

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки магістрів
за спеціальністю 8.01020101 Фізичне виховання*
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року №978 та наказу Міністерства освіти і науки України № 198-А від **10 листопада 2016 року** «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення акредитаційної експертизи з підготовки магістрів за спеціальністю **8.01020101 Фізичне виховання*** у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу в складі:

Голови комісії:

Шкретія Юрія Матвійовича – професора кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора;

Члена комісії:

Коноха Анатолія Петровича – завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, доктора педагогічних наук, професора.

Детальне ознайомлення із матеріалами акредитаційної справи, станом кадрового забезпечення спеціальності, якісною характеристикою професорсько-викладацького складу, матеріально-технічною базою, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, якістю підготовки та використанням випускників, а також бесіди з керівним складом університету й факультету дало змогу переконатись, що інформація, подана в акредитаційній справі, є достовірною.

1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання*

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012);

3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (Серія АА № 018638 від 19.07.2011);

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 13.01.2016 р. № 21608890;

5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);

6. Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);

7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529);

8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 22.11.2013р. № 05.03.02-04/106703);

9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 27.01.2016р. №134/17-39);

10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці).

11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;

12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р).

14. Сертифікат про акредитацію спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання* за IV рівнем (від 21.09.2011 р. Серія НД-IV № 1248565).

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу

спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

– ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);

– ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа на поточний навчальний рік, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр – 28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр – 19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр доузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них перепідготовка спеціалістів	3184 / 245	2467 / 275

	(Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (осіб)		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них перепідготовка спеціалістів (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них . перепідготовка спеціалісті) (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них . екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1353 / 262
	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207 / 1	157 / 34
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Згідно з Актом узгодження спеціальностей) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
	Кількість факультетів (одиниць)	8	
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	
	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8	

Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):
 - 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;
 - 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;
2. К 23.053.04 (7 захистів):
 - 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012-2016 р.р. викладачами КДПУ імені В.Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2

Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України доктор філологічних наук, професор Ключек Г.Д.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012 – 2016 років було проведено міжнародних - 42, всеукраїнських – 31, регіональних – 24 та загальноузовівських - 3 наукових конференцій.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

– КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь

про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники університетів-учасників консорціуму.

– Доктором фізико-математичних наук, проф. Авраменко О.В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence» на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

– Кандидат географічних наук, доц. О.Ф.Гелевера підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів – DAAD по програмі «Студентська поїздка. Студентські обміни» у результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Europa-Universität Viadrina у Франкфурті на Одері, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Сні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії та порівняти життя населення Європи з українським, поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

– Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторів проекту: І.А.Ткаченко, доц. кафедри видавничої справи та редагування; С.В.Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування у результаті якого 18-20 вересня 2015 року у місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

– Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда у результаті участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів передбачається на січень-лютий 2016 року.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, приймають участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук

складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім.В. Винниченка та Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету розпочали своє навчання у Слупську, з яких один навчається згідно програми подвійного диплому.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності “Переклад” Бутько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м. Хагенберг (Австрія).

Завданням колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

1 жовтня 1956 року на базі педагогічного училища був створений факультет фізичного виховання, який увійшов до складу Кіровоградського державного педагогічного інституту ім. О.С. Пушкіна. У 1965 році розпочалося будівництво нового навчального корпусу, яке закінчилося у 1969 році, а також легкоатлетичного ядра і футбольного поля, що функціонують і нині. Також були побудовані ігрові майданчики для волейболу, баскетболу і гандболу. У 1965 році розпочав функціонувати стаціонарний спортивно-оздоровчий табір «Буревісник», а у 1972 році на стадіоні облаштована бігова доріжка з гумово-бітумним покриттям.

Випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання розпочала свою діяльність з дня заснування факультету фізичного виховання. До її складу входили випускники Омського, Київського та Львівського інститутів фізичної культури. В різні роки вона найменувалася: кафедра фізичного виховання – 1956 рік, кафедра теорії і методики фізичного виховання – 1959 рік, кафедра

теоретичних основ фізичного виховання – 1992 рік, а з 2004 року – кафедра теорії і методики фізичного виховання.

На сьогодні кафедра теорії і методики фізичного виховання має статус випускової та здійснює підготовку магістрів за спеціальністю *8.01020101 Фізичне виховання**. Частка викладачів з науковим ступенем складає 95 %.

Пріоритетними для викладацького складу кафедри є: надання високоякісної освіти, яка ґрунтується на принципах гуманізації, демократизації, неперервності й варіативності; забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з фізичної культури і спорту; формування соціально активної особистості з високими духовними якостями; інтеграція у європейський освітянський простір.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифіката про акредитацію, документа, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновок. На підставі розгляду організаційних документів Університету, ліцензій та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у КДПУ ім. В. Винниченка експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, є достовірними та свідчать про можливість чергової акредитації підготовки магістрів за спеціальністю *8.01020101 Фізичне виховання**.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

На факультеті фізичного виховання здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю *8.01020101 Фізичне виховання**. Інформація про спеціальність та умови вступу до університету подається на сайті КДПУ та у вигляді оголошення в центральних й місцевих газетах, на обласному телебаченні і радіо.

Однією з найважливіших напрямів діяльності факультету фізичного виховання є профорієнтаційна робота, яка спрямована на виявлення обдарованих дітей. На факультеті фізичного виховання проводиться широка профорієнтаційна робота щодо поширення інформації про умови вступу і навчання на всіх напрямках та спеціальностях університету. Однією з форм профорієнтаційної роботи є організація й проведення на факультеті фізичного виховання змагань учнівської обласної комплексної спартакіади із запрошенням кращих команд з різних видів спорту загальноосвітніх шкіл міста та області, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних клубів і організацій.

