов'язано з тим, що науковцями кафедри було зроблено акцент не лише на друкування наукових статей та тез, а більше на випуск словників, монографій, навчальних посібників.

За останні п'ять років у видавничій діяльності кафедри педагогіки та освітнього менеджменту прослідковується стабільність. У період 2011-2013 рр. характерна позитивна динаміка результатів. Підтвердженням цьому є наступні факти: у 2011 році зусиллями викладачів було опубліковано наукових робіт (загальна кількість друкованих аркушів – 189,01 др.арк.); у 2012 році – 303,55 д.а.; у 2013 році – 442,68 д.а. За останній період загальна кількість друкованих аркушів дещо зменшилась (у 2014 році – 190,09 д.а.; у 2015 році – 179,25 д.а.), однак це пов'язано з тим, що науковцями кафедри було зроблено акцент не лише на друкування наукових статей та тез, а більше на випуск словників, монографій, навчальних посібників.

Подібні досягнення підтверджуються високим рейтинговим місцем кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (1-4 місця серед 32 кафедр університету) в КДПУ за результатами наукової роботи за 2011-2015 рр. Основний склад викладачів кафедри педагогіки та освітнього менеджменту серед інших публікацій має розробки з Грифом МОН, монографії, словники.

Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Так, за останні роки викладачі взяли участь у більше, ніж 70 наукових конференціях.

Комісія констатує, що в університеті на належному рівні проводиться робота з формування кадрового складу, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та їх наукової діяльності.

Висновок: На підставі аналізу розглянутих матеріалів, експертна комісія зазначає, що показники кадрового забезпечення та якісного складу науково-педагогічних кадрів з підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», галузі знань 1801 «Специфічні категорії», відповідають встановленим ліцензійним умовам.

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

2.5. Матеріально-технічне забезпечення

Експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база Університету та факультету педагогіки та психології дозволяє вести підготовку фахівців із спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у відповідності до вимог освітньо-професійної програми кожної з дисциплін навчального плану та навчальних програм.

Зокрема, університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу. Комісія встановила, що в університеті створено всі належні умови для харчування, медичного обслуговування, проживання та занять спортом студентів. Усі приміщення, що використовуються Університетом для організації навчально-виховного процесу, відповідають санітарним нормам і правилам та державним будівельним нормам України.

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» здійснюється на базі факультету педагогіки та психології, який розташований у навчальному корпусі № 1 загальною площею корпусу 6619,1, у дві зміни.

Крім того, викладання окремих дисциплін проводиться в аудиторіях та лабораторіях інших корпусів (№№ 2, 4, 5) – залежно від їх специфіки (комп'ютерні лабораторії, кабінети для самостійної підготовки студентів, спортивні зали). Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 7 до 84 місць).

На факультеті діє комп'ютерна лабораторія, що працює у дві зміни і забезпечує навчальний процес та самостійну роботу студентів, а також доступ до Інтернету. Для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікативні технології в освіті та науці» використовується комп'ютерна лабораторія № 43 загальною площею 55,3 м² факультету педагогіки та психології яка має 9 автоматизованих робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм (в тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, FreePascal, Mozilla Firefox, Foxit Reader. Програмне забезпечення, мультимедійні матеріали повністю відповідають вимогам до занять та самостійної роботи студентів.

Для забезпечення навчального процесу залучаються й інші комп'ютерні лабораторії.

Кафедри факультету педагогіки та психології мають окремі приміщення, обладнані сучасною комп'ютерною технікою та оргтехнікою і меблями. Аудиторії факультету педагогіки та психології в достатній кількості забезпечені мультимедійним обладнанням. Усі комп'ютери, що використовуються у навчальному процесі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»,

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

мають ліцензоване програмне забезпечення. Програмне забезпечення повністю відповідає вимогам до занять та самостійної роботи студентів.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів, у тому числі і спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 60 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах Університету. Велика кількість навчальних матеріалів (об'ємом більше 20 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів.

