

ВИСНОВКИ

**експертної комісії про підсумки акредитаційної експертизи
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка
спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*
(галузь знань 0402 Фізико-математичні науки)**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 197-А від 10 листопада 2016 року експертна комісія у складі:

голова комісії — Працьовитий Микола Вікторович,

декан фізико-математичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова,
доктор фізико-математичних наук, професор;

член комісії — Лов'янова Ірина Василівна,

доцент кафедри математики та методики її навчання
Державного вищого навчального закладу «Криворізький
державний педагогічний університет», доктор педагогічних
наук,

розглянула подану Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка акредитаційну справу та з 16.11.2016 р. по 18.11.2016 р. провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності навчального закладу державним вимогам щодо акредитації спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*.

Під час роботи комісія ознайомилась із організацією навчального процесу і його методичним забезпеченням, проаналізувала науково-педагогічний потенціал, організацію наукових досліджень, вивчила стан матеріально-технічної бази випускової кафедри. Також було проведено комплексні контрольні роботи, які мали на меті перевірити рівень сформованості фахових знань, умінь і навичок студентів освітнього рівня «магістр».

За результатами проведеної роботи встановлено:

Розділ 1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012 р.*);

3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011 р.*);

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 13.01.2016 р. № 21608890*;

5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997 р.*);

6. Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 р. № 2877/29-0*);

7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (*дата реєстрації – 02.10.2015 р., номер запису: 14441050016001529*);

8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (*від 22.11.2013 р. № 05.03.02-04/106703*);

9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 27.01.2016 р. №134/17-39*);

10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (*від 13.11.2014 р. №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці*);

11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (*рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116*); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;

12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (*Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.*).

14. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* за IV рівнем (*Серія НД- IV № 1248574 від 21 вересня 2011 р.*).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

– ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);

– ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа на кожний рік навчання, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр -28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр -19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр доузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		

	- денна (очна) / з них . перепідготовка спеціалістів) (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них . екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1353 / 262
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207 / 1	157 / 34
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
5.	Кількість кафедр, (одиниць)		34
	з них випускових (одиниць):		31
6.	Кількість факультетів (одиниць)		8
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)		14857,96
	з них:		
	- власні (кв. м)		14085,26 *
	- орендовані (кв. м)		772,7
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)		287,8

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)») здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):

- 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

2. К 23.053.04 (7 захистів):

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних - 42, всеукраїнських - 31, регіональних — 24 та загальноузовських - 3 наукових конференцій.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, приймають участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34; факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

Згідно ліцензії (серія АЕ №636808 від 19.06.2015) ліцензований обсяг за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямами)* на денній формі навчання – 50, на заочній – 0.

Підготовку фахівців спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* здійснюють кафедри: математики (випускаюча кафедра), філософії та політології, теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, інформатики, прикладної математики, статистики та економіки, соціальної педагогіки та психології, педагогіки та освітнього менеджменту.

Випусковою для спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* є кафедра математики, яку очолює доктор педагогічних наук, професор Кушнір В. А. Професорсько-викладацький склад випускової кафедри математики налічує 11 осіб, з них 3 (27,3 %) - доктори наук, професори, 8 (72,7 %) - кандидатів наук, з них 6 (54,5 %) працює на посаді доцента, 1 (9,1 %) працює на посаді старшого викладача, 1 (9,1 %) на посаді викладача. У всіх викладачів є досвід практичної роботи у школі. Штатна укомплектованість кафедри становить 100%.

Всі навчальні дисципліни у студентів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* «магістр» забезпечують кандидати наук, доценти та доктори наук, професори. Тенденція останніх п'яти років прослідковується в постійному зростанні чисельності викладачів з науковими званнями та ступенями. Штатна укомплектованість викладачів кожного року становить 100 %. Серед них частка викладачів пенсійного віку складає 27,3%.

Навчання на спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* здійснюється за денною формою.

Висновок. Результати перевірки свідчать, що установчі документи, які представлені в акредитаційній справі, наявні в оригіналі та є дійсними. Підготовка з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за освітнім рівнем «магістр» здійснюється відповідно до Державних вимог щодо акредитації.

Розділ 2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Контингент студентів освітнього рівня «магістр» формується переважно на базі випускників бакалаврів та спеціалістів фізико-математичного факультету Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за рейтинговою системою.

В 2016-2017 навчальному році на денну форму навчання освітнього рівня «магістр» зараховано 21 студент.

Зарахування на спеціальність «Математика» освітнього рівня «магістр» проводиться приймальною комісією університету згідно правил прийому до Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на названий рівень. При прийомі студентів на 6 курс ліцензований обсяг витримується. Показники формування контингенту студентів за 2012-2016 рр. за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* наведені у таблиці 2.

Аналізуючи динаміку руху контингенту студентів зазначимо, що протягом навчання за освітнім рівнем «магістр» факультетом втрачається незначний відсоток студентів. У 2014-2015 навчальному році було відраховано 2 студента за невиконання навчального плану, а у 2015-2016 навчальному році відрахований один студент комерційної форми навчання за порушення договору про оплату. На засіданнях ради факультету і кафедри аналізуються рівень успішності, причини та шляхи усунення недостатньої підготовки окремих магістрантів.