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

Кафедрами факультету впроваджена система неперервної освіти і наступності – співпраця вчителів фізичної культури, тренерів з окремих видів спорту та викладачів з підготовки до вступу на всі напрями та спеціальності кращих учнів-спортсменів – випускників сільських та міських загальноосвітніх і спортивних шкіл.

Однією з важливих ділянок профорієнтаційної діяльності є участь викладачів провідних кафедр факультету у роботі різних форм підготовки абітурієнтів в межах центру довузівської підготовки та післядипломної освіти КДПУ ім. В.Винниченка: підготовчі курси, очно-заочні, вечірні, короткотермінові курси, регіональні освітні центри, що діють в різних районах Кіровоградської області.

Заслугує на увагу і така форма профорієнтаційної роботи, як створення і діяльність агітаційної волонтерської групи студентської ради, як проведення різноманітних рекламних акцій та пропагування навчання на факультеті фізичного виховання.

Контингент студентів спеціальності *8.01020101 Фізичне виховання** формується на базі випускників ОР «бакалавр» та ОКР «спеціаліст». Претенденти на місця державного замовлення обираються за результатами вступних іспитів з теорії і методики фізичного виховання та іноземної мови, середнього балу додатку до диплому, відповідно рейтингу.

На факультеті фізичного виховання створена дієва система профорієнтаційної роботи з метою якісного відбору абітурієнтів, розроблений план адаптації до навчального-виховного процесу студентів молодших курсів, стабільно зберігається контингент студентів всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів. Відповідно планів фахової підготовки повноцінно забезпечується проходження практик, ефективно організована діяльність деканату і кафедр щодо майбутнього працевлаштування випускників.

Ліцензований обсяг магістрів із спеціальності *8.01020101 Фізичне виховання** відповідно – 30 осіб денної та 30 осіб заочної форм навчання.

Висновок. Формування контингенту студентів за спеціальністю *8.01020101 Фізичне виховання** у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.

3 Зміст підготовки фахівців

Підготовка магістрів за спеціальністю *8.01020101 Фізичне виховання** здійснюється у відповідності до вимог Міністерство освіти і науки України.

Навчальний процес зі спеціальності “Фізичне виховання” за освітнім рівнем “магістр” здійснюється відповідно до навчальних планів, затверджених ректором університету. Освітній процес у Кіровоградському державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами

„Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ ім. В. Винниченка”, яке щорічно затверджується Вченою радою університету.

Особливості організації освітнього процесу в КДПУ ім. В. Винниченка пов'язані з реалізацією мети та основних завдань Болонського процесу в Україні.

На підставі освітньо-професійних програм, що входять до складу галузевих стандартів вищої освіти України, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені нормативні документи КДПУ ім. В. Винниченка — навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю. Дотримання державних стандартів освіти, нормативних документів МОН України при цьому є обов'язковим.

Дисципліни у навчальному плані за освітнім рівнем *8.01020101 Фізичне виховання** згруповані за трьома циклами: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки; професійної та практичної підготовки. У навчальний план також включено варіативну компоненту освіти, яка за змістом має переважно майбутню професійну спрямованість.

Загальний обсяг підготовки складає 120 кредитів. На нормативну частину відведено 90 кредитів (75%) (відповідно до загального обсягу кредитів за навчальним планом), із яких на цикл соціально-гуманітарної підготовки – 5 кредитів (4,2%), фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – 24,5 кредити (20,4%) та на цикл професійної та практичної підготовки – 60,5 кредити (50,4%, відповідно до нормативної частини).

Варіативна частина за спеціальністю *8.01020101 Фізичне виховання** становить 30 кредитів (25%, відповідно до загальної кількості годин навчального плану), із них цикл дисциплін 2 кредити – вільного вибору студента за циклом соціально-гуманітарної підготовки (1,7%) і дисципліни за вибором студента циклу професійної та практичної підготовки – 28 кредитів (23,3%, відповідно до варіативної частини).

Практична підготовка складається з двох видів практик: навчальної практики-тренінг у «INTEL» – 1,5 кредити і виробничої (асистентської) практика – 12 кредитів та дипломного проектування – 13,5 кредитів.

Підготовка магістрів завершується державною атестацією, яка складається з державного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

У 2016 році відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-розпорядчих документів МОН України було впроваджено новий план для підготовки фахівців за освітнім рівнем магістра спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для набору студентів I курсу.

Навчальний план спеціальності *8.01020101 Фізичне виховання**

розроблено випусковою кафедрою теорії і методики фізичного виховання відповідно до освітньо-професійної програми, що входить до складу нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо визначення переліку нормативних дисциплін. Вибіркова частина плану визначена кафедрами, вченими радами факультету фізичного виховання та університету. Ці документи регламентують перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, засоби діагностики (форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю).

Отже, розроблений навчальний план спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання* відповідає державним вимогам щодо підготовки фахівців з вищої освітою за вказаним освітньо-професійним рівнем.

Висновок. На випусковій кафедрі наявні навчальні плани, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі підготовки магістра спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання*.

4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчального процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2016 року) та інших нормативних документів.

Навчально-методичні комплекси для кожної дисципліни, з урахуванням форми навчання, розглянуті методичною комісією кожної кафедри, затверджені завідувачем кафедри та деканом факультету. Навчально-методичне забезпечення з усіх нормативних і вибіркового дисциплін містить: навчальну та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання знань.