В університеті є вільний доступ до WiFi-зони з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Інформаційна мережа інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість вилучення навчальної інформації з дисциплін усіх циклів навчальних планів різних напрямів підготовки і спеціальностей факультету, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Студенти використовують інформацію з мережі для підготовки до занять, при написанні рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт.

Кафедра педагогіки та психології укомплектована основною науковою, методичною та довідковою літературою, фаховою періодикою.

Висновок: Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічна база Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультету педагогіки та психології зокрема в повній мірі відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечувати якісну підготовку фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за освітнім рівнем «магістр».

2.6. Якість підготовки фахівців

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань асистентської практики, рівня виконання та захисту кваліфікаційних робіт, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Аналіз результатів сесії студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» показав стовідсоткову успішність та достатню якість підготовки майбутніх фахівців, яка складає 74,3% (за циклом дисциплін соціально-гуманітарної – 85,7%; професійної та практичної підготовки – 71,4%), що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», варто відзначити, що, в цілому, успішність навчання не знизилась. Якість засвоєння знань за підсумками комплексних контрольних робіт дещо нижча показників сесії, що є закономірним явищем, оскільки метою проведення контрольних зрізів було виявлення залишкових знань.

Студентам спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» було запропоновано виконання ККР з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки («Історія вищої школи»); з циклу професійної і практичної підготовки («Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні», «Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця», «Методика викладання у вищій школі», «Педагогічна та професійна психологія».

За результатами проведених ККР під час акредитаційної експертизи встановлено, що абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами вищевказаної спеціальності складає 100%, якісний показник – 74,3%. За циклами дисциплін показники відповідно такі: з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки загальна успішність 100% та якість – 85,7 %; з циклу професійної і практичної підготовки загальна успішність 100%, якість – 71,4%.

Таким чином, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу та з результатами екзаменаційної сесії. Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР для студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», варто відзначити, що, в цілому, успішність навчання не знизилась (маємо стовідсоткову абсолютну успішність) – це підтверджується нульовим відсотком їх різниці. Якість засвоєння знань за підсумками комплексних контрольних робіт дещо нижча показників сесії, що є закономірним явищем, оскільки метою проведення контрольних зрізів було виявлення залишкових знань.

Один із способів успішної підготовки магістрантів до роботи викладача вищої школи є асистентська практика, яка проводиться в умовах максимально наближених до професійної діяльності, здійснюється згідно навчального плану галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» і є для студентів обов'язковим видом навчальних занять. Комісія переглянула звітну документацію студентів випускного курсу, проаналізувала результати асистентської практики попередніх років, за результатами асистентської практики свідчать про те, що магістрати демонструють достатній рівень професійної підготовки. Переважну більшість студентів за наслідками практики оцінено на «відмінно» – (67,8%) і «добре» – (29,8%).

Звітна документація оформлена на належному рівні, відображає результати виконання програм практик.

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Експертна комісія проаналізувала зміст та тематику кваліфікаційних робіт, що були захищені у 2012-2015 н.р. Всі теми є актуальними, мають теоретико-практичну спрямованість, відповідають вимогам вищої школи. Якісний склад керівників кваліфікаційними роботами є достатньо високим і відповідає рівню магістра. Кваліфікаційні роботи мають практичне спрямування, проходять належне внутрішнє рецензування. Питання про хід підготовки кваліфікаційних робіт, результати захисту розглядаються на засіданнях випускової кафедри. На кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту є відповідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту кваліфікаційних робіт.

З усіх магістрантів, які захищали свої роботи за звітний період, 64,1% одержали оцінку «відмінно», 32,1% – «добре» і лише 3,8% – «задовільно», що в цілому склало в основних показниках навчання 100% успішності та 96,2% якості.

Комісія відзначає, що ряд випускників у різні роки закінчили навчання в магістратурі, отримавши «диплом з відзнакою». Частка випускників вступили до аспірантури.

