

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

### первинної акредитаційної експертизи

освітньо-професійної програми Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України № 1255-л від 18 червня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу в складі:

<b>Голова комісії:</b> <b>Шпак Валентина</b> <b>Павлівна</b>	завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор
<b>Член комісії:</b> <b>Попиченко Світлана</b> <b>Сергіївна</b>	доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук.

у період з 25 червня по 27 червня 2018 року розглянула подані матеріали та провела первинну акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка щодо підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом освіти разом із заявою про акредитацію освітньо-професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої

Голова комісії



В. П. Шпак

діяльності закладу освіти та його відповідність вимогам, установленим чинним законодавством.

За результатами перевірки встановлено таке:

## **1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у ЦДПУ ім. Володимира Винниченка.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це заклад вищої освіти IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 07.07.2017 р. № 22979741*;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази

Голова комісії



В. П. Шпак

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18);

- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 10.07.2017р. № 05.03.02–04/106703);
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04–46/04.02–03);
- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
- Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня (Серія НД № 1289214 від 07.08.2017 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу в заклади вищої освіти громадян України.

Згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.05.2018р.):

- ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 26 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1267 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5992 особи (на кожний навчальний рік).

В університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) і центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.05.2018 року складає

Голова комісії



В. П. Шпак

4132 осіб, з яких 3005 осіб навчається на денній та 1127 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв. м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено в таблиці 1:

Таблиця 1

**Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Станом на 01.05.2018

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5992	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	2965	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1267	
2.	Кількість студентів разом:	4132	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3005	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1127/ 68
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207	89/8
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	81	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	31	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	26	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22 *	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5*	

Примітка: \* - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну

Голова комісії



В. П. Шпак

Важливим складником діяльності університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 – українська література;
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.
- 011 Науки про освіту;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 035 Філологія.

Підготовка аспірантів другого та третього років навчання здійснюється за 11 спеціальностями:

- 01.01.01 – математичний аналіз (разова);
- 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни (постійно діюча);
- 10.01.01 – українська література (постійно діюча);
- 10.01.06 – теорія літератури (постійно діюча);
- 10.02.01 – українська мова (постійно діюча);
- 10.02.02 – російська мова (постійно діюча);
- 10.02.17 – порівняльно-історичне та типологічне мовознавство (постійно діюча);
- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (постійно діюча);
- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) (постійно діюча);
- 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (постійно діюча);
- 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (постійно діюча).

Підготовка аспірантів першого року навчання (відповідно до постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 Науки про освіту;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На початок 2017–2018 н. р. в аспірантурі ЦДПУ імені Володимира Винниченка на державній та комерційній формі навчається 74 аспіранти.

В університеті працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті працює 1 спеціалізована вчена рада з захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Голова комісії



В. П. Шпак

Освітній процес у ЦДПУ імені Володимира Винниченка забезпечують 349 штатних викладачів, які працюють на постійній основі. Із них докторів наук, професорів – 49, кандидатів наук, доцентів – 252. Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 Народних і 2 Заслужених артисти України, 3 Заслужених тренери, 15 Заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 Заслужених діячі науки і техніки, 1 Заслужений юрист України, 1 Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 Заслужений учитель України, академік Академії Вищої школи України, доктор філологічних наук, професор Ключек Г. Д., академік Академії наук вищої освіти України, д. іст. н., доц. Дефорж Г. В.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 46,1 років (у минулому році – 45,5), докторів наук, професорів – 57,7 (59,6) років, кандидатів наук, доцентів – 44,6 (44,5) роки.

У 2017 році за рейтингом закладів вищої освіти України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus університет посів 103 місце.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем Інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вишів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює з 26 закордонними закладами освіти. До основних напрямів співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації в наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях із метою вивчення освітянського досвіду та участі в міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентами. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних – 46, всеукраїнських – 30, регіональних – 19 науково-практичних конференцій.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам і здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство, конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Голова комісії



В. П. Шпак

### *Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:*

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру в сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Литві, Тунісі та Угорщині.

### *Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів*

Протягом 2017 року участь у програмах академічного обміну взяли 17 студентів університету: у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) 15 студентів пройшли семестрове навчання. Уперше у травні 2017 р. у ЦДПУ ім. В. Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії (м. Слупськ, Україна) за програмою короткочасного обміну.

Із вересня 2017 р. в університеті проходить стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчається і стажується у викладанні англійської мови як іноземної.

У 2017 році 2 викладачі факультету іноземних мов доцент Пянковська І. В. та ст. викладач Данільченко С. В. отримали стипендії іноземних фондів і пройшли довгострокові стажування в Австрії.

Протягом 2017 року 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у закордонних міжнародних конференціях та пройшли сертифіковані стажування в університетах Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські заклади освіти Варшави (8 викладачів), Кракова (8 викладачів), Ополе (9 викладачів), Любліна (7 викладачів), Слупська (2 викладача), Седльців (2 викладача), Гданська (2 викладача), Ельблонга (1 викладач), Вроцлава (3 викладача), Жешува, – 2 викладача, Познані – 1 викладач, Бельсько-Бяли – 1 викладач. У конференціях у Болгарії взяли участь 7 викладачів, 11 викладачів – у Білорусі, Туреччині – 2, Угорщині – 4, Литві – 6, Бельгії – 2, Португалії – 2, Тунісі – 4, Чехії – 2, Ізраїлі – 1. Передусім, це представники таких наукових галузей, як педагогіка, психологія, філологія, статистика, інформатика, музична освіта.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, документи, що засвідчують громадянство та рівень

Голова комісії



В. П. Шпак

освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

**Висновки:** експертна комісія констатує, що оригінали всіх установчих документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в ЦДПУ ім. В. Винниченка відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 2. Формування та динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта

Експертна комісія підтверджує, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем, здійснюється на факультеті педагогіки та психології.