Графік навчального процесу (регламент роботи) визначений факультетом фізичного виховання і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Щорічно випусковою кафедрою теорії і методики фізичного виховання проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки та перспективи

розвитку», участь в якій бере значна частина студентів факультету фізичного виховання та інших навчальних закладів регіону.

На факультеті фізичного виховання створений психофізіологічний центр диференційованого підходу до фізичного виховання студентської молоді зі спеціалізовано-дослідним наскрізним моніторингом за системою опанування основних фундаментальних дисциплін фахового і медико-біологічного циклів з використанням набутих знань в експериментальних умовах спортивно-педагогічного удосконалення. Організовані й працюють дві наукові лабораторії: теорії і методики професійної освіти (науковий керівник – професор Турчак А. Л.) та педагогіки здоров'я (науковий керівник – професор Рацул А. Б.), де проводиться підготовка кваліфікаційних робіт та дисертаційних досліджень. На перспективу передбачається створення діагностично-консультативного кабінету для розробки індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять зі студентами та абітурієнтами, а також комп'ютерного банку даних їхньої фізичної підготовленості.

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема, з більшості дисциплін кафедр теорії і методики фізичного виховання й теорії та методики олімпійського і професійного спорту створені електронні бази даних, і заняття проводяться в комп'ютерних класах з використанням електронних версій документів та матеріалів фахових видань. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою, що дозволяє повністю реалізувати вимоги освітніх програм з базових дисциплін. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедр факультету.

Виховна робота у КДПУ ім. В. Винниченка здійснюється згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, «Концепції виховання в національній системі освіти», опирається на традиції, власний досвід виховання та кращі надбання інших навчальних закладів України. Виховний процес на факультеті фізичного виховання, як і в університеті в цілому, має системний і комплексний характер.

Деканатом факультету, кафедрами та радою студентського самоврядування запроваджені нові форми позанавчальної виховної роботи зі студентами. Традиційними є зустрічі з відомими людьми Кіровоградщини, вчителями-новаторами, відмінниками освіти України, із заслуженими тренерами та працівниками галузі. Обов'язковими є бесіди в академічних групах з теми: «Професія – вчитель», «Модель сучасного фахівця» тощо. Студенти факультету із задоволенням беруть участь у проведенні вечорів відпочинку: святкування Дня захисника України та Дня збройних сил України, освітянських свят, проведення тижня факультету та ін. Активну участь беруть студенти і у загальноуніверситетських виховних заходах, конкурсах, вечорах відпочинку (наприклад, «Вернісаж талантів», «Суперстудентка» тощо), конкурсах «Козацькі розваги», «Я – найкраща!» і ін.

Кафедрами факультету щорічно проводяться студентські олімпіади на кращого знавця теорії і методики фізичної культури, які сприяють підвищенню інтересу до її вивчення, мотивації до занять окремим видом спорту. Так, до складу студентської ради факультету входить волонтерська група, яка є координатором колективної волонтерської діяльності.

Спортивно-педагогічне вдосконалення студентів відбувається під час організації та участі у змаганнях комплексної вузівської універсиади, змагань обласної спартакіади ВНЗ, «Кіровоградська зіронька», Кубків ректора з волейболу, міні-футболу, спортивного танцю турніру на призи Баскетбольної асоціації Кіровоградської області, змагань з боксу, рукопашного бою, карате-до, греко-римської боротьби, гирьового спорту, гімнастики художньої, важкої, легкої атлетики, зимових видів спорту тощо.

Університет пишається спортивними досягненнями випускників факультету, які були неодноразовими учасниками Олімпійської ігор та світових чемпіонатів з різних видів спорту: дворазовий срібний призер Олімпіад, трьохразовий чемпіон світу, заслужений майстер спорту України Симоненко О. (велотрек); заслужені майстри спорту СРСР Веремєєв В., Євтушенко В. та Михайлов Є. (футбол); Заславець К. – чемпіонка СРСР з багатоборства, рекордсменка світу з 6-ти борства; майстер спорту СРСР Грабар Н., багаторазова чемпіонка СРСР, рекордсменка СРСР з естетного бігу 4x400; майстер спорту СРСР Тесленко О. (спринт); майстри спорту України міжнародного класу Заліпукіна С. (гімнастика спортивна), Глущенко А. (триатлон), Густов В. (велоспорт); чемпіон XI Паралімпійських ігор, заслужений майстер спорту України з плавання Андрюшин А.; заслужений майстер спорту України Жукова О. (пауерліфтинг); чемпіонка світу, заслужений майстер спорту СРСР Дудник О. (гімнастика спортивна), чемпіонка світу; майстер спорту України міжнародного класу Куницька Ю. (боротьба самбо), чемпіонка Європи; майстер спорту України міжнародного класу Сухорук О. (важка атлетика), майстер спорту України міжнародного класу Охвatenко А. (маутенбайк). Призерами багатьох національних та міжнародних змагань різних років були: майстер спорту України міжнародного класу Войцик Ю. (гімнастика художня), майстер спорту СРСР Долгунь В. (бокс),

