

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**про проведення чергової акредитаційної експертизи
підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр»
напряму підготовки 6.010202 Спорт
галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
у Кіровоградському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ № 1124 від 31.10.2001 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р.) та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 198А від 10.11.2016 року про чергову акредитаційну експертизу в період з 14 листопада по 16 листопада 2016 року проводила експертна комісія у складі:

Голови комісії:

Шкретія Юрія Матвійовича – доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання та спорту України;

Члена комісії:

Коноха Анатолія Петровича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету.

Детальне ознайомлення із матеріалами акредитаційної справи, станом кадрового забезпечення напряму підготовки, якісною характеристикою професорсько-викладацького складу, матеріально-технічною базою, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, якістю підготовки та використанням випускників, а також бесіди з керівним складом університету й факультету дало змогу переконатись, що інформація, подана в акредитаційній справі, є достовірною.

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

1. Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та напрямку підготовки 6.010202 Спорт

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
2. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
3. Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 13.01.2016 р. № 21608890*;
5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
6. Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
7. Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (нова редакція) (*дата реєстрації – 02.10.2015, номер запису: 14441050016001529*);
8. Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (*від 22.11.2013р. № 05.03.02-04/106703*);
9. Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (*від 27.01.2016р. №134/17-39*);
10. Довідка Територіального управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Кіровоградській області (*від 13.11.2014 №01-22-05/1418 про відповідність приміщень встановленим нормам з охорони праці*).
11. Ліцензія Серія АЕ № 636808 від 19.06.2015 р. (*рішення АК від 28.05.2015 р., протокол № 116*); Витяг з протоколу рішення АК №118 від 24.07.2015 р.;
12. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
13. Сертифікат про акредитацію за статусом вищого закладу освіти IV рівня (*Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.*).
14. Сертифікат про акредитацію напрямку підготовки 6.010202 Спорт за II рівнем (*від 06.06.2012 Серія НД-II № 1254095*).

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (сертифікат Серія РД – IV №1254238 від 15 червня 2012 року), який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст – магістр.

Керівництво закладом освіти здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу, КДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку фахівців:

- ступінь бакалавра – очна форма навчання – 29 спеціальностей (ліцензований обсяг – 1635), заочна – 25 (ліцензований обсяг – 1265);
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – очна форма – 24 спеціальності (ліцензований обсяг – 968, в т. ч. перепідготовка – 245), заочна – 22 (ліцензований обсяг – 792, в т. ч. перепідготовка – 275);
- ступінь магістра – очна форма – 23 спеціальності (ліцензований обсяг – 581), заочна – 19 (ліцензований обсяг – 410).

Загальний ліцензований обсяг університету складає 5651 особа на кожний навчальний рік, з яких по денній формі навчання – 3184 (в тому числі 245 – перепідготовка спеціалістів), по заочній – 2467 (в тому числі 275 – перепідготовка спеціалістів).

У 2016-2017 навчальному році здійснюється підготовка фахівців за 71 спеціальністю на денній формі навчання (бакалавр -28, спеціаліст – 21, магістр – 22) та 50 на заочній (бакалавр -19, спеціаліст – 16, магістр – 15).

В університеті працює 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики), центр довузівської підготовки та 34 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.09.2016 складає 4801 особа, з яких 3448 навчається на денній та 1353 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50888,62 кв.м. Загальні навчальні площі (лекційні та аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 14085,26 кв.м., з яких власні – 14857,96, орендовані – 772,7 кв.м.

Загальну характеристику КДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

Таблиця 1.

Загальна характеристика Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.09.2016

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу / з них <i>перепідготовка спеціалістів (Згідно з Актом узгодження спеціальностей)</i> (осіб)	3184 / 245	2467 / 275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	1635	1265
	- спеціаліст / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)	968 / 245	792 / 275
	- магістр (осіб)	581	410
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4801	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)	3448 / 4	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них <i>екстернат, перепідготовка спеціалістів</i> (осіб)		1353 / 262
3.	Кількість навчальних груп / з них <i>перепідготовка спеціалістів</i> (одиниць)	207 / 1	157 / 34
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (<i>Згідно з Актом узгодження спеціальностей</i>) (одиниць)	71	50
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	28	19
	- спеціаліст (одиниць)	21	16
	- магістр (одиниць)	22	15
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	34	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14857,96	
	з них:		
	- власні (кв. м)	14085,26 *	
	- орендовані (кв. м)	772,7	

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	287,8
----	--------------------------------------------------------------------------	-------

*Примітка: * - з них здаються в оренду 287,8 кв.м.*

Важливою складовою діяльності Університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 - українська література;
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 - математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 - українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 - теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 - українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 - російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 - порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2016-2017 н.р. в аспірантурі КДПУ імені В.Винниченка на державній та комерційній формі навчається 67 аспірантів. З них 31% – педагогічні науки, 22% – філологічні науки, 19% – фізико-математичні науки 11% – правові науки, 9% – історичні науки, 8% – психологічні науки.

В університеті успішно працюють 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських дисертацій із 3 спеціальностей (педагогічні науки):

1. К 23.053.02 (20 захистів):
 - 13.00.01 – загальна педагогіка й історія педагогіки;

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

– 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

2. К 23.053.04 (7 захистів):

– 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Протягом 2012-2016 р.р. викладачами КДПУ імені В. Винниченка було захищено 115 дисертацій: 18 – докторських, 97 – кандидатських.

Станом на 01.09.2016 року освітній процес у КДПУ імені В.Винниченка забезпечували 366 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук – 31 особа, професорів – 35 осіб, кандидатів наук – 275 осіб, доцентів – 180 осіб. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери України, 16 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 2 Заслужених юристи України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, академік Інституту Вищої школи НАПН України доктор філологічних наук, професор Клочек Г.Д.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 44,3 років (у минулому році – 44,9), докторів наук, професорів – 61,9 (61,6) років, кандидатів наук, доцентів – 43,4 (43,2) роки.