Формування контингенту студентів здійснюється згідно з ліцензією. Показники формування контингенту студентів даної ОПП відображені в таблиці 2:

Таблиця 2.

### ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем заочна форма навчання

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки	220	220
2.	Прийнято на навчання на ОПП, всього (осіб)	24	25
3.	Прийнято на навчання на ОПП на повний термін навчання, всього (осіб) Випуск 2020 р.*	9*	10
	• денна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	• заочна форма	9	10
	в т.ч. за держзамовленням	8	7
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
4.	Подано заяв за формами навчання	-	-
	• денна	-	-
	• заочна форма навчання	11	27

Голова комісії



В. П. Шпак



5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма		
	• заочна форма	1,4	3,8
6.	Прийнято на навчання на основі ОКР "молодший спеціаліст" на скорочений термін навчання, всього (осіб) Випуск 2018 р.**	-	-
	• денну форму	-	-
	• в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• заочна форма	15	15
	• в т.ч. за держзамовленням	8	5
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	1	
7.	Подано заяв за формами навчання		
	• денна форма	-	-
	• заочна форма	47	32
8.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма		
	• заочна форма	3,1	4

Формування контингенту студентів спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем відбувається шляхом спільної агітаційної роботи деканату та кафедр факультету на основі взаємозв'язку з відділами та закладами освіти.

Представники деканату та професорсько-викладацького складу факультету виступають у пресі, на радіо і телебаченні з інформацією про сучасний стан і перспективи підготовки фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Результативною є співпраця факультету з педагогічними ЗВО I–II рівнів акредитації, зокрема, з КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського», дирекція якого виявляє безпосередню зацікавленість у підготовці викладачів педагогіки та методики початкової освіти з метою ефективного забезпечення освітнього процесу в коледжі.

Деканат факультету педагогіки та психології спільно з приймальною комісією Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка щороку готує та оприлюднює довідкову інформацію про правила прийому на спеціальність 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем: перелік предметів та програми з дисциплін, що виносяться на вступні випробування; вимоги до рівня знань та вмінь, основні критерії оцінювання письмових відповідей на вступних іспитах; ознайомлює з умовами вступу та правилами прийому різних категорій

Голова комісії

*В. Шпак*

В. П. Шпак

вступників.

У таблиці 3 представлено динаміку змін контингенту студентів заочної форми навчання освітньо-професійної програми, яка акредитується.

Таблиця 3.

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
освітньо-професійної програми Початкова освіта та Дошкільна освіта,  
зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем  
заочна форма навчання**

Назва показника	2017–2018 н.р	
	Курс	
	1	2
<b>Всього студентів за освітньо-професійною програмою</b>	<b>24</b>	<b>41</b>
Навчаються за повним терміном навчання (випуск 2021 року)	10	
Навчаються за скороченим терміном навчання (випуск 2019 року)	14	
Навчаються за повним терміном навчання (випуск 2020 року)		27
<b>Навчаються за скороченим терміном навчання (випуск 2018 року)</b>		<b>14</b>

На даний момент навчається на I курсі 24 особи, з яких 14 – за скороченим терміном ( випуск 2019 року), 10 – за повним терміном (випуск 2021 року). На II курсі – 41 особа, з яких за скороченим терміном – 14 осіб (випуск 2018 року), 27 – за повним терміном навчання (випуск 2020 року).

У 2016–2017 н. р. відраховано за власним бажанням з 1 курсу – 1 особу, переведено на іншу спеціальність з 1 курсу – 1 особу, у 2017–2018 н. р. з 2 курсу – 1 особу за несплату коштів за навчання. Аналіз даних засвідчує, що тенденція відрахувань практично відсутня. Роботу деканату та випускових кафедр із формування і збереження контингенту студентів загалом можна вважати задовільною. Зазначимо, що всі студенти працюють за фахом, чим пояснюється їхня зацікавленість навчанням.

**Висновки:** експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється відповідно до ліцензійних обсягів, обсягів державного замовлення, плану набору студентів, плану профорієнтаційної роботи і засвідчує позитивну динаміку.

Голова комісії



В. П. Шпак

### 3. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта

Експертна комісія встановила, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснювалася відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) вищої освіти, навчальних планів, які затверджені ректором університету та погоджені у встановленому порядку.

Експертна комісія з'ясувала, що в 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Початкова освіта та Дошкільна освіта спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/3-ун від 26 квітня 2016 р.). До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є визнаними фахівцями, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Філоненко Оксана Володимирівна	керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КДПУ імені Володимира Винниченка
2.	Ткаченко Ольга Михайлівна	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти КДПУ імені Володимира Винниченка
3.	Радул Ольга Сергіївна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти КДПУ імені Володимира Винниченка
4.	Озерна Наталія Миколаївна	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти КДПУ імені Володимира Винниченка

На основі освітньо-професійних програм в університеті розроблені навчальні плани підготовки бакалавра. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, форми контролю знань, графік освітнього процесу. У цілому в навчальному плані реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із формуванням практичних навичок, гуманізації освіти; зроблено наголос на розвитку самостійної роботи студентів. Діючі навчальні плани постійно

Голова комісії



В. П. Шпак

вдосконалюються методичними радами факультету та випускових кафедр відповідно до потреб навчання та затверджуються Вченою радою університету.

Дисципліни в навчальному плані 2016 року за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем заочної форми навчання згруповані за двома циклами: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Цикл загальної підготовки включає тільки нормативні дисципліни, а цикл професійної підготовки складається з дисциплін професійної підготовки (нормативні і вибіркові дисципліни; вибіркові дисципліни відповідають поєднаній предметній спеціальності «Дошкільна освіта»), практичної підготовки, курсові роботи.