Тенденція відррахувань є стабільно невисокою у відсотку до загального контингенту, і це свідчить про достатню роботу деканату та випускової кафедри по збереженню контингенту студентів. Динаміка змін контингенту студентів наведена у таблиці 3.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* 014.04 Середня освіта (Математика)

№ з/п	Показник	Роки				
		2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна/заочна форма)	12 / 12	12 / 12	12 / 12	50 / 0	50 / 0
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	9	10	12	13	21
	• денна форма	9	10	12	13	21
	в т.ч. за держзамовленням:	6	9	9	10	12
	• заочна форма	12	12	10	0	0
в т.ч. за держзамовленням	0	2	2	0	0	
• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	1	5	1	1	

	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію					
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку					
3.	Подано заяв за формами навчання	10	11	16	20	32
	• денна					
	• заочна форма навчання	12	15	14	0	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	1,6	1,2	1,7	2,0	1,5
	• очна форма					
	• заочна форма	0	7,2	7,0	0	0

Таблиця 3

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)*
014.04 Середня освіта (Математика)

№ з/п	Назва показника	Навчальні роки						
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016		2016 - 2017	
		1 рік	1 рік	1 рік	1-й рік	2-й рік	1-й рік	2-й рік
1	Всього студентів на спеціальності на 1.10 відповідного року	9	10	12	13	-	21	12
2	Всього магістрантів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	153	188	218	208	-	232	196
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):			2	1			
	в т.ч. - за невиконання навчального плану			2				
	- за грубі порушення дисципліни							
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ							
	- інші причини				1			
4	Кількість студентів, яких зараховано (всього):	9	10	12	12	-	21	-
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ							
	-поновлених на навчання							

Для запобігання втрат контингенту студентів університетом, факультетом, профільними кафедрами та викладачами проводиться низка різноманітних заходів. Розроблена система проведення консультацій, колоквиумів, індивідуальних занять з програмних дисциплін. Викладачі розробляють та надають студентам методичні матеріали, рекомендації, створюють електронні варіанти навчально-методичних комплексів, лекційних курсів, підручників, практичних занять, рекомендацій до самостійної роботи з більшості фахових дисциплін і розміщують їх на сервері факультету, електронній бібліотеці університету та інституційному репозитарії. З багатьох дисциплін розроблено

курси дистанційного навчання з використанням Moodle, Вікі, Хмарка. Магістранти мають можливість навчання за індивідуальною формою. Надання такої можливості студентам ґрунтується на існуючій законодавчій базі.

Висновок. *Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та правил прийому Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, у межах ліцензованого обсягу денної форми навчання.*

Експертна комісія підтверджує, що в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться активна профорієнтаційна робота, функціонує цілісна система формування контингенту студентів і працевлаштування випускників, що свідчить про відповідність цього аспекту підготовки фахівців вимогам Міністерства освіти і науки України.

Розділ 3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес підготовки магістрів за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* забезпечений і здійснюється за нормативними документами.

Система планування освітнього процесу спеціальності математика складається з освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчального плану, робочого навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, планів лекційних, практичних та лабораторних занять, програм практик, тематики магістерських робіт та методичних вказівок до їх виконання, методичної документації для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану. Наявність цієї документації створює основу для якісної підготовки майбутніх фахівців.

Тривалість навчання магістрів за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* один рік та десять місяців (з 2015 року).

Зміст наукової, методичної та практичної підготовки магістрів за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* визначається навчальним планом, затвердженим в установленому порядку, навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. Робочі програми з усіх дисциплін, навчальної та виробничої практик затверджуються на початку навчального року. Також розроблені засоби діагностики якості вищої освіти магістра.

У навчальному плані реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, поєднання теоретичної і практичної підготовки, гуманізації освіти, зроблено наголос на посиленні ролі та значущості самостійної роботи у процесі професійної підготовки майбутнього викладача.

Навчальний план удосконалюється, аналізується і узгоджується методичною радою факультету разом з випускаючими кафедрами відповідно до потреб і сучасних актуальних вимог підготовки майбутнього викладача математики, здатного ефективно організовувати та проводити навчальний процес в умовах різнопрофільного навчання, запровадження модернізованого

змісту навчальних курсів та сучасних інформаційних технологій навчання.

Навчальний план передбачає перелік нормативних, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю.

Навчальні дисципліни в навчальному плані спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* згруповані за циклами: цикл соціально-гуманітарної підготовки – 5 кредитів, що складає 150 годин, цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – 32,5 кредити, що складає 975 годин, цикл професійної та практичної підготовки – 82,5 кредити, що складає 2475 годин.

Навчальним планом передбачена асистентська практика у вищому навчальному закладі та навчальна практика-тренінг «INTEL».

Деканат фізико-математичного факультету, організовуючи і здійснюючи освітній процес на спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*, чітко й систематично дотримується законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює й координує свою діяльність з випусковими кафедрами, які забезпечують читання циклу фахових дисциплін, про що свідчать розпорядження деканату, аналіз протоколів засідань Ради факультету, науково-методичних комісій кафедр. Своєчасно складається і затверджується розклад занять та графіки навчального процесу, які відповідають навчальному плану підготовки фахівців.