У 2015 році за рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 98 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 122 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 286 ВНЗ України університет займає 85 місце.

Кіровоградський державний педагогічний університет співпрацює із 24 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології. Станом на кінець 2015 року в університеті укладені договори про міжнародне співробітництво з зарубіжними навчальними закладами Німеччини та Індії.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2012-2016 років було проведено міжнародних - 42, всеукраїнських - 31, регіональних — 24 та загальноузовівських - 3 наукових конференцій.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

КДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10

Голова комісії



Ю. М. Шкрєбтій

університетів виграв грант за програмою ERASMUS+, загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. Взагалі, у процесі конкурсу Європейською Комісією з 515 заявок з усього світу обрано 140 на загальну суму понад 120 млн. €. Проект має назву «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighboring countries with different traditions» або коротко – GeSt). Ідея проекту належить завідувачу кафедри прикладної математики, статистики та економіки нашого університету, доктору фізико-математичних наук, професору Авраменко О.В. 11-12 грудня 2015 року у Литві відбулася координаційна нарада міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» (GeSt), де Ольга Авраменко зробила доповідь про три базові завдання проекту. У роботі наради взяли участь представники університетів-учасників консорціуму.

Доктором фізико-математичних наук, проф. Авраменко О.В. був підготовлений проект «Examination Centre for Improving Teacher Excellence» на конкурс програми ЄС ERASMUS+, який за результатами конкурсу отримав позитивну оцінку, але не був обраний до фінансування.

Кандидат географічних наук, доц. О.Ф.Гелевера підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів – DAAD по програмі «Студентська поїздка. Студентські обміни» у результаті якого 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували Європою з 10 по 24 жовтня. Студенти відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Еуропа-Universität Viadrina у Франкфурті на Одері, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу, Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії та порівняти життя населення Європи з українським, поспілкуватися зі студентами та науковцями іноземних країн.

Грант від Британської ради (4 тис. грн.) в межах програми «Active citizens» отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторів проекту: І.А.Ткаченко, доц. кафедри видавничої справи та редагування; С.В.Ткаченко, викладача кафедри видавничої справи та редагування у результаті якого 18-20 вересня 2015 року у місті Кіровоград проведено освітній медіа-табір для студентів.

Отримано міні-грант (2,600 тис. грн.) на проведення тренінгів з медіаграмотності для молоді Кіровограда у результаті участі у Проекті з підготовки медіатренерів «Програма медіаграмотності для громадян», який виконується за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX (США) та StopFake. Координатори проекту І.А.Ткаченко, доцент кафедри видавничої справи та редагування та

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

Р.В.Пикалюк, старший викладач кафедри видавничої справи та редагування, 26-27.11.2015 пройшли підготовку тренерами Академії української преси та IREX (США). Термін реалізації тренінгів для студентів - січень-лютий 2016 року.

Науково-педагогічні працівники університету проходять міжнародні стажування, приймають участь у закордонних міжнародних конференціях.

В університеті успішно функціонує 158 наукових гуртків і проблемних груп: (найбільше – на фізико-математичному факультеті – 34, факультеті філології і журналістики – 31). До наукової діяльності в них залучено майже 1417 студентів, що становить близько 30% від загальної кількості. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють майже 150 провідних науково-педагогічних працівників ВНЗ. Серед них професори та кандидати наук складають 75%.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є участь у загальноузівських, міжвузівських та всеукраїнських наукових студентських конференціях, олімпіадах та творчих конкурсах. За останні п'ять років в університеті були проведені студентські наукові конференції: 1 міжнародна, 17 всеукраїнських, 7 міжвузівських та 28 загальноузівських.

В університеті реалізується право студентів на академічну мобільність. Так, у 2016 році між КДПУ ім.В.Винниченка та Поморською Академією в м.Слупськ (Польща) було укладено договір про співпрацю, який надає можливість студентам нашого навчального закладу паралельно навчатися та здобувати освіту у державному польському вищому навчальному закладі протягом семестру безкоштовно. У жовтні 2016 року 10 студентів нашого університету розпочали своє навчання у Слупську, з яких один навчається згідно програми подвійного диплому.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з фондом Ганса Зайделя (Німеччина) магістранти спеціальності “Переклад” Бутько Яна та Вишневецька Катерина, відповідно до програми академічної мобільності студентів, отримали стипендії на двомісячне навчання.

Студентка фізико-математичного факультету Анастасія Міщенко реалізує право на академічну мобільність навчанням протягом року в університеті прикладних наук м.Хагенберг (Австрія).

Завданням колективу Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Підготовка фахівців галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини за ОР *бакалавр* із напрямку підготовки *6.010202 Спорт* відбувається відповідно до діючої ліцензії (АЕ № 636808 від 19.06.2015 р.) та сертифікату

про акредитацію (сертифікат НД-ІІ № 1254095 від 06.06.2012 р.), строк дії яких до 01.07.2017 р.

Ліцензований обсяг прийому на напрям підготовки *6.010202 Спорт* становить: 25 осіб (денна форма навчання), 25 осіб (заочна форма).

На базі педагогічного училища 1 жовтня 1956 року був створений факультет фізичного виховання, який увійшов до складу Кіровоградського державного педагогічного інституту ім. О.С. Пушкіна. У 1965 році розпочалося будівництво нового навчального корпусу, яке закінчилося у 1969 році, а також легкоатлетичного ядра і футбольного поля, що функціонують і нині. З іншої сторони приміщення факультету були побудовані ігрові майданчики для волейболу, баскетболу і гандболу. У 1965 році розпочав функціонувати стаціонарний спортивно-оздоровчий табір «Буревісник», а у 1972 році на стадіоні облаштована бігова доріжка з гумово-бітумним покриттям.