ОПП із спеціальності, навчальні та робочі плани за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка складено за вимогами Міністерства освіти і науки України, відповідають Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

***Висновки:** експертною комісією встановлено, що підготовка студентів зі спеціальності 013 Початкова освіта здійснюється відповідно до ОПП, до навчального плану, навчальні плани, робочі навчальні плани, навчального робочого плану, пояснювальної записки до навчального плану, які визначають зміст підготовки фахівців.*

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Експертна комісія встановила, що організація освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється відповідно до вимог і положень нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів та листів Міністерства освіти та науки України, Статуту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, наказів ректора. Структурні підрозділи університету керуються матеріалами, що містяться в документі «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», який затверджується Вченою радою університету щороку.

Експертною комісією підтверджено, що кожного навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів і кафедр. Звіт про виконання планів роботи за минулий рік проводиться на першому засіданні вченої ради університету, факультетів і засіданнях кафедр. Організація освітнього процесу здійснюється на підставі основних нормативних документів, якими є навчальні плани та програми навчальних дисциплін.

Голова комісії



В. П. Шпак

Вимоги навчальних планів конкретизуються робочими навчальними планами, які складаються на кожний навчальний рік деканатом факультету за погодженням із завідувачами випускових кафедр. На підставі робочих навчальних планів деканатом факультету педагогіки та психології складаються графік освітнього процесу, розклад занять для студентів. Кафедри, відповідно, формують професорсько-викладацький склад, розподіляють заплановані аудиторні години за видами занять.

Експертна комісія установила, що за останні роки з метою поліпшення забезпечення освітнього процесу методичними навчальними матеріалами викладачами кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, кафедри методик дошкільної та початкової освіти, підготовлено і видано навчальні посібники з окремих фахових дисциплін. Видавнича діяльність з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу здійснюється на основі щорічних планів видання навчально-методичної літератури в університеті, які затверджуються ректором.

Освітній процес в цілому на 100% забезпечений методично. Забезпеченість програмно-методичною документацією як нормативних, так і вибіркових навчальних дисциплін становить 100%. Методичними матеріалами повністю забезпечена виробнича практика. Інформація щодо наявності навчально-методичних матеріалів подається у таблиці 2.5.1 акредитаційної справи.

Для написання курсових робіт розроблені методичні рекомендації та підібрана необхідна навчально-методична література (табл. 2.5.2 акредитаційної справи).

Навчальним планом для даної освітньо-професійної програми передбачено виробничу практику «Педагогічна у закладах дошкільної та початкової освіти». Вона є одним із засобів успішної підготовки студентів до роботи вчителя початкової школи і вихователя дітей раннього та дошкільного віку в закладах освіти. Проводиться згідно навчального плану ОПП в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Практика забезпечена програмою та базами практик (див. табл. 2.5.3 акредитаційної справи).

Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта, а також методика переведення показників академічної успішності студентів університету в шкалу ECTS висвітлено в Положенні про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Назване Положення містить комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в університеті з упровадженням Європейської кредитно-трансферної системи, що передбачає всі види контрольних заходів. Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності студентів закріплюються в Робочій програмі навчальної дисципліни окремо для всіх видів контролю. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри та ради факультету.

Голова комісії



В. П. Шпак

**Висновки:** комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад двох випускових кафедр: педагогіки дошкільної та початкової освіти та кафедра методик дошкільної та початкової освіти та інших кафедр університету.

Для забезпечення процесу підготовки за даною освітньо-професійною програмою університет має потужний науково-педагогічний потенціал.

Експертна комісія, на основі аналізу представленої інформації поданої в таблиці 2.3.1 акредитаційної справи, визначила, що проведення лекцій із навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 85,7% від загальної кількості годин. Із них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 15,4%.

Випускові кафедри мають потужний науково-педагогічний склад. Зокрема, на кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти працює 10 викладачів (8 штатних, 1 – внутрішній сумісник, 1 – зовнішній сумісник), з яких 3 доктори педагогічних наук, професори, 1 кандидат педагогічних наук, професор, 3 кандидати педагогічних наук, доценти, 1 старший викладач, 1 викладач. Якісний показник викладачів із науковими ступенями і званнями становить 75%. 83% навантаження кафедри забезпечують викладачі з науковими ступенями і вченими званнями.

На кафедрі методик дошкільної та початкової освіти працюють 13 штатних викладачів, із яких 2 докторів наук, професорів, 8 кандидатів наук, доцентів, 3 кандидатів наук, старших викладачів. Якісний показник викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становить 100 %.

Завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти – доктор педагогічних наук, професор О. С. Радул. Вона є фахівцем у галузі теорії та історії педагогіки; має більше 100 наукових публікацій, зокрема 3 монографії та 5 навчальних посібників. Основними напрямками наукових інтересів О. С. Радул є історія вітчизняної педагогіки, історія вищої школи, народна педагогіка. Інформація про завідувача випускової кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти наведена в таблиці 2.3.3 акредитаційної справи.

Голова комісії



В. П. Шпак

Кафедра має налагоджені наукові стосунки, різноманітні форми співробітництва з низкою наукових установ та закладів освіти України, зокрема: з Науково-дослідним інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України; кафедрою педагогіки початкової освіти Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова; Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди; Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Бердянським державним педагогічним університетом, кафедрою педагогіки Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв; Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського; кафедрою дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка; кафедрою змісту і методики початкового навчання Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»; кафедрою теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; кафедрою методики дошкільного виховання та початкової освіти КППО імені В. О. Сухомлинського, м. Кіровоград; КВНЗ «Олександрійський педагогічний коледж». Викладачі кафедри беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, організованих на базі зазначених закладів та установ.