Аналіз навчальної документації (робочі плани, програми, індивідуальні плани тощо) свідчить про щорічне повне їх виконання. За виконанням навантаження здійснюється посеместровий та щомісячний контроль завідувачами кафедр, деканатом факультету, ректоратом.

***Висновок.** Освітня діяльність з підготовки магістрів за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* повністю забезпечена нормативними документами підготовки фахівців з вищою освітою та забезпечує державні стандарти якості освіти.*

Розділ 4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка в організації освітнього процесу керується відповідними нормативно-правовими документами, такими як Конституція України, Законами України, зокрема «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів України, наказами і листами Міністерства освіти і науки України. Крім того, діяльність університету регламентується Статутом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, наказами ректора. Основні матеріали про організацію освітнього процесу містяться в збірнику «Положення про організацію навчального процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», який затверджується Вченою радою університету на кожний навчальний рік.

Щорічно до початку навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів, кафедр. Звіт про виконання планів роботи за минулий навчальний рік проводиться у серпні місяці на засіданнях вчених рад університету, факультетів, виробничих нарадах, засіданнях кафедр.

Деканат фізико-математичного факультету, організовуючи і здійснюючи освітній процес зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*, дотримується законодавчих і нормативних вимог вищої школи, постійно співпрацює і координує свою діяльність із кафедрами, які забезпечують читання циклу фахових дисциплін, про що свідчать розпорядження деканату та аналіз протоколів засідань науково-методичних комісій кафедр і факультету.

На кафедрах розроблені навчальні та робочі програми дисциплін, у яких, із врахуванням кількості годин за навчальним планом, детально розкрито зміст навчального матеріалу. У робочих програмах також плануються теми та питання, що виносяться на самостійне опрацювання студентів. Робочі програми затверджуються на засіданнях кафедр на початку навчального року і при необхідності коригуються та перезатверджуються. Програми дисциплін розроблені у відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми спеціальності.

Навчально-методичне забезпечення спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* спрямоване на реалізацію вимог кваліфікаційної характеристики, навчального плану і навчальних програм, своєчасне врахування досягнень науки в галузях дисциплін, які викладаються.

З кожної навчальної дисципліни є навчально-методичні комплекси, які постійно вдосконалюються. Для окремих спецкурсів і спецсемінарів викладачами розроблені авторські програми. За підсумками проведеної експертизи забезпеченість спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* навчально-методичними матеріалами становить 100%.

Заняття на спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* проводяться в формі лекцій, практичних та лабораторних робіт. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану. Контроль за виконанням навчальних планів здійснюють кафедри, деканат і ректорат.

Система контролю за організацією освітнього процесу здійснюється на рівні ректорату, деканату, кафедр. Розроблені плани контролюючих заходів, що містяться в планах роботи кожного підрозділу.

Поточний контроль за навчальним процесом на спеціальності здійснює деканат та завідувачі кафедр. Відмітки про контрольні відвідування занять робляться в журналах обліку контрольних відвідувань. Основні форми контролю за рівнем знань студентів: екзамен, залік. Для контролю за рівнем залишкових знань розроблені комплексні контрольні роботи з дисциплін спеціальності. Контроль за самостійною роботою студентів здійснюється у різних формах: колоквіуми, контрольні роботи, реферати, тести, індивідуальні завдання і т.п. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету.

Розроблені методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт, тематика яких систематично оновлюється та затверджується на засіданні

кафедри математики на початку навчального року. Найвні програми навчальної та асистентської практик.

Для поліпшення навчально-методичного забезпечення навчального процесу студентів усіх освітніх рівнів створено електронні варіанти навчально-методичних комплексів, лекційних курсів, підручників, практичних занять, рекомендацій до самостійної роботи з більшості фахових дисциплін. Для більшості дисциплін розроблено курси дистанційного навчання.

Бібліотека університету та кафедри передплачують ряд фахових періодичних видань, в яких висвітлені наукові досягнення з математики та методики викладання математики: «У світі математики», «Математика в рідній школі», «Математика в школах України», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Нелінійні коливання», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Methods of Functional Analysis and Topology», «Український математичний вісник».

***Висновок.** Організація освітнього процесу та його навчально-методичне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* за освітнім рівнем магістр. Усі дисципліни навчального плану мають належне навчально-методичне забезпечення.*

Розділ 5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Для забезпечення процесу підготовки за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Випусковою кафедрою зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* є кафедра математики.

Завідує кафедрою математики доктор педагогічних наук, професор Кушнір Василь Андрійович.

Експертною комісією встановлено, що кафедра на 100% укомплектована педагогічними кадрами, які мають базову освіту. Професорсько-викладацький склад випускової кафедри математики налічує 11 осіб, з них 3 (27,3 %) - доктори наук, професори, 8 (72,7 %) - кандидатів наук, з них 6 (54,5 %) працює на посаді доцента, 1 (9,1 %) працює на посаді старшого викладача, 1 (9,1 %) на посаді викладача. 100 % викладачів кафедри мають вчені ступені, а 81,8 % з них ще й наукові звання.

Середній вік викладачів кафедри складає 50 років.

Кафедра математики також приділяє значну увагу підвищенню кваліфікації викладачів кожні 5 років. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється у формі стажування, захисту дисертацій, проходження курсів з розробки дистанційного навчання.