Випускова кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту розпочала свою діяльність з 1960 року та іменувалася кафедрою спорту та спортивних ігор. Згодом вона була перейменована на кафедру спортивно-педагогічних дисциплін, а нині теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

На сьогодні кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту має статус випускової та здійснює підготовку бакалаврів за напрямом підготовки *6.010202 Спорт*.

Пріоритетними для викладацького складу кафедри є: надання високоякісної освіти, яка ґрунтується на принципах гуманізації, демократизації, неперервності й варіативності; забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з фізичної культури і спорту; формування соціально активної особистості з високими духовними якостями; інтеграція у європейський освітянський простір.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію, документа, що засвідчуює громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновок. На підставі розгляду організаційних документів Університету, ліцензії та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у КДПУ ім. В. Винниченка експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, є достовірними, відповідають нормативам Міністерства освіти і науки України та свідчать про можливість чергової акредитації підготовки бакалаврів за напрямом підготовки *6.010202 Спорт*.

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

На факультеті фізичного виховання здійснюється підготовка фахівців за напрямом підготовки *6.010202 Спорт*. Інформація про напрям підготовки та умови вступу до університету подається на сайті КДПУ, у вигляді оголошення в центральних й місцевих газетах, на обласному телебаченні і радіо.

Однією з найважливіших напрямів діяльності факультету фізичного виховання є профорієнтаційна робота, яка спрямована на виявлення обдарованих дітей. На факультеті фізичного виховання проводиться широка профорієнтаційна робота щодо поширення інформації про умови вступу і навчання на всіх напрямках та спеціальностях університету. Однією з форм профорієнтаційної роботи є організація й проведення на факультеті фізичного виховання змагань учнівської обласної комплексної спартакиади із запрошенням кращих команд з різних видів спорту загальноосвітніх шкіл міста та області, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних клубів і організацій.

Кафедрами факультету впроваджена система неперервної освіти і наступності – співпраця вчителів фізичної культури, тренерів з окремих видів спорту та викладачів з підготовки до вступу на всі напрями та спеціальності кращих учнів-спортсменів – випускників сільських та міських загальноосвітніх і спортивних шкіл.

Однією з важливих ділянок профорієнтаційної діяльності є участь викладачів провідних кафедр факультету у роботі різних форм підготовки абітурієнтів в межах центру довузівської підготовки та післядипломної освіти КДПУ ім. В.Винниченка: підготовче відділення, очно-заочні, вечірні, короткотермінові курси, регіональні освітні центри, що діють в різних районах Кіровоградської області.

Заслуговує на увагу і така форма профорієнтаційної роботи, як створення і діяльність агітаційної волонтерської групи студентської ради, проведення різноманітних рекламних акцій та пропагування навчання на факультеті фізичного виховання.

На факультеті фізичного виховання створена дієва система профорієнтаційної роботи з метою якісного відбору абітурієнтів, розроблений план адаптації до навчально-виховного процесу студентів молодших курсів, стабільно зберігається контингент студентів всіх освітніх рівнів. Відповідно планів фахової підготовки повноцінно забезпечується проходження практик, ефективно організована діяльність деканату і кафедр щодо майбутнього працевлаштування випускників.

На даний момент тренерів за напрямом підготовки *6.010202 Спорт* у Кіровоградській області готує один заклад – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Область недостатньо забезпечена фахівцями в галузі спорту. Протягом останніх трьох років конкурс серед абітурієнтів на місця державного замовлення, які бажають отримати кваліфікацію тренера становить в середньому 19 осіб на місце, що свідчить про надзвичайну популярність і необхідність підготовки фахівців в галузі спорту.

Голова комісії



Ю. М. Шкрєбтій

Висновок. Формування контингенту студентів за напрямом підготовки *6.010202 Спорт* у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація навчального процесу в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого Вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2016 року) та інших нормативних документів.

Навчальна робота проводиться за складеними й затвердженими навчальними та робочими навчальними планами напряму підготовки *6.010202 Спорт*. Співвідношення навчального часу між циклами підготовки відповідають змісту державних вимог та узгоджені в установленому порядку.

Навчальні плани напряму розроблені випусковою кафедрою теорії та методики олімпійського і професійного спорту відповідно освітньо-професійних програм, що входять до складу галузевих стандартів, нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо визначення переліку нормативних дисциплін.

Дисципліни у навчальному плані за напрямом підготовки *6.010202 Спорт* згруповані за чотирма циклами: гуманітарні та соціально-економічні дисципліни; дисципліни природничо-наукової, фундаментальної підготовки; дисципліни загально-професійної підготовки; дисципліни професійної підготовки. У навчальний план також включено варіативну компоненту освіти, яка за змістом має переважно майбутню професійну спрямованість.

Загальний обсяг складає 241,5 кредиту. На нормативну частину відведено 188 кредитів (77,8%) (відповідно до загального обсягу кредитів за навчальним планом), із яких на цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 21 кредит (11,2%), на цикл природничо-наукової, фундаментальної підготовки – 48,5 кредитів (25,8%), на цикл загально-професійної підготовки – 29,5 кредитів (15,7%), на цикл професійної підготовки – 89,0 кредитів (47,3%).

Варіативна частина за напрямом підготовки *6.010202 Спорт* становить 53,5 кредитів (22,2%, відповідно до загальної кількості годин навчального плану), із них цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ – 9,0 кредитів (16,8%) і дисципліни за вибором студента – 44,5 кредити (83,2%). Виконання двох курсових робіт складає 3 кредити.

