

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Початкова освіта
спеціальності 013 Початкова освіта
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України № 2824-л від 7 грудня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

Голова комісії: Дубяга Світлана Миколаївна	завідувач кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент
Член комісії: Тарасова Олена Володимирівна	завідувач кафедри інженерної педагогіки та мовної підготовки Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», кандидат психологічних наук, доцент

у період з 17 по 19 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела первинну акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка щодо підготовки здобувачів освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 17.12.2018 по 19.12.2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи, перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу та якість підготовки випускників, матеріально-технічну базу, навчально-

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти та його відповідність вимогам, установленим чинним законодавством.

За результатами перевірки встановлено таке:

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та освітньо-професійної програми Початкова освіта

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (далі ЦДПУ ім. В. Винниченка) – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (до завершення навчання) – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017 р. № 467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017 р. № 902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 12.02.2018 р. № 23430992*;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014 р. № 768 Щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016 р. № 35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку № 2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (*від*

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

16.04.2018 р. № 01-22-08/1587-18);

– Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 10.07.2017 р. № 05.03.02-04/106703);

– Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017 р. № 04-46/04.02-03);

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університетом імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV № 1254238 від 15 червня 2012 р.);

– Сертифікат про акредитацію спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта рівня спеціаліст (Серія НД-III № 1286976 від 10 липня 2017 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у заклади вищої освіти громадян України.

Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.12.2018 р.):

– ступінь бакалавра – 33 спеціальності, ліцензований обсяг – 3025 осіб;

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;

– ступінь магістра – 29 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1367 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 6152 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 30.

Загальний контингент студентів станом на 01.12.2018 року складає 4519 осіб, з яких 3208 осіб навчається на денній та 1311 – на заочній формі

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.12.2018

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Ліцензований обсяг ЗВО (осіб)	6152	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	3025	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1367	
	Кількість студентів разом:	4519	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3208	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна (осіб)		1311
	Кількість навчальних груп (одиниць)	202	134
	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	86	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	33	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	29	
	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	30	
	Кількість факультетів (одиниць)	8	
	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22*	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5	

*Примітка:** – з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.

Важливою складовою діяльності університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за спеціальностями:

– 011 Освітні, педагогічні науки – 2 особи;

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

– 014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 10.01.06 Теорія літератури;
- 10.02.01 Українська мова;
- 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На кінець 2018 року в аспірантурі навчалося 72 аспіранти, у тому числі 42 особи очної форми навчання.

В університеті працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:13.00.02:

- теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом ЗВО «Топ-200 Україна» університет посідає 122 місце серед 200 університетів.

За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ЗВО України університет посідає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 27 закордонними навчальними закладами.

До основних напрямів співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів.

Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013–2018 років було проведено 47 міжнародних, 31 всеукраїнська, 23 регіональних науково-практичних конференцій.

Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами

2018 року в університеті продовжилася активна робота зі встановлення й підтримання міжнародних наукових і освітянських зв'язків. Наприклад, до активних 26-ти за звітний період додалася угода про співробітництво з навчальним закладами Європейського Союзу – Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе (Польща) та Китаю (школа мистецтв Yaoya Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу).

Міжнародні проекти і гранти, які реалізовувалися у 2018 році

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжив реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2018 році 15 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Греції та Марокко.

Проведені міжнародні конференції:

1) 25 січня 2018 року – Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти».

2) 15 лютого 2018 року – Міжнародна науково-практична конференція "FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES".

3) 22–23 березня 2018 року – XII Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання».

4) 19 квітня 2018 року – VI Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті».

5) 4–5 жовтня 2018 року – X Міжнародна науково-практична конференція та XXV Всеукраїнські педагогічні читання «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах».

6) 15 листопада 2018 року – VII Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті».

Академічна мобільність студентів

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

У 2018 році разом з традиційними заходами, які передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проектів та участь в наукових конференціях, продовжилося співробітництво у сфері академічної мобільності студентів та викладачів. Протягом 2018 року участь у програмах академічного обміну взяли 18 студентів університету (у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською Академією у м. Слупську (Польща): 14 студентів пройшли семестрове навчання за кордоном і 4 студенти мистецького факультету музичного відділення навчаються в Поморській Академії за програмою Подвійного Диплому). Протягом 2017–2018 навчального року в ЦДПУ проходила стажування стипендіатка програми імені Фулбрайт із США Елізабет Фосетт, що навчалася і стажувалася у викладанні англійської мови як іноземної. З другого семестру 2018 н.р. в університеті навчається 7 іноземних студентів.

Закордонні міжнародні конференції та стажування за участі науково-педагогічних працівників університету

28 представників університету взяли участь у закордонних міжнародних наукових конференціях та семінарах упродовж другого семестру 2018 навчального року. Передусім, це представники таких наукових галузей як педагогіка, психологія, філологія, статистика, інформатика, музична освіта.

5 березня 2018 року на базі факультету іноземних мов ЦДПУ ім. В. Винниченка відкрито інформаційний центр Європейського Союзу.

Координатори програми партнерства та академічної мобільності студентів у рамках договору про співпрацю з Поморською академією м. Слупськ (Республіка Польща) взяли участь у міжнародній конференції “Польща та Україна – культурний та мистецький простір” (10–12 травня 2018 року на мистецькому факультеті Поморської Академії, Польща).

14–15 червня представники університету взяли участь у роботі міжнародного культурно-освітнього форуму «Шовковий шлях 2018: Україна-Китай» в Національному авіаційному університеті.

24 квітня 2018 року з ознайомчим робочим візитом в університеті перебував ректор школи мистецтв Yaya Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу Jiang Shijie та професор школи Li Zhaofen (Китайська народна республіка) з метою налагодження роботи з мистецьким факультетом університету.