Кадрове забезпечення на кафедрі математики характеризується тенденцією до постійного підвищення якісного рівня професорсько-викладацького складу, оскільки співробітники кафедри не тільки продовжують на високому рівні здійснювати науково-педагогічні дослідження, що фіксується великою

кількістю профільних публікацій у фахових виданнях, а й підтверджують результати своїх науково-дослідних напрацювань періодичними захистами відповідних дисертаційних робіт. Так, наприклад, у 2014 р. успішний захист кандидатської дисертації здійснено старшим викладачем кафедри Ботузовою Ю.В. під керівництвом кандидата педагогічних наук, декана фізико-математичного факультету, професора кафедри математики Ріжняка Р.Я., тема дисертації «Формування у майбутніх учителів математики готовності до організації самостійної роботи старшокласників в умовах профільного навчання» (спеціальність 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти); у 2015 р. професор кафедри математики Ріжняк Р.Я. успішно захистив докторську дисертацію на тему «Становлення і розвиток інформатики та її впровадження у вищій школі України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (спеціальність 07.00.07 — історія науки і техніки); а у 2016 р. відбувся захист кандидатської дисертації викладача Гаєвського М.В. на тему «Задачі наближення аналітичних та $\bar{\psi}$ -диференційовних функцій» (спеціальність 01.01.01 – математичний аналіз).

За 2011-2016 рр. викладачами кафедри опубліковано 3 монографії, 25 навчальних посібників, понад 200 статей, значна частина з яких у фахових та міжнародних журналах, зокрема, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, прийнято участь більше як у 85 міжнародних та всеукраїнських наукових, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

Викладачі кафедри математики, окрім проведення на високому рівні навчально-методичної та виховної роботи, здійснюють керівництво науковою роботою студентів. У 2016-2017 навчальному році на кафедрі працює 7 проблемних груп. Підсумковими результатами роботи проблемних груп є: підготовка студентами тез доповідей та виступів на наукових конференціях, статей до збірників студентських наукових робіт, підготовка курсових та дипломних проектів.

Експертною комісією встановлено, що укомплектованість штату за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)* складає 100%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями складає:

- з циклу соціально-гуманітарної підготовки дисциплін навчального плану – 100%, у тому числі викладачі з науковим ступенем – 100%; з них докторів наук, професорів – 1 (42,8 %)

- з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки дисциплін – 100%, на постійній основі – 100%; з них докторів наук, професорів – 3 (51,7 %);

- з циклу професійної та практичної підготовки – 100 %, у тому числі на постійній основі – 100%, з них докторів наук, професорів – 4 (78,3%).

Висновок. Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал випускової кафедри за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання. Всі накази про зарахування на посаду зафіксовані в трудових книжках,

контракти оформлені відповідно до чинного законодавства, є необхідні документи про вищу освіту, науковий ступінь і вчене звання.

Експертна комісія констатує, що якісний і кількісний склад науково-педагогічного персоналу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка спроможний забезпечити якісну професійну підготовку магістрів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* і відповідає встановленим нормам. Вимоги до підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу виконуються.

Розділ 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Наявна матеріально-технічна база повною мірою дозволяє здійснювати підготовку фахівців спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* на високому науково-методичному рівні.

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого) загальною площею 50888,62 кв.м., 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного комплексу (прибудова до корпусу №5) 2186,9 кв.м.; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28778,4 кв.м. зокрема, площа корпусу №4, де здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)*, становить 7895,2 кв.м. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 3,8 кв.м. на 1 студента.

Із 6 навчальних корпусів університету один є орендованим. Він розташований за адресою вул. Дворцова, 5/5. Його загальна площа 1497,3 кв.м., а навчальна – 772,7 кв.м. На корпус є Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) № 35 (від 23 березня 2016 року). На всі навчальні корпуси є висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013 р. про відповідність об'єкту встановленим медичним критеріям безпеки / показникам та довідка Кіровоградського міського відділу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області № 134/17-39 від 27.01.2016 про відсутність порушення вимог пожежної безпеки.

Книжковий фонд університетської бібліотеки станом на 01.09.2016 становить 742156 примірників, з них художня література становить 10,65%, наукова – 29,88%, навчальна – 59,47%. В університеті є комп'ютерний бібліотечний зал та зал для наукових працівників, які оснащені мультимедійним обладнанням. На основі бібліотечно-інформаційної системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог бібліотеки університету. Він налічує близько 121000 описів.

Фізико-математичний факультет забезпечений бібліотекою та читальним залом з достатньою кількістю основної навчальної літератури для ведення навчального процесу з спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*.

До послуг студентів спеціальності «Математика» залучаються потокові аудиторії університету та фізико-математичного факультету, які оснащені сучасною мультимедійною технікою. В цих аудиторіях читаються лекції з різних дисциплін, проводяться наукові конференції, звітні конференції з асистентської практики тощо.

Фахові навчальні дисципліни, з яких заняття проводяться в комп'ютерних лабораторіях, забезпечені необхідними програмними засобами, які є ліцензійними та вільно розповсюджуваними. Достатній обсяг часу відводиться студентам для самостійної роботи в комп'ютерних лабораторіях, вивчення різноманітного програмного забезпечення. Можливості сучасної комп'ютерної техніки широко використовуються для отримання та опрацювання нової інформації з метою збільшення обсягу навчального матеріалу, активізації самостійної роботи студентів, проведення науково-дослідних робіт.