Практична підготовка складається з двох видів практик: тренерської – 7,5 кредиту та у школі – 7,5 кредиту.

Підготовка бакалаврів завершується державною атестацією.

Навчальний план спеціальності *017 Фізична культура і спорт* набору 2016 року складено за новими вимогами та включають три цикли: цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки; цикл фундаментальної,

природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, цикл професійної і практичної підготовки.

Основними документами, що регламентують навчальний процес є: навчальний план, робочий навчальний план, освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, графік навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, індивідуальні плани студентів.

Навчально-методичні комплекси для кожної дисципліни, з урахуванням форми навчання, розглянуті методичною комісією кожної кафедри, затверджені завідувачем кафедри та деканом факультету. Навчально-методичне забезпечення з усіх нормативних і вибіркових дисциплін містить: навчальну та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання знань.

Графік навчального процесу (регламент роботи) визначений факультетом фізичного виховання і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Науковий досвід студенти здобувають під час написання рефератів на молодших курсах, курсових робіт з фахових дисциплін (курсова робота з теорії та методики фізичного виховання та курсова робота із загальної теорії підготовки спортсменів). Курсові роботи пишуться відповідно до тематики, розробленої фаховою кафедрою. На кафедрі є відповідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту студентських курсових робіт.

На напрямі підготовки 6.010202 Спорт на III курсі проводиться виробнича практика: тренерська (VI семестр) – протягом 5 тижнів у дитячо-юнацьких спортивних школах. Виробнича практика (у школі) (VIII семестр) проводиться протягом 5 тижнів у міських школах всіх типів, гімназіях.

Комісія перевірила звітну документацію по виробничій практиці та матеріали підсумкової звітної конференції.

Результати практик за останні 5 навчальних років студентами напряму підготовки 6.010202 Спорт свідчать, про те, що вони показують достатній рівень професійної підготовленості. Роботу переважної більшості студентів за наслідками практик оцінено на “відмінно” і “добре”. Так, результати проходження практики за останні 5 навчальних років становлять, успішність – 100%, якість – 76,5%.

Велика увага на факультеті фізичного виховання приділяється науково-дослідній роботі студентів. На факультеті працює 9 наукових гуртків і проблемних груп, в роботі яких беруть участь 88 студентів. Їх тематика відповідає вимогам і змісту професійної підготовки майбутніх тренерів з окремих видів спорту. Засідання проводяться за графіками, затвердженими на

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

засіданнях кафедр факультету. Студенти досліджують актуальні проблеми спорту та фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, з організації і проведення тренувальних занять та уроків фізичної культури, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи зі школярами різних вікових груп, фізичної реабілітації та ін.

Завдяки роботі дев'яти наукових гуртків і проблемних груп студенти факультету у 2015 році опублікували 36 наукових праць.

Студенти беруть участь у предметних олімпіадах та наукових конференціях.

У 2015 році кафедрою була проведена предметна олімпіада з олімпійського і професійного спорту.

На факультеті фізичного виховання створений еколого-валеологічний центр зі спеціалізовано-дослідним студентським наскрізним моніторингом за системою опанування основних фундаментальних дисциплін фахового і медико-біологічного циклів з використанням набутих знань в експериментальних умовах спортивно-педагогічного удосконалення. Організована та працює наукова лабораторія: теорії і методики професійної освіти (науковий керівник – професор Турчак А. Л.), де проводиться підготовка курсових, кваліфікаційних робіт та дисертаційних досліджень.

На засіданнях кафедр та на вченій раді факультету питання про стан студентської науки розглядаються не менше одного разу на семестр. Визначаються основні напрямки дослідницької діяльності, проблематика та шляхи подальшого творчого пошуку.

На факультеті є науково-методичний куточок студентської науково-дослідницької роботи, який містить інформацію про наявні гуртки і проблемні групи, періодичність їх засідань, конференції та олімпіади, наукові здобутки студентів факультету.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою, що дозволяє повністю реалізувати вимоги освітніх програм з базових дисциплін. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедр.

Студенти здобувають теоретичні знання та підкріплюють їх практичним досвідом засобами інтернет-ресурсів, знайомляться з сервісами Веб 2.0, зокрема, Вікі-технологією (<http://wiki.kspu.kr.ua>).

Експертна комісія відмічає, що на факультеті фізичного виховання КДПУ ім. В. Винниченка склалася стала та досить ефективна система виховної роботи.

Висновок. Комісія констатує, що організаційне й начальсько-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті фізичного виховання відповідає державним вимогам щодо якісної підготовки бакалаврів на пряму підготовки *6.010202 Спорт* і здійснюється за навчальним планом, який відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Для забезпечення процесу підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010202 Спорт Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має потужний науково-педагогічний потенціал.

Випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.010202 Спорт є кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту. Загалом на кафедрі працює 14 викладачів (разом із сумісниками) із них кандидатів наук – 10 (професорів – 1, доцентів – 5, старших викладачів – 3, викладачів – 1). Загальний відсоток викладачів з науковими ступенями у 2016-2017 н. р. складає 71,4 %. Середнє навантаження викладачів на кафедрі теорії та методики олімпійського і професійного спорту у 2016-2017 навчальному році складає 592 години. Середній вік професорсько-викладацького складу випускової кафедри – 45 років.