Гуманітарне співробітництво

Співпраця факультету іноземних мов зі стипендіальними фондами та університетами, внаслідок якої студенти взяли участь у міжнародних програмах обміну студентів та 8 студентів отримали право на навчання та стажування за кордоном:

- Вишневецька Катерина (Стипендіальна програма від Католицької служби академічної підтримки іноземців у Кельнському університеті; програма обміну в Technische Hochschule Köln, м. Кельн);

- Бутько Яна (Програма обміну в Johannes Gutenberg-Universität Mainz Fachbereich: Translation-, Sprach- und Kulturwissenschaften, м. Йоганнесбург);

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

- Дідоборщ Валерія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Universität zu Köln, м. Кельн);
- Бірзул Марина (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);
- Лимборська Юлія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);
- Россовська Валерія (Стипендіальний фонд Heinz Seidel – Universität Regensburg);
- Резніченко Єлизавета (Стипендіальний фонд Heinz Seidel на навчання в університеті та підготовку магістерської роботи, 01.04.2018–01.06.2018, м. Мюнхен);
- Орлова Юлія (Освітня програма Erasmus+. Європейська волонтерська служба. Середня школа № 16, м. Лейпциг, Німеччина. Стажування в якості соціального робітника, 16.09.2017–16.09.2018).

У листопаді 2018 р. група студентів факультету іноземних мов (6 осіб та викладач факультету іноземних мов Верещак Ю. М.) взяла участь у польсько-німецько-українському семінарі «Learning from History» у м. Освенцим, Польща.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці.

За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти), Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документи про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновки: експертна комісія констатує, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; є сучасним навчальним закладом, який має необхідну матеріальну базу, інформаційне забезпечення та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Експертна комісія підтверджує, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст здійснюється на факультеті педагогіки та психології. **Набір студентів за даною ОПП було здійснено у 2016 році виключно на заочну форму з терміном навчання 2 роки 5 місяців.**

Формування контингенту студентів здійснюється згідно ліцензії. Показники контингенту студентів даної ОПП наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст заочної форми навчання

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки на спеціальність освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст	203	203	203
2.	Прийнято на навчання на всі ОПП зі спеціальності освітнього рівня спеціаліст, всього (осіб)	10	-	-
3.	Прийнято на навчання на ОПП, яка акредитується, всього (осіб)	10*	-	-
	<i>Випуск у січні 2019 р.*</i>	10*		
	• денна форма	-	-	-
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	-	-	-
	• заочна форма	10*	-	-
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-

Формування контингенту студентів відбувається шляхом спільної агітаційної роботи деканату та кафедр факультету на основі взаємозв'язку з відділами та закладами освіти. Представники деканату та професорсько-викладацького складу факультету виступають у пресі, на радіо і телебаченні з інформацією про сучасний стан і перспективи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

Результативною є співпраця факультету з педагогічними ЗВО I–II рівнів акредитації, зокрема з КЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського», дирекція якого виявляє зацікавленість у підготовці викладачів педагогіки та методик початкової освіти з метою ефективного забезпечення освітнього процесу в коледжі.

Деканат факультету педагогіки та психології спільно з приймальною комісією Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка щороку готує та оприлюднює довідкову інформацію про правила прийому за даною освітньо-професійною програмою: перелік предметів та програми з дисциплін, що виносяться на вступні випробування; вимоги до рівня знань та вмінь, основні критерії оцінювання письмових відповідей на вступних іспитах; ознайомлює з умовами вступу та правилами прийому різних категорій вступників.

У таблиці 3 представлено динаміку змін контингенту студентів освітньо-професійної програми, яка акредитується.

Таблиця 3

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою Початкова освіта
зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
заочної форми навчання

№	Назва показника	2016–2017 навч.рік			2017–2018 навч.рік			2018–2019 навч.рік		
		курси								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Всього студентів за освітньо-професійною програмою <i>станом на 01.10.2018</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	10
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього)									1
	в т.ч. - за невиконання навчального плану									1
	- за власним бажанням									
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО									
	- за несплату коштів за навчання - інші причини									
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього)	10								
	в т.ч. переведених із інших ЗВО, факультетів, форми навчання									
	- поновлених на навчання									
	- прийнято додатково на старший курс									
	- інші причини									

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

4	Всього студентів за освітньо-професійною програмою на момент акредитаційної експертизи <i>Випуск у січні 2019 року*</i>	-	-	-	-					9 9*
---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---------

У 2016 р. на дану ОПП було зараховано на заочну форму навчання 10 студентів. У наступні роки набір студентів не здійснювався. На даний момент на III (випускному) курсі навчається 9 студентів. 1 студентка відрахована за невиконання вимог навчального плану та неявку на сесію без поважної причини (наказ № 14-ст-ПДО від 02.11.2018 р.).

Висновки: експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст здійснюється згідно з ліцензією. Отже, роботу деканату та випускових кафедр з формування і збереження контингенту студентів загалом можна вважати задовільною.

3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія з'ясувала, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст здійснювалася відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) вищої освіти, навчальних планів, які затверджені ректором університету та погоджені у встановленому порядку. Зміст підготовки фахівця відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та інтелектуальним запитам особистості, дозволяє розв'язувати питання безперервності, послідовності та ступеневої підготовки бакалаврів і спеціалістів.

Освітній процес у закладі вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», яке щорічно оновлюється та затверджується згідно вимог.

На основі освітньо-професійних програм в університеті розроблено навчальні плани підготовки спеціаліста. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, форми контролю знань, графік навчального процесу. В цілому в навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із формуванням практичних навичок, гуманізації освіти; зроблено наголос на розвитку самостійної роботи студентів. Діючі навчальні плани постійно удосконалюються методичними радами факультету та випускових кафедр відповідно до потреб навчання та затверджуються Вченою радою університету.

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

Дисципліни у навчальному плані 2016 р. за даною освітньо-професійною програмою згруповані за двома циклами: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Цикл загальної підготовки включає тільки нормативні дисципліни, а цикл професійної підготовки складається з нормативних та вибіркових дисциплін, практичної підготовки (нормативна частина).

Загальна кількість кредитів ECTS даної ОПП – 150. Термін навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» – 2 роки 5 місяців. До практичної підготовки віднесено виробничу практику («Педагогічна у школі») та написання курсової роботи з методик початкової освіти. Державну атестацію передбачено у вигляді державного кваліфікаційного екзамену.

Навчальні та робочі плани складено за вимогами Міністерства освіти і науки України. Вони відповідають Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

З кожної дисципліни навчального плану розроблені та затверджені робочі програми, які включають програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну і допоміжну), інформаційні ресурси.

На кафедрах педагогіки дошкільної та початкової освіти та методик дошкільної та початкової освіти розроблено програми з виробничої практики «Педагогічна у школі» та навчальної – «Польова».

