



ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
Освітня програма	36846 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.09.2021 р.

Справа № 1292/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Оніщенко Наталія Миколаївна – головуєчий,
Беніцький Андрій Сергійович,
Ващенко Юлія В`ячеславівна,
Волошин Юрій Олексійович,
Гуржій Тарас Олександрович,
Дроздов Олександр Михайлович,
Зверев Євген Олександрович,
Івашкевич Ангеліна Анатоліївна,
Коструба Анатолій Володимирович,
Мочульська Марта Євгенівна,
Торбас Олександр Олександрович,
Шепітько Михайло Валерійович,
Шумна Лариса Петрівна,

за участі запрошених осіб:

Манжула Андрій Анатолійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36846
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю
Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП не має чітко сформульованих цілей. В узагальненому вигляді вони відображені у меті програми. Виходячи з мети, яка обумовлює та узагальнює цілі ОНП, можна констатувати, що саме мета відповідає місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує, що безпосередньо до формулювання цілей і ПРН ОНП залучаються лише окремі групи стейкхолдерів (здобувачі та представники ЗВО).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтверджує інформацію, наведену у відомостях самооцінювання. Мета ОНП та ПРН відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» та враховують об'єктивні запити ринку праці. Разом з тим аналіз відомостей самооцінювання ОНП та звіту ЕГ не дозволяє констатувати широкого врахування регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм саме при визначенні цілей і ПРН ОНП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього рівня вищої освіти відсутній. ГЕР засвідчує, що ПРН відповідають восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (див.: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства, а саме Закону України “Про вищу освіту” та Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)”.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП має чітку, логічно обґрунтовану структуру. Обов’язкові компоненти, ОНП в сукупності утворюють взаємопов’язану систему та дозволяють досягти програмних результатів навчання. При цьому всі компетентності та програмні результати ОНП забезпечуються дисциплінами нормативного циклу. Разом з тим, в ОНП не зазначені вибіркові ОК, що унеможлиблює визначення їх ролі та місця в структурі ОНП. Крім того, в контексті викладеного зауваження, ГЕР констатує недостатню репрезентативність структурно-логічної схеми, наведеної в п. 2.2 ОНП. Наведена схема не дозволяє сформулювати максимально повне уявлення про внутрісистемні зв’язки між окремими ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає спеціальності “Право”.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Зміст ОНП має чітку, логічно обґрунтовану структуру, яка сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта. Разом з тим, ГЕР констатує, що в ОНП не конкретизовані вибіркові ОК. І, хоча, нормативно-правові акти ЗВО та навчальний план підготовки аспірантів передбачають механізм такого вибору, ГЕР вважає, що дисципліни вільного вибору здобувача мають бути конкретизовані безпосередньо у змісті ОНП. Крім того, ГЕР звертає увагу ЗВО на те, що Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін в ЦДПУ ім. Володимира Винниченка не охоплює здобувачів третього рівня освіти, тобто аспірантів.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Проходження педагогічної практики спрямоване на здобуття аспірантами навичок практичної діяльності щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі. Аспірантська практика являє собою відокремлений освітній компонент ОНП. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує недоліки ведення індивідуальних планів роботи аспірантів. У окремих індивідуальних планах не зафіксовані результати аспірантської практики, а також мають місце різночитання з ОНП у частині обсягу кредитів ЕКТС, відведених на практику аспірантів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ГЕР констатує, що ОНП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ЗВО використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням аспірантів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою освіти даною ОНП не передбачене.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У Правилах прийому до аспірантури детально висвітлено терміни приймання заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Зазначені Правила чіткі, доступні і зрозумілі для здобувачів і всіх зацікавлених осіб, не містять дискримінаційних положень, затверджені в установленому порядку, містять інформацію щодо спеціальності 081 «Право»

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують всі напрямки наукових досліджень за ОНП «Право»

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є прозорим і публічним. Разом з тим, практика визнання результатів навчання, отриманих аспірантами у неформальній освіті, наразі відсутня, що не дозволяє зробити обґрунтований висновок про функціональність та ефективність відповідного механізму.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми навчання і викладання, передбачені ОНП, сприяють досягненню ПРН, ґрунтуються на принципах студентоцентризму та академічної свободи