майстер спорту СРСР Ушаков О. (греко-римська боротьба), майстер спорту СРСР Мезенцев С. (боротьба дзюдо), майстер спорту СРСР Бурлаков Д. (бокс), майстри спорту України Абраменко Н., Безшкуренко В., Пархоменко В.; володарі європейського Кубка кубків – майстри спорту СРСР Антошко В., Сашка В., Сивиринчук П. (бейсбол), майстри спорту України міжнародного класу Довгаль Ю. та Лиходід Т. (важка атлетика); призер чемпіонату України з легкої атлетики, майстер спорту України Томілін А.; майстри спорту України міжнародного класу Грицак М. (естафетний біг 4x400м), Страх І. (спринт); майстер спорту України Пешкова Г. (легка атлетика); срібний призер чемпіонату світу серед юнаків з рукопашного бою, кандидат в майстри спорту України Заїкін І. (ліга IBF); призер чемпіонату Європи з дуатлону, неодноразова чемпіонка України, майстер спорту України Качан В.; чемпіонка України серед молоді, чемпіонка ІХ літньої студентської універсиади України Варламова Т. (важка атлетика); заслужений майстер спорту України з плавання, триразова Дефлімпійська чемпіонка, шестикратна чемпіонка світу – краща спортсменка світу серед глухих Товста А.; заслужений майстер спорту України з легкої атлетики, рекордсменка світу, чемпіонка та призерка XII, XIII, XIV Паралімпійських ігор Мальчик А; майстер спорту України міжнародного класу з футболу Зінов'єв Є, чемпіон Європи, срібний призер XIV Паралімпійських ігор (Ріо-де-Жанейро, 2016); член національної збірної України, майстер спорту України міжнародного класу з легкої атлетики Яковенко Д. та майстер спорту України міжнародного класу з велоспорту Хрипта А є учасниками XXXI Літніх Олімпійських ігор (Ріо-де-Жанейро, 2016).

Висновок. Комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті фізичного виховання відповідає державним вимогам щодо якісної підготовки магістрів зі спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання**.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Для забезпечення процесу підготовки магістрів за спеціальністю 8.01020101 *Фізичне виховання** Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал (Додаток 1).

Теоретичну та практичну підготовку за освітнім рівнем 8.01020101 *Фізичне виховання** забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання. Загалом на кафедрі працює 24 викладачі (разом із внутрішніми і зовнішніми сумісниками). Підготовку студентів за освітнім рівнем 8.01020101 *Фізичне виховання** здійснюють 3 кандидати наук, професори; 8 кандидатів наук, доцентів; 5 кандидатів наук, старших викладачів; 2 заслужених тренера України, які прирівнюються до наукового звання – професор. Загальний відсоток викладачів з науковими ступенями у 2016-2017 н. р. складає 95 %. Максимальне академічне навантаження викладачів на кафедрі теорії і методики фізичного виховання у 2016-2017 навчальному році складає 600 години.

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

Середній вік професорсько-викладацького складу випускової кафедри – 47 років.

Професорсько-викладацький склад кафедри теорії і методики фізичного виховання вдало поєднує науково-педагогічну та навчально-методичну роботу, яка здійснюється у таких напрямках:

1. Участь всіх викладачів кафедри у міжнародних, всеукраїнських, регіональних, науково-практичних конференціях.
2. Участь професорсько-викладацького складу в науково-методичних семінарах кафедр та методичній раді факультету.
3. Рецензування наукових та студентських статей, навчально-методичних статей, курсових, дипломних робіт, магістерських досліджень, монографій тощо.
4. Керівництво студентськими науковими гуртками і проблемними групами.
5. Керівництво аспірантами та пошукувачами, відгуки на автореферати.
6. Надання науково-консультативної допомоги у ході підготовки студентських науково-дослідницьких робіт.
7. Надання студентам науково-консультативної допомоги при підготовці наукових конференцій, написанні рефератів тощо.
8. Розробка тематики студентських науково-дослідницьких робіт.
9. Забезпечення участі студентів у конкурсах, фахових олімпіадах, науково-практичних конференціях різних рівнів.
10. Надання науково-консультативної допомоги в підготовці, організації, проведенні та удосконаленні теоретичних і практичних курсів викладачами-початківцями.

Фаховий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу випускової кафедри теорії і методики фізичного виховання характеризується як високий і такий, що повністю відповідає вимогам акредитації.

Науково-педагогічна діяльність кафедри теорії і методики фізичного виховання підпорядкована підготовці висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, яким належить зайняти провідне місце на ринку інтелектуально-виробничої праці.

Досягнення цього можливе лише за умови високого рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів, їх компетенції щодо організації освітнього процесу, врахування особливостей і динаміки регіону щодо вимог освітнього рівня. Саме тому, для якісного кадрового забезпечення навчально-методичної і наукової діяльності на випусковій кафедрі велика увага приділяється підвищенню рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів. Така діяльність носить планово-систематичний характер і проводиться за напрямками:

1. Підвищення кваліфікації або стажування у вищих навчальних закладах України.
2. Підготовка та захист кандидатських (докторських) дисертацій.

Зокрема, у 2014-2015 рр. 7 викладачів кафедри теорії і методики фізичного виховання та завідувач лабораторії фізіологічних і біохімічних основ фізичного виховання та спорту пройшли тренінги за програмою підвищення кваліфікації: "Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ". Починаючи з лютого 2014 року викладачі активно впроваджують розроблені курси для підвищення якості підготовки студентів, як денної, так і заочної/екстернатної форм навчання.

Експертна комісія підтверджує що 100% викладачів, які забезпечують вивчення дисциплін даної спеціальності пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Для якісної підготовки науково-педагогічних кадрів передбачена система ефективного поетапного контролю за ходом науково-дослідної роботи, а також механізм надання конкретної допомоги бажаючим здобути науковий ступінь. Також передбачається відповідальність завідувача кафедри за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації стажуванням, за участь у наукових конференціях тощо.