Ректорат Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та деканат факультету та фахові кафедри приділяють велику увагу зміцненню матеріально-технічної бази.

В Університеті обладнано 42 мультимедійних лекційних аудиторії, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою, із загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця Університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі інтернет, всі підрозділи Університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 100 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку студентів, майже 100 відсотків університетського кампусу.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах Університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 160 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Інституційний репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів університету, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами КДПУ ім. В. Винниченка. Документи, що розміщено в репозитарії є складовою частиною

фонду електронних документів Бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка. Загальна кількість завантажених документів – 1 042, з них 430 документів розміщено з 1.01.2016 року.

Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів складає 10%, що перевищує нормативний показник вдвічі. Експертна комісія відмічає, що студенти спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* на 100% забезпечені лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, фондами навчальної літератури та фаховими періодичними виданнями, необхідними для виконання навчального плану.

Університет та фізико-математичний факультет мають власні сайти, на яких розміщена необхідна інформація.

Забезпеченість студентів гуртожитком становить 100%.

Висновок. Матеріально-технічна база університету, зокрема фізико-математичного факультету, та інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам та інформації, що міститься у звіті про самоаналіз спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*.

Експертна комісія підтверджує наявність документів, які засвідчують право користування приміщеннями, наявність інфраструктури, відповідність площ, що використовуються, встановленим нормам.

Розділ 7. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка магістрів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* здійснюється протягом одного року та десяти місяців з 2015 року.

Для визначення якості підготовки фахівців та з метою самоаналізу спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* були створені комісії, які розробили зміст завдань комплексних контрольних робіт з дисциплін соціально-гуманітарного циклу, циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, а також циклу професійної та практичної підготовки. Пакет комплексних контрольних робіт складається із 30 рівнозначних за структурою та складністю варіантів. Кожний варіант передбачає серію теоретичних питань та практичних завдань з різних розділів курсу навчальної дисципліни, що дозволяє в цілому оцінювати рівень досягнень студентів та умінь і навичок застосовувати набуті знання на практиці.

Експертною комісією з 16 листопада по 18 листопада 2016 року для студентів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* були проведені комплексні контрольні роботи з усіх циклів.

Аналіз комплексних контрольних робіт засвідчив, що студенти ґрунтовно засвоїли програмовий матеріал, про що свідчать змістовні відповіді студентів, а показники успішності та якості знаходяться на рівні нормативних вимог (Додаток Д).

Абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* складає 100 %, якісний показник – 70 %. Показники відповідно із циклів такі:

- з циклу соціально-гуманітарних дисциплін загальна успішність – 100%, якість – 50 % (самоаналіз: загальна успішність 100%, якість 50 %); відхилень у показниках загальної успішності та якості немає;

- з циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки загальна успішність – 100%, якість – 75 % (самоаналіз: загальна успішність 100%, якість 75 %); відхилень у показниках загальної успішності та якості немає;

- з циклу професійної і практичної підготовки загальна успішність 100 %, якість – 75 % (самоаналіз: загальна успішність 100%, якість 75 %); відхилень у показниках загальної успішності та якості немає.

Отже, результати контрольних робіт під час акредитаційної експертизи корелюються з результатами комплексних контрольних робіт під час проведення самоаналізу. Підсумки контролю свідчать, що з завданнями справилась більшість студентів. Вони показали належний рівень знань з усіх запропонованих дисциплін.

Результати асистентської практики у вищому навчальному закладі за останні 5 навчальних років свідчать про те, що студенти показали достатній рівень професійної підготовки. Роботу більшості студентів за наслідками практики оцінено на «відмінно» і «добре» (якість - 90 %).

Результати кваліфікаційних робіт студентів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* показали, що при максимальній успішності якість знань студентів складає до 90%, що свідчить про якісну фахову підготовку студентів у період навчання.

Також експертна комісія перевірила та оцінила якість магістерських робіт (Додаток Е). Аналіз якості магістерських робіт показав, що магістерські роботи виконанні на високому теоретичному та науково-практичному рівні, відповідають всім вимогам вищої школи і засвідчують високий рівень підготовки фахівців спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*. Тематика робіт відповідає профілю підготовки. Рецензії та оцінки магістерських робіт в основному об'єктивно відображають їх якість. Розбіжностей в оцінюванні робіт при захисті та оцінками експертів не виявлено.

Експертною комісією перевірено звіти студентів щодо асистентської практики за 2014-2015 навчальний рік та за 2013-2014 навчальний рік. Розбіжність в результатах оцінювання складає 1 бал на 1 оцінку (додаток Ж).

***Висновок.** Аналіз змісту підготовки, звітів практик, захисту кваліфікаційних робіт та результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать, що якість підготовки магістрів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* відповідає державним вимогам.*

Розділ 8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира

Винниченка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою університету (протокол №6 від 28.12.2015).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

***Висновок.** На основі проведеної перевірки встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освіти в цілому гарантує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.*

Розділ 9. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія перевірила виконання зауважень попередньої акредитаційної експертизи щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямом)*, яка проходила у травні 2011 року та встановила, що на виконання висловлених експертною комісією рекомендацій було здійснено наступні заходи, які дали позитивні результати.