Висновки: експертна комісія підтверджує, що на випускових кафедрах наявна вся необхідна навчально-методична документація з освітньо-професійної програми Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що організація освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється у відповідності з вимогами і положеннями нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів України, наказами та листами Міністерства освіти та науки України, Статутом Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, наказами ректора. Структурні підрозділи університету керуються матеріалами, що містяться в документі «Положення про організацію навчального процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», який затверджується Вченою радою університету щороку.

Особливості організації навчального процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка пов'язані з реалізацією мети та основних завдань євроінтеграції України: підвищення якості підготовки фахівців і забезпечення на цій основі

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

конкурентоспроможності випускників та престижу української освіти у світовому освітньому просторі.

Кожного навчального року затверджуються плани роботи університету, факультетів та кафедр. Звіт про виконання планів роботи за минулий рік проводиться на засіданнях кафедр, факультетів, першому засіданні вченої ради університету. Організація освітнього процесу здійснюється на основі основних нормативних документів, якими є навчальні плани та програми навчальних дисциплін. Вимоги навчальних планів конкретизуються робочими навчальними планами, які складаються на кожний навчальний рік деканатом факультету за погодженням із завідувачами випускових кафедр. На підставі робочих навчальних планів деканатом факультету педагогіки та психології складаються графік навчального процесу, розклад занять для студентів.

На рівні випускової кафедри планується навчальне навантаження, а також зміст навчально-методичної, науково-дослідної та організаційно-виховної роботи, що знаходить відображення в документації кафедри. На кафедрі щорічно на початку навчального року затверджуються: план роботи кафедри, календарний план засідань кафедри; план взаємозв'язку з Обласним відділенням національного центру «Мала академія наук України», Комунальним закладом «Олександрійський педагогічний коледж ім. Василя Сухомлинського» та базовими школами міста Кропивницький і області; план спільної роботи з Обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти; план засідань методичної комісії; картки обліку навантаження викладачів; плани виховної роботи кураторів в академічних групах.

Контроль за якістю лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять здійснюють завідувачі кафедр. Стан реалізації всіх планів систематично заслуховується на засіданнях кафедр. Загальний контроль за організацією діяльності й управління навчально-виховним процесом здійснюється за чинним положенням про систему контролю.

На основі нормативних навчальних програм, схвалених науково-методичною комісією ЦДПУ, розроблено робочі програми з усіх дисциплін навчального плану, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри. Робочі програми з усіх дисциплін, навчальних та виробничих практик затверджуються на початку навчального року, вони передбачають виконання студентами системи самостійних та індивідуальних завдань, звітів, контрольних робіт. Навчальні і робочі програми є тими основними документами, які визначають педагогічну діяльність викладацького складу випускової кафедри. Зміст робочих програм відповідає нормативним навчальним програмам і передбачає систематичний контроль самостійної роботи студентів протягом усього періоду навчання.

Заняття проводяться у формі лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять. Кількість аудиторних занять на тиждень відповідає робочому навчальному плану. Робочі навчальні плани підготовки фахівців і робочі програми виконуються в повному обсязі. Значна увага приділяється впровадженню інноваційних технологій навчання, які визначаються

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

конкретними завданнями освіти, особливостями навчальних дисциплін, формою навчальної діяльності тощо.

Викладачі кафедри постійно працюють над удосконаленням навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін. Для кожної навчальної дисципліни на основі ОПП розроблено навчальні та робочі програми; навчально-методичні комплекси, які містять плани практичних занять, методичні вказівки до виконання практичних завдань, завдання для самостійної роботи студентів, організації кваліфікаційних досліджень; програми виробничої практики, методичні вказівки до них. Темати кваліфікаційних робіт щороку оновлюються та затверджуються на початку навчального року на засіданні кафедри. Враховуючи сучасні тенденції розвитку комп'ютерних технологій, на кафедрі створено електронну бібліотеку, яка постійно поповнюється електронними матеріалами. Доступ студентів до деяких електронних матеріалів забезпечено в комп'ютерному класі на файловому сервері факультету.

За останні роки з метою поліпшення забезпечення навчального процесу методичними навчальними матеріалами викладачами випускових кафедр: кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, кафедри методик дошкільної та початкової освіти підготовлено і видано навчальні посібники з окремих фахових дисциплін. Навчальний процес в цілому на 100% забезпечений методично. Забезпеченість програмно-методичною документацією нормативних та вибіркових навчальних дисциплін становить 100%. Методичними матеріалами повністю забезпечена виробнича практика. Інформація щодо наявності навчально-методичних матеріалів подається у таблиці 2.3.4 акредитаційної справи.

Навчальним планом для даної освітньо-професійної програми передбачено виробничу практику «Педагогічна у школі». Вона є одним із засобів підготовки студентів до роботи вчителя початкової школи. Проводиться згідно навчального плану спеціальності в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Практика здійснюється за розробленою програмою та забезпечена базами практик (таблиця 2.3.5 акредитаційної справи).

Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, а також методику переведення показників академічної успішності студентів Центральноукраїнського державного педагогічного університету в шкалу ECTS висвітлено в Положенні про порядок оцінювання навчальних досягнень студентів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Це Положення містить комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті з упровадженням Європейської кредитно-трансферної системи, що передбачає всі види контрольних заходів. Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності студентів закріплюються в Робочій програмі навчальної дисципліни окремо для всіх

видів контролю. Результати різних форм контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр та ради факультету.

Висновки: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад випускових кафедр та інших кафедр університету.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Початкова освіта за спеціальністю 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам. Проведення лекцій за навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 88,4% від загальної кількості годин. 15,1% забезпечується викладачами, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора (таблиця 2.4.4 акредитаційної справи).

Група забезпечення освітньо-професійних програм зі спеціальності 013 Початкова освіта рівнів вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр відповідають Ліцензійним умовам: всі її члени працюють в університеті за основним місцем роботи, частка тих, хто має науковий ступінь та або вчене звання становить 84 %, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора — 20%. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців, засвідчується виконанням не менше чотирьох позицій п. 30 Ліцензійних умов (таблиця 2.4.1 акредитаційної справи).

Науково-педагогічна кваліфікація кадрів відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Професорсько-викладацький склад випускових кафедр постійно підвищує свою кваліфікацію згідно з відповідними планами у провідних наукових закладах та закладах вищої освіти України (таблиця 2.4.2. акредитаційної справи).