При кафедрі функціонує наукова школа доктора педагогічних наук, професора Радул О. С. з історії педагогіки. Під її керівництвом захищено 10 кандидатських дисертацій. Усього під керівництвом викладачів кафедри за останніх п'ять років захищено 8 кандидатських дисертацій. У 2013 та 2014 році викладачами кафедри захищено 2 докторські дисертації.

Науково-педагогічні працівники кафедри систематично виступають опонентами кандидатських дисертацій, рецензентами різного роду наукових праць: докторських і кандидатських дисертацій, монографій, авторефератів дисертацій, навчальних і навчально-методичних посібників, наукових статей.

З 2012 р. при кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти працює студентська науково-дослідна лабораторія «Ключові компетентності початкової освіти» під керівництвом кандидата педагогічних наук, професора кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Довгої Т. Я. Члени студентських гуртків та проблемних груп, лабораторії «Ключові компетентності початкової освіти» постійно беруть участь у зарубіжних, міжнародних і всеукраїнських конференціях.

Удосконалення професіоналізму викладачів кафедри безпосередньо пов'язане з їхньою науковою роботою. За останні п'ять років членами кафедри опубліковано 239 наукових праць загальним обсягом 282 д. а.

Усі члени кафедри, піклуючись про професійне зростання майбутніх фахівців, керують науково-дослідною роботою студентів, яка реалізується у формі занять наукових гуртків, проблемних груп, виконанні реферативних,

Голова комісії



В. П. Шпак

кваліфікаційних робіт, участі у студентських науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах тощо.

Кожного року науково-педагогічні працівники готують студентів до участі у звітній студентській науковій конференції. Традиційним для членів кафедри і студентів стало проведення у вересні Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського». В останній конференції взяли участь студенти з різних закладів освіти України (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка).

Окремі студентські конференції пов'язані із вшануванням видатних педагогів минулого. Так, 3–4 квітня 2014 року кафедрою проведено студентську науково-практичну конференцію, присвячену 190-річчю від дня народження К. Д. Ушинського. До річниці з дня народження А. С. Макаренка викладачами кафедри було проведено лекцію для студентів, організовано виставку наукової літератури тощо.

У результаті здійснених досліджень різного рівня, у процесі підготовки доповідей на конференції студенти створюють тези, статті, які друкуються у збірниках наукових студентських праць Центральноукраїнського педагогічного університету та інших закладах вищої освіти. Так, за останні п'ять років студентами факультету під керівництвом викладачів кафедри підготовлено 129 студентських наукових праць загальним обсягом 33 д.а.

Кращі студенти, майбутні вчителі початкових класів беруть участь у конкурсах наукових студентських праць, в олімпіадах з педагогіки та початкового навчання. Наприклад, студентка 55 групи М. Барбулат (науковий керівник Т. Я. Довга) у 2017 році на олімпіаді з початкової освіти у м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області отримала номінацію за педагогічну креативність. Професійна компетентність викладачів виявляється в організації позааудиторної роботи студентів, різноманітних виховних заходів. Визначальними у професійному сенсі можуть вважатись наступні заходи: щорічний конкурс для студентів 1-го курсу «Вернісаж талантів», концерт першокурсників до батьківських зборів на факультеті педагогіки та психології, благодійний концерт до Міжнародного дня солідарності з ВІЛ-інфікованими людьми (керівник – Т. А. Шарпова); свято до Дня Святого Миколая для дітей-сиріт, які проживають у прийомних сім'ях, новорічне свято для учнів початкової школи, творчий конкурс інсценізації казок В. О. Сухомлинського (керівник – Н. М. Андросова) тощо.

Завідувач кафедри методик дошкільної та початкової освіти – доктор філологічних наук, професор Іліаді О. І. – фахівець у галузі дослідження та викладання іноземних мов, у науковому доробку якого більше 150 публікацій,

Голова комісії



В. П. Шпак



серед яких 3 монографії, 4 навчально-методичних посібники. Наукові інтереси О. І. Іліаді: дослідження історії мови та її викладання. Інформація про завідувача випускової кафедри наведено в таблиці 2.3.3 акредитаційної справи.

Кафедра має налагоджені робочі стосунки з кафедрами та факультетами таких освітніх закладів: кафедрою педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кафедрою філологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кафедрою педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кафедрою фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кафедрою дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, факультетом мистецтв та дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кафедрою математики та методики її викладання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, НВО ЛШДНЗ «Вікторія-П» (участь в освітньому проекті «На крилах успіху», НУШ, де апробується підручник «Я пізнаю світ» доктора педагогічних наук Котелянець Н. В.), кафедрою методик дошкільного виховання та початкової освіти КОІППО імені Василя Сухомлинського (м. Кропивницький), Олександрійським педагогічним коледжем.

Маючи значний науковий потенціал, досвід роботи у загальноосвітній і вищій школі, колектив кафедри проводить плідну науково-дослідну роботу, працює над науковими проблемами: «Активізація розумової діяльності студентів у навчальному процесі при вивченні дисциплін філологічного циклу» (секція філологічних дисциплін); «Удосконалення природничо-математичної освіти молодших школярів» (секція природничо-математичних дисциплін). Спільною для кафедри є проблема «Упровадження новітніх технологій у навчально-виховний процес початкової школи».

Науково-педагогічні працівники кафедри публікують посібники, навчально-методичні комплекси, статті з проблем філологічних і природничо-математичних дисциплін, методик викладання в початковій школі. За період з 2013–2018 рр. надруковано 55 навчально-методичних посібників загальним обсягом 240,14 д. а. За останні п'ять років гриф МОН дістали 17 друкованих праць (загальним обсягом 120,6 друк. а.), підготовлених Н. В. Котелянець.

Про постійне наукове зростання викладачів кафедри свідчить кількість публікацій за останні п'ять років – 216 наукових праць загальним обсягом 427,08 д. а.