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформування аспірантів про освітній процес здійснюється безперервно. Надавана здобувачам інформація є об'єктивною, доступною і зрозумілою.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Підготовка здобувачів ОНП Право здійснюється на основі збалансованого поєднання елементів навчання та наукових досліджень.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОП регулярно переглядається з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі права. Це стосується як переліку, так і змісту навчальних дисциплін.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання і наукові дослідження пов'язані з інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації ЗВО. Зміст підготовки здобувачів ОНП передбачає ознайомлення із сучасними досягненнями світової юриспруденції.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання, передбачені ОНП, є чіткими і зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Національний стандарт вищої освіти для галузі 08 «Право» для освітнього ступеня «доктор філософії» - відсутній. ГЕР констатує, що форми атестації здобувачів, передбачені ОНП, у цілому відповідають міжнародній практиці і традиціям підготовки аспірантів.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони передбачають можливість повторного проходження контрольних заходів та оскарження їх результатів здобувачами.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Забезпечення академічної доброчесності є елементом політики ЗВО та частиною внутрішньої системи забезпечення якості. ЗВО забезпечує якісне правове регулювання та інституційне забезпечення академічної доброчесності. Разом з тим, практика виявлення порушень академічної доброчесності та реагування на них в ЗВО відсутня. На думку ГЕР, це не дозволяє оцінити реальність, дієвість та ефективність наявної системи протидії порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає меті ОНП та забезпечує досягнення ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

При доборі викладачів на вакантні посади ЗВО демонструє прихильність принципу "fitness for purpose". ЗВО продемонстрував, що під час проведення конкурсів на посади викладачів вирішальним критерієм прийняття на роботу слугує професіоналізм особи та її спроможність забезпечити ефективну реалізацію мети і ПРН ОНП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до вдосконалення та реалізації ОНП. Залучення роботодавців до освітнього процесу є регулярним, багатоаспектним та ефективним. Разом з тим, ГЕР констатує відсутність практики регулярного залучення роботодавців до аналізу структури та змісту окремих ОК ОНП, зокрема, шляхом рецензування робочих програм і силабусів навчальних дисциплін.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР констатує регулярне залучення до аудиторних занять юристів-практиків, роботодавців та інших стейкхолдерів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО створює належні умови для професійного зростання та стимулює професійний розвиток викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО має дієву систему матеріальних і моральних заохочень викладачів до досконалості у викладанні. Разом, ні звіт самооцінювання ЗВО, ані висновок ЕГ не завідчують наявності ефективного матеріального стимулювання наукових публікацій у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР констатує наявність у ЗВО матеріально-технічного забезпечення (бібліотеки, гуртожитків, інфраструктури, обладнання), достатнього для ефективної реалізації ОНП. Матеріально-технічні ресурси, необхідні для викладання конкретних дисциплін ОНП, використовуються раціонально та ефективно. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує брак сучасних зарубіжних періодичних видань з юридичних наук у бібліотеці ЗВО.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ здобувачів і викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я (як фізичного, так і психологічного) здобувачів ОНП. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує відсутність постійного моніторингу думки здобувачів щодо безпечності освітнього середовища ЗВО, а також щодо його відповідності потребами та інтересам осіб, що навчаються.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОНП здійснюється на всіх ланках освітнього середовища університету.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На підставі аналізу відомостей самооцінювання та висновку ЕГ, ГЕР констатує, що політика ЗВО стосовно сприяння реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами переважно орієнтована на маломобільні групи населення. Інші особи, які потребують додаткової підтримки (зокрема, особи з вадами зору та особи, які мають малолітніх дітей), нею не охоплені.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діють формалізовані та наперед визначені правила вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Разом з тим, ГЕР констатує, що такі правила мають загальний характер і не передбачають відокремлених процедур розгляду повідомлень про сексуальні домагання, випадки дискримінації та прояви корупції. Крім того, ГЕР звертає увагу ЗВО на недостатньо високий рівень обізнаності здобувачів з існуючими процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО продемонстрував, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбуваються згідно із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Існуючі процедури дозволяють своєчасно реагувати на актуальні зміни у суспільстві та коригувати діяльність за ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі активно залучаються до процесів удосконалення та реалізації ОНП. ЗВО регулярно організовує студентські опитування, результати яких реально впливають на зміст навчання і викладання. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує недоліки механізму, покликаного забезпечувати представництво виборних представників аспірантів у складі ОСС ЗВО

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує відсутність практики проведення серед роботодавців опитувань стосовно якості ОНП

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На підставі висновку ЕГ ГЕР констатує відсутність інформації про сталу практику збирання та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Існуюча в ЗВО система забезпечення якості здебільшого дозволяє реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР констатує, що академічній спільноті ЗВО притаманна досить висока культура якості, яка створює належне підґрунтя для сталого розвитку та ефективної реалізації ОНП. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує недостатню обізнаність здобувачів ОНП з механізмами перевірки академічних текстів на плагіат