Рекомендації:

1. Звернути увагу на підготовку нових науково-педагогічних кадрів високої кваліфікації, зокрема, докторів наук.
2. Постійно оновлювати навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін з використанням інформаційних технологій.

Результати перевірки експертною комісією:

1. За період з 2011 року по 2015 рік кафедра математики поповнилася науково-педагогічними кадрами високої кваліфікації:

- у 2014 р. захистила кандидатську дисертацію викладач кафедри Ботузова Ю.В. під керівництвом кандидата педагогічних наук, декана фізико-математичного факультету, професора кафедри математики Ріжняк Р.Я., тема дисертації «Формування у майбутніх учителів математики готовності до організації самостійної роботи старшокласників в умовах профільного навчання»;

- у 2015 р. професор кафедри математики Ріжняк Р.Я. успішно захистив докторську дисертацію на тему «Становлення і розвиток інформатики та її впровадження у вищій школі України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)»;

- 15 грудня 2015 року Ключник І. Г. отримала атестат доцента кафедри математики;

- 31 травня 2016 року викладач Гаєвським М.В. захистив кандидатську дисертацію на тему «Задачі наближення аналітичних та $\bar{\psi}$ -диференційовних функцій».

2. Викладачі розробили електронні варіанти навчально-методичних комплексів, лекційних курсів, підручників, практичних занять, рекомендацій до самостійної роботи і розмістили їх на сервері факультету, в електронній бібліотеці університету та інституційному репозитарії. Викладачі кафедри взяли активну участь у програмі 108-годинного навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ», що здійснювалось на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. З багатьох дисциплін розроблено курси дистанційного навчання з використанням Moodle, Вікі, Хмарка.

***Висновок.** Експертна комісія вважає, що випускова кафедра активно працювала і продовжує працювати над виконанням рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*.*

Розділ 10. Результати попередньої перевірки експертизи акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи у ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» було рекомендовано експертній комісії МОН, що проводить

акредитаційну експертизу у ВНЗ, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на положення наведені у табл. 4:

Таблиця 4

Перелік зауважень за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів та заходи їх усунення

№ з/п.	Зауваження	Результати перевірки експертною комісією
1.	Звернути увагу на кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях (у акредитаційній справі – 14 осіб, але вимога ДБН не більше осіб)	Забезпечення харчуванням студентів та співробітників здійснюється за допомогою чотирьох їдалень загальною місткістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдалень за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки, та навіть у “години пік” в обідніх залах наявні вільні місця. Крім того, експертна комісія виявила, що кожен навчальний корпус додатково обладнано буфетом (точки виносної торгівлі, по одній точці на кожен навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими печами, холодильниками, електрочайниками та електротермосами для підігріву води для гарячих напоїв.
2.	Перевірити наявність договору оренди, довідок від санітарної служби та пожежної служби на орендоване приміщення площею 772,7 кв.м. згідно таблиці навчальних приміщень	Корпус №3, який орендується університетом, не використовується при підготовці магістрів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*. Він розташований за адресою вул. Дворцова, 5/5 і використовується мистецьким факультетом. Його загальна площа 1497,3 кв.м., а навчальна – 772,7 кв.м. На корпус є Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) № 35 (від 23 березня 2016 року), Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи № 05.03.02-04/106703 від 22.11.2013 р.

Голова експертної комісії



Працьовитий М. В.

		про відповідність об'єкту встановленим медичним критеріям безпеки / показникам, Довідка Кіровоградського міського відділу Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області № 134/17-39 від 27.01.2016 про відсутність порушення вимог пожежної безпеки.
--	--	--

***Висновок.** За проведеним аналізом попередніх зауважень з урахуванням викладеного в таблиці 4 експертна комісія констатує відповідність акредитаційної справи ліцензійним умовам.*

Розділ 11. Висновки та пропозиції

Показники діяльності зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*, заявлені у звіті про акредитаційний самоаналіз, повністю відповідають реальному стану речей та вимогам ДАК, що дає підстави зробити наступні **висновки**:

1. Випускаюча кафедра має високий науковий потенціал.
2. План підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу виконується. Матеріально-технічне забезпечення спеціальності відповідає вимогам акредитації.
3. Підготовка фахівців спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*, має належне навчально-методичне забезпечення. Навчальні плани виконуються повністю.
4. Аналіз результатів екзаменаційної сесії, курсових робіт, порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при проведенні самоаналізу і експертизи свідчать про достатній рівень сформованості професійних умінь і навичок.

Показники наявних умов впровадження освітньої діяльності з підготовки зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* зведені до нижчеподаної порівняльної таблиці, яка є складовою даних висновків.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити деякі рекомендації, урахування яких дозволить поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Викладачам урізноманітнити методичне забезпечення самостійної роботи магістрантів з кожної дисципліни професійної підготовки шляхом розробки індивідуальних творчих завдань, колективних навчально-дослідних проектів фахового спрямування і системи перевірки їх виконання.
2. Викладачам випускової кафедри посилити роботу над написанням власних підручників і посібників для студентів освітнього рівня «магістр», зокрема, електронних підручників і посібників з дисциплін професійної та практичної підготовки;

3. Інтенсифікувати роботу щодо розширення кількості наукових гуртків для студентів, більш активного залучення студентів до науково-дослідної роботи.