Висновок: Якість підготовки магістрів та адаптації випускників галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», повністю відповідає чинним нормативним вимогам до акредитації.

3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від «28» грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектується з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

Висновок: На основі поведеної перевірки внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, встановлено, що навчальний заклад забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.

4. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Відповідно до висновків експертної комісії попередньої акредитації про стан науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

рівень підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 18.04.2011 р. були висловлені зауваження:

1. Потребує розширення база проходження магістрантами практичної підготовки шляхом укладання відповідних угод з вищими навчальними закладами 4-го рівня акредитації.

2. В університеті відсутній унормований перелік документації викладача.

3. Потребує удосконалення система комп'ютеризації навчального процесу: придбання або створення прикладних програм для вивчення фахових дисциплін, забезпечення кафедр і методичного кабінету спеціалізованими матеріалами на сучасних носіях (електронні словники, довідники, енциклопедії), розробка електронних програм для ефективного ведення документації на кафедрах та в деканаті.

4. З метою універсалізації роботи студентів у читальних залах слід створити каталог наявної літератури, аби студенти не витрачали часу на її пошук у загальному каталозі.

Зазначені зауваження обговорювались на засіданнях випускової кафедри та вченої ради факультету педагогіки та психології, наслідком чого були розроблені заходи щодо усунення вказаних недоліків:

1. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має можливість забезпечити проходження асистентської практики студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» на базі факультетів університету.

2. З метою унормування переліку документації викладача Положенням про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка регламентується перелік інформаційно-методичного забезпечення для всіх видів навчальної діяльності.

3. З метою удосконалення системи комп'ютеризації навчального процесу, забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів в КДПУ створено власну локальну мережу з можливим виходом до інтернету, навчально-методичну базу, загальним обсягом 60 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, що забезпечує вільний доступ студентів до електронної бази навчальної літератури, користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів. В університеті діє інституційний репозитарій eKSPUIR– електронний архів матеріалів наукового, освітньо-методичного призначення створених науковцями та студентами університету, що забезпечує доступ до матеріалів через мережу інтернет. Створено систему дистанційного навчання засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ. 58,3 % викладачів кафедри педагогіки та освітнього менеджменту пройшли стажування з розробки відповідних курсів. З метою ефективного ведення документації на кафедрах та в деканаті широко використовуються вільнорозповсюджені програмні продукти, що розповсюджуються на основі General Public License GNU, а саме: операційні системи ALT Linux Junior, ALT
Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

Linux Compact, ALT Linux Master, Ubuntu Linux, офісні пакети OpenOffice.Org та LibreOffice, видавничі системи MikTEX, Scribus, системи символної математики Maxima, GAP та інші.

4.3 метою універсалізації роботи студентів у Бібліотеці університету створено електронний каталог наявної літератури, який забезпечується автоматизованою бібліотечно-інформаційною системою «ІРБІС», є доступним через мережу інтернет. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки Університету.

За результатами попередньої експертизи поданих акредитаційних матеріалів експертом Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» було рекомендовано експертній комісії МОН що проводитиме акредитаційну експертизу у ВНЗ, з'ясувати та звернути увагу:

1. Звернути увагу на забезпечення навчальною літературою, педагогічного університету імені В.Винниченка багато видань у кількості 1 примірник.

2. Перевірити наявність договорів оренди, довідки про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам орендованого приміщення площею 772,7кв.м., відображено в таблиці забезпечення навчальними приміщеннями.

Експертна комісія МОН у складі професора кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктора педагогічних наук, професора Плахотнік О.В., професора кафедри університетської освіти і права Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» доктора педагогічних наук, Василюк А. В. на основі перевірки зробили такі висновки:

1. В університеті для забезпечення освітнього процесу студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» є достатня кількість навчально-методичної літератури у бібліотеці. Література, яка представлена у одним друкованим примірником, доступна студентам у електронному форматі (розміщена на Хмарці-КДПУ та Moodle-КДПУ).

