

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
германських мов, зарубіжної літератури та
методик їхнього навчання
Протокол № 11 від «09» квітня 2024 року
Завідувач
кафедри ГМК М.В.Фока

РОЗРОБЛЕНО

Головою фахової комісії
зі спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і
зарубіжна література (англійська))

В.Ю. Кочубей В.Ю. Кочубей

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЦДУ імені Володимира Винниченка
від «22» квітня 2024 року № 78/1-ун
Голова приймальної комісії
Ректор С.Ю. Соболев



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

з англійської мови

для осіб, які вступають на II, III курс

денної/заочної форми навчання

на основі ступеня / рівня бакалавра (спеціаліста або магістра)

для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»

зі спеціальності: **014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)**

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Пропонована програма фахового вступного випробування з **англійської мови** створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), програми зовнішнього незалежного оцінювання 2024 року.

Метою проведення вступного випробування є визначення рівня іншомовної компетенції абітурієнта та базових вмінь та навичок іншомовного спілкування, які у майбутньому абітурієнт зможе розвивати і удосконалювати впродовж навчання за програмою освітнього ступеня «бакалавр».

Форма проведення фахового вступного випробування – комбінована (письмове виконання тестових завдань, усне мовлення англійською мовою).

Структура тестового завдання

Фахове вступне випробування з **англійської мови** для абітурієнтів складається з двох блоків:

I блок – завдання з використання мови

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надає можливість вільно спілкуватися.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

Вступник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

II блок - завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою)

Бесіда з абітурієнтом проводиться на тематику, яка стосується особистісної, публічної або освітньої сфери спілкування. Це завдання спрямоване на перевірку:

- 1) сформованості рівня мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, ступенів засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів людини.
- 2) формування мовних та мовленнєвих умінь, де важливим є вміння користуватися іноземною мовою в усному спілкуванні.

Використовуючи в розповідях окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, абітурієнт повинен:

а) використовувати формули мовленнєвого етикету, що прийняті в англійськомовних країнах, автентичні засоби вираження.

б) вміти правильно і відповідно до ситуації вживати певні лексичні й граматичні засоби, застосовуючи також фразеологічні звороти, розмовні фрази ідіоматичні вирази; відповідні граматичні форми (часові форми дієслова, допоміжні дієслова, зв'язки, іменники, прикметники тощо).

Структура екзаменаційного білету:

I блок – тестове завдання з читання

Мета – виявити рівень сформованості умінь самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови

з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

II блок – тестове завдання з використання мови

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надає можливість вільно спілкуватися.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

Вступник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

III блок – завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою)

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Завдання у формі мовленнєвих ситуацій.

Структура оцінювання

I блок – завдання з читання. Правильна відповідь оцінюється в 1 бали. Максимальна кількість балів – 30.

Номер завдання	Типи завдань	Кількість питань	Бали
1–5	Завдання з встановлення відповідності.	5	10
6–10	Завдання множинного вибору до кожного тексту..	5	10
11–15	Вставити речення	5	10

II блок – завдання з використання мови. Максимальна кількість балів – 20.

Номер завдання	Типи завдань	Кількість речень	Бали
16–20	Завдання множинного вибору (синоніми)	5	10
21–25	Завдання множинного вибору (граматика і словотвір)	6	10

III блок – завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою). Максимальна кількість балів – 50

У підсумку, загальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за фахове вступне випробування з англійської мови – **100 балів**, мінімальна позитивна оцінка вступного випробування складає **60 балів**.

Час, який відводиться на виконання завдань: 150 хвилин

2. Зміст програми ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Граматичний мінімум

Морфологія. Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок. Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Займенник. Види займенників. Вживання займенників. Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc) Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників. Частка. Особливості вживання то з дієсловами. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис. Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. • Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

ТЕМАТИКА УСНОГО МОВЛЕННЯ (бесіда за заданою темою)