Таким чином, здійснивши контроль за освітнім процесом, ефективністю використання науково-методичного, матеріально-технічного потенціалу, здійснивши аналіз змісту та результатів виконання комплексних контрольних робіт експертна комісія констатує, що підготовка фахівців зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка проводиться відповідно до державних вимог.

Висновок. Враховуючи викладене вище та порівнюючи фактичні показники діяльності і вимоги до акредитації експертна комісія вважає, що спеціальність 8.04020101 Математика (за напрямками)* може бути акредитована за IV рівнем з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу фізико-математичного факультету 18 листопада 2016 року.

Голова комісії

декан фізико-математичного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,

доктор фізико-математичних наук, професор  М. В. Працьовитий

член комісії

доцент кафедри математики та методики
її навчання Державного вищого
навчального закладу

«Криворізький державний педагогічний

університет», доктор педагогічних наук, доцент  І. В. Лов'янова

З висновками ознайомлений

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка

доктор філологічних наук, професор



 О. А. Семенюк

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально-методичною та інформаційною базою за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)*
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50 /0 (за ліцензією)	50/0 (за заявою)	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук, або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	51,7 (3)*	+11,7

3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук, або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	78,3 (4)**	+38,3
4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
6.	2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база				
1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	15,4	+3,4
4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
8.	Наявність медичного пункту	+	+	-

4. Навчально-методичне забезпечення								
1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-				
2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-				
3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-				
4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):							
	4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-				
	4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-				
	4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-				
5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-				
6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-				
7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-				
8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-				
9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-				
5. Інформаційне забезпечення								
1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-				
2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5				
3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	9	+1				
4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	-	+	+	-	-

* Викладання лекційних годин фундаментального циклу забезпечують:

1. Волков Юрій Іванович, доктор фізико-математичних наук, (ДТ №013033 від 6.03.1992), професор кафедри вищої математики (ПР № 000181 від 30.04.1992).

2. Кушнір Василь Андрійович, доктор педагогічних наук (ФМ №029229 від 12.05.1987), професор кафедри педагогіки (02 ПР №003694 від 19.10.2005).

3. Авраменко Ольга Валентинівна, доктор фізико-математичних наук (ДД № 003343 від 14.01.2004), професор кафедри прикладної математики (ПР № 002840 від 17.02.2005).

** Викладання лекційних годин фахових дисциплін забезпечують:

1. Савченко Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук (ДД №002478 від 10.10.2013), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (12 ПР № 010894 від 29.09.2015).
2. Кушнір Василь Андрійович, доктор педагогічних наук (ФМ №029229 від 12.05.1987), професор кафедри педагогіки (02 ПР №003694 від 19.10.2005).
3. Ріжняк Ренат Ярославович, доктор історичних наук (ДД №004246 від 28.04.2015), професор кафедри математики (12 ПР №010893 від 29.09.2015).
4. Волков Юрій Іванович, доктор фізико-математичних наук, (ДТ №013033 від 6.03.1992), професор кафедри вищої математики (ПР № 000181 від 30.04.1992).


Голова комісії

декан фізико-математичного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,

доктор фізико-математичних наук, професор  М. В. Працьовитий

член комісії

доцент кафедри математики та методики
її навчання Державного вищого
навчального закладу

«Криворізький державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук, доцент  І. В. Лов'янова

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор

 О. А. Семенюк



Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	56	+26
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	77	+17

Голова комісії

декан фізико-математичного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,

доктор фізико-математичних наук, професор

М. В. Працьовитий

член комісії

доцент кафедри математики та методики
її навчання Державного вищого
навчального закладу

«Криворізький державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук, доцент

І. В. Лов'янова

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямками)*
Державним вимогам до акредитації спеціальності
(освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»)

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	50	-
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	75	+25
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	75	+25
3.	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-


Голова комісії

декан фізико-математичного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,

доктор фізико-математичних наук, професор  М. В. Працьовитий

член комісії

доцент кафедри математики та методики
її навчання Державного вищого
навчального закладу

«Криворізький державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук, доцент  І. В. Лов'янова

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор


 О. А. Семенюк

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
професор Працьовитий М. В.
 (підпис)

« 16 » листопада 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

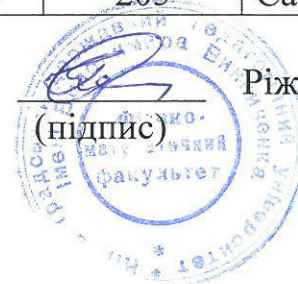
Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О.А.Семенюк

« 16 » листопада 2016 р.