Протягом 2012-2016 років викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання було захищено 4 кандидатські дисертації (Маркова О. В. (2012 р.), Логвінова Я. О. (2014 р.), Черній В. П. (2014 р.), Мельник А. О. (2015 р.)), що значно підвищило кадровий потенціал даної випускової кафедри. У 2013 році доцент Турчак А. Л. атестований на звання професора кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Отримали звання доцента Неворова О.В., Стасенко О.А., присвоєно почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» доценту Шевченко О.В., що значно підвищило кадровий потенціал випускової кафедри.

Результатом науково-дослідної та навчально-методичної роботи випускової кафедри є понад 550 наукових і навчально-методичних публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, у числі яких навчальні посібники з грифом МОН України, публікації у фахових виданнях, внесених до переліку міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, SCOPUS та ін.

Експертна комісія відзначає широкий діапазон участі науково-педагогічних працівників кафедри теорії і методики фізичного виховання у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Висновок. Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчальних планів спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21793,72 кв.м., з яких використовується три на 1148 місць площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток знаходиться на реконструкції); бібліотечного

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

комплексу; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу (Додаток 2).

Матеріально-технічну базу факультету фізичного виховання складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є обладнання, яке використовується для науково-педагогічної діяльності, здійснюється оперативна робота щодо матеріально-технічного оснащення освітнього процесу, поповнення матеріально-технічної бази та якнайшвидшого введення в дію придбаного устаткування.

У розпорядження факультету фізичного виховання надано окремих корпус № 2 Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. В.Пермській, 3. Аудиторний фонд факультету складає 16 приміщень (з них 1 аудиторія для проведення лекційних занять на 110 посадкових місць, 3 аудиторії – по 70 посадкових місць та 11 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять). У розпорядженні факультету 14 спортивних залів: зал спортивних ігор з балконом, гімнастики спортивної, художньої, ритміки і хореографії, тренажерний, настільного тенісу, спортивного танцю, двобоїв, ігровий, рукопашного бою, фітнесу, аеробіки, скелетром, Крім того, для організації і проведення освітнього процесу використовуються приміщення інших факультетів. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином, в тому числі – мультимедійними проекторами. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Загальна площа на одного студента складає більше 10 кв. м.

Крім того, як спеціальний факультет, факультет фізичного виховання має у своєму розпорядженні цілу мережу спортивних споруд і майданчиків: спортивне ядро площею 9150 кв.м з 3 легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для штовхання ядра, метання списа (гранати), диска (молота), стрибків у довжину і висоту з розбігу, футбольне поле (5400 кв.м) та відкритий спортивний майданчик (3050 кв.м). Окремо, за містом, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір “Буревісник” з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для волейболу, футболу, баскетболу, атлетизму, легкоатлетичними доріжками та смугою перешкод. Окремо організовуються у звичайних природних умовах місця для проведення навчально-тренувальних занять зі спортивно педагогічного вдосконалення у ВНЗ.

У навчальному процесі використовуються комп’ютерні лабораторії, які оснащені сучасною технікою, укомплектованими багатоядерними процесорами. Усі навчальні комп’ютерні лабораторії та робочі місця підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі інтернет.

Так, в освітньому процесі на спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання* використовуються 3 комп’ютерні лабораторії загальною площею 134,56 м².

Відповідальність за збереження матеріально-технічної бази кафедр несуть

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

завідувачі лабораторіями. За ними конкретно закріпленні приміщення з необхідними матеріалами, обладнанням, приладами та реактивами, що потрібні для навчання з певної дисципліни.

Кафедри факультету мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою і меблями. Для належного забезпечення навчального процесу, підвищення якості науково-дослідної роботи планується створення наукової лабораторії з відповідним приміщенням та розширення музею історії факультету.

Доступ до інформаційної мережі інтернет допомагає студентам-магістрантам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість пошуку навчальної і наукової інформації, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Магістри використовують інформацію з мережі для підготовки доповідей, повідомлень, рефератів, написання кваліфікаційних (магістерських робіт).

Висновок. Матеріально-технічна база факультету фізичного виховання та інформаційне забезпечення КДПУ ім. В. Винниченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання**.

7. Якість підготовки, використання і адаптації випускників

На даний момент викладачів фізичного виховання за освітнім рівнем 8.01020101 *Фізичне виховання** у Кіровоградській області готує один заклад – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Область недостатньо забезпечена фахівцями з фізичної культури. Школи міста і районів звертаються до керівництва факультету та університету з проханням направити кращих студентів старших курсів і випускників на роботу. Протягом останніх трьох років конкурс серед абітурієнтів на місце державного замовлення, які бажають отримати кваліфікацію викладача фізичного виховання становить в середньому 2,5 особи на місце, що свідчить про популярність і необхідність підготовки фахівців з фізичного виховання.

Важливу роль у підвищенні якості підготовки майбутніх викладачів фізичного виховання відіграє система професійного відбору та професійної орієнтації студентів напряму підготовки 6.010201 *Фізичне виховання**, спеціальності 7.01020101 *Фізичне виховання**. Керівництво факультету та кафедр встановили тісні творчі зв'язки зі школами міста і області.

Викладачі факультету працюють у складі науково-методичних комісій обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. В. О. Сухомлинського під час роботи методичних комісій, нарад, семінарів для вчителів фізичної культури області (проф. Турчак А.Л., проф. Воропай С. М., проф. Рацул А. Б, проф. Бондаренко С. В., доц. Шевченко О. В., доц. Неворова О. В., доц. стасенко О.А., ст. викл. Маркова О. В., ст.викл. Черній В. П.), надають методичну допомогу в проведенні конкурсу “Кращий вчитель фізичної культури року” та обласній шкільній спартакіади з різних видів спорту

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

(проф. Бондаренко С.В., доц. Шевченко О. В., ст. викл. Руденко С. А.).