Професорсько-викладацький склад кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту вдало поєднує науково-педагогічну та навчально-методичну роботу, яка здійснюється у таких напрямках:

1. Участь всіх викладачів кафедри у міжнародних, всеукраїнських, регіональних, науково-практичних конференціях.
2. Участь професорсько-викладацького складу у науково-методичних семінарах кафедр та методичній раді факультету.
3. Рецензування наукових та студентських статей, навчально-методичних статей, курсових, дипломних робіт, магістерських досліджень, монографій тощо.
4. Керівництво студентськими науковими гуртками і проблемними групами.
5. Керівництво аспірантами та пошукувачами, відгуки на автореферати.
6. Надання науково-консультативної допомоги у ході підготовки студентських науково-дослідницьких робіт.
7. Надання студентам науково-консультативної допомоги при підготовці наукових конференцій, написанні рефератів тощо.
8. Розробка тематики студентських науково-дослідницьких робіт.
9. Забезпечення участі студентів у конкурсах, фахових олімпіадах, науково-практичних конференціях різних рівнів.
10. Надання науково-консультативної допомоги в підготовці, організації, проведенні та удосконаленні теоретичних і практичних курсів викладачами-початківцями.

Фаховий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу випускової кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту характеризується як високий і такий, що повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Для якісного кадрового забезпечення навчально-методичної і наукової діяльності на випусковій кафедрі велика увага приділяється підвищенню рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів. Така діяльність носить планово-систематичний характер і проводиться за напрямками:

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

1. Підвищення кваліфікації або стажування у вищих навчальних закладах України.

2. Підготовка кандидатських дисертацій.

Зокрема, у 2015-2016 рр. 12 викладачів кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту пройшли підвищення кваліфікації або стажування, в тому числі тренінги за програмою підвищення кваліфікації: "Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ". Починаючи з лютого 2014 року викладачі активно впроваджують розроблені курси для підвищення якості підготовки студентів, як денної, так і заочної форм навчання.

Експертна комісія підтверджує, що 100% викладачів, які забезпечують вивчення дисциплін даного напрямку підготовки і спеціальності пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Для якісної підготовки науково-педагогічних кадрів передбачена система ефективного поетапного контролю за ходом науково-дослідної роботи, а також механізм надання конкретної допомоги бажаючим здобути науковий ступінь. Також передбачається відповідальність завідувача кафедри за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації стажуванням, за їх участь у наукових конференціях тощо.

Протягом 2012-2016 років викладачами кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту було захищено 4 кандидатські дисертації (Бабенко А.Л. (2013 р.), Косівська С.В. (2013 р.), Брояковський О.В. (2015 р.), Мішин С.В. (2016 р.)), що значно підвищило кадровий потенціал випускової кафедри. У 2013 році доцент Воропай С.М. атестований на звання професора кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту.

За останні п'ять років викладачі випускової кафедри брали участь у більше ніж 120-ти всеукраїнських, регіональних і обласних науково-практичних конференціях, педагогічних читаннях та методологічних семінарах.

Навчальний процес за напрямом підготовки 6.010202 Спорт (освітній рівень «бакалавр») у 2016-2017 н.р. забезпечують:

- випускова кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту;
- кафедра теорії і методики фізичного виховання;
- кафедра корекційної освіти та здоров'я людини;
- університетські кафедри: історії України, української мови, філософії і політології, лінгводидактики та іноземних мов, інформатики, теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, педагогіки та освітнього менеджменту, соціальної педагогіки та психології.

Цикл соціально-гуманітарної підготовки в обсязі 196 год. лекційного курсу забезпечують викладачі з науковим ступенем 100 %, з них докторів наук, професорів – 2 (44 год., 22,4%). Всі викладачі працюють на постійній основі.

Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки в обсязі 340 лекційних годин забезпечують викладачі з науковим ступенем 100 %, з них докторів наук, професорів – 1 (154 год., 45,3 %). До частки 1 доктора наук,

професора прирівнено 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В.Винниченка більше 10 років, а також є авторами (співавторами) навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України. Всі викладачі працюють на постійній основі.

Цикл професійної та практичної підготовки в обсязі 690 лекційних годин забезпечують викладачі з науковим ступенем 100 %, з них докторів наук, професорів – 4 (348 год., 50,4 %). До частки 2 докторів наук, професорів прирівнено 4 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В.Винниченка більше 10 років, а також є авторами (співавторами) навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України; до частки 1 професора прирівнено також 2 старших викладачів, які мають звання заслуженого тренера України. Всі викладачі працюють на постійній основі.

Висновок. Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчального плану напряму підготовки *б.010202 Спорт* відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічну базу факультету фізичного виховання складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є обладнання, яке використовується для науково-педагогічної діяльності, здійснюється робота щодо матеріально-технічного оснащення навчально-виховного процесу, поповнення матеріально-технічної бази та якнайшвидшого введення в дію придбаного устаткування.

У розпорядження факультету фізичного виховання надано окремий корпус № 2 Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. В.Пермській, 3. Аудиторний фонд факультету складає 16 приміщень (з них 1 аудиторія для проведення лекційних занять на 110 посадкових місць, 3 аудиторії – по 70 посадкових місць та 11 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять). Крім того, для організації і проведення навчально-виховного процесу використовуються приміщення інших факультетів. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином, в тому числі – мультимедійними проекторами. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Загальна площа на одного студента складає більше 10 кв. м.

Крім того, як спеціальний факультет, факультет фізичного виховання має у своєму розпорядженні цілу мережу спортивних споруд і майданчиків: спортивне ядро площею 9130 кв.м з 3 легкоатлетичними біговими доріжками, секторами для штовхання ядра, метання списа (гранати), диска (молота), стрибків у довжину і висоту з розбігу, футбольне поле (5400 кв.м) та відкритий спортивний майданчик (3050 кв.м). Навчально-тренувальний оздоровчий табір “Буревісник” з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для волейболу, футболу, баскетболу, атлетизму,

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

легкоатлетичними доріжками та смугою перешкод. У звичайних природних умовах організуються місця для проведення навчально-тренувальних занять з плавання, легкої атлетики та рухливих ігор на місцевості, кросової, краєзнавчо-туристичної підготовки, лижного спорту. Заняття з дисципліни «Плавання та методика його викладання» проводяться у плавальному басейні обласної дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву «Надія» (Додаток 2).