Графік
проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
студентами фізико-математичного факультету
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямом)*
Рівень вищої освіти (ОР) магістр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
Цикл соціально-гуманітарної підготовки								
1.	Цивільний захист	VII	73	16.11.2016	9 ⁴⁰ - 11 ⁰⁰	205	Пуляк О. В.	Лов'янова І. В.
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки								
1.	Різницева числення	VII	73	17.11.2016	11 ¹⁰ - 12 ³⁰	205	Волков Ю. І.	Працьовитий М.В.
2.	Функціональний аналіз	VII	73	18.11.2016	8 ⁰⁰ - 9 ²⁰	205	Ключник І. Г.	Працьовитий М.В.
Цикл професійної і практичної підготовки								
1.	Методика навчання математики в старшій школі	VII	73	16.11.2016	8 ⁰⁰ - 9 ²⁰	205	Ріжняк Р. Я.	Працьовитий М.В.
2.	Педагогіка вищої школи	VII	73	17.11.2016	12 ⁴⁰ - 14 ⁰⁰	205	Савченко Н. С.	Лов'янова І. В.

Декан фізико-математичного факультету



Ріжняк Р. Я.

(підпис)

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість %	Самоаналіз			
					К-ть	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
					8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	19		
I. З циклу соціально-гуманітарної підготовки																				
1.	Цивільний захист	8.04020101 Математика (за напрямками)*	73	12	12	100	2	16,7	4	33,3	6	50	0	0	100	50	100	50		
Всього за циклом				12	12	100	2	16,7	4	33,3	6	50	0	0	100	50	100	50		
II. З циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																				
1.	Різницеве числення	8.04020101 Математика (за напрямками)*	73	12	12	100	3	25	6	50	3	25	0	0	100	75	100	75		
2.	Функціональний аналіз	8.04020101 Математика (за напрямками)*	73	12	12	100	0	0	9	75	3	25	0	0	100	75	100	75		
Всього за циклом				24	24	100	3	12,5	15	62,5	6	25	0	0	100	75	100	75		
III. З циклу професійної та практичної підготовки																				
1.	Педагогіка вищої школи	8.04020101 Математика (за напрямками)*	73	12	12	100	0	0	7	58,3	5	41,7	0	0	100	58,3	100	58,3		
2.	Методика навчання математики в старшій школі	8.04020101 Математика (за напрямками)*	73	12	12	100	1	8,3	10	83,4	1	8,3	0	0	100	91,7	100	91,7		
Всього за циклом				24	24	100	1	4,2	17	70,8	6	25	0	0	100	75	100	75		
Всього				60	60	100	6	10	36	60	18	30	0	0	100	70	100	70		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор


 Працьовитий М. В.

 Лов'янова І. В.

 Семенюк О. А.



Результати оцінювання експертами якості кваліфікаційних робіт магістрів зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	Тема магістерської роботи	Оцінка захисту роботи	Оцінка експертної комісії
2014-2015 навчальний рік				
1.	Гаєвська А. Г.	Наближення неперервних ψ диференційованих функцій поліномами	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2.	Цима С. В.	Методика викладання задач на побудову в середовищі DG	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3.	Недеря А. І.	Функціональні рівняння в олімпіадній математиці та професійній діяльності вчителя	4 (добре)	4 (добре)
4.	Плахтій В. М.	Елементи комбінаторики в професійній підготовці вчителя	5 (відмінно)	5 (відмінно)
5.	Остапенко Ю. В.	Розвиток математичного апарату автоматизованих систем управління вишів України у XX столітті	4 (добре)	4 (добре)
6.	Загребенюк В. М.	Метод генератрис в комбінаториці та теорії ймовірностей	5 (відмінно)	5 (відмінно)
7.	Хворостовська А. М.	Математичне моделювання капілярних хвиль в двошаровій рідині	3 (задовільно)	3 (задовільно)
2013-2014 навчальний рік				
8.	Драна Н. О.	Регулярні особливі точки в теорії звичайних диференціальних рівнянь	4 (добре)	4 (добре)
9.	Уретій Я. С.	Задачі теорії ігор у курсі «Дослідження операцій»	5 (відмінно)	5 (відмінно)

Голова комісії

декан фізико-математичного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,
доктор фізико-математичних наук, професор



М. В. Працьовитий

член комісії

доцент кафедри математики та методики
її навчання Державного вищого
навчального закладу
«Криворізький державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук, доцент



І. В. Лов'янова

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк

Результати оцінювання експертами звітів з виробничої практики магістрів
зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*

№ з/п	Прізвище та ініціали	Оцінка за виробничу практику	Оцінка експертної комісії
2014-2015 навчальний рік			
1.	Цима С. В.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2.	Загребенюк В. М.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
3.	Заїка В. Ю.	4 (добре)	4 (добре)
4.	Недеря А. Ю.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
5.	Плахтій В. М.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
6.	Лисенко Я. М.	4 (добре)	4 (добре)
7.	Остапенко Ю. В.	5 (відмінно)	4 (добре)
8.	Гаєвська А. Г.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
2013-2014 навчальний рік			
9.	Горобець О. С.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
10.	Карапетян Л. С.	5 (відмінно)	5 (відмінно)
11.	Квак Т. О.	4 (добре)	4 (добре)

Голова комісії

декан фізико-математичного факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова,

доктор фізико-математичних наук, професор



М. В. Працьовитий

член комісії

доцент кафедри математики та методики
її навчання Державного вищого
навчального закладу

«Криворізький державний педагогічний
університет», доктор педагогічних наук, доцент



І. В. Лов'янова

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор




О. А. Семенюк