Рівень підготовки фахівців спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** було встановлено за освітньою програмою на основі аналізу виконання комплексних контрольних робіт, результатів семестрових екзаменів.

Члени експертної комісії провели контроль кваліфікаційні роботи на випусковому курсі спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання*. До написання ККР були залучені студенти денної форми навчання за встановленим графіком (Додаток 3).

Результати виконання комплексних контрольних робіт проведених експертною комісією відповідно за циклами такі:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якість – 87,5%;
- цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якість – 78,1%;
- цикл професійної та практичної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якість – 68,7% (Додаток 4, 5).

Розбіжність у результатах написання ККР та самоаналізу відсутня, що свідчить про високу якість залишкових знань студентів.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що магістранти мають достатній рівень підготовки з фахових дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями та можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Більшість з них демонструють уміння творчо осмислювати психолого-педагогічні ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблемних завдань

Недоліки у знаннях студентів стосуються формального висвітлення певних питань, недостатнього розуміння деяких психолого-педагогічних та фізіологічних закономірностей, що пояснюється рівнем понятійного і методологічного апарату деяких магістрів, а також недостатньою кількістю годин на вивчення окремих курсів. З метою ліквідації таких недоліків необхідно ширше практикувати використання міжпредметних зв'язків, різноманітних форм обговорення теоретичного і фактичного матеріалу, проведення дискусій, написання рефератів. На семінарських, лабораторних заняттях – використовувати нестандартні форми для удосконалення логічного мислення студентів, широко застосовувати проміжкові методи тестового контролю знань тощо.

Експертна комісія проаналізувала результати заліково-екзаменаційних сесій на спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** та встановила, що якість та абсолютні показники успішності повністю відповідають Держаним акредитаційним вимогам. За навчальним планом спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** виробнича (асистентська) практика передбачена у II семестрі 2016-2017 н.р.

Висновок. За підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

8.01020101 *Фізичне виховання** відповідає Державним акредитаційним вимогам.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою університету (протокол №6 від 28.12.2015).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності; затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

9. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертною комісією під час попередньої акредитаційної експертизи (2011 р.) спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** було висловлено ряд зауважень і пропозицій:

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

22

1. Підвищити науковий рівень професорсько-викладацького складу кафедр факультету за рахунок підготовки та захисту докторських та кандидатських дисертацій.

2. Дотримуватися нормативної частки професорів, докторів наук, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментальних та фахових дисциплін.

3. Виконувати план підвищення кваліфікації всіх науково-педагогічних працівників кафедр факультету.

4. Розширити бібліотечний фонд навчально-методичними виданнями викладачів факультету фізичного виховання для забезпечення дисциплін фахової підготовки випускників.

Зазначені зауваження обговорено на засіданнях випускової кафедри, вченої ради факультету фізичного виховання, наслідком чого є:

1. Протягом 2012-2016 років викладачами кафедри теорії і методики фізичного виховання було захищено 4 кандидатських дисертації: Маркова О. В. (2012 р.), Логвінова Я. О. (2014 р.), Черній В. П. (2014 р.), Мельник А. О. (2015 р.). У 2013 році доцент Турчак А. Л. атестований на звання професора кафедри. По кафедрі теорії та методики олімпійського і професійного спорту захищено 3 кандидатських дисертації: Бабенко А. Л. (2013 р.), Косівська С. В. (2014 р.) та Брояковський О. В. (2015 р.). У 2013 році доцент Воропай С. М. атестований на звання професора кафедри. По кафедрі фізичного виховання і оздоровчої фізичної культури було захищено 2 кандидатські дисертації викладачами: Миценком Є. В. (2012 р.) та Мішиним С. В. (2016 р.)

2. Випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання повністю дотримується нормативної частки професорів, докторів наук, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментальних та фахових дисциплін.

3. 100 % науково-педагогічних працівників кафедр факультету за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації. Викладачі кафедр факультету та 1 завідувач лабораторією успішно пройшли програму підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ».

4. Деканат активно працює з питань поповнення бібліотеки факультету фізичного виховання новими виданнями, а випускова кафедра теорії і методики фізичного виховання постійно поповнює, як бібліотечний фонд, так й інституційний репозитарій eKSPUIR навчально-методичними посібниками, науковими статтями, монографіями, матеріалами міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій.

Отже, усі зауваження акредитаційної комісії були прийняті до уваги та усунені.

10. Результати попередньої перевірки експертизи акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи у ДООУ «Навчально-методичному центрі з питань якості освіти» було рекомендовано експертній комісії МОН, що проводить

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

акредитаційну експертизу у ВНЗ, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на:

1. Завідувач кафедри Турчак А.Л. згідно бази ЄДБО та наданих акредитаційних матеріалів обіймає дві адміністративні посади, що порушує вимоги Закону України Про вищу освіту (ст. 55, п. 13).

Результати перевірки: після звільнення професора Язловецького В.С., який майже 15 років очолював кафедру теорії і методики фізичного виховання, в.о. завідувача була призначена Шевченко О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник фізичної культури і спорту України (науково-педагогічний стаж – 30 років) до проведення конкурсного заміщення посади.