1. Ви проживаєте в одній кімнаті з іноземним студентом під час навчання на мовних курсах.
Він цікавиться вашою сім'єю, її традиціями. Розкажіть про склад і вік членів своєї сім'ї, як ви проводите вільний час разом.
2. До Вашої школи прийшов новий учень. Він нічого не знає про життя вашого міста. Розкажіть йому про історію міста, визначні місця.
3. Ваш друг звернувся до Вас за порадою щодо того, яким видом спорту зайнятися. Розкажіть йому про своє ставлення до занять спортом, про свій улюблений вид спорту.
4. Ви берете участь у роботі літнього мовного табору. Розкажіть своїм ровесникам про найцікавіші, з вашої точки зору, історичні події, які відбувалися на Україні.
5. У мовній школі у Лондоні проводиться фестиваль країн, на якому студенти повинні представити свою Батьківщину. Надайте основні відомості про географічне положення України.
6. Ви берете участь у міжнародній конференції з питань захисту навколишнього середовища. Проінформуйте про проблеми, породжені забрудненням навколишнього середовища в Україні.
7. Ви побували на запрошення свого друга у країні, мову якої вивчаєте. Розкажіть про традиції святкування у цій країні, основні свята.
8. Під час Вашого перебування у країні, мову якої вивчаєте, Вам потрібно розповісти про кліматичні умови України, їх особливості та переваги.
9. Ви берете участь у міжнародній конференції, присвяченій забезпеченню політичної стабільності у країнах Європи. Розкажіть про політичний устрій України.
10. Ви берете участь у роботі літнього мовного табору. Серед вас – учасники з різних країн. Розкажіть своїм ровесникам про основні історичні пам'ятки своєї Батьківщини, про місця, які варто відвідати.

11. До Вас приїхав товариш з Англії, з яким Ви листувалися декілька років. Він хоче подивитись столицю України. Розкажіть йому про Київ та проведіть екскурсію цим містом.
12. Ви берете участь у науковій конференції з питань історії розвитку науки на Україні. Розкажіть про одного з видатних вчених України.
13. До Вас на Новий рік приїхав товариш з Англії, з яким Ви листувалися декілька років. Розкажіть йому про свята та визначні дати в Україні, традиції їх святкування.
14. Ви – учасник літнього мовного табору. Проживаєте в родині. Ваші господарі бажають більше знати про культуру Вашої країни. Розкажіть про одного з видатних сучасних письменників України.
15. Під час перебування на мовних курсах Ви познайомились з американським хлопцем. Він хоче більше знати про Вас і Ваших друзів. Розкажіть йому про те, що цікавить молодь України зараз.
16. Ви представляєте Україну на міжнародній конференції з питань розширення співробітництва молодіжних організацій країн світу. Розкажіть про зв'язки України з країнами, мова яких вивчається.
17. Ви хочете подивитись фільм за участю свого улюбленого кіноактора. Але Ваш новий друг ніколи не бачив фільмів з його участю. Розкажіть про цього кіноактора і поясніть чому саме він Вам подобається.
18. Ви бажаєте поїхати на канікули до Великобританії. Розкажіть організаторам туру про ті видатні місця, які б Ви хотіли відвідати, і поясніть чому саме.
19. До Вашої школи приїхала делегація з різних англійських країн. Проведіть екскурсію своєю школою і розкажіть про свої улюблені предмети.
20. Ви навчались в коледжі у Великобританії протягом року. Повернувшись додому, Ви розповідаєте своїм друзям про клімат цієї країни. Згадайте про його особливості і переваги.
21. Ви побували на міжнародній конференції з питань охорони довкілля. Вас вразила доповідь представника Великобританії. Поділіться своїми враженнями з товаришами.
22. Під час канікул Ви побували у Великобританії і подорожували всією країною. Розкажіть своїм однокласникам про географічне положення цієї країни.
23. Ви провели 3 місяці у літньому мовному таборі у Великобританії. Ви проживали у сім'ї, де двоє дітей-підлітків. Розкажіть про життя молоді Великобританії.
24. Ви вперше попали до Лондона. У Вас є десять годин вільного часу. Розкажіть, що Ви хотіли побачити в першу чергу і чому саме.
25. Нещодавно Ви прочитали книгу одного англійського письменника. Вона Вам так сподобалася, що Ви вирішили дізнатися про нього і його творчість побільше і знайшли цю інформацію у бібліотеці. Розкажіть, що Ви дізналися про нього.
26. У Вашому класі відбуватиметься диспут про професію учителя. Готуючись до нього Вам необхідно визначити позитивні і негативні сторони цієї професії. Розкажіть про них своєму товаришеві.
27. Ваш молодший брат тільки розпочинає вивчати іноземну мову у школі. Він вважає, що цей предмет дуже складний і йому не потрібний, адже він збирається стати професійним спортсменом. Розкажіть йому про Ваше ставлення до вивчення іноземних мов.
28. До Вас здалеку приїхав родич, якого Ви не бачили багато років. Він дуже здивований, побачивши як Ви виростили і хоче знати про Ваші плани на майбутнє. Розкажіть йому про це.
29. Ви підготувалися до семінару з історії Великобританії. Розкажіть про один з епізодів з історії цієї країни.