Відповідальність за збереження матеріально-технічної бази кафедр несуть завідувачі лабораторіями. За ними конкретно закріплені приміщення з необхідними матеріалами, обладнанням, приладами та реактивами, що потрібні для навчання з певної дисципліни.

Кафедри факультету мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою і меблями. Для належного забезпечення навчального процесу, підвищення якості науково-дослідної роботи планується створення наукової лабораторії з відповідним приміщенням та розширення музею історії факультету.

Доступ до інформаційної мережі Internet допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість пошуку навчальної і наукової інформації, а також є невід'ємною складовою процесу формування студентів як фахівців. Студенти використовують інформацію з мережі для підготовки доповідей, повідомлень, рефератів, написання курсових робіт та наукових проєктів.

Висновок. Матеріально-технічна база факультету фізичного виховання та інформаційне забезпечення КДПУ ім. В.Винниченка відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців напряму підготовки *6.010202 Спорт*.

6. Якість підготовки та використання і адаптації випускників

З метою виявлення рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки *6.010202 Спорт* під час акредитаційної експертизи були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та фундаментальної підготовки, а також циклу професійної та практичної підготовки (Додаток 3).

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки *6.010202 Спорт* відповідно із циклів такі:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – абсолютна успішність – 100,0%, якість – 66,7%;
- цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки – абсолютна успішність – 100,0%, якість – 61,1%;
- цикл професійної та практичної підготовки – абсолютна успішність – 100%, якість – 66,7% (Додаток 4, 5).

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить, що студенти мають достатній рівень підготовки з фахових дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями та можуть встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними. Більшість студентів демонструють уміння творчо

осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Підсумки контролю свідчать, що із завданнями справилися майже всі студенти. Вони показали належний рівень знань з усіх запропонованих дисциплін. Більшість студентів виявили здатність до вмілого розв'язування практичних завдань, хоча деякі студенти показали поверхові знання. Проаналізувавши і зіставивши результати самоаналізу та результати проведення ККР для студентів напряму підготовки *6.010202 Спорт*, варто відзначити, що в цілому успішність навчання не знизилась. Розбіжність між результатами відсутня.

Експертна комісія встановила, що якість знань студентів підтверджується також аналізом оцінок написаних курсових робіт, оцінками виробничої практики, результатами складання державних екзаменів.

Висновок. За підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом *6.010202 Спорт** відповідає державним вимогам до акредитації.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою університету (протокол №6 від 28.12.2015).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників;

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Висновок. На основі проведеної перевірки встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освіти в цілому гарантує необхідний рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти.

9. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертною комісією МОН при проведенні чергової акредитаційної експертизи у 2012 році було висловлено ряд зауважень і пропозицій щодо організаційного забезпечення підготовки фахівців напряму підготовки 6.010202 Спорт. Зокрема:

1. Необхідно надати викладачам більше можливостей для ефективного підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та близького зарубіжжя.

2. Бажано ширше застосовувати комп'ютерні програми та електронні посібники.

Зазначені зауваження обговорено на засіданнях випускової кафедри, вченої ради факультету фізичного виховання, наслідком чого є:

1. Всі викладачі кафедр факультету дотримуються плану підвищення кваліфікації, який складає 100%, а окремі з них (Воропай С.М., Бабаліч В.А., Бабенко А.Л., Косівська С.В., Брояковський О.В., Щербатюк Н.І.) додатково пройшли курси підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ» у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Розширилася географія стажування. Так, викладачі фахової кафедри проходили підвищення кваліфікації та стажування в таких ВНЗ України як: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, Інститут фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського та ін.

2. Деканат та випускова кафедра активно працює з питань поповнення інституційного репозитарію eKSPUIR навчально-методичними посібниками, науковими статтями, монографіями, матеріалами міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій та ін. На сьогодні 8 викладачів кафедри успішно пройшли програму підвищення кваліфікації «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-

КДПУ». На кафедрах вже розроблено 48 навчальних курсів (електронні книги, навчально-методичні комплекси, система оцінювання якості знань студентів та ін.) у програмі «Наш Moodle».

Отже, усі зауваження акредитаційної комісії були прийняті до уваги та усунені.

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи до ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» експертній комісії МОН України було рекомендовано:

1. Перевірити наявність довідок про відповідність санітарним нормам та правилам пожежної безпеки орендованого приміщення вул. Дворцова 5/5 (площа 1497,3 м²). Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.
2. Звернути увагу на кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях (у справі – 14 осіб, вимога ДБН – 5 осіб).

У зв'язку з наведеними зауваженнями експертна комісія МОН України встановила, що:

1. Університет для здійснення освітнього процесу на мистецькому факультеті орендує приміщення за адресою вул. Дворцова, 5/5 згідно договору оренди майна (пам'ятки архітектури) №35 від 23.03.2015р. загальною площею 1497,3 кв.м. Договір оренди, висновки державної санітарно-епідеміологічної експертизи та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області для даного приміщення наявні та оформлені згідно вимог (додаються);

2. Забезпечення харчуванням студентів та співробітників здійснюється за допомогою чотирьох їдалень загальною місткістю 264 посадкових місця, які на сьогодні повністю забезпечують попит студентів та співробітників. Періодичні планові та позапланові перевірки діяльності їдалень за участі представників ДСНС України в Кіровоградській області показали, що їдальні повністю відповідають вимогам правил пожежної безпеки, та навіть у “години пік” в обідніх залах наявні вільні місця. Крім того, експертна комісія виявила, що кожен навчальний корпус додатково обладнано буфетом (точки виносної торгівлі, по одній точці на кожен навчальний корпус), які обладнані спеціально виготовленими торговими стійками, мікрохвильовими печами, холодильниками, електрочайниками та електротермосами для підігріву води для гарячих напоїв.