2. Договори оренди майна №35 від 23 березня 2016року, висновок санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013р. Лист Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій України у кіровоградській області №124/17-39 від 27.01.2016 р.є в наявності в Університеті,укладені відповідно до встановлених норм, термін дії не вичерпали. Засвідчують, що орендоване приміщення, навчального корпусу № 3 (мистецький факультет) площею 772, 2 кв.м., за адресою м. Кропивницький, вул. Дворцова 5/5 відповідає чинним вимогам (для підготовки студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» не використовується)

Висновок: комісія вважає, що всі зауваження та пропозиції попередньої експертної комісії та попередньої експертизи враховано, виправлено, у повному обсязі

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

5. Висновки та пропозиції

Експертна комісія під час експертної експертизи діяльності навчального закладу та спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (освітній рівень «магістр») відзначила, що організація навчально-виховного процесу, його кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення і рівень фахової підготовки є таким, що відповідає галузевим стандартам та вимогам підготовки фахівців за означеним напрямом підготовки та освітнім рівнем «магістр».

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (освітній рівень «магістр») та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, яка забезпечує викладання всіх дисциплін спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин по всіх циклах навчального плану складає 100%. Доктори наук, професори забезпечують викладання 68,14 % лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності. Очолює випускову кафедру доктор педагогічних наук, професор.

2. Підготовка фахівців за освітнім рівнем «магістр» має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Освітній процес забезпечено відповідними нормативними документами. ОКХ, ОПП, засоби діагностики якості освіти, навчальні плани відповідають рівню підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» та виконуються повністю. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, державної атестації та результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

3. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення заявленої спеціальності відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Отже, відповідальність показників освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» освітнього рівня «магістр» чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації представлена у Додатках.

Експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

пропозиції щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності, які суттєво не впливають на загальний позитивний висновок експертної комісії, проте дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжувати роботу з підготовки та видання наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз;

2. Оновлювати та розширювати бібліотечні фонди наукової та навчально-методичної літератури зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр», зокрема і за рахунок власних навчальних посібників, підручників з навчальних дисциплін.

Загальний висновок

Здійснивши експертизу освітнього процесу, ефективності використання науково-методичного, матеріально-технічного потенціалу, а також аналіз змісту та результатів виконання комплексних контрольних робіт, експертна комісія констатує, що підготовка фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться відповідно до державних вимог і відповідає рівню акредитації за освітнім рівнем «магістр».

Експертна комісія рекомендує повторно акредитувати спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за другим освітнім рівнем «магістр» з ліцензійним обсягом прийому 30 осіб денної форми навчання та 30 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії,
професор кафедри педагогіки
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, професор

О. В. Плахотнік

Член експертної комісії
професор кафедри університетської освіти і права
Державного вищого навчального закладу
«Університет менеджменту освіти»
доктор педагогічних наук,

А. В. Василюк

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

16 листопада 2016 року

Голова експертної комісії

Плахотнік О. В.

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною,
навчально-методичною та інформаційною базою зі спеціальності 8.18010021
Педагогіка вищої школи галузі знань 1801 Специфічні категорії Ліцензійним умовам
надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
(освітнього рівня «магістр»)
відповідно до Наказу МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 №1377**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/30 (за ліцензією)	30/30 (за заявою)	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарної циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	70,58	+ 20,58
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	не передбачено навчальним планом	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93,38	+43,38
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсяг	68,14 (5 докторів пед. наук, професорів)*	+ 28,14
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15,4	+3,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	не передбачено навчальним планом	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреб)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	13	+5
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

* Забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності:

1. Радул Валерій Вікторович – доктор педагогічних наук: 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (диплом ДД № 000654 від 12.05.1999 р.), професор кафедри педагогіки (атестат ПР № 000447 від 26.06.2001 р.).