На кафедрах університету і факультету педагогіки та психології розроблені плани підвищення фахової кваліфікації викладачів. Формами підвищення кваліфікації є навчання в докторантурі та аспірантурі з наступним захистом дисертації, стажування і курси підвищення кваліфікації.

За останні п'ять років три викладачі випускових кафедр – О. М. Ткаченко, О. С. Радул, Н. В. Котелянець захистили докторські дисертації. Викладачі Ю. М. Демченко, Ю. С. Котелянець, О. О. Нікітіна, Н. М. Озерна захистили

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

кандидатські дисертації. Усі викладачі, які забезпечують підготовку фахівців із зазначеної спеціальності, пройшли підвищення кваліфікації.

Двоє викладачів кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти перебували на зарубіжному стажуванні і отримали відповідні сертифікати: Баранюк І. Г. у Республіці Польща, Довга Т. Я. у Республіці Польща (сертифікат № 196/KD/UPN/2018 від 13.06.2018 р.).

Викладачі Н. М. Андросова, І. Г. Баранюк, В. В. Вдовенко, О. О. Горська, Ю. М. Демченко, І. В. Жигора, Л. Г. Кіндей, Н. В. Котелянець, Ю. С. Котелянець, А. М. Мартін, О. О. Никітіна, Н. М. Озерна, Т. О. Прибора, Т. А. Шарاپова пройшли тренінги для тренерів Кіровоградської області «Нова українська школа» та можуть здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 і 2019/2020 навчальних роках. Усі викладачі отримали відповідні сертифікати.

Доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Т. О. Прибора успішно завершила онлайн-курси «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» та «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» з отриманням відповідних сертифікатів.

Науково-педагогічна діяльність професорсько-викладацького складу факультету педагогіки та психології, інших кафедр, що забезпечують освітній процес за даною освітньо-професійною програмою, підпорядкована підготовці висококваліфікованих педагогічних кадрів, яким належить посісти провідне місце на ринку інтелектуальної праці. Досягнення цього можливе лише за умови високого рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів, їхньої компетентності щодо організації навчального процесу.

Випусковими кафедрами за освітньо-професійною програмою Початкова освіта є кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти та кафедра методик дошкільної та початкової освіти (таблиця 2.4.2 акредитаційної справи).

На кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти працює 9 викладачів (8 штатних, 1 – внутрішній сумісник), з яких 3 доктори педагогічних наук, професори, 1 кандидат педагогічних наук, професор, 2 кандидати педагогічних наук, доценти, 1 кандидат педагогічних наук, старший викладач, 1 старший викладач, 1 викладач. Якісний показник викладачів з науковими ступенями і званнями становить 77,8 %. 75 % навантаження кафедри забезпечують викладачі з науковими ступенями і вченими званнями.

Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор О. С. Радул. Вона є фахівцем у галузі загальної педагогіки та історії педагогіки, має більше 120 наукових публікацій, зокрема 3 монографії та 5 навчальних і навчально-методичних посібників. Основними напрямками наукових інтересів О. С. Радул є історія вітчизняної педагогіки, історія вищої школи, народна педагогіка.

На кафедрі методик дошкільної та початкової освіти працюють 12 штатних викладачів, із яких 2 доктори наук, професори, 7 кандидатів наук,

доцентів, 3 кандидати наук, старші викладачі. Якісний показник викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становить 100 %.

Завідувач кафедри методик дошкільної та початкової освіти – доктор філологічних наук, професор Іліаді О. І. – фахівець у галузі викладання слов'янських мов, у науковому доробку якого більше 150 публікацій, серед яких 3 монографії, 4 навчально-методичних посібники. Наукові інтереси О. І. Іліаді: дослідження історії мови, викладання мови.

Інформація про завідувачів випускових кафедр наведена у таблиці 2.4.3 акредитаційної справи.

Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти має налагоджені наукові стосунки, різноманітні форми співробітництва з низкою наукових установ та навчальних закладів України, зокрема з Науково-дослідним інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України; кафедрою педагогіки початкової освіти Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова; Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди; Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського»; Черкаським національним університетом ім. Б. Хмельницького; Бердянським державним педагогічним університетом; кафедрою педагогіки Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв; Миколаївським національним університетом ім. В. О. Сухомлинського; кафедрою дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка; кафедрою змісту і методики початкового навчання Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»; кафедрою теорії та методики початкової освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника; кафедрою методики дошкільної та початкової освіти КППО ім. В. О. Сухомлинського (м. Кропивницький); КЗ «Олександрійський педагогічний коледж ім. В. О. Сухомлинського».

Кафедрою налагоджено міжнародні зв'язки з закордонними закладами вищої освіти: Софійським університетом Климента Охридського (Республіка Болгарія), Природничо-гуманітарного університету в Седльцах (Республіка Польща), Барановицького державного університету (Республіка Білорусь).

Викладачі кафедри беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, організованих на базі зазначених закладів та установ.

Усі члени кафедри є членами громадської організації «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського». Професор кафедри Т. Я. Довга є дійсним членом Асоціації професорів слов'янських країн, що діє на базі Софійського університету Климента Охридського (Республіка Болгарія).

При кафедрі функціонує наукова школа доктора педагогічних наук, професора Радул О. С. з історії педагогіки. Під її керівництвом захищено 10 кандидатських дисертацій та 1 докторська. Всього під керівництвом викладачів кафедри за останні п'ять років захищено 8 кандидатських дисертацій та 1 докторська.

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

Удосконалення професіоналізму викладачів кафедри безпосередньо пов'язане з їхньою науковою роботою. За останні п'ять років членами кафедри опубліковано близько 200 наукових праць, з них: 3 одноосібних монографії, 12 навчальних посібників, статті у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, збірниках матеріалів науково-практичних конференцій різного рівня.

Викладачі кафедри систематично виступають опонентами кандидатських та докторських дисертацій, рецензентами різного роду наукових праць: докторських та кандидатських дисертацій, авторефератів дисертацій, навчальних та навчально-методичних посібників, наукових статей.

Викладачі кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Т. Я. Довга, О. С. Радул, О. М. Ткаченко працюють у Спеціалізованій вченій раді К 23.053.02 у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Професор кафедри Т. Я. Довга бере участь у роботі експертних комісії з вищої освіти МОН України, зокрема, з акредитації спеціальності 013 Початкова освіта Львівського національного університету ім. Івана Франка (Наказ МОН України № 901-А від 06.06.2017 р.

На кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти розробляється наукова тема «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти» (державний реєстраційний номер 0116U005279). За результатами роботи опубліковано колективну монографію «Формування конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної та початкової освіти» (2018 р.) (12,8 д.а.).

З 2012 р. при кафедрі педагогіки дошкільної та початкової освіти працює студентська науково-дослідна лабораторія «Ключові компетентності початкової освіти» під керівництвом кандидата педагогічних наук, професора кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Т. Я. Довгої. В рамках лабораторії працюють наукові гуртки та проблемні групи, очолювані членами кафедри.

Члени студентських гуртків та проблемних груп студентської наукової лабораторії «Ключові компетентності початкової освіти» постійно беруть участь у зарубіжних, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах з початкової освіти тощо. Науково-дослідна робота студентів реалізується у формі рефератів, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, наукових статей та доповідей. За останні п'ять років студентами факультету під керівництвом викладачів кафедри опубліковано 154 студентські наукові праці.

У 2014, 2015 та 2016 роках викладачі випускових кафедр брали активну участь в організації та проведенні II туру Всеукраїнської олімпіади з початкової освіти на базі факультету педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Професійна компетентність викладачів виявляється в організації позааудиторної роботи студентів, різноманітних виховних заходів. Визначальними у професійному сенсі можуть вважатись наступні заходи: щорічний конкурс для студентів 1-го курсу «Вернісаж талантів», концерт

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

студентів факультету педагогіки та психології для привітання учасників ІІ туру Всеукраїнської олімпіади з початкової освіти, концерти студентів І курсу до батьківських зборів на факультеті педагогіки та психології, благодійні щорічні концерти до Міжнародного дня солідарності з ВІЛ-інфікованими людьми (керівник – Т. А. Шарاپова); щорічні традиційні свята: до Дня Святого Миколая для дітей-сиріт, які проживають у прийомних сім'ях, новорічне свято для учнів початкової школи, творчий конкурс-інсценізація казок В. О. Сухомлинського (керівник – Н. М. Андросова) тощо.

Кожного року викладачі готують студентів до участі у звітній студентській науковій конференції.

Традиційним для членів кафедри і студентів стало проведення у вересні Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського».

В останній конференції, присвяченій 100-річчю з дня народження видатного педагога-гуманіста, взяли участь студенти з різних навчальних закладів України (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка) та іноземні студенти з Університету в Білостоці (Республіка Польща).

Студенти факультету щорічно беруть участь у Міжнародних студентських науково-практичних Інтернет-конференціях, що проводяться на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кафедра методик дошкільної та початкової освіти має налагоджені робочі стосунки з кафедрами та факультетами таких освітніх закладів: кафедрою педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кафедрою філологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кафедрою педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кафедрою фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кафедрою дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, факультетом мистецтв та дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, кафедрою математики та методики її викладання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, НВО ЛШДНЗ «Вікторія-П» (участь в освітньому проєкті

Голова експертної комісії

С. М. Дубяга

«На крилах успіху», НУШ, де здійснюється апробація підручника «Я пізнаю світ» доктора педагогічних наук Котелянець Н. В.), кафедрою методик дошкільного виховання та початкової освіти КОІПО імені Василя Сухомлинського (м. Кропивницький), КЗ «Олександрійський педагогічний коледж імені В. О. Сухомлинського».

Викладачі кафедри беруть участь у процедурі захисту дисертацій як офіційні опоненти, рецензують наукові праці різного типу та навчально-методичні посібники.

З огляду на значний науковий потенціал, досвід роботи у загальноосвітній і вищій школі, колектив кафедри здійснює плідну науково-дослідну роботу, працює над науковими проблемами: «Активізація розумової діяльності студентів у навчальному процесі при вивченні дисциплін філологічного циклу» (секція філологічних дисциплін); «Удосконалення природничо-математичної освіти молодших школярів» (секція природничо-математичних дисциплін). Спільною для кафедри є проблема «Упровадження новітніх технологій у навчально-виховний процес початкової школи».

Науково-педагогічні працівники кафедри публікують посібники, навчально-методичні комплекси, статті з проблем філологічних і природничо-математичних дисциплін, методик викладання в початковій школі. За період з 2013–2018 рр. надруковано 55 навчально-методичних посібників. За останні п'ять років гриф МОН дістали 17 друкованих праць, підготовлених Н. В. Котелянець.

Про постійне наукове зростання викладачів кафедри свідчить кількість публікацій за останні п'ять років – понад 200 наукових праць. Щорічно викладачі кафедри беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних і міських науково-практичних конференціях.

Викладачі кафедри дбають про професійне виховання майбутніх фахівців, керують науково-дослідною роботою студентів, яка реалізується на засіданнях наукових гуртків, проблемних груп, під час виконання реферативних, курсових, кваліфікаційних досліджень, участі у студентських науково-практичних конференціях, конкурсах, олімпіадах тощо.

Щороку науково-педагогічні працівники кафедри готують студентів до таких наукових заходів: конкурс з української мови імені Петра Яцика (О. І. Іліаді, Л. Г. Кіндей); виставка робіт студентів VI курсу з ТВОГ «Мова і література» (наочність та творчі роботи з технології «Критичного мислення», «Ейдетика» – Л. Г. Кіндей); конкурс проектів з основ природознавства та екології (А. М. Мартін); конкурс «Кращий декламатор дитячої поезії» (С. О. Федотова); конкурс «Кращий декламатор української поезії» (Іліаді О. І.); проект «Родовідне дерево сім'ї» (С. М. Єлдінова); виставка наочності до «Дня відкритих дверей» (Н. В. Котелянець, О. О. Горська); виставка наочних матеріалів для дошкільників до дня факультету (О. О. Горська, Н. В. Котелянець, О. О. Нікітіна); конкурс публічних виступів з проблем культури мовлення (Л. Г. Кіндей); захист методичних матеріалів з ТВОГ «Мова і література» (Л. Г. Кіндей).

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

Усі викладачі випускових кафедр, водночас із традиційними формами навчання, апробують у навчальному процесі і впроваджують у практичну діяльність нові педагогічні технології, кращі зразки педагогічного досвіду, інноваційні методики навчально-виховної роботи.

Професійний рівень викладацького складу випускових кафедр спроможний виконувати наукову, навчальну та виховну роботу, забезпечуючи належну підготовку фахівців, яка максимально наближена до вимог часу та до вимог світової системи навчання.