10. Висновки та пропозиції

Проведення чергової акредитаційної експертизи напряму підготовки *6.010202 Спорт*, результати комплексних кваліфікаційних робіт, аналіз стану кадрового, навчально-методичного забезпечення, матеріально-технічної бази, якості підготовки випускників дозволяє зробити такі висновки:

1. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання соціально-гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для напряму підготовки *6.010202 Спорт*, характеризується як достатній і відповідає вимогам акредитації.

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

2. Підготовка фахівців за освітнім рівнем має належне навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, а отже, повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчальний план відповідає державним вимогам підготовки фахівців заявленого рівня *бакалавр* і виконується повністю. Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та під час акредитаційної експертизи свідчить про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

3. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців з напрямку підготовки *6.010202 Спорт* відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Оцінюючи в цілому позитивно діяльність КДПУ ім. В.Винниченка щодо підготовки бакалаврів за напрямом *6.010202 Спорт* для забезпечення інноваційної моделі розвитку педагогічної освіти України, комісія пропонує колективу факультету фізичного виховання на перспективу врахувати наступне:

3. Продовжувати впровадження сучасних технологій навчання на основі високої інформатизації навчального процесу;

4. Удосконалювати форми і методи самостійної роботи студентів на основі продовження розробок пакетів комп'ютерних навчальних програм з дисциплін навчального плану;

5. Забезпечити поповнення бібліотечного фонду новою фаховою літературою.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість чергової акредитації напрямку підготовки *6.010202 Спорт* з ліцензованим обсягом прийому для денної форми – 25 осіб та заочної форми – 25 осіб у Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту, факультету та ректорату Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:

професор кафедри водних видів спорту
Національного університету фізичного виховання
та спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор



Шкретій Ю.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри

теорії та методики фізичної культури і спорту
Запорізького національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

Конох А.П.

З висновками ознайомлений

Ректор

Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

16 листопада 2016 року

Голова комісії

Ю. М. Шкретій

ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ СТАНУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
 Кіровоградського державного педагогічного університету
 імені Володимира Винниченка
 науково-педагогічними кадрами, матеріально-технічною,
 навчально-методичною та інформаційною базою
 з напрямку підготовки 6.010202 Спорт
 Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
 (ступінь вищої освіти «бакалавр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за (ступенем вищої освіти «бакалавр»)		
	Бакалавр	Фактичний рівень	Рівень відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом підготовки, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25 / 25 (за ліцензією)	25 / 25 (за заявою)	- / -
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану напрямку підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану напрямку підготовки (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50


Голова комісії



Ю. М. Шкретій

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	45,3 (1 професор, до частки 1 професора прирівнено 1 к. н. з ФВ та С, доцента та 1 к. п. н., доцента)*	+35,3
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану напряму підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	59 (2) (1 професор; до 2 професорів прирівнено 3 к. п. н., доцентів, 1 к. н. з ФВ та С, доцента, до 1 професора прирівнено 1 ст. викладача, Заслуженого тренера України)**	+49
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму підготовки та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор			
кандидат наук, доцент		+	+

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім напрямів підготовки, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім напряму підготовки "Дизайн")	12	-	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для напрямів підготовки, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім напряму підготовки "Дизайн")	6	8	+2
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів	100	100	-

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

практик (% від потреби)			
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	+
	+	+	+

* – **Лекційні години фундаментального блоку забезпечують:**

1. Воропай Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 036041 від 08.05.1991 р.), професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (атестат 12 ПР № 008807 від 04.07.2013 р.).

До частки докторів наук або професорів прирівняно двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України:

1. Неворова Олена Валеріївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (диплом ДК № 062678 від 22.12.2010 р.), доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (наказ Міністерства освіти і науки України № 1291, від 15.12.2015 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 15 років.

2. Шевченко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 013866 від 13.03.2002 р.), доцент кафедри теоретичних основ фізичного виховання (атестат 02ДЦ № 000567 від 19.02.2004 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 29 років.

** – **Лекційні години фахового блоку забезпечують:**

1. Воропай Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 036041 від 08.05.1991 р.), професор кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (атестат 12 ПР № 008807 від 04.07.2013 р.).

До частки докторів наук або професорів прирівняно 4-ох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України:


1. Язловецька Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 023350 від 14.04.2004 р.), доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (атестат 12 ДЦ № 023344 від 17.06.2010 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 15 років.
2. Бондаренко Сергій Васильович, кандидат педагогічних наук (диплом КД № 031371 від 27.02.1991р.), доцент кафедри фізичного виховання (атестат ДЦ № 002034 від 25.11.1993 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 35 років.
3. Бабаліч Вікторія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук (ДК № 043002 від 08.11.2007 р.), доцент кафедри теорії та методики олімпійського і професійного спорту (12 ДЦ № 032680 від 26.10.2012 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 10 років.
4. Неворова Олена Валеріївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (диплом ДК № 062678 від 22.12.2010 р.), доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання (наказ Міністерства освіти і науки України № 1291, від 15.12.2015 р.), гриф МОН України, стаж безперервної роботи в КДПУ ім. В. Винниченка 15 років.

До 1 професора прирівнено 1 старшого викладача, який має звання заслуженого тренера України:

1. Щербатюк Наталія Іванівна, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Заслужений тренер України з радіоспорту (посвідчення № 596 від 15.12.2009 р., наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту № 4287 від 07.12.2009 р.).