На оголошений 27 липня 2016 року конкурс не надійшло заяв від професорів, тому з 01.09.2016 виконуючим обов'язки завідувача кафедри у зв'язку з виробничою необхідністю був призначений професор Турчак А.Л. до оголошення повторного конкурсу на посаду завідувача кафедри. Відповідно пункту 5 додатку до наказу Міністерства фінансів України, Міністерства праці України, Міністерства юстиції України від 28.06.1993 р. №43 про перелік робіт що не є сумісництвом, професору Турчаку А.Л. було встановлено 100 годин на навчальний рік за виконання обов'язків завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання.

2. Перевірити наявність довідок про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки орендованого приміщення за адресою вул.Дворцова 5/5 (площею 1497,3 м)

Результати перевірки: університет для здійснення освітнього процесу на мистецькому факультеті орендує приміщення за адресою вул. Дворцова, 5/5 згідно договору оренди майна (пам'ятки архітектури) №35 від 23.03.2015 р. загальною площею 1497,3 кв.м. Договір оренди, висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області для даного приміщення наявні та оформлені згідно вимог (додаються). Освітній процес для спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** в даному приміщенні не здійснюється.

3. Звернути увагу на кількість студентів на одне посадкове місце у їдальні, у поданих матеріалах – 14 осіб, вимога ДБН не більше 5.

Результати перевірки: забезпечення харчуванням студентів та співробітників здійснюється за допомогою чотирьох їдалень загальною місткістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдалень за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки, та навіть у “години пік” в обідніх залах наявні вільні місця. Крім того, експертна комісія виявила, що кожен навчальний корпус додатково обладнано буфетом (точки виносної торгівлі, по одній точці на кожен навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими

печами, холодильниками, електроприладами та електротермосами для підігріву води для гарячих напоїв.

11. Висновки та пропозиції

Проведення чергової акредитаційної експертизи спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання**, результати комплексних контрольних робіт, аналіз стану кадрового, навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази, якості підготовки випускників дозволяє зробити такі висновки:

1. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** відповідає вимогам до акредитації.

2. Підготовка фахівців спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, а отже, повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Навчальні плани відповідають державним вимогам до підготовки фахівців спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** та виконуються повністю. Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та під час акредитаційної експертизи свідчить про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

3. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Оцінюючи в цілому позитивно діяльність КДПУ ім. В.Винниченка щодо здійснення підготовки магістрів за спеціальністю 8.01020101 *Фізичне виховання** для забезпечення інноваційної моделі розвитку педагогічної освіти України, комісія пропонує колективу факультету фізичного виховання на перспективу врахувати наступне:

- продовжити роботу з підвищення наукового потенціалу випускової кафедри;
- оптимізувати роботу викладачів щодо написання власних підручників і посібників для студентів освітнього рівня «магістр», зокрема, електронних підручників і посібників з дисциплін професійної та практичної підготовки;
- довести співвідношення посадкових місць у пункті харчування факультету фізичного виховання до нормативів діючих ДБН.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість чергової акредитації спеціальності 8.01020101 *Фізичне виховання** з ліцензованим обсягом прийому для денної форми – 30 осіб та заочної форми – 30 осіб у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету та ректорату Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:

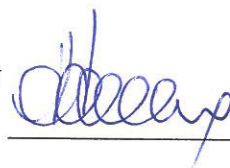
професор кафедри водних видів спорту
Національного університету фізичного
виховання і спорту України,
доктор наук з фізичного виховання
та спорту, професор



Шкретій В.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичної культури
і спорту Запорізького національного університету
доктор педагогічних наук, професор



Конох А.П.

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

16 листопада 2016 року

Голова комісії



Ю.М. Шкретій

**ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною, навчально - методичною та
інформаційною базою
зі спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання*
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
(освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	Магістр	Фактичний рівень	Рівень відхилень
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/30 (за ліцензією)	30 /30 (за заявою)	-/-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40 (але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб професорного обсягу)	61 (3)*	+21
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від	95	95	-

Голова експертної комісії



Шкретій В.М.

кількості годин)			
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	95	+45
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40 (але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб професорного обсягу)	60 (4)**	+20
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	-	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	8	+2
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в	+	+	-

Голова експертної комісії



Шкретій В.М.

установленому порядку			
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	10	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
наявність каналів доступу	+	+	+

– Лекційні години фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:

1. Рацул Анатолій Борисович, кандидат педагогічних наук (диплом КН № 002220 від 15.04.1993 р.), професор кафедри педагогіки (атестат 12ПР № 006227 від 09.11.2010 р.).
2. Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук (диплом КН № 004318 від 28.01. р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ПР № 008912 від 10.10.2013 р.).
3. Воропай Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 036041 від 08.05.1991 р.), професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (атестат 12 ПР № 008807 від 04.07.2013 р.).

** – Лекційні години фахових дисциплін навчального плану спеціальності забезпечують:

1. Савченко Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук (диплом ДД № 002478 від 10.10.2013 р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12ПР № 010894, від 29.09.2015 р.).

Голова експертної комісії



Шкретій В.М.

- 29
2. Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук (диплом КН № 004318 від 28.01.1994 р.), професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ПР № 008912 від 10.10.2013 р.).
 3. Рацул Анатолій Борисович, кандидат педагогічних наук (диплом КН № 002220 від 15.04.1993 р.), професор кафедри педагогіки (атестат 12 ПР № 006227 від 09.11.2010 р.).
 4. Воропай Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 036041 від 08.05.1991 р.), професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (атестат 12 ПР № 008807 від 04.07.2013 р.).