2. Радул Ольга Сергіївна – доктор педагогічних наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДД № 003944 від 22.12.2014 р.), професор кафедри педагогіки початкової освіти та соціальної педагогіки, 2009 р. (атестат 12 ПР № 006038 від 18.02.2009 р.).

3. Савченко Наталія Сергіївна – доктор педагогічних наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДД № 002478 від 10.10.2013 р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ПР № 010894 від 29.09.2015 р.).

4. Ткаченко Ольга Михайлівна – доктор педагогічних наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 003044 від 14.02.2014 р.) Професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти (атестат 12 ПР № 010895 від 29.09.2015 р.)

5. Шандрук Світлана Іванівна – доктор педагогічних наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002463 від 10.10.2013 р.), професор кафедри лінгводидактики та іноземних мов (атестат 12 ПР № 11479 від 25.02.2016 р.)

Голова експертної комісії,
професор кафедри педагогіки
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, професор

О. В.Плахотнік

Член експертної комісії
професор кафедри університетської освіти і права
Державного вищого навчального закладу
«Університет менеджменту освіти»
доктор педагогічних наук,

А.В. Василюк

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О.А. Семенюк

16 листопада 2016 року

Голова експертної комісії

Плахотнік О. В.

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи галузі знань 1801 Специфічні категорії Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6	+0.2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	65	+5

Голова експертної комісії,
професор кафедри педагогіки
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, професор

О. В.Плахотнік

Член експертної комісії
професор кафедри університетської освіти і права
Державного вищого навчального закладу
«Університет менеджменту освіти»
доктор педагогічних наук,

А.В.Василюк

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

16 листопада 2016 року

Голова експертної комісії

Плахотнік О. В.

**Порівняльна таблиця відповідності
показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка зі
спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи галузі знань 1801 Специфічні
категорії Державним вимогам до акредитації (освітній рівень «магістр»)**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показник	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	85,7	+35,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальною програмою	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4	+21,4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії,
професор кафедри педагогіки
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор педагогічних наук, професор



О. В. Плахотнік

Член експертної комісії
професор кафедри університетської освіти і права
Державного вищого навчального закладу
«Університет менеджменту освіти»
доктор педагогічних наук



А. В. Василюк

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

16 листопада 2016 року

Голова експертної комісії



Плахотнік О. В.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
д.п.н., професор Плахотнік О.В.
 (підпис)

« 14 » 11 20 16 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О.А. Семенюк

« 14 » 11 20 16 р



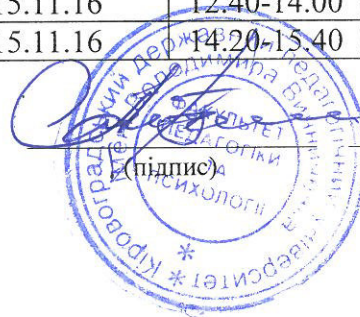
Графік


проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
студентами факультету педагогіки та психології

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки/спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
Рівень вищої освіти (OP) магістр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Історія вищої школи	VII	73	14.11.16	12.40-14.00	Ауд. № 42	Кравцова Т. О.	Плахотнік О.В.
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки								
1.	Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні	VII	73	14.11.16	14.20-15.40	Ауд. № 44	Галета Я. В.	Василюк А.В.
2.	Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця	VII	73	15.11.16	11.10-12.30	Ауд. № 41	Дубінка М.М.	Василюк А.В.
3.	Методика викладання у вищій школі	VII	73	15.11.16	12.40-14.00	Ауд. № 33	Бабенко Т. В.	Плахотнік О.В.
4.	Педагогічна та професійна психологія	VII	73	15.11.16	14.20-15.40	Ауд. № 45	Окольнича Т. В.	Василюк А.В.

Декан факультету педагогіки та психології
(назва факультету)




Рацул А.Б.
(ПІБ)