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, пов'язані з реалізацією прав та обов'язків учасників освітнього процесу, є чіткими, зрозумілими і доступними.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО завчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті проєкти змін до ОНП, що акредитується. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо оприлюднених проєктів ОНП опрацьовуються і враховуються. Разом з тим, інформація про проєкт ОНП на веб-сайті ЗВО є недостатньо репрезентативною. Зазначена веб-сторінка не містить відомостей про дату розміщення проєкту ОНП для публічного обговорення, про дату завершення обговорення проєкту ОНП, а також про зміст пропозицій, отриманих від стейкхолдерів ОНП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднив ОНП, а також описи її освітніх компонентів. Обсяг оприлюдненої інформації можна визнати таким, що в цілому дозволяє забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на ОНП, а роботодавців – щодо змісту і результатів підготовки за цією ОНП. Разом з тим, ГЕР констатує невідповідність ПРН, вказаних у силабусах окремих навчальних дисциплін, матриці ОНП (див., напр.: силабус ОК 6. Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Аналіз звіту СО та висновку ЕГ свідчить про те, що зміст ОНП в цілому відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. Всі освітні компоненти ОНП підпорядковані єдиній логіці навчання і викладання, вони повністю забезпечують ПРН ОНП

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

На підставі аналізу матеріалів акредитаційної експертизи ГЕР констатує дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямкам досліджень їх керівників

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО забезпечує аспірантам широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Аспіранти мають вільний доступ до навчальних приміщень, технічного обладнання, матеріалів, Інтернету, наукової літератури за спеціальністю

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО створює умови для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю "Право" через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо. Разом з тим, на підставі висновку ЕГ ГЕР констатує відсутність інформації про участь аспірантів за ОНП, що акредитується, у грантових та інших дослідницьких проєктах.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

ЗВО має сформовану практику участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО сповідує політику дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує ЗВО: - конкретизувати цілі ОНП безпосередньо у її змісті, з урахуванням регіонального контексту, а також спираючись на кращий досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм - забезпечити залучення роботодавців та випускників програми до формулювання (перегляду, вдосконалення) цілей і ПРН ОНП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

2) ГЕР рекомендує ЗВО: - конкретизувати вибіркові ОК безпосередньо у змісті ОНП - удосконалити структурно-логічну схему ОНП шляхом відображення в ній внутрісистемних зв'язків між окремими ОК - забезпечити сувору відповідність індивідуальних планів підготовки аспірантів положенням ОНП, зокрема, у частині обсягу кредитів ЕКТС, відведених на аспірантську практику - забезпечити обов'язкове відображення результатів аспірантської практики в індивідуальних планах підготовки аспірантів - розробити якісне нормативно-правове підґрунтя для реалізації аспірантами права на вільний вибір навчальних дисциплін

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує ЗВО забезпечити ефективне функціонування існуючого механізму визнання результатів навчання, отриманих аспірантами у неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує ЗВО розробити та здійснити заходи, спрямовані на стимулювання участі аспірантів за ОНП 081 "Право" у міжнародних стажуваннях і наукових проєктах

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР рекомендує ЗВО активізувати діяльність щодо виявлення та припинення порушень академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР рекомендує ЗВО: - забезпечити регулярне залучення роботодавців до аналізу структури та змісту окремих ОК ОНП, зокрема, шляхом рецензування програм, робочих програм і силабусів навчальних дисциплін - забезпечити ефективне матеріальне стимулювання наукових публікацій у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР рекомендує ЗВО: - забезпечити надходження до бібліотеки сучасних зарубіжних періодичних видань з юридичних наук - запровадити практику регулярних опитувань здобувачів щодо безпечності освітнього середовища ЗВО, а також щодо його відповідності потребами та інтересам осіб, що навчаються. - врахувати при формуванні та реалізації політики щодо надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами інтереси всіх категорій осіб, які потребують додаткової підтримки, зокрема, осіб із вадами зору та осіб, які мають малолітніх дітей - розробити та впровадити відокремлені процедури розгляду повідомлень про сексуальні домагання, випадки дискримінації та прояви корупції. - розробити за здійснити комплекс заходів, спрямованих на забезпечення високого рівня обізнаності здобувачів з існуючими процедурами вирішення конфліктних ситуацій

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує ЗВО: - розробити та впровадити в дію механізм, який би гарантував представництво виборних представників аспірантів у складі ОСС - запровадити практику регулярних опитувань роботодавців стосовно якості ОНП та її освітніх компонентів - розробити за здійснити комплекс заходів, спрямованих на забезпечення високого рівня обізнаності здобувачів з існуючими в ЗВО механізмами перевірки академічних текстів на плагіат

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР рекомендує ЗВО: - створити на офіційному сайті ЗВО сучасну веб-платформу для обговорення проектів ОНП (проектів змін до ОНП), яка б забезпечила оприлюднення всієї значущої інформації про проекти ОНП (проекти змін до ОНП), а також систематизацію і оприлюднення пропозицій, отриманих від стейкхолдерів - забезпечити повне узгодження змісту робочих програм і силабусів, розміщених на офіційному сайті ЗВО, з положеннями ОНП

Критерій 10. Навчання через дослідження

ГЕР рекомендує ЗВО постійне інформування здобувачів за ОНП, що акредитується, про актуальні грантові та інші дослідницькі проекти в галузі "Право"

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

Онiщенко Наталія Миколаївна