Щорічно працівники кафедри беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних і міських науково-практичних конференціях.

Голова комісії



В. П. Шпак

Дбаючи про професійне виховання майбутніх фахівців, викладачі кафедри керують науково-дослідною роботою студентів, яка реалізується у формі засідань наукових гуртків, проблемних груп, виконання реферативних, курсових, кваліфікаційних досліджень, участі у студентських науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах тощо.

Щороку науково-педагогічні працівники кафедри готують студентів до таких наукових заходів: конкурс з української мови імені Петра Яцика (О. І. Іліаді, Л. Г. Кіндей); виставка робіт студентів VI курсу з ТВОГ «Мова і література» (наочність та творчі роботи з технології «Критичного мислення», «Ейдетика» – Кіндей Л. Г.); конкурс проектів з основ природознавства та екології (Мартін А. М.); конкурс «Кращий декламатор дитячої поезії» (Федотова С. О.); конкурс «Кращий декламатор української поезії» (Іліаді О. І.); проект «Родовідне дерево сім'ї» (Єлдінова С. М.); виставка наочності до «Дня відкритих дверей» (Котелянець Н. В., Горська О. О.); виставка наочних матеріалів для дошкільників до дня факультету (Горська О. О., Котелянець Н. В., Нікітіна О. О.); конкурс публічних виступів з проблем культури мовлення (Кіндей Л. Г.); захист методичних матеріалів з ТВОГ «Мова і література» (Кіндей Л. Г.).

Професійний рівень викладацького складу кафедр дозволяє виконувати наукову, навчальну та виховну роботу, забезпечуючи належну підготовку фахівців, яка максимально наближена до вимог часу та до вимог європейської освіти.

Усі викладачі випускових кафедр пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років. 2 науково-педагогічних працівників кафедри перебували на зарубіжному стажуванні й отримали відповідні сертифікати: Баранюк І. Г. у Республіці Польща, Довга Т. Я. у Республіці Польща (сертифікат №196/KD/UPN/2018 від 13.06.2018 р.).

Викладачі кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Довга Т. Я., Радул О. С., Ткаченко О. М. працюють у спеціалізованій вченій раді К 23.053.02 у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Т. Я. Довга бере участь у роботі експертних комісій з вищої освіти МОН України, зокрема у Львівському національному університетів ім. І. Франка (наказ МОН України № 901-А від 06.06.2017 р.).

**Висновки:** експертиза кадрового складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем, підтверджує його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова комісії



В. П. Шпак

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.04.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 7 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані так, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2017–2018 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, укомплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі, створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Голова комісії



В. П. Шпак

Факультет педагогіки та психології займає навчальний корпус №1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету. Загальна площа корпусу складає 6619,6 м<sup>2</sup>, з них 4080 м<sup>2</sup> становить аудиторний фонд.

Узагалі приміщення університету являють собою комплекс з шести навчально-лабораторних корпусів загальною площею 50827,52 м<sup>2</sup>, з яких 22789,6 м<sup>2</sup> – навчальна площа будівель. Студенти користуються спортивними залами, лабораторіями, навчальними кабінетами, комп'ютерними класами, читальними залами, які знаходяться в усіх корпусах закладу освіти в залежності від навчальної дисципліни.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення закладу вищої освіти за ОПП, яка акредитується, представлена в таблицях 2.4.1–2.4.5 акредитаційної справи.

Експертна комісія установила, що факультет педагогіки та психології має 16 власних навчальних аудиторій: 6 аудиторій для лекційних занять, 9 навчально-методичних кабінетів, спеціалізована лабораторія з ПЕОМ загальною площею 1049,4 м<sup>2</sup>.

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія має кількість місць відповідно до наповнюваності груп та потоків (від 50 до 90 місць). Сім аудиторій факультету мають мультимедійне обладнання. У приміщенні факультету для студентів функціонує безкоштовний доступ до Інтернету через Wi-Fi.

Практичні заняття проводяться з академічними групами, кількість студентів у яких не перевищує 30 осіб. Усі аудиторії і приміщення обладнані необхідними меблями, технічними засобами навчання.

Навчальні кабінети мають все необхідне навчально-методичне обладнання для організації самостійної роботи студентів та забезпечення навчального процесу в цілому.

Лабораторні заняття, передбачені навчальним планом, проводяться в аудиторіях, які мають спеціальне обладнання для викладання навчальних дисциплін (основи інформатики та ІКТ; ТЗН та методика застосування комп'ютера; іноземна мова); або пристосовані для тренінгової роботи. Перелік навчальних приміщень, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта подано в таблиці 2.4.3 акредитаційної справи

Навчальні кабінети і лабораторії мають відповідне науково-методичне забезпечення, достатню кількість діагностичних і корекційних методик, тексти та опорні конспекти лекцій, плани і методичні матеріали до семінарських і

лабораторних занять, створені відео-фонди, електронна бібліотека на зовнішніх носіях.

У розпорядженні студентів 17 комп'ютерних класів; 3 з них мають спеціальне призначення для проведення навчальних занять на факультеті педагогіки та психології; два з них (№ 43, № 20) обладнано спеціально для потреб даної освітньо-професійної програми.

Інформаційна мережа INTERNET допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість опрацювання навчальних матеріалів з циклу загальної та професійної підготовки, а також є невід'ємним складником процесу формування студентів як фахівців. Студенти застосовують інформацію з мережі для написання курсових і дипломних робіт, підготовки рефератів, науково-дослідницької діяльності. Запроваджується система дистанційного контролю і перевірки письмових робіт студентів, листування з викладачами за допомогою електронної пошти.

Перелік обладнання, устаткування та програмного забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта подано в таблиці 2.4.4. акредитаційної справи.