Голова експертної комісії:

професор кафедри водних видів спорту
Національного університету фізичного виховання
та спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор

 Шкретій Ю.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту
Запорізького національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

 Конох А.П.

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

Таблиця
відповідності дотримання технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення відповідності стану
забезпечення освітньої діяльності
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
з напрямку підготовки 6.010202 Спорт
Ліцензійним умовам провадження
освітньої діяльності закладів освіти
(перший (бакалаврський) рівень)
 відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України
 від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10	+ 7,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	6	+2

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	-

Голова експертної комісії:

професор кафедри водних видів спорту
Національного університету фізичного виховання
та спорту України,
доктор наук з фізичного виховання та спорту

Шкретій Ю.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту
Запорізького національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

Конох А.П.


Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

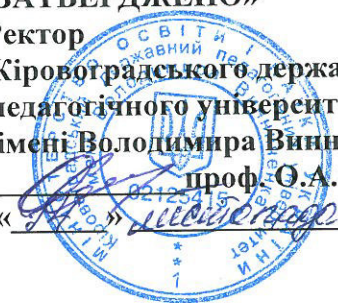
«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
 (ППП)
(підпис)

«14» листопада 2016 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
проф. О.А.Семенюк
 «14» листопада 2016 р.



Графік

проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету фізичного виховання

Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за напрямом підготовки 6.010202 Спорт
Рівень вищої освіти бакалавр

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>								
1.	Історія України	IV	44	14.11.2016	11.10	2	Чорний О.В.	Шкретій Ю.М.
<i>Цикл природничо-наукової та фундаментальної підготовки</i>								
1.	Фізіологія людини	III	34	15.11.2016	11.10	15	Неворова О.В.	Шкретій Ю.М.
2.	Біохімія	III	34	14.11.2016	9.40	4	Маркова О.А.В.	Шкретій Ю.М.
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>								
1.	Гімнастика та методика її викладання	III	34	15.11.2016	9.40	20	Стасенко О.А.	Шкретій Ю.М.
2.	Плавання та методика його викладання	IV	44	16.11.2016	9.40	2	Бабаліч В.А.	Шкретій Ю.М.
3.	Теорія і методика атлетизму	IV	44	15.11.2016	9.40	46	Бондаренко С.В.	Конох А.П.

Декан факультету фізичного виховання, професор

 А.Л. Турчак

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.010202 Спорт
Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

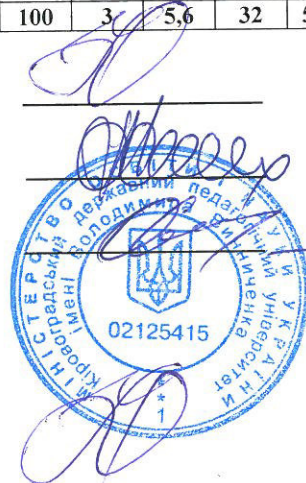
№ з/п	Дисципліна	Шифр і напрям підготовки	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз		Розбіжність			
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %	Успішність %	Якість, %	Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%			к-ть	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			14	15	16	17	18	19	20	21		
I. З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																						
1.	Історія України	6.010202 Спорт	44	9	9	100	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	100	66,7	100	66,7	-	-		
Всього за циклом				9	9	100	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	100	66,7	100	66,7	-	-		
II. З циклу природничо-наукової та фундаментальної підготовки																						
1.	Фізіологія людини	6.010202 Спорт	34	9	9	100	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	100	66,7	100	66,7	-	-		
2.	Біохімія	6.010202 Спорт	34	9	9	100	-	-	5	55,6	4	44,4	-	-	100	55,6	100	55,6	-	-		
Всього за циклом				18	18	100	-	-	11	61,1	7	38,9	-	-	100	61,1	100	61,1	-	-		
III. З циклу професійної та практичної підготовки																						
1.	Гімнастика та методика її викладання	6.010202 Спорт	34	9	9	100	-	-	5	55,6	4	44,4	-	-	100	55,6	100	55,6	-	-		
2.	Плавання та методика його викладання	6.010202 Спорт	44	9	9	100	1	11,1	5	55,6	3	33,3	-	-	100	66,7	100	66,7	-	-		
3.	Теорія і методика атлетизму	6.010202 Спорт	44	9	9	100	2	22,2	5	55,6	2	22,2	-	-	100	77,8	100	77,8	-	-		
Всього за циклом				27	27	100	3	11,1	15	55,6	9	33,3	-	-	100	66,7	100	66,7	-	-		
Всього				54	54	100	3	5,6	32	59,3	19	35,1	-	-	100	64,9	100	64,9	-	-		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

Голова комісії



Шкреттій Ю.М.

Конох А.П.

Семенюк О.А.

Ю. М. Шкреттій

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ**

Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
за напрямом підготовки 6.010202 Спорт
Державним вимогам до акредитації у сфері вищої освіти
(ступінь вищої освіти «бакалавр»)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти		
	Бака-лавр	Фактич-ний рівень	Рівен ь відхи-лень
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	66,7	+16,7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової та фундаментальної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	61,1	+11,1
2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання,%	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"),%	50	66,7	+16,7

Голова комісії



Ю. М. Шкретій

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів		+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)		+	+

Голова експертної комісії:

професор кафедри водних видів спорту
Національного університету фізичного виховання
та спорту України,
доктор наук з фізичного виховання та спорту

Шкреттій Ю.М.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту
Запорізького національного університету,
доктор педагогічних наук, професор

Конох А.П.

Ректор

Кіровоградського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

Голова комісії

Ю. М. Шкреттій