Висновки: експертиза кадрового складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст підтверджує його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.10.2018 р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; № 5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

У гуртожитках проживає 951 студент; відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку, становить 100 %.

Окремо, за містом, розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, обладнанням для настільного тенісу.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані так, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2018–2019 навчального року використовується 700 персональних комп'ютерів (на 5 студентів наведеного контингенту – 1 комп'ютер) Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, усі укомплектовані сучасною технікою, зокрема, 6 із них (для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

автоматизованого проектування) укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет.

В університеті обладнано 45 мультимедійних лекційних аудиторій (загальною кількістю близько 1000 посадкових місць), що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою. В тому числі наявні комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютерна база закладу повністю забезпечує виконання навчальних планів спеціальностей усіх рівнів вищої освіти.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключені оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям читальних залів бібліотеки, місць відпочинку студентів та спортивних залів, тобто 100 % університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти (Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Факультет педагогіки та психології займає навчальний корпус № 1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету. Загальна площа корпусу складає 6619,6 м², з них 4080 м² становить аудиторний фонд. Студенти спеціальності 013 Початкова освіта користуються спортивними залами, лабораторіями, навчальними кабінетами, комп'ютерними класами, читальними залами, які знаходяться в усіх корпусах навчального закладу в залежності від навчальної дисципліни (таблиці 2.5.4–2.5.6 акредитаційної справи).

Факультет педагогіки та психології має 16 власних навчальних аудиторій: 6 аудиторій для лекційних занять, 9 навчально-методичних кабінетів, спеціалізована лабораторія з ПЕОМ загальною площею 1049,4 м².

Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія має кількість місць відповідно до наповнюваності груп та потоків (від 50 до 90 місць). Сім аудиторій факультету мають мультимедійне обладнання. У приміщенні факультету для студентів функціонує безкоштовний доступ до Інтернету через Wi-Fi. Практичні заняття проводяться з академічними групами, кількість студентів у яких не перевищує 30 осіб. Лабораторні заняття, передбачені навчальним планом, проводяться в аудиторіях, які мають спеціальне обладнання для викладання навчальних дисциплін.

Експертна комісія підтверджує, що для забезпечення якісної підготовки фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта використовується дві комп'ютерні лабораторії (№ 20, № 204). Комп'ютерні класи обладнані сучасними комп'ютерами. Усі комп'ютери об'єднані в комп'ютерну мережу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. В навчальному процесі використовується сучасне програмне забезпечення провідних світових фірм, що відображено у таблиці 2.5.5 акредитаційної справи.

Програмне забезпечення підтримує такі дисципліни циклів підготовки: *загальної* (основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання), *професійної* (загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, основи педагогіки та дидактика, теорія виховання, методика виховної роботи, організація і управління в початковій освіті, основи педагогічної майстерності, основи психодіагностики, методика навчання української мови та літературного читання, методика навчання російської мови, методика навчання іноземної мови, методика навчання освітньої галузі «Математика», методика навчання освітньої галузі «Природознавство», методика навчання основам здоров'я, трудове навчання з практикумом та технології вивчення освітньої галузі «Технології», технологія вивчення освітньої галузі «Математика», технологія вивчення освітньої галузі «Мови і літератури», методика навчання та технології вивчення освітньої галузі «Суспільствознавство», методика навчання інформатики, інноваційні технології навчання і виховання в початковій школі), *практичної* (виробнича практика «Педагогічна у школі», курсова робота з методик початкової освіти).

На факультеті педагогіки та психології є спеціалізовані кабінети, які забезпечують викладання дисциплін фахової підготовки: педагогіки (№ 33, 45, 50), методик дошкільної та початкової освіти (№ 40, 41, 42, 44), психології (№ 52, 49), що відображено у таблиці 2.5.4 акредитаційної справи.

Перелік обладнання, устаткування та програмного забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Початкова освіта подано у таблиці 2.5.5 акредитаційної справи.

При ЦДПУ ім. В. Винниченка функціонує редакційно-видавничий центр, що дозволяє на власній поліграфічній базі друкувати необхідну науково-методичну літературу й забезпечувати студентів і викладачів новітньою науковою інформацією. До послуг студентів копіювальна техніка для копіювання необхідних матеріалів (першоджерел, теоретичних видань, планів практичних занять, текстів лекцій тощо).

Висновки: експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультету педагогіки та психології зокрема (забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціальними кабінетами, обладнанням, устаткуванням навчальних аудиторій

та мультимедійним обладнанням) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

7. Інформаційне забезпечення

Експертна комісія підтверджує, що університет має власну бібліотеку площею 2762,4 кв. м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами (360 посадкових місць) у 577,6 кв. м. та абонементи, розташовані у навчальних корпусах. Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.10.2018 р. становить 737828 примірників, з них наукова література становить – 231001 примірників, навчальна – 426938 примірників, художня – 79889 (таблиця 2.6.1 акредитаційної справи).

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та вдома.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету, Більше 250 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 20 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» (wiki.kspu.kr.ua), до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Більше 300 навчальних дисциплін мають дистанційні мультимедійні версії.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи з наповнення бази електронної наукової бібліотеки. Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщено в депозитарії, є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

Експертна комісія переконалася, що стан забезпеченості навчально-методичною літературою за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст можна охарактеризувати як достатній. Студенти забезпечені базовими підручниками, навчально-методичними посібниками. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються, підготовлено велику кількість матеріалів у вигляді ксерокопій, електронному варіанті. Підручники та методичні посібники, які використовуються у навчальному процесі, видані переважно за 10 останніх років.

Кількість підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури з усіх дисциплін перевищує норматив щодо розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів (таблиця 2.6.2 акредитаційної справи).

Експертна комісія підтверджує, що у 2018 р. бібліотека ЦДПУ ім. В. Винниченка одержує 12 найменувань фахових періодичних видань, що забезпечують викладання дисциплін спеціальності 013 Початкова освіта, що перевищує норматив (таблиця 2.6.3 акредитаційної справи). Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Студенти мають змогу знайомитись з періодичними фаховими виданнями: газетами «Освіта України», «Початкова освіта», «Освіта» «Педагогічна газета», «Розкажіть онуку» та журналами «Шкільний світ», «Палітра педагога», «Рідна школа», «Початкова школа», «Сучасна освіта», «Позакласний час», «Музичний керівник», «Педагогічна майстерня». Їх кількість і перелік відповідають потребам наукової і методичної підготовки майбутніх фахівців у галузі початкової та вищої освіти.