При ЦДПУ ім. В. Винниченка функціонує редакційно-видавничий центр, що дозволяє на власній поліграфічній базі друкувати необхідну науково-методичну літературу й забезпечувати студентів і викладачів новітньою науковою інформацією.

До послуг студентів ксерокопіювальна техніка, яка виконує послуги копіювання необхідних матеріалів (першоджерел теоретичних видань, планів практичних занять, текстів лекцій тощо).

***Висновки:** експертною комісією встановлено, що матеріально-технічна база Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультету педагогіки та психології зокрема, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації.*

## **7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності**

Експертна комісія підтверджує, що університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв.м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв.м. та абонементи, розташовані в навчальних корпусах, що зазначено в таблиці 2.6.1. акредитаційної справи.

Книжковий фонд бібліотеки становить 742083 прим., з них наукова література становить – 30,6%, навчальна – 58,6%, художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка застосовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів

Голова комісії



В. П. Шпак

(обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ ([moodle.kspu.kr.ua](http://moodle.kspu.kr.ua)), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету, Більше 250 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 20 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» ([wiki.kspu.kr.ua](http://wiki.kspu.kr.ua)), до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Більше 300 навчальних дисциплін мають електронні дистанційні мультимедійні версії.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи з наповнення бази електронної наукової бібліотеки.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи з наповнення бази електронної наукової бібліотеки. Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщені в депозитарії, є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Наявні в університеті фахові періодичні видання відповідають Ліцензійним умовам.

Експертна комісія переконалася, що стан забезпеченості навчально-методичною літературою за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем можна схарактеризувати як достатній. Кожне представлене найменування з таблиці 2.6.2 акредитаційної справи наявне в бібліотеці Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Отже, можна стверджувати, що студенти забезпечені базовими підручниками, навчально-методичними посібниками. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються, підготовлено велику кількість матеріалів у вигляді ксерокопій, електронному варіанті. Підручники та методичні

Голова комісії



В. П. Шпак

посібники, які застосовуються в освітньому процесі, видані переважно за 10 останніх років.

Кількість підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури з усіх дисциплін є достатньою для фактичного контингенту студентів.

Експертна комісія підтверджує, що в 2018 р. бібліотека ЦДПУ одержує 9 найменувань фахових періодичних видань, що забезпечують викладання дисциплін спеціальності початкова освіта та 5 найменувань – з дошкільної освіти, що перевищує норматив (див. табл. 2.6.3 акредитаційної справи). Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Студенти мають змогу знайомитися з періодичними фаховими виданнями: газетами «Освіта України», «Початкова освіта», «Освіта», «Педагогічна газета», «Розкажіть онуку» та журналами «Шкільний світ», «Палітра педагога», «Початкова школа», «Сучасна освіта», «Позакласний час», «Рідна школа», «Сучасна освіта», «Позакласний час», «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Музичний керівник», «Педагогічна майстерня». Їх кількість і перелік відповідають потребам наукової і методичної підготовки майбутніх фахівців у галузі початкової та дошкільної освіти.

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти текстів лекцій, матеріалів практичних занять, підсумкових тестів тощо. Загальноуніверситетська комп'ютерна мережа створює умови для застосування студентами факультету навчальних матеріалів дисциплін як нефахового спрямування (наприклад безпека життєдіяльності, охорона праці і т.д.), так і дисциплін професійної підготовки. Усі студенти мають доступ до електронних ресурсів ЗВО «Moodle ЦДПУ», «Вікі ЦДПУ», «OwnCloud ЦДПУ», які містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Частина таких розробок становить 56,16%.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань. Доступ до мережі INTERNET дозволяє студентам здійснювати пошук необхідної інформації та відкриває широкі можливості для подальшої самоосвіти та професійного самовдосконалення. Студенти виконують домашні завдання, самостійної роботи в комп'ютерних класах, учаться користуватися сучасними навчальними та професійно-прикладними програмами. Арсенал програмного забезпечення на зовнішніх накопичувачах інформації постійно поповнюється, оновлюється; його активно застосовують під час навчальних занять у лекційних аудиторіях з мультимедійним обладнанням. Широко застосовуються при викладанні навчальних дисциплін відео матеріали, робляться перші спроби самостійно здійснювати відеозаписи тренінгових занять з їх подальшим аналізом. Лінгафонний кабінет містить аудіотеку, у тому

Голова комісії



В. П. Шпак

числі записи автономних текстів, застосування яких в освітньому процесі сприяє кращому засвоєнню іноземних мов.

**Висновок:** експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації.

## 8. Якість підготовки випускників

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Експертна комісія встановила, що протягом березня-квітня 2018 року були проведені контрольні зрізи залишкових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Якість підготовки фахівців проаналізована з охопленням академічних груп заочної форми навчання. Комплексні контрольні роботи (ККР) проводилися з циклу загальної підготовки ("Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання") та циклу професійної підготовки («Теорія та методика виховання», «Основи природознавства з методикою викладання в дошкільних закладах», «Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень», «Педагогічні технології у початковій школі»).

Результати ККР під час самоаналізу суттєво не відрізняються від результатів поточного підсумкового контролю: за циклом загальної підготовки – розбіжність якості та успішності відсутні; за циклом професійної підготовки – розбіжність успішності – 0 %, якості – 3,6%. Результати сесії з дисциплін виконання ККР подано в таблиці 2.7.2 акредитаційної справи.

На основі наведених даних можемо стверджувати, що абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу студентами, що навчаються за ОПІ зі спеціальності 013 Початкова освіта складає 100 %, якісний показник – 72,9% (табл. 2.7.3 акредитаційної справи).