30. Ви берете участь у шкільній вікторині, присвяченій Великобританії. Вам доручили підготувати інформацію про державний устрій цієї країни. Що Ви включите до своєї розповіді?

3. Критерії оцінювання

I блок – завдання з читання. Максимальна кількість балів – 30.

Номер завдання	Типи завдань	Кількість питань	Бали
1–5	Завдання з встановлення відповідності.	5	10
6–10	Завдання множинного вибору до кожного тексту..	5	10
11–15	Вставити речення	5	10

II блок – завдання з використання мови. Максимальна кількість балів – 20.

Номер завдання	Типи завдань	Кількість речень	Бали
16–20	Завдання множинного вибору (синоніми)	5	10
21–25	Завдання множинного вибору (граматика і словотвір)	5	10

III блок – завдання з усного мовлення (бесіда за заданою темою).

Це завдання оцінюється за спеціально розробленою рейтинговою шкалою за такими критеріями:

- 1) повнота розкриття теми і реалізація комунікативного наміру (20 балів);
- 2) готовність спілкуватися (10 балів), що включає в себе:
 - а) плавність мовлення;
 - б) уникання повторів, самовиправлень та пауз;
- 3) володіння мовленнєвим матеріалом – вживання відповідної лексики та граматичних і лексичних структур за темою (10 балів);
- 4) вимова та інтонація (10 балів).

Максимальна кількість балів – 50.

При виставленні оцінки враховується:

- 1) змістовність та ґрунтовність відповіді на запропоновані усну тему;
- 2) вільність, логічність, послідовність викладу;
- 3) комунікативна, лінгвістична, лінгвокультурознавча компетенція, підтверджена використанням вимовної, лексичної та граматичної норм сучасної англійської мови;
- 4) коректні відповіді на додаткові (за необхідності) питання екзаменаторів.

У підсумку, загальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за фахове вступне випробування з англійської мови – **100 балів**, мінімальна позитивна оцінка вступного випробування складає **60 балів**.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова. Програма ЗНО 2024 року (Чинна програма зовнішнього незалежного оцінювання затверджена наказом Міністерства освіти і науки №696 від 26 червня 2018 р.) Режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1005/Inozemni.pdf>
2. Євчук О., Доценко І. Англійська мова ЗНО 2018. Довідник + тести. Повний повторювальний курс, підготовка до ЗНО – Абетка, 2018.
3. Чернишова Ю. Т. ЗНО 2018 Англійська мова. Комплексне видання. – Літера, 2018.
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. Вид. 3-є. – К.: Освіта 1993.
5. Choices_exam_trainer / Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdlova І.О., Юрченко А.А. Посібник із підготовки до ЗНО з англійської мови. — Pearson; Dinternal-Books, 2014. - 73 с.
6. Claire A. Wilson J. J. Speak Out Intermediate. Pearson Education Limited – 2nd edition, 2016
7. Evans V, Dooley J. Enterprise Intermediate. Express Publishing, 2012.
8. Exam Tutor. Martynyuk Alla. Nabokova Iryna. Sverdlova Iryna. Yurchenko Alla. 201.
9. Murphy R. English Grammar in Use: Murphy P., Hashemy L., Supplementary Exercises: With Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1995
10. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. – Oxford University Press, 2006.
11. ZNO Leader Plus B2: student's Book with student's CD / CD-ROM, Class CDs, teacher's Notes booklet.