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти текстів лекцій, матеріалів практичних занять, підсумкових тестів тощо. Загально-університетська комп'ютерна мережа створює умови для використання студентами факультету навчальних матеріалів дисциплін як нефахового спрямування (наприклад, безпека життєдіяльності, охорона праці і т. д.), так і дисциплін професійної підготовки. Усі студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, мають доступ до електронних ресурсів ЗВО «Moodle ЦДПУ», «Вікі ЦДПУ», «OwnCloud ЦДПУ», які містять навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Частина таких розробок становить 65,8 %.

Навчальний процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань. Доступ до мережі INTERNET дозволяє студентам здійснювати пошук необхідної інформації та відкриває широкі можливості для подальшої самоосвіти та професійного самовдосконалення. Студенти виконують домашні завдання, самостійної роботи у комп'ютерних класах, вчать користуватись сучасними навчальними та професійно-прикладними програмами. Арсенал програмного забезпечення на зовнішніх накопичувачах інформації постійно

поповнюється, оновлюється; його активно використовують під час навчальних занять у лекційних аудиторіях з мультимедійним обладнанням. Широко застосовуються при викладанні навчальних дисциплін відео матеріали, робляться перші спроби самостійно здійснювати відеозаписи тренінгових занять з їх подальшим аналізом. Лінгафонний кабінет містить аудіотеку, у тому числі записи автономних текстів, використання яких у навчальному процесі сприяє кращому засвоєнню іноземних мов.

***Висновки:** експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

8. Якість підготовки

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), екзаменаційних сесій, виконання курсових робіт, завдань виробничої практики та встановила, що якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Експертна комісія встановила, що під час самоаналізу ОПІ у період з 22 жовтня до 02 листопада 2018 року були проведені контрольні зрізи залишкових знань з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Комплексні контрольні роботи проводились з циклу загальної підготовки (сучасна українська мова з практикумом) та циклу професійної підготовки (теорія виховання, технології освітньої галузі «Математика», інноваційні технології навчання і виховання в початковій школі).

Результати ККР під час самоаналізу суттєво не відрізняються від результатів поточного підсумкового контролю: за циклом загальної підготовки – розбіжність якості та успішності відсутня; за циклом професійної підготовки – розбіжність успішності – 0,0 %, якості – 7,4 %. Результати сесії з дисциплін виконання ККР подано в таблиці 2.2.6 акредитаційної справи.

На основі наведених даних стверджуємо, що абсолютна успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу студентами, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, складає 100 %, якісний показник – 75 % (табл. 2.2.7 акредитаційної справи).

Показники з ККР, відповідно до циклів, такі:

- цикл загальної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 55,6 %;

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

- цикл професійної підготовки: загальна успішність – 100 %, якість – 81,5 %.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки згідно з графіком проведення (додаток 3) абсолютна успішність склала 100 %, якість – 72,2 % (з циклу загальної підготовки – 100 %, якість – 55,6 %, з циклу професійної підготовки – 100 %, якість – 77,8 %). Розбіжність між результатами написання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та під час самоаналізу складає -2,8 % (з циклу загальної підготовки – 0,0 %, з циклу професійної підготовки -3,7 %). Отже, розбіжність у якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу (додаток 4).

Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти.

Згідно з навчальним планом, студенти виконували курсову роботу з дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти в IV семестрі. Курсові роботи виконувалися відповідно до тематики, розробленої фаховими кафедрами. На кафедрах є відповідна організаційно-методична документація, якою регламентовано загальні вимоги до виконання, оформлення і захисту курсових робіт. Результати захисту курсових робіт студентами відображені в таблиці 2.2.1 акредитаційної справи. Результати ілюструють досить високу успішність (100 %) та належний рівень якості (90 %).

Одним із способів успішної підготовки студентів до роботи вчителя є виробнича практика, яка проходила в умовах, максимально наближених до професійної діяльності, та проводиться згідно з навчальним планом, розробленим за ОПП, яка акредитується, і є для студентів обов'язковим видом навчальних занять. Виробнича педагогічна практика проводилася протягом 4 тижнів в початкових класах міських та сільських шкіл усіх типів. За наслідками педагогічної практики відбулася підсумкова звітна конференція. Результати практики засвідчують, що студенти показали достатній рівень професійної підготовки та успішно виконали програму виробничої практики. Результати виробничої практики подано в таблиці 2.2.2 акредитаційної справи. Якість захисту результатів практики – 100 %, рівень успішності – 100 %.

Державна атестація випускників за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст складається з державного кваліфікаційного екзамену «Педагогіка та психологія. Інноваційні технології навчання і виховання в початковій школі». Програми державних кваліфікаційних екзаменів охоплюють різні розділи навчальних курсів, вивчених студентами. Державна атестація запланована на січень 2019 року.

***Висновки:** експертна комісія підтверджує, що за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатами проведених комплексних контрольних робіт рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає Державним вимогам до акредитації.*

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

9. Зауваження та рекомендації експертної комісії

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст та перевірки результатів діяльності освітнього закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий і науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускових кафедр педагогіки дошкільної та початкової освіти та кафедри методик дошкільної та початкової освіти та інших викладачів, задіяних в освітньому процесі з підготовки спеціалістів, характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем, роботи становить 88,4 %. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної освітньо-професійної програми за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 15,1 % лекційних годин.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою, засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов. Очолюють випускові кафедри доктори наук. Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійних програм зі спеціальності 013 Початкова освіта освітніх рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр відповідає Ліцензійним умовам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 84,0 %, частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 20,0 %.

2. Підготовка спеціалістів має належне навчально-методичне, інформаційне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблена та затверджена освітньо-професійна програма Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст як тимчасовий стандарт вищої освіти. Навчальні та робочі плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, курсових робіт, результатів виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу свідчить про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок. Результати виконання ККР під час акредитаційної експертизи згідно з графіком відповідають Державним акредитаційним вимогам.

4. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерне забезпечення заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

та вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації.