Показники з ККР, відповідно до циклів, такі:

– цикл загальної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 78,6 %;

Голова комісії



В. П. Шпак



– цикл професійної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 66,1%.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки згідно графіка проведення (Додаток 3) абсолютна успішність склала 100 %, якість 68,6% (з циклу загальної підготовки – 100 %, якість 78,6%, з циклу професійної підготовки – 100%, якість – 66,1%). Розбіжність між результатами написання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізом складає – 2,9%. Отже, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу (Додаток 4).

Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти (Додаток 2).

Згідно з навчальним планом, студенти виконують курсові роботи з педагогіки або методики початкової освіти в III семестрі та курсові роботи з педагогіки або методики дошкільної освіти в IV семестрі. Курсові роботи виконуються за тематикою, розробленою фаховими кафедрами. На кафедрах є відповідна організаційно-методична документація, якою регламентовано загальні вимоги до виконання, оформлення та захисту курсових робіт з педагогічних дисциплін. Результати захисту курсових робіт студентами відображені в таблиці 2.7.4 акредитаційної справи. Результати ілюструють високу успішність (100%) та належний рівень якості (71,4%).

Один із способів успішної підготовки студентів до роботи вчителя є виробнича практика, яка проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності, проводиться згідно з навчальним планом ОПП і є для студентів обов'язковим видом навчальних занять. Педагогічна практика у закладах дошкільної та початкової освіти проводиться протягом 6 тижнів. Перед початком практики здійснюється розподіл студентів у заклади освіти, з якими факультет та університет мають укладені угоди про проходження педагогічної практики. На настановній конференції студенти отримують необхідні завдання та поради методистів. Під час практики студенти проводять залікові уроки з дисциплін початкової школи та заняття в дошкільних закладах, позакласні та виховні заходи, виконують завдання з психології, вивчають та узагальнюють передовий педагогічний досвід. За наслідками педагогічної практики проводиться підсумкова звітна конференція, де підводяться підсумки і оголошуються результати практики. Результати практики засвідчують, що студенти показали достатній рівень професійної підготовки, успішно виконують програми виробничої практики. Результати виробничої практики подано в табл. 2.7.5 акредитаційної справи. Рівень успішності складає 100%, якості – 78,6 %.

На момент проходження акредитації у червні 2018 року відбулися вперше державні екзамени студентів–заочників, що навчалися за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший

Голова комісії



В. П. Шпак

спеціаліст» за скороченим терміном навчання. Успішність склала – 100%, якість – 57,1%.

**Висновки:** експертна комісія підтверджує, що за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем відповідає Державним вимогам до акредитації.

## 9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою КДПУ (протокол № 6 від 28 грудня 2015 р.).

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

Експертною комісією визначено, що основними напрямками з забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їхньої діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь у заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми. Освітньо-професійну програму Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем розроблено робочою групою факультету педагогіки та психології затверджено рішенням вченої ради університету і введено в дію наказом ректора. На підставі освітньо-професійної програми робочою групою розроблено навчальний план,

Голова комісії



В. П. Шпак

який затверджено рішенням вченої ради університету від 25.04.2016, протокол № 10 і введено в дію наказом по університету. Навчальні програми дисциплін розроблено випусковими кафедрами згідно з вимогами відповідної освітньої програми. Перегляд освітньо-професійної програми відбувається за результатами її моніторингу.

2. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти. Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденціальної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставляваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі. Належним чином організована виробнича практика у закладах дошкільної та початкової освіти.

3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем забезпечується відповідним кадровим складом випускових кафедр педагогіки дошкільної та початкової освіти, методик дошкільної та початкової освіти. Викладачі кафедр підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр щодо організації та володіння ними технологіями дистанційного навчання, інформаційно-комунікативними технологіями в освітньому процесі проводиться на курсах, організованих в університеті.

4. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до ліцензійних та акредитаційних вимог. Матеріально-технічна база університету пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах і на базах практик. Заняття зі студентами проводяться в комп'ютерних класах за розкладом. В університеті створено умови для доступу до мережі Інтернет, у корпусах університету забезпечено доступ до WiFi. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових й електронних носіях. Підтримка здобувачів вищої освіти в університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою.

5. Забезпечення публічності інформації про діяльність кафедр, освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації. Прозорість і публічність інформації у діяльності університету і кафедр забезпечено відповідно до ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ст. 15 Законів України «Про інформацію» і

Голова комісії



В. П. Шпак

«Про доступ до публічної інформації», наказів Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 176 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті факультету.

Усі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

**Висновки:** на підставі проведеного аналізу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ЦДПУ ім. В. Винниченка за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем експертна комісія підтверджує, що освітній заклад забезпечує необхідний рівень організації контролю якості освіти, параметри її визначення і сукупність заходів її практичної реалізації в освітньому процесі відповідно до чинних вимог та принципів моніторингу якості освітніх послуг.

#### **10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи**

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

#### **11. Висновки та пропозиції**

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та перевірки результатів діяльності освітнього закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий і науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускових кафедр педагогіки дошкільної та початкової освіти та кафедри методик дошкільної та початкової освіти та інших викладачів, задіяних в освітньому процесі з підготовки бакалаврів, характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та

Голова комісії



В. П. Шпак

Державним вимогам до акредитації. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем, роботи становить 85,7 %. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, становить 15,4 % лекційних годин.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою, засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток. Очолюють випускові кафедри доктори наук (Додаток 1).

2. Підготовка бакалаврів має належне навчально-методичне, інформаційне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблена та затверджена освітньо-професійна програма Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти як тимчасовий стандарт вищої освіти. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу, державних екзаменів свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок. Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи відповідають Державним акредитаційним вимогам (Додаток 2).

4. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерне забезпечення заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено в Додатках.

Разом із тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковим кафедрам з даної освітньо-професійної програми рекомендації та побажання щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Активізувати роботу викладачів зі створення електронних посібників та підручників для інформаційного забезпечення підготовки студентів.

Голова комісії



В. П. Шпак

2. Звернути увагу викладачів на потребу збільшення кількості публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

3. Поповнювати фонди електронних баз рідкісними та малодоступними посібниками, монографіями, статтями.

4. З метою забезпечення студентів навчальною літературою рекомендувати випусковим кафедрам підготувати до друку колективні монографії або навчальні посібники з актуальних проблем дошкільної та початкової освіти.

Ураховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведено до відома колективу кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти та кафедри методик дошкільної та початкової освіти, факультету педагогіки та психології та ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**Висновки:** на підставі вищевказаного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про спроможність Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри початкової освіти Черкаського  
національного університету імені Богдана Хмельницького В. Шпак Шпак В. П.

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного  
педагогічного університету імені Павла Тичини С. Попиченко Попиченко С. С.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Семенюк О.А.  
доктор філологічних наук, професор  
27 червня 2018 року

Голова комісії

В. Шпак

В. П. Шпак

**Порівняльна таблиця**  
**дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**  
**за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта**  
**зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань**  
**01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня**  
**Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**  
**(за показниками нормативу першого (бакалаврського) рівня) відповідно до**  
**Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	85,7	+35,7
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	15,4	+5,4
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	12,1	+2,1

Голова комісії



В. П. Шпак

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускових кафедр із спеціальної (фахової) підготовки, які очолюють фахівці відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6	+0,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Голова комісії

*В. Шпак*

В. П. Шпак



<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	15	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			

Голова комісії

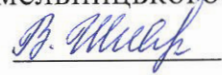
*В. Мисир*

В. П. Шпак

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	64	+4

Голова експертної комісії:

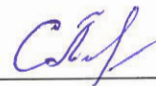
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри початкової освіти Черкаського  
національного університету імені Богдана Хмельницького



Шпак В. П.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри дошкільної освіти  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини



Попиченко С. С.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

27 червня 2018 року

Голова комісії



В. П. Шпак

**Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності  
Центральноукраїнського державного педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою  
Початкова освіта та Дошкільна освіта  
спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
першого (бакалаврського) рівня  
Державним вимогам до акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,6	+ 28,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			не передбачено навчальним планом
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,1	+16,1
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри початкової освіти Черкаського

Голова комісії



В. П. Шпак

національного університету імені Богдана Хмельницького

*В. Шпак*

Шпак В. П.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри дошкільної освіти  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини

*С. Попиченко*

Попиченко С. С.

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

27 червня 2018 року

Голова комісії

*В. Шпак*

В. П. Шпак

«ПОГОДЖЕНО»

Голова

експертної комісії МОН

*Г. Шевченко*  
*Шпак В. П.*

« 25 » 06 2018 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Центральноукраїнського державного  
 педагогічного університету  
 імені Володимира Винниченка  
 Д. філ. н., проф. Семенюк О.А.



« 25 » 06 2018 р.

## Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи  
 зі студентами факультету педагогіки та психології,  
 які навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта  
 спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
<b>I. З циклу дисциплін загальної підготовки</b>								
1	Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання	II	ПД 16 Б-СЗ	25.06.2018	9.40	43	Шлянчак С. О.	Шпак В. П.
<b>II. З циклу дисциплін професійної підготовки</b>								
2	Теорія та методика виховання	II	ПД 16 Б-СЗ	25.06.2018	12.40	45	Баранюк І. Г.	Попиченко С. С.
3	Педагогічні технології у початковій школі	II	ПД 16 Б-СЗ	26.06.2018	9.40	45	Довга Т. Я.	Шпак В. П.
4	Основи природознавства з методикою викладання в дошкільних закладах	II	ПД 16 Б-СЗ	26.06.2018	12.40	45	Котелянець Ю.С	Попиченко С. С.
5	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	II	ПД 16 Б-СЗ	27.06.2018	9.40	49	Вдовенко В. В.	Шпак В. П.

Декан факультету педагогіки та психології

Голова комісії

А. Б. Рацул

В. П. Шпак

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (під час акредитаційної експертизи)**  
 студентами факультету педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира  
 Вишніченка, які навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта та Дошкільна освіта  
 зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
 заочна форма навчання

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність %	Якість %	Самоаналіз		Розбіжність	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>																				
1.	Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання	II	ПД 16 Б-СЗ	14	14	100	1	7,2	10	71,4	3	21,4	0	0	100	78,6	100	78,6	0	0
<b>Всього за циклом</b>				14	14	100	1	7,2	10	71,4	3	21,4	0	0	100	78,6	100	78,6	0	0
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>																				
1.	Теорія та методика виховання	II	ПД 16 Б-СЗ	14	14	100	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0	100	57,1	100	64,3	0	-7,2
2.	Педагогічні технології у початковій школі	II	ПД 16 Б-СЗ	14	14	100	1	7,2	7	50,0	6	42,8	0	0	100	57,3	100	64,3	0	-7
3.	Основи природознавства з методикою викладання в дошкільних закладах	II	ПД 16 Б-СЗ	14	14	100	1	7,2	11	78,6	2	14,2	0	0	100	85,7	100	85,7	0	0
4.	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	II	ПД 16 Б-СЗ	14	14	100	0	0	9	64,3	5	35,7	0	0	100	64,3	100	64,3	0	0
<b>Всього за циклом</b>				56	56	100	3,6	3,6	35	62,5	19	33,9	0	0	100	66,1	100	69,7	0	-3,6
<b>Всього</b>				70	70	100	4,3	4,3	45	64,3	22	31,4	0	0	100	68,6	100	71,5	0	-2,9

Голова експертної комісії  
 Член експертної комісії  
 Ректор



д.пед.н., проф. Шпак В. П.  
 к.пед.н., доц. Попиченко С. С.  
 д. філ. н., проф. Семенюк О. А.