Прирівнені до частки докторів наук або професорів:

1. Бондаренко Сергій Васильович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 031371 від 27.02.1991 р.), доцент кафедри фізичного виховання (атестат ДЦ № 002034 від 25.11.1993 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 35 років.
2. Колотуха Олександр Васильович, кандидат географічних наук (диплом ДК № 030384 від 30.06.2005 р.), доцент кафедри географії та геоєкології (атестат 12 ДЦ № 017462 від 21.06.2007 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 17 років.

Голова експертної комісії:

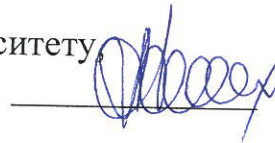
професор кафедри водних видів спорту
Національного університету фізичного
виховання і спорту України,
доктор наук з фізичного виховання
та спорту, професор



Шкрєбтій В.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичної культури
і спорту Запорізький національного університету,
доктор педагогічних наук, професор



Конох А.П.

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

Голова експертної комісії



Шкрєбтій В.М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка зі спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання*

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (другий (магістерський) рівень)

відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,5	+8,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



Шкретій В.М.

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії



Шкретій В.М.

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	65	+5

Голова експертної комісії:
 професор кафедри водних видів спорту
 Національного університету фізичного
 виховання і спорту України,
 доктор наук з фізичного виховання
 та спорту, професор,

Шкретій В.М.

Член експертної комісії:
 завідувач кафедри
 теорії та методики фізичної культури
 і спорту Запорізького національного університету,
 доктор педагогічних наук, професор

Конох А.П.

Ректор
 Кіровоградського державного
 педагогічного університету імені
 Володимира Винниченка,
 доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

 (ППП)

(підпис)

« 14 » листопада 20 16 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

проф. О.А.Семенюк

 « 14 » листопада 20 16 р.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентами факультету фізичного виховання


Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,

які навчаються за спеціальністю 8.01020101 Фізичне виховання*

Рівень вищої освіти магістр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>								
1.	Цивільний захист	II	71	14.11.2016	11.10	29	Ткачук А.І.	Конох А.П.
<i>Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки</i>								
1.	Фізична реабілітація	II	71	14.11.2016	9.40	18	Рацул А.Б.	Конох А.П.
2.	Психофізіологічні основи диференційованого підходу до фізичного виховання	II	71	15.11.2016	8.00	18	Неворова О.В.	Конох А.П.
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>								
1.	Методи досліджень у фізичному вихованні	II	71	16.11.2016	9.40	46	Бондаренко С.В.	Конох А.П.
2.	Менеджмент туризму та рекреаційно-оздоровча робота у ВНЗ (менеджмент туризму)	II	71	15.11.2016	12.40	42	Колотуха О.В.	Конох А.П.
3.	Інтенсифікація фізичного виховання у вищих закладах освіти	II	71	16.11.2016	8.00	19	Маленюк Т.В.	Конох А.П.

Декан факультету



(назва факультету)

(підпис)

(ППП)

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.01020101 Фізичне виховання***

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і спеціальність	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Цивільний захист	8.01020101 Фізичне виховання*	71	16	16	100	5	31,3	9	56,3	2	12,5	-	-	100	87,5	100	87,5
Всього за циклом				16	16	100	5	31,3	9	56,3	2	12,5	-	-	100	87,5	100	87,5
II. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																		
1.	Фізична реабілітація	8.01020101 Фізичне виховання*	71	16	16	100	3	18,7	11	68,8	2	12,5	-	-	100	87,5	100	87,5
2.	Психофізіологічні основи диференційованого підходу до фізичного виховання	8.01020101 Фізичне виховання*	71	16	16	100	4	25,0	7	43,7	5	31,3	-	-	100	68,7	100	68,7
Всього за циклом				32	32	100	7	21,9	18	56,3	7	21,9	-	-	100	78,1	100	78,1
III. З циклу професійної та практичної підготовки																		
1.	Методи досліджень у фізичному вихованні	8.01020101 Фізичне виховання*	71	16	16	100	5	31,2	6	37,5	5	31,3	-	-	100	68,7	100	68,7
2.	Менеджмент туризму та рекреаційно-оздоровча робота у ВНЗ (менеджмент туризму)	8.01020101 Фізичне виховання*	71	16	16	100	5	31,2	6	37,5	5	31,3	-	-	100	68,7	100	68,7
3.	Інтенсифікація фізичного виховання у вищих закладах освіти	8.01020101 Фізичне виховання*	71	16	16	100	6	37,5	5	31,2	5	31,3	-	-	100	68,7	100	68,7
Всього за циклом				48	48	100	16	33,3	17	35,4	15	31,3	-	-	100	68,7	100	68,7
Всього				96	96	100	28	29,2	44	45,8	24	25,0	-	-	100	75,0	100	75,0

Голова експертної комісії, професор
Член експертної комісії, професор
Ректор, професор



Шкретій Ю.М.
Конох А.П.
Семенюк О.А.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ**

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
за спеціальністю 8.01020101 Фізичне виховання*

Державним вимогам до акредитації у сфері вищої освіти (освітній рівень «магістр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем		
	магістр	Фактичний рівень	Рівень відхилень
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	87,5	+37,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової та фундаментальної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	78,1	+28,1
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	68,7	+18,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

професор кафедри водних видів спорту
Національного університету фізичного
виховання і спорту України,
доктор наук з фізичного виховання
та спорту, професор,



Шкретій В.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичної культури
і спорту Запорізького національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

Конох А.П.

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

Голова експертної комісії**Шкретій В.М.**