Разом із тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковим кафедрам з даної освітньо-професійної програми рекомендації та побажання щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Продовжити роботу викладачів зі створення електронних посібників та підручників для інформаційного забезпечення підготовки студентів.

2. Поповнювати фонди електронних баз рідкісними та малодоступними посібниками, монографіями, статтями.

3. Рекомендувати випусковим кафедрам розширити міжнародні зв'язки із закордонними закладами освіти, що готують фахівців даної спеціальності.

4. З метою підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних кадрів радимо випусковим кафедрам направити молодих викладачів для навчання в докторантурі.

Ураховуючи викладене вище, експертна комісія визнає можливість акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведено до відома колективу кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти та кафедри методик дошкільної та початкової освіти, факультету педагогіки та психології та ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

10. Підстави для акредитації

На підставі поданих акредитаційних матеріалів ЦДПУ ім. В. Винниченка та перевірки на місці відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам акредитації матеріально-технічного, науково-методичного та кадрового забезпечення, експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок, що освітня підготовка здобувачів освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає встановленим ліцензійним умовам.

Проведена експертиза дає підстави зробити такий **висновок**:

Ураховуючи викладені вище факти і порівнюючи фактичні показники діяльності та вимоги до первинної акредитації освітньо-

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, експертна комісія вважає, що діяльність Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка відповідає державним вимогам, а тому може бути акредитована.

Голова експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри початкової освіти
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького



С. М. Дубяга

Член експертної комісії:

кандидат психологічних наук, доцент
завідувач кафедр інженерної педагогіки
та мовної підготовки
Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет»



О. В. Тарасова

З експертними висновками ознайомлений
Ректор Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



О. А. Семенюк

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

ДЕКЛАРАЦІЯ

виконання вимог ліцензійних умов упровадження освітньої діяльності з освітньо-професійної програми Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	проектна група у складі трьох осіб: 2 канд.наук, професори, 1 канд.наук, доцент	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	88,4	+38,4
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	15,1	+5,1

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	–		–
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	–	–	–
2) практичної роботи за фахом	10	12,0	+2
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	підпункти 1–16 пункту 30 Ліцензійних умов	+	–
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	–	–	–
2) з науковим ступенем та вченим званням	–	–	–
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	–
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	–
Матеріально-технічне забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,6	+0,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	–

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
Навчально-методичного забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Інформаційне забезпечення			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше як 4 найменування	12	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	65,8	+5,8

Голова експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри початкової освіти
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького

С. М. Дубяга

Член експертної комісії:

кандидат психологічних наук, доцент
завідувач кафедр інженерної педагогіки
та мовної підготовки
Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет»

О. В. Тарасова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
професор



О. А. Семенюк

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

С. М. Дубяга

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення якісних характеристик підготовки
фахівців державним вимогам до акредитації
з освітньо-професійної програми Початкова освіта
зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним
рівнем спеціаліст у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,6	+5,6
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,8	+27,8
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри початкової освіти
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького



С. М. Дубяга

Член експертної комісії:

кандидат психологічних наук, доцент
завідувач кафедр інженерної педагогіки
та мовної підготовки
Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет»



О. В. Тарасова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
професор



О. А. Семенюк

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

«ПОГОДЖЕНО»

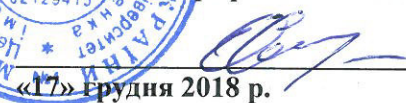
Голова
експертної комісії МОН
к. пед. н., доц. Дубяга С. М.



«17» грудня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
д. філол. н., проф. Семенюк О. А.

Графік

проведення комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи
зі студентами факультету педагогіки та психології,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта
зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст заочної форми навчання

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навч. аудиторія	Викладач	Експерт
I. Цикл дисциплін загальної підготовки								
1.	Сучасна українська мова з практикумом	3	ПО16СЗ	17.12.2018	11.10 – 12.30	44	Кіндей Л. Г.	Дубяга С. М.
II. Цикл дисциплін професійної підготовки								
2.	Теорія виховання	3	ПО16СЗ	17.12.2018	12.40 – 14.00	45	Прибора Т. О.	Тарасова О. В.
3.	Технологія вивчення освітньої галузі «Математика»	3	ПО16СЗ	17.12.2018	14.20 – 15.40	44	Демченко Ю. М.	Дубяга С. М.
4.	Інноваційні технології навчання і виховання в початковій школі	3	ПО16СЗ	18.12.2018	9.40 – 11.00	45	Озерна Н. М.	Тарасова О. В.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

О. В. Тарасова

С. М. Дубяга

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
(під час акредитаційної експертизи)**

студентами факультету педагогіки та психології
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст заочної форми навчання

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % (за національною шкалою)								Успішність, %	Якість, %	Самоаналіз		Розбіжність	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
I. Цикл загальної підготовки																				
1.	Сучасна українська мова з практикумом	III	ПО 16СЗ	9	9	100	0	0,0	5	55,6	4	44,4	0	0,0	100	55,6	100	55,6	100	0
Всього за циклом				9	9	100	0	0,0	5	55,6	4	44,4	0	0,0	100	55,6	100	55,6	100	0
II. Цикл професійної підготовки																				
1.	Теорія виховання	III	ПО 16СЗ	9	9	100	0	0,0	6	66,7	3	33,3	0	0,0	100	66,7	100	66,7	100	0
2.	Технологія вивчення освітньої галузі	III	ПО 16СЗ	9	9	100	0	0,0	8	88,9	1	11,1	0	0,0	100	88,9	100	88,9	100	0

Голова експертної комісії



С. М. Дубяга

	"Математика"																			
3.	Інноваційні технології навчання і виховання в початковій школі	III	ПО 16СЗ	9	9	100	0	0,0	7	77,8	2	22,2	0	0,0	100	77,8	100	88,9	100	-11,1
Всього за циклом				27	27	100	0	0,0	21	77,8	6	22,2	0	0,0	100	77,8	100	81,5	100	-3,7
Всього				36	36	100	0	0,0	26	72,2	10	27,8	0	0,0	100	72,2	100	75,0	100	-2,8

Голова експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри початкової освіти
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького

Дубяга С. М.

Член експертної комісії:

кандидат психологічних наук, доцент
завідувач кафедр інженерної педагогіки
та мовної підготовки
Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет»

Тарасова О. В.

З експертними висновками ознайомлений Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О. А.

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

С. М